

« 31 » 08 2022ж
№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды

«Бекітемін»
«Балауса» бөбекжай-баалабақшасының
меңгерушісі **Ә.С. Тауханова**



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

«Ботақан» кіші тобы

2022-2023 оқу жылы

Мекепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023оқу жылында арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы.

Тобы:«Ботақан» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Міндеттері: 1.негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; 2.жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; 3.салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру Жүру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Секіру:Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, секіру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: тепе-теңдік сақтау. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу . Заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Аттап жүру Секіру Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:Жүгіру,топпен жұмыс жасау Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың

	арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:Жүгіру,топпен жұмыс жасау Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:Еңбектеу,тепе-теңдік сақтау Еңбектеу, шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Өрмелеу Өрмелеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Лақтыру. Лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:домалату Домалату.отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:домалату,лақтыру Доптарды бір-біріне домалату.
Сөйлеуді дамыту	-Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. -Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1.Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу.

	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.
Көркем әдебиет	Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармашылығына баулу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу:
Сенсорика	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.
Құрастыру	Балаларды: Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Сурет салу	Бейнелеу өнеріне, шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Желімсіз жапсыру техникасын игеру. Жапсыруға қызығушылықты ояту.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдау қызығушылықтарын қалыптастыру. Ән айту: музыка жетекшісінің дауыс ырғағына еліктеу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес қимылдарды бере білу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы үйі «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік.Көліктер Еңбекке баулу Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілік тәрбиесі Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). Табиғат әлемі Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын

	қалыптастыру.
--	---------------

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Міндеттері: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, жүру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, жүру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, жүру 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Құрсаудан құрсауға аттап өту Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту

	Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға -Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. -Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Сөйлеуді дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. 2.Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Балалардың сөздік қорын. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; Тілдің граматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуына үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Құрастыру	Балалардың: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіндіру.
Сурет салу	Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана біліге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.

Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту: сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды бере білу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы, үйі. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. Көлік:Көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. Адамгершілікке баулу. Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Табиғат әлемі. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Аунау, секіру Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Гимнастикалық жаттығулар Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, Құрсаудан құрсауға аттап өту Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, Тепе-теңдік сақтау. тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру,

	Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: домалату, лақтыру Доптарды бір-біріне домалату
	-Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. -Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың айтылуын үйрету. Балалардың сөздік қорын. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Байланыстырып сөйлеу: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
Сенсорика	3.Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:

Жапсыру	Қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту: жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы, үйі. Баланың жеке тұлғасының қалыптастыру. Заттық әлем Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. Көлік;Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Адамгершілікке баулу. Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату.

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Негізгі қимылдар: Жүру: Адымдап жаң – жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру Тепе-теңдіе сақтау: Үрленген доптардан (Бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту Жүгіру: Сапта бір-бірден жүгіру Секіру: Қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру. Еңбектеу, өрмелеу: Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету Лақтыру , домалату, қағып алу: Құрсауларды бір-біріне домалату Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Жалпы дамыту жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қимылд ойындар: доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. -Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. -Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Балалардың сөздік қорын. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды камқорлыққа баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу: Суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
Көркем әдебиет	Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Сенсорика	Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдадың ұсақ моторикасын дамыту. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Сурет салу	Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
Мүсіндеу	Кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.

	Ән айту: музыка жетекшісінің дауыс ырғағына қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдату.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы, үйі. Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем Бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Көлік:Көліктерді таныстыру. Еңбекке баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдауға үйрету. Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). Табиғат әлемі. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру: Адымдап жаң – жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, тепе-теңдік сақтап жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Домалату, лақтыру. Екі қолымен допты лақтырып, қайта қағып алу. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Домалату, лақтыру. Екі қолымен допты лақтырып, қайта қағып алу Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, Құрсаудан құрсауға аттап өту Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға .-Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. .-Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және

	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын. Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, қалай дыбыстайтынын үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу. Өртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.
Құрастыру	Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.
Сурет салу	Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Жапсыру	Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: музыка жетекшісінің дауыс ырғағына қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, шеңбермен жүру.
Қоршаған ортамен	Бала оның отбасы, үйі.

таныстыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. Көлік:Көше, жол туралы бастапқы түсіеіктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызушылық тудыру. Адамгершілікке баулу. Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге дамыту. (жанашырлық, қамқорлық таныту). Табиғат әлемі. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.),ажырату және атау.
-------------------------	--

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Негізгі қимылдар: Жүру: Адымдап жаң – жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру Тепе-теңдіе сақтау: Үрленген доптардан (Бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту Жүгіру: Сапта бір-бірден жүгіру Секіру: Қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру. Еңбектеу, өрмелеу: Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету Лақтыру, домалату, қағып алу: Құрсауларды бір-біріне домалату Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жалпы дамыту жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қимылд ойындар: доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады
	.-Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. -Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс

	аппаратын дамыту Балалардың сөздік қорын. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
Сенсорика	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Құрастыру	Балалардың: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Сурет салу	Бейнелеу өнеріне, шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы

	түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту: ересекпен қосылып ән айту ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы, үйі. Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем Бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Көлік: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Табиғат әлемі Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Адамгершілікке баулу. Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. Табиғат әлемі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б.

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурызайы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Саусақтарды-шынықтыру шаралары. Ауа,күн,суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру,секіру, жүру Затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, жүру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға жаттығуларды орындауға қызушылықпен ықлас танытуға баулу. Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, жүру

	10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Құрсаудан құрсауға аттап өту Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға. -Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. -Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Балалардың сөздің қорын: Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау
Көркем әдебиет	Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік

	кабылдауларын дамыту.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар).
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы, үйі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік: Көліктер туралы түсінік беру. Еңбекке баулу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). Табиғат әлемі. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Секіру: Қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру Жүру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Секіру: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, секіру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: тепе-теңдік сақтау. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу . Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу . Заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Аттап жүру Секіру Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүгіру, топпен жұмыс жасау Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың

	арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу . Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу . Заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру Жүру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, .-Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. -Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
Көркем әдебиет	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
Сенсорика	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.

Құрастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, қауіпсіздік шараларын қолдануға үйрету.
Сурет салу	дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету
Музыка	Музыка тындау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен) орындау дағдысын дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы, үйі. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. Көлік: Көше, жол туралы бастапқы түсінтерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру Адамгершілікке баулу. Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық,

	қамқорлық таныту).
--	---------------------------

Табиғат әлемі.

Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату.

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Саусақтарды-шынықтыру шаралары. Ауа,күн,суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру,секіру, жүру Затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, жүру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға жаттығуларды орындауға қызушылықпен ықлас танытуға баулу. Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, жүру 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру,секіру, жүру Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру,секіру, жүру Құрсаудан құрсауға аттап өту

	Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға. -Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. -Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Сөйлеуді дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Балалардың сөздік қорын. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуына үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету
Көркем әдебиет	Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдаодың ұсақ моторикасын дамыту. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Бейнелеу өнеріне, шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды

	біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау. Ән айту: бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдату.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы үйі «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілікке баулу Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). Табиғат әлемі Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.