

Білім беру ұйымы – «Балауса» бөбекжай - балабақшасы
Топ - «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек 1-2.2022ж.

Режимдік сәттер	Бейсенбі :01.09.2022ж	Жұма02.09.2022ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Сөздік қор Сыпайы сөздер: Сәлеметсіздер	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сөздік қор Сыпайы сөздер: Сәлеметсіздер әңгімелесу.
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. «Менің сүйікті ойыншықтарым»		
Таңғы жаттығу	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»	«Тыныс алу және дем алу жаттығулары»
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық Сөздік қор: бас, бет, қол, аяқ. Іс қимылды <i>дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна»</i> <i>білдіретін сөздер. Жу, жүр.</i> <i>Өз орнын тауып отыру.</i>	
Таңғы ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> <i>басында дұрыс отыру ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.</i> Сөздік қор: Нан, Май шай ботқа. Азық-түлікті қатысты сөздер. «Асқа бата беру» Нанды үгітпеу үстел Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Аумин.	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Сөйлеуді дамыту Дид ойын: «Поезд» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды. Сенсорика Д\ойын: «Қуыршаққа арналған үлкен-кіші кілем» Мақсаты: Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Кілем не үшін керек? Оның пішіні қандай болады? Мын кілемнің түсі қандай, айырмашылығы қандай? Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Д\ойын: «Кілемше» Мақсаты: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Қиылған оюларды, дайын боялған кілемге жапсыру. Балалардың жұмысын қадағалау	Денешынықтыру: Кім жылдам». Мақсаты: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр). Шарты: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Сөйлеуді дамыту д\ойыны: "Саусақ аттарымен танысайық" Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру Бәріміз қолымызды жұдырыққа жұмайық. Саусақтарымыз бір-бірлеп тұрып, сендермен танысқысы келеді.

	Аяқтаған жұмыстың нәтижесін мадақтау. Көркем әдебиет: Дойын: «Ойыншықтар» Н.Әлімқұловтың Мақсаты:Суреттерді мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Сөздік менимум: <i>Көлік ,поезд.</i>	Әрқайсысының өзінің атаулары бар. Қане,танысайық. Бас бармақ,балаң үйрек,ортан терек,шылдыр шүмек,кішкене бөбек. Әдіс тәсілі: Қоршаған ортамен таныстыру Музыка) Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Шарты: балалар бірін артына бірі жүріп көліктердің дыбыстарын айтып, әуенмен жалғастыру. Әдіс тәсілі: мерседес Сөздік менимум: <i>Көлік, Кеме</i> Сенсорика- "Әдемі кілем". Мақсаты: Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. Шарты:Геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту)	
Күндізгі серуен	Бақылау : Күз мезгілінде желді бақылау (Қоршаған орта танысу). Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаңбыр , жел Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Ересектерге көмектесу нетін қолдау . Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанын балалардың назар аудару. Сөздік қор: жел, ау, таза, Балалрмен жеке жұмыс: Тақпақ оку. «Желді күн» «Гу Гу,гу,гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соқан соң Жел соққандай жұлқынды Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтары туралы айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштарды үлкендердің көмегімен жинау. (еңбек дағдылары). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету.

Гигиеналық шаралар	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ккиінуін үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, орындыққа бүктеп қою.	Сыпайы сөздер: рахмет Киімдерін ұйықтар алдында
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры әуенін тыңдау	
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Дымқыл тұзды матаның үстінен Суланған тұздыматамен жүргізу. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Тоқаш,сүт.	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру Дойын: «Түрлі түсті суреттер» Мақсаты:. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Шарты: Құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру	Құрастыру: Көркем әдебиет Дойын: "Қонжыққа төсек". Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Шарты: Құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұнын айтуға үйрету. Асылбекұлы Омар Аділетқызы Жібек Әлдибек Жәмилә	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді айтуды үйрету. Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр
Кешкі серуен	Бақылау : Күз мезгілінде желді бақылау (сөйлеуді дамыту). Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаңбыр , жел Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Өңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Ересектерге көмектесу нетін қолдау . Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанын балалардың назар аудару. Сөздік қор: жел, ау, таза,	.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтары туралы айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. 2.Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жүру барысы: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды

	Балалрмен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» «Гу Гу,гу,гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соқан соң Жел соққандай жұлкынды Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.
Үйге қайту, ата- анаға кеңестер	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. Балалардың ҰІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.Қыркүйек 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 09.09.2022ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. «Менің сүйікті ойыншықтарым» Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Дене қыздыру жаттығулары» Дене шынықтыру Қ\о: «Қояндар» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Тыныс алу және дем алу жаттығулары» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар» Дене шынықтыру Қ\о: «Мысық пен тышқан» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Көңілді әуенмен жасалатын жаттығулар» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар» Дене шынықтыру Қ\о: «Қайырлы таң, аңшы!» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Сөздік қор: Нан, май, Шай . Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр .				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Асқа бата беру»				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру «Ұзындыққа секіру». Мақсаты: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр). Шарты: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Сөйлеуді дамыту «Менің мекенім, менің	Музыка «Қуыршақтар ұйықтайды» Мақсаты: ырғақты сезініп, есту қабілетін дамыту. Шарты: Ортаға саз жетекшісі қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса, балалар қуыршақпен	Дене шынықтыру «Доп ойыны» Мақсаты: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура еңбектеу. Шарты: Лақтыру, қағып алу, домалату. Сөйлеуді дамыту «Сендердің тілектерің – біздің тілектеріміз» Тәрбиеші өз тілегін айтады,	Сенсорика «Жол көрсетіп жібер» Балаларға аю, қоян туралы жұмбақтар жасыру. балалар жұмбақтың жауабын шешкен соң аюдың қай жағымда тұрғанын, ал қоянның қай жағымда тұрғанын сұрау (сол және оң), Соңында аюды балға, қоянды сәбізге жететін	Дене шынықтыру «Кім жылдам». Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Шарты: Жүрумен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрт тапандап еңбектеу Сөйлеуді дамыту «Сикирлы суреттер»

	отбасым» д/о. Отбасы мүшелерін, олардың отбасында атқаратын қызметін айтады. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнайды. Сенсорика «Геометриялық фигуралар» Балалар алдарындағы геометриялық фигураларды (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) боялған дэндермен толтырып шығады. Көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Ертегіні оқу, кейіптендіру. Музыка «Қуыршақтар ұйықтайды» Мақсаты: ырғақты сезініп, есту қабілетін дамыту. Шарты: Ортаға саз жетекшісі қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса, балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады. «Ұйқтап жатыр дамылдап, Әлди, әлди, әлди-ай» - деген жеріне келгенде дауысты бәсеңдетіп, балаларды да тыныштық сақтауға шақыру керек.	бірге ұйықтап қалады. «Ұйқтап жатыр дамылдап, Әлди, әлди, әлди-ай» - деген жеріне келгенде дауысты бәсеңдетіп, балаларды да тыныштық сақтауға шақыру керек.	содан кейін балалардан өз тілектерін айтуларын ұсыну. Сенсорика: «Көршінді тап» ойыны. Балаларды бірінің артына бірін паравоз етіп тұрғызу, әрқайсысына жақындап келіп, алдында тұрған баланың атын атауды, кейіннен артында тұрған баланың атын атауын сұрау. Көркем әдебиет: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Ертегіні оқу, мазмұнын сұрақтар қою арқылы сұрау. дәстүрден тыс бейнелеу.	жолды көрсету керек. Көркем әдебиет: «Жұмбақтар» Өртүрлі жұмбақтар жасыру.	Балаларға үлестірмелі суреттерді беру, балалар суреттерге қарап екі немесе одан да көп сөйлемдер құрайды. Сөйлеуді дамыту: «Сөйлемді аяқта» Балаларға бір суретті көрсету, сөйлемді бастап беру, балалар ары қарай сөйлемді аяқтайды. Сенсорика «Орнына қой» ойыны. Балалар берілген суреттерді өз орындарын тауып орналастырады (жоғарыда, төменде) Көркем әдебиет: «Мақал-мәтелдер» Туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні	Қоршаған орта таныстыру. Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты:Үлкеннің	Бақылау: «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау» Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын	Бақылау: «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Мақсаты:Күзде өлі табиғатта болатын

	жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп, әңгімелеу. Еңбек: Саябақта ғы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойын: «Кұстар мен Мысық» Мақсаты: Ойын ережесін тыңдай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке, байқампазды ққа үйрету. Балалардың дербес әрекетте рі: Балалар өз бетінше ойнайды.	еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары).	Күзгі ауа- райын жазғы ауа- райымен салыстыру. Күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты » (қимыл көрсету) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге , ептіліктерін арттыру. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды	айтқызу дауыстарын тыңдату Еңбек әрекеті: Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырғыштың арбасына салып жинау. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Балалармен жеке жұмыс: Кұстар туралы жұмбақтар «Кұйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін» (Қарлығаш) Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын Еңбек іс-әрекеті Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.
Гигиеналық шаралар	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , «Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Киімдерін ұйықтар алдында орындыққа бүктеп қою.. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры әуенін тыңдау				

Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу: Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп, ұйқысынан ояту. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сөздік минимум: Тоқаш,сүт				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Әдемі көйлек» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар әлемі» д\о Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Құрастыру: «Ұзын құлақ ақ қоян» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Өз үйінді тап» Балалар жануарлардың мекендерін табу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмған» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Құрастыру: «Сары балапан» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Сүйікті мысығым» д\о Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Тақияны әшекейлейміз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,	Құрастыру: «Торғай» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жол белгілерін құрастыр» д\о. Балалар сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастырады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Орамалды әшекейле» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Құрастыру: «Орындық» Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастыру Әдіс – тәсілі: табиғи қалдықтардан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру <i>Тақырыбы</i> «Мезгілге сәйкес ойындарды тап» ойыны. Балаларға бір мезгілді айту, балалар суреттерден сол мезгілге байланысты ойындарды көрсетіп, сипаттайды Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Жолақтағы ою элементтері» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы
Балалар мен жеке жұмыс	Сөйлеу дамыту Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауды қалыптастыру. Алахыш Айша Амангелді Сафиянұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан	Сенсорика Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алуды үйрену. Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла	Көркем әдебиет Таныс ертегілер мен шағын шы,армаларды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым	Сурет салу Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету. Асылбекұлы Омар Аділетқызы Жібек Әлдибек Жәмилә	Қоршаған ортамен танысу Көлік құралдарын атауды үйрету Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр
Кешкі серуен	Күн-жылу және жарық көзі бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылдық	Бақылау: Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді	Күннің салқындауын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Салқындау деген сөздің мағынасын түсіндіру. Қимылдық ойын:«Соқыртеке»	Бақылау:Гүлзарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды	Бақылау:Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаш өзгерістерін, олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.

	ойын:«Итеріспек» Мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. Шарты: барысы: ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.	сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары).	Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. Шарты:Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды.	жалғастыру. Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтауға төсілдіру. 2. Қимылдық ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз	Қимылдық ойын:«Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Шарты: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Балалардың ҰІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09 Қыркүйек 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. «Менің сүйікті ойыншықтарым» Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	Дене шынықтыру Қ\о: «Қасқыр мен лақтар» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Дене шынықтыру Қ\о: «Көжектер» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Дене шынықтыру Қ\о: «Қамбадағы тышқандар» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Сөздік қор: Нан, май, Шай. Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Асқа бата беру» Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру «Эстафета ойыны». Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.	Музыка «Қуыршақпен билейміз» Мақсаты: ырғақты сезініп, есту қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Жалаушаға кім бірінші жетеді». Мақсаты: Сап түзеу, сапқа қайта тұру.	Сөйлеуді дамыту «Үлкен-кіші» Ойынның шарты: Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін	Дене шынықтыру Самакатпен 100-метірге жарысу» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығулар

	Шарты: Заттардан аттап жүру шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның шарты: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантикердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантикермен қуыршақтың шашын әсемдеу. Сенсорика «Көжекті жасыр» Ойынның Шарты Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайға. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Шалқан» Үстел үсті театры арқылы ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. Сөздік минимум: Алма, өрік, қияр	Шарты: Балалар әуенге сай әуенді ырғақты-қозғалыстар элементтерін жасайды. Тізені бүкпей, басты тік ұстап, түзу жүріп билейді. Сөйлеуді дамыту «Затты сипаттау» Ойын шарты:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады және қасиеттерін айтады. Сенсорика Түрлі түсті жолақшалар. Ойынның шарты: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп оларды салыстырып қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру Сөздік минимум: Алма, өрік, қияр	Шарты: Барлық ойыншылар бірнеше топқа бөлініп, шеңбер құрып тұрады. Әр шеңбердің ішінде қолын созып түрлі-түсті жалауша ұстап бір ойыншы тұрады. Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы қапшық» Ойынның шарты Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. Сенсорика: «Кілтті тап» Ойынның шарты: Балаларға қызыл көк , сары , жасыл, құлыптарды тарату, балалар олардың кілттерін , яғни кілттерді түстеріне сәйкес табуы керек. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Жаңылташтар» Қызықты жаңылташтарды қайталану арқылы жаттатқызу. Сөздік менимум: ағаш жапырақ,топырақ	атай отырып көлемдерін ажыратады Көрнекілігі: Ойыншықтар мен жануарлар суреттер Сенсорика «Қажет суретті тап» Ойын шарты: Егер ойын суреттермен жүргізілсе тәрбиеші үлкен суреті балалардың бәрі көретіндей орынға іледі. Мысалы: үлкен тарелка немесе орамал ұстаған қыздың суреті. Балалар қораптағы суреттердің ішінен тақтаға ілінген сурет мазмұнына сәйкес заттардың суретін алып столға қояды. Не істегені туралы айтады. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Бес саусақ» өлеңі қайталап айтуға талпындыру Сөздік минимум: Ит,мысық	орындау. Шарты: Нұсқаушының қадағалауымен балалар мәре сызығына келіп тұрады, Нұсқаушы самакаты сызық бойындағы балаға береді бала самакаттпен нұсқаушы белгі бергенде, бала самакатпен мәреден, сөреге ,қарай зымырайды балалар кезек-кезекпен ауыса береді. Сөйлеуді дамыту «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Сенсорика Танып ал да, атын ата Ойын шарты: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Жұмбақтар» Көкөністер мен
--	---	---	--	---	--

					жемістерге байланысты жұмбақтар жасыру. Сөздік минимум: шалқан, қызғанақ
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар:				
Күндізгі серуен	Ауа райын бақылауды Мақсаты: Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары). Қимылдық ойын: «Жалаушаға қарай жүгір». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру)	Аула бақылауды жалғастыру. Сыпырушының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды тәрбиеші көмекшімен жинау. (еңбек дағдылары). Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу.	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ауланы үлкендердің көмегімен тазалау (еңбек дағдылары). Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. Жеке жұмыс: «Гу Гу,гу,гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соқан соң Жел соққандай жұлқыңды Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды	Күз мезгілін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құстарға тәрбиешімен бірге жем беру Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен	Аспанды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілірек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін,мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше,азайып және еритінін атап өтуге болады. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды үлкендердің көмегімен жинау. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей
Гигиеналық шаралар	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын.				

	Бaq-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Ылғалды матмен үстінен Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Тоқаш,сүт.су, шәй Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру Тақырыбы: «Гүл» мозаикамен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Балабақша» Ойын шарты: тәрбиеші, дәрігер, аспазшыға керекті құрал- жабдықтардың аттарын атап, топтастырады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Көкеністер мен Жемістер»	Құрастыру: Тақырыбы: «Қоршау» құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Көкеністер»	Құрастыру: Тақырыбы: «Пішіндер» мозаикамен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Нан дастарханға қалай келеді?» Тақпак: Өтебай Тұрманжанов Ей, балалар, балалар, Болмандар, сірә, нанға тар. Өмірдің алтын арқауы - Нан қиқымын шашпандар, Теріп алып, қастерлеп. Торғайларға тастандар. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Ағаштардың суретін салу» дәстүрден тыс бейнелеу.	Құрастыру: Тақырыбы: «Мәшине» Конструктормен бөлшектерімен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Нан қалай жасалады» Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі. Балалар күнделікті жеп жүрген нанның үлкен еңбекпен келетінін білетін болады. Нан туралы ойларын кезек-кезек айтып шығады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Шалқан» суретін салу Ертегі желісі бойынша	Құрастыру: Тақырыбы: «Ұшақ» қағаз қиындыларынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Балабақша» Ойын шарты: тәрбиеші, дәрігер, аспазшыға керекті құрал- жабдықтардың аттарын атап, топтастырады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Мәшине» Ермексаздан шалқанды жасап көрсетру, бормен шалқаның суретін салу.

Балалар мен жеке жұмыс	«Сенсорика» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алуды үйрену. Алахыш Айша Әлімбек Ақнұр Бейбіт Омар Бауыржан Асылым	Сөйлеу дамыту Шағын тақпақтарды асықпай анық айтуға дағдылау. Бейбіт Аяна Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан	Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алуды үйрету. Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла	Сенсорика Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Нургалиев Аділ Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл	«Шығармашылық» Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін қалыптастыру Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар
Кешкі серуен	Ауа райын бақылауды Мақсаты: Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары). Қимылдық ойын: «Жалаушаға қарай жүгір». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу	Күз көріністерін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жүру барысы: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші балалар серуендеуге барындар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады.	Бақылау: Күз мезгіліндегі ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райын таңертеңгі ауамен салыстырып, айырып айта білуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: белгілі бір бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Жүру барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	Бақылау: Күз мезгіліндегі ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райын таңертеңгі ауамен салыстырып, айырып айта білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: белгілі бір бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Жүру барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	Көліктерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік қорларын молайту. 2.Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғауға үйрету. Жүру барысы: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп

					лақтырады. Доп тиген қоян дар атылған болы п саналады.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Балалардың ҰІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 Қыркүйек 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша баяғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. ойыншықтарым» Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма? «Менің сүйікті					
Таңғы жаттығу	Дене шынықтыру Қ\о: «Қос шеңбер» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Дене шынықтыру Қ\о: «Қуа шап» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Дене шынықтыру Қ\о: «Кім алысқа лақтырады?» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Сөздік қор: Нан, май, Шай . Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр .				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын,				

	Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру «Әкем анам және мен сайысы» Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Шарты: Арқан тартыс ойыны — ұлттық ойын. Ойынды жазда көгалды алаңда, спорт залында өткізуге болады. Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі топқа бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады Сөйлеуді дамыту «Затты сипаттау» Ойын шарты:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады	Музыка: «Сылдырмақ пен ойын» Мақсаты:ойынға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Шарты: балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында сылдырмақтар. Балалар музыканың ырғағына сай сылдырмақтарын сылдырлатады. Көңілді әуен ойнағанда, балалар сылдырмақтарын артына жасырып, аяқтарын топылдатады. Көңілсіз әуен ойнағанда, сылдырмақтарын сылдырлатып шеңбер бойымен жүреді. Сөйлеуді дамыту Сиқырлы суреттер Ойын шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Сенсорика «Кілтті тап» Ойынның шарты Балаларға қызыл көк , сары , жасыл, құлыптарды тарату, балалар олардың кілттерін , яғни кілттерді түстеріне сәйкес табуы керек. Көркем әдебиет: «Мақал-мәтелдер»	Дене шынықтыру «Қыз қуу» Мақсаты: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу. Шарты: балалар қыз қуу ойынының ойналу шарты балар арасынан бір ер бала, бір қызды атпен қуады. Ер бала қызға жетіп, білегіндегі орамалды шешіп алса, ол жеңіске жетеді. Сөйлеуді дамыту «Үлкен-кіші» Ойынның шарты: Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін атай отырып көлемдерін ажыратады Көрнекілігі: Ойыншықтар мен жануарлар суреттер Сенсорика: «Көжекті жасыр» Ойынның шарты: Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайға. Көркем әдебиет: «Жаңылтпаштар» Қызықты жаңылтпаштарды қайталату арқылы	Сөйлеуді дамыту «Ажырат» Ойынның шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. Көрнекілігі: қысқы, жазғы киімдердің суреттері. Ойын: Қуыршақтарды киіндіреміз Шарты: Екі бала шығып, біреуі қуыршаққа қысқы киім, біреуі жаздық киім кигізеді Сенсорика Танып ал да, атын ата Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе таппақ айтып беруді ұсынады. Көркем әдебиет: «Көкеністер жыры» Балаларға өлең жолдарын жаттатқызу.	Дене шынықтыру «Мысық пен тышқан» Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Шарты:Балалар шеңбер құрып,екі бала шығып бөуі тышқан екіншісі мысық болады. Тышқан қашады мысық қуалайды. Сөйлеуді дамыту Танып ал да, атын ата Ойын шарты: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе таппақ айтып беруді ұсынады. Сенсорика Түрлі түсті жолақшалар. Ойынның шарты: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп , оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау. Көркем әдебиет: «Шалқан» ертегісі ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту.

	және қасиеттерін айтады. Сенсорика «Қажет суретті тап» Ойын шарты: Егер ойын суреттермен жүргізілсе тәрбиеші үлкен суреті балалардың бәрі көретіндей орынға іледі. Мысалы: үлкен тарелка немесе орамал ұстаған қыздың суреті. Балалар қораптағы суреттердің ішінен тақтаға ілінген сурет мазмұнына сәйкес заттардың суретін алып столға қояды. Не істегені туралы айтады. Көркем әдебиет: «Жұмбақтар» Көкеністер мен жемістерге байланысты жұмбақтар жасыру.	Көкеністер мен жемістер туралы мақал-мәтелдер жаттатқызу.	жаттатқызу.		Кітаптан ертегіні қарау»
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар:				
Күндізгі серуен	Ауа райын бақылауды Мақсаты: Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиеші мен бірге	Аула бақылауды жалғастыру. сыпырушының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды тәрбиеші көмекшімен жинау. (еңбек дағдылары). Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу.	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ауланы үлкендердің көмегімен тазалау (еңбек дағдылары). Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: балаларды	Күз мезгілін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құстарға тәрбиешімен бірге жем беру Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:	Аспанды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілдірек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды

	жинау. (еңбек дағдылары). Қимылдық ойын: «Жалаушаға қарай жүгір». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру)		жылдамдыққа баулу. Жеке жұмыс: «Гу Гу,гу,гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соқан соң Жел соққандай жұлқынды Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды	Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен	үлкендердің көмегімен жинау. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей
Гигиеналық шаралар	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Ылғалды матмен үстінен Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Тоқаш,сүт.су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру Тақырыбы: «Иттің үйшігі» Әдіс – тәсілі: мозаикамен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл қай мезгіл?» Ойын шарты: күзгі бау- бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.	Құрастыру: Тақырыбы: «Түрлі – түсті дәндерден жапырақ құрастыру» Шары: Қоршаған ортамен таныстыру «Әдемі гүл» Ойынның шарты. Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен ғажайып сәт ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып	Құрастыру: Тақырыбы: «Сағат» қағаз қиындыларынан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету.	Құрастыру: Тақырыбы: «Мәшине» Конструктормен бөлшектерімен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Бақша да ма,бау да ма? Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың	Құрастыру: Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» қағаз қиындыларынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу

	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Шарты:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Сөздік менимум: Алма, өрік, қияр	иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балалар, мына гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» -деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Әрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әженің кәмпиттері» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. «Сөздік менимум: <i>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.</i>	атауларын айтқызады. Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қатыстырады Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Терек бұталары» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Тақырыбы: «Шалқан» Ермексаздан шалқанды жасап көрсетру, бормен шалқаның суретін салу. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: шалқан, қызғанақ
Балалар мен жеке жұмыс	«Сенсорика» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алуды үйрену. Ілиясұлы Жомарт Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла	Сөйлеу дамыту Шағын тақпақтарды асықпай анық айтуға дағдылау. Амангелді Айша Асылбекұлы Омар Нұрхан Медина	Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алуды үйрету. Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр	Сенсорика Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	«Шығармашылық» Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін қалыптастыру Әлімбек Ақнұр Бейбіт Омар Бауыржан Асылым Амангелді Сафиянұр
Кешкі серуен	Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілімен жеткізе білу	Күз көріністерін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Бақылау: Күз мезгіліндегі ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райын таңертеңгі ауамен салыстырып, айырып айта білуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Бақылау: Күз мезгіліндегі ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райын таңертеңгі ауамен салыстырып, айырып айта білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Көліктерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік қорларын молайту. 2.Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар »

	қабілеттерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жүру барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	Жүру барысы: Алаңның бір жағына аюд ың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған а юды таңдап алады. Тәрбиеші балалар серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады.	Мақсаты: белгілі бір бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Жүру барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	Мақсаты: белгілі бір бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Жүру барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғауға үйрету. Жүру барысы: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбірүйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады.
Үйге қайту, ата анаға кеңестер	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Балалардың ҰІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы :«Балауса» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Ботқан» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:26-30 қыркүйек 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 26.09.22ж	Сейсенбі 27.09.22ж	Сәрсенбі 28.09.22ж	Бейсенбі 29.09.22ж	Жұма 30.09.22ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Сәлемдесу. Балалардың демалыс күндері туралы әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың көңіл күйін бақылау, дене қызуын өлшеу, балалардың денсаулығы туралы ата-аналарға кеңес Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	«Отан елдің анасы, Ел ердің анасы» мақал. - ата-аналармен балаларға отан жайлы тақпақтар жаттатқызу жайлы кеңес беру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	-Ата-анамен әңгіме: «Сізге баланың мінезінің қандай қасиеттері ұнамадйы?» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	-«Тәрбие тал бесіктен басталады» мақал. Балалардың тәрбиесі мен мінез құлқы жайлы кеңес беру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Қ\о: «Ормандағы аю» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Қ\о: «Кім биік лақтырады?» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Қ\о: «Домалатпай қағып ал» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Сөздік минимум :Нан, май, Шай . Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа! Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру «Жұптасқан эстафета» Мақсаты: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Шарты: Балалар екі қатарға тұрып, бір-бірін жалаушаға апарады. Қай	Музыка «Бала, бала, балапан» Шарты: Бала, бала, балапан (балалар алақандарын жаяды) Кәне, қайсы алақан? Саусақтарын әйбат (саусақтарын көрсетеді)	Дене шынықтыру «Пирамиданы кім бұрын тұрғызады?» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, қай топ	Сөйлеуді дамыту «Ажырат» Ойынның шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. Көрнекілігі: қысқы, жазғы киімдердің суреттері.	Дене шынықтыру «Көген тартыс». Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойнау. Шарты: Екі топқа бөлініп, екі топ бірінің артынан бірі тұрып тартысады кім

	команда бұрын жетеді, сол жеңіске жетеді Сөйлеуді дамыту «Дәрігер» Сюжеттік - рөлдік ойын Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Дәрігер Ақ халатты абзал жан Дәрігерге бәрі таң Мен де соған қызығам Болашта армандаймын. Сенсорика Әдіс – тәсілі: Д\ойын «Жоғары - төмен» Шарты: Суреттің атын ата, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Көркем әдебиет: «Жұмбақтар» Көкеністер мен жемістерге байланысты жұмбақтар жасыру.	Былай, былай ойнат. (саусақты білезіктен айналдырады) Топ, топ, басайық (аяқтарын топылдатады) Жалаудан күн жасайық Жаса, жаса, жарқын күн (қолдарын жоғары көтеріп, Жаса, жаса, алтын күн күн көрсетеді). Сөйлеуді дамыту «Аспазшы» Сюжеттік - рөлдік ойын. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Аспазшы Дәмді тамақ пісіріп Өнерлі бала боламын Халқым сүйген ардақты Мен аспазшы боламын. Сенсорика Әдіс – тәсілі: Д\ойын «Оң және сол» Шарты: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алуын ұсыну. Ойын осылай жалғаса береді. Көркем әдебиет: «Мақал-мәтелдер» Көкеністер мен жемістер туралы мақал-мәтелдер жаттатқызу.	Пирамиданы дұрыс және тез тұрғызады сол жеңіске жетеді. Сөйлеуді дамыту «Кітапхана» Сюжетті – рөлдік ойын. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ жаттатқызу Кітаптарым жыртылса Түбі түсіп, қырқылса Желімдеймін, жамай мын Оларды дос санаймын. Сенсорика: Д\ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды. Баланың оң жағына – машина, сол жағына – допты қойып, қалай жүріп, нені тапқың келеді? Көркем әдебиет: «Жаңылтпаштар» Қызықты жаңылтпаштарды қайталану арқылы жаттатқызу.	Ойын: Қуыршақтарды киіндіреміз Шарты: Екі бала шығып, біреуі қуыршаққа қысқы киім, біреуі жаздық киім кигізеді Сенсорика «Күн мен түн» Әдіс – тәсілі: Д\ойын Шарты: Тәрбиеші «Күн» деген кезде балалар секіреді, «Түн» деген кезде бір орнында тұрып қалулары тиіс. Көркем әдебиет: «Бұл қашан болады?» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Кітап бұрышы: ұнаған кітаптарын қарау	кызыл сызықтан өтеді со Сөйлеуді дамыту Танып ал да, атын ата Ойын шарты Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. Сенсорика «Тәулік бөліктері» Д\ойын Шарты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Көркем әдебиет: «Шалқан» ертегісі ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау»
Серуенге дайындық	топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар:				

Күндізгі серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииярды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылдық ойын: «Соқыр теке». (ұлттық ойын)	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттатқызу. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (<i>Көркем әдебиет</i>) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (<i>Көркем әдебиет</i>) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Алдымен қара тұлпар озық келер, Арғымақ мойнын созып кейін келер, Соңынан боз арғымақ басып озып, Айналып бірін-бірі жүре берер (Түн, таң, күн) Қимылдық ойын: «Ақ қояным»
Гигиеналық шаралар	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тындатып ұйықтату				
Ұйқыдан	Төсек жанындағы жаттығулар:				

тұру	Ылғалды матмен үстінен Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сөздік минимум Тоқаш,сүт.су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғаттың жас досы бол» д/ойыны Құрастыру «Бұлт» Әдіс – тәсілі: мозаикамен құрастыру. Кітап бұрышы: ұнаған кітаптарын қарау Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Бұлт күнді жапты» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме гүлінде не бар?» әдіс – тәсілі: Д\ойын Құрастыру: «Гүл» Әдіс – тәсілі: д\ойын қиылған суреттерді құрастырып жинау. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Доп» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Құрастыру: Қағаздан құрастыру «Ағаш бұтақтары» Қоршаған ортамен таныстыру «Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Терек бұталары» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Құрастыру: қағаз қиындыларынан гүл құрстыру Қоршаған ортамен таныстыру «Тәулік бөліктері» Дойын Шарты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Сағат» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Құрастыру: «Машина» Конструктормен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Менің сүйікті көлігім» әңгімелесу Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Күн мен Ай» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Балалар мен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алуды үйрету. Алахыш Айша Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	Сенсорика Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл	«Сенсорика» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алуды үйрену. Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла	Сөйлеу дамыту Шағын тақпақтарды асықпай анық айтуға дағдылау. Бағдаулет Бағжан Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан	«Шығармашылық» Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін қалыптастыру Аділетқызы Жібек Әлдибек Жәмилә Бейбіт Омар Бауыржан Асылым
Кешкі серуен	1.Бақылау:Көгершінді бақылауды жалғастыру. (кептер) Мақсаты: Құстар туралы білімдерін арттыру. 2. Қимылдық ойын:«Күн мен түн»	1.Бақылау:Қыстап қалатын құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстрадың қысқы тіршілігі туралы	1.Бақылау:Терек ағашын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. 2. Қимылдық ойын:«Соқыртеке» Мақсаты: бірлесіп	1.Бақылау:Жапырақта рдың түсуін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу	1.Бақылау:Киімді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күз мезгіліндегі киімдердің өзгерісін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету. 2.Қимылдық ойын:«Кімнің шары

	Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Жүру барысы: ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді.	білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен әңгімелесу. 2. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. Жүру барысы: ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойын жалғаса береді.	ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. Жүру барысы: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды.	тілімен әңгімелеп айтуға жаттықтыру. 2. Қимылдық ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Жүру барысы: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орнынан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған.	алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Жүру барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалмен диалог құру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

	болыңыз!			болыңыз!	
--	----------	--	--	----------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы :«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ:«Ботқан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 қазан 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 03.10.22ж	Сейсенбі 04.10.22ж	Сәрсенбі 05.10.22ж	Бейсенбі 06.10.22ж	Жұма 07.10.22ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл – күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балабақшадан кейігі баланың өзін - өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. ойыншықтарым»					«Менің сүйікті
Таңғы жаттығу	«Дене қыздыру жаттығулары» Дене шынықтыру Қ\о: «Қояндар» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Тыныс алу және дем алу жаттығулары» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар» Дене шынықтыру Қ\о: «Мысық пен тышқан» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Көңілді әуенмен жасалатын жаттығулар» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар» Дене шынықтыру Қ\о: «Қайырлы таң, аңшы!» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Өз жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері қалай жұмыс атқаратынын түсіндіру. Шарты: Топ қыздармен ұлдарға бөлінеді, Ұлдар қызжарды қуып жетуі керек, ұлдар қыздарға жете алмаса жеңіліске жетеді Сөйлеуді дамыту «Менің мекенім, менің отбасым» д/о. Отбасы мүшелерін, олардың отбасында атқаратын қызметін айтады. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнайды. Сенсорика «Геометриялық фигуралар» Балалар алдарындағы геометриялық фигураларды (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) боялған дэндермен толтырып шығады. Көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Ертегіні оқу, кейіптендіру.	Музыка «Балалар мен жаңбыр» Шарты: Жау, жау, жаңбыр (қолдарын жоғары көтеріп Жау, жау, жаңбыр саусақтарымен төмен қарай бұлғайды) Тық-тық-тық (сол алақанға оң саусақтарын тықылдатып соғады) Сөйлеуді дамыту «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны. Балалар бір-бірімен сөйлесе отырып, ойнайды. Сенсорика: «Менің үйім» Балалар берілген геометриялық фигуралардан үй құрастырады. Көркем әдебиет: «Жаңылтапштар» Қызықты жаңылтпаштарды қайталату арқылы жаттатқызу.	Дене шынықтыру: «Заттарды тез тасып бітір». Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу. Шарты: Мұғалім Заттарды жерге қояды соны балалар белгіленген жерге Уақытқа үлгеріп тасуы керек. Сөйлеуді дамыту «Сендердің тілектерің – біздің тілектеріміз» Тәрбиеші өз тілегін айтады, содан кейін балалардан өз тілектерін айтуларын ұсыну. Сенсорика: «Көршінді тап» ойыны. Балаларды бірінің артына бірін паравоз етіп тұрғызу, әрқайсысына жақындап келіп, алдында тұрған баланың атын атауды, кейіннен артында тұрған баланың атын атауын сұрау. Көркем әдебиет: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Ертегіні оқу, мазмұнын сұрақтар қою арқылы сұрау. дәстүрден тыс бейнелеу.	Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы суреттер» Балаларға үлестірмелі суреттерді беру, балалар суреттерге қарап екі немесе одан да көп сөйлемдер құрайды. Сенсорика «Жол көрсетіп жібер» Балаларға аю, қоян туралы жұмбақтар жасыру. балалар жұмбақтың жауабын шешкен соң аюдың қай жағымда тұрғанын, ал қоянның қай жағымда тұрғанын сұрау (сол және оң), Соңында аюды балға, қоянды сәбізге жететін жолды көрсету керек. Көркем әдебиет: «Жұмбақтар» Әртүрлі жұмбақтар жасыру.	Дене шынықтыру: «Кім ең аз секіріс жасайды». Мақсаты: Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен. Шарты: Балалар екі қатарға тұрады, қай топ 30 секундта аз секіреді сол жеңеді. Сөйлеуді дамыту: «Сөйлемді аяқта» Балаларға бір суретті көрсету, сөйлемді бастап беру, балалар ары қарай сөйлемді аяқтайды. Сенсорика «Орнына қой» ойыны. Балалар берілген суреттерді өз орындарын тауып орналастырады (жоғарыда, төменде) Көркем әдебиет: «Мақал-мәтелдер» Туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттатқызу.
Серуенге дайын дық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				

Күндізгі серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: « Ақ қояным»	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда».	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі,	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»).
Гигиеналық шаралар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазалау. Сөздік қор:Нан, май, Шай . Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тындатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Ылғалды матмен үстінен Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Тоқаш,сүт.су, шәй				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Әдемі көйлек» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар әлемі» д\о Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Құрастыру: «Ұзын құлақ ақ қоян» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Өз үйінді тап» Балалар жануарлардың мекендерін табу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмған» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Құрастыру: «Сары балапан» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Сүйікті мысығым» д\о Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Тақияны әшекейлейміз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,	Құрастыру: «Торғай» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жол белгілерін құрастыр» д\о. Балалар сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастырады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Орамалды әшекейле» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Құрастыру: «Орындық» Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастыру Әдіс – тәсілі: табиғи қалдықтардан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру <i>Тақырыбы</i> «Мезгілге сәйкес ойындарды тап» ойыны. Балаларға бір мезгілді айту, балалар суреттерден сол мезгілге байланысты ойындарды көрсетіп, сипаттайды Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Жолақтағы ою элементтері» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы
Балалар мен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Амангелді Сафиянұр Бейбіт Аяна Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр	Сенсорика Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Аділетқызы Жібек Әлдибек Жәмиля	Сурет салу Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін қалыптастыру. Әлімбек Ақнұр Бейбіт Омар	Құрастыру Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.. Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан Әлібек Қуаныш	Қоршаған ортамен танысу Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фота суреттерден тануды үйрену. Байжігіт Ақнұр Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек: Гүлдің тұқымын жинау Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
Үйге қайту, ата-анаға	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес:	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі

кеңестер		баланың есте сақтауы	айту.		жайлы әңгімелесу.
----------	--	----------------------	-------	--	-------------------

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 қазан 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 10.10.22ж	Сейсенбі 11.10.22ж	Сәрсенбі 12.10.22ж	Бейсенбі 13.10.22ж	Жұма 14.10.22ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл – күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Үш түрлі смайликпен қарс Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балабақшадан кейігі баланың өзін - өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					Сөздік
Таңғы жаттығу	«Дене қыздыру жаттығулары» Дене шынықтыру Қ\о: «Қояндар» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Тыныс алу және дем алу жаттығулары» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар» Дене шынықтыру Қ\о: «Мысық пен тышқан» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Көңілді әуенмен жасалатын жаттығулар» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар» Дене шынықтыру Қ\о: «Қайырлы таң, аңшы!» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру Шеңберден шеңберге». Мақсаты: Сапқа тұру Бір-бірден сапқа тұру. Шарты: Топ екіге бөлініп, түрлі түсті сақиналардан секіреді Сөйлеуді дамыту «Менің мекенім, менің отбасым» д/о.	Музыка «Сәбіздермен ойнаймыз» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Шарты: «Сәбіздермен ойнаймыз» ойыны ұйымдастырылады. Қоян: «Мен сендерге сәбіздерімді бір-бірден беремін, ал сендер	Дене шынықтыру Кім ең мерген». Мақсаты: Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Шарты: топ екіге бөлінеді, асықты кім атыспен тигізеді сол топ жеңіске жетеді. Сөйлеуді дамыту «Сендердің тілектерің –	Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы суреттер» Балаларға үлестірмелі суреттерді беру, балалар суреттерге қарап екі немесе одан да көп сөйлемдер құрайды. Сенсорика «Жол көрсетіп жібер» Балаларға аю, қоян туралы жұмбақтар	Дене шынықтыру «Кімнің аты аталса сол допты ұстайды». Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Шарты: Балалар шеңберге тұрады, доп шеңбердің ортасында тұрады, кімнің аты аталса сол допты ұстау

	Отбасы мүшелерін, олардың отбасында атқаратын қызметін айтады. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнайды. Сенсорика «Геометриялық фигуралар» Балалар алдарындағы геометриялық фигураларды (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) боялған дәндермен толтырып шығады. Көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Ертегіні оқу, кейіптендіру.	музыкамен секіріп жүріп, сәбізді көрсетесіңдер. Музыка тоқтағанда, сәбізді жасырып калыңдар. Кім үлгермесе, мен алып қоямын». Ойын 2-3 мәрте қайталанады. Сөйлеуді дамыту «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны. Балалар бір-бірімен сөйлесе отырып, ойнайды. Сенсорика: «Менің үйім» Балалар берілген геометриялық фигуралардан үй құрастырады. Көркем әдебиет: «Жаңылтапштар» Қызықты жаңылтпаштарды қайталату арқылы жаттатқызу.	біздің тілектеріміз» Тәрбиеші өз тілегін айтады, содан кейін балалардан өз тілектерін айтуларын ұсыну. Сенсорика: «Көршінді тап» ойыны. Балаларды бірінің артына бірін паравоз етіп тұрғызу, әрқайсысына жақындап келіп, алдында тұрған баланың атын атауды, кейіннен артында тұрған баланың атын атауын сұрау. Көркем әдебиет: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Ертегіні оқу, мазмұнын сұрақтар қою арқылы сұрау. дәстүрден тыс бейнелеу.	жасыру. балалар жұмбақтың жауабын шешкен соң аюдың қай жағымда тұрғанын, ал қоянның қай жағымда тұрғанын сұрау (сол және оң), Соңында аюды балға, қоянды сәбізге жететін жолды көрсету керек. Көркем әдебиет: «Жұмбақтар» Әртүрлі жұмбақтар жасыру.	керек, ұстай алмаса ойыннан шығады. Сөйлеуді дамыту: «Сөйлемді аяқта» Балаларға бір суретті көрсету, сөйлемді бастап беру, балалар ары қарай сөйлемді аяқтайды. Сенсорика «Орнына қой» ойыны. Балалар берілген суреттерді өз орындарын тауып орналастырады (жоғарыда, төменде) Көркем әдебиет: «Мақал-мәтелдер» Туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттатқызу.
Серуенге дайын дық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Бақылау Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,

	Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Такпақ оқу. «Желді күн» «Гу Гу,гу,гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соқан соң Жел соққандай жұлқынды Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	қопсыту, су құю. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: « Ақ қояным»	Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Қимылдық ойын: «Монданақ».	Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі,	еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».
Гигиеналық шаралар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазалау.				
Түскі ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Ылғалды матмен үстінен Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті Балалар мен жеке жұмыс	Құрастыру: «Әдемі көйлек» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар әлемі» д/о Шарты:Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Құрастыру: д/ойын:«Ұзын құлақ ақ қоян» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Өз үйінді тап» Балалар жануарлардың мекендерін табу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу д/ойын: «Құмған» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Құрастыру: д/ойын:«Сары балапан» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру д/о «Сүйікті мысығым» Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Тақияны әшекейлейміз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,	Құрастыру: «Торғай» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жол белгілерін құрастыр» д/о. Балалар сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастырады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Орамалды әшекейле» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Құрастыру: «Орындық» Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастыру Әдіс – тәсілі: табиғи қалдықтардан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы «Мезгілге сәйкес ойындарды тап» ойыны. Балаларға бір мезгілді айту, балалар суреттерден сол мезгілге байланысты ойындарды көрсетіп, сипаттайды Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Жолақтағы ою элементтері» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы
	Сәйлеу дамыту Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Бауыржан Асылым Бейбіт Аяна Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	Сенсорика Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Алахыш Айша Амангелді Сафиянұр Қалел Нығметолла Нурғалиев Аділ	Сурет салу Түстерді ажырата алуды,оларды дұрыс атауды үйрету. Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	Қоршаған орта Ағаш,гүл,шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрену. Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным	Сурет салу Дөңелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды үйрену Өлімбек Ақнұр Бейбіт Омар Бауыржан Асылым Бейбіт Аяна
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»

Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. Сауболыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы Сауболыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. Сауболыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. Сауболыңыз!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Сауболыңыз!
---------------------------------------	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 Қазан 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 17.10.22ж	Сейсенбі 18.10.22ж	Сәрсенбі 19.10.22ж	Бейсенбі 20.10.22ж	Жұма 21.10.22ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. « Менің сүйікті ойыншығым»					
Таңғы жаттығу	«Дене қыздыру жаттығулары» Дене шынықтыру Қ\о: «Қояндар» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Тыныс алу және дем алу жаттығулары» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар» Дене шынықтыру Қ\о: «Мысық пен тышқан» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Көңілді әуенмен жасалатын жаттығулар» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар» Дене шынықтыру Қ\о: «Қайырлы таң, аңшы!» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру

мен балалардың әрекеті	Капитанға қарай жүгір». Шарты: Жылдам және бір қалыпты) Оңға, солға еңкею, шалқаю. Екі топтын капитаны 30 метр өз тобынан алыс тұрады, балалар өз капитанына жүгіреді. Сөйлеуді дамыту «Ертегіні жалғастыр» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> <i>Шарты:</i> Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстел үстіне қояды. Мысалы: (шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. Сенсорика «Бір келкі пішіндерді сана» Әдіс – тәсілі: д\ойын: Ойынның мазмұны: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау. «Жемістерді жинау» Мақсаты: Ептілік пен шапшаңдыққа баулу. Шарты: Шашылған жеміс пен көгөніс түрлерін атап көрсетіп, жинап, себеттерге салуға шақырады. Себеттерді алайық, Жемістерді салайық! Көңілді әуен ойналып,	«Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді,ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. Сөйлеуді дамыту «Суретті таңда» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> Ойынның алдында заттық суреттерді үстелге орналастыру. Кейін тапсырма беріледі. Барлық суреттерді жинастыру. (аққала, ақша)	«Ұшқыш тарелкалар» Шарты: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қо Балалар қолдарына бір-бір тарелка ұстап кімнің тарелкасы алысқа ұшады сол шеңеді.ю. Сөйлеуді дамыту «Күн, Ай және Өтеш» <i>Әдіс – тәсілі:</i> ертегіні баяндау Сенсорика «Жоғарыда – төменде» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> Ойынның мазмұны: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	«Үндемес ит» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Ертегіні оқып беру. Сенсорика «Үй құрлысының ретін көрсет» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> Ойынның мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	«Ұшқыш тарелкалар» Шарты: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қо Балалар қолдарына бір-бір тарелка ұстап кімнің тарелкасы алысқа ұшады сол шеңеді.ю. Сөйлеуді дамыту «Суретші қай жерде қателесті?» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:.</i> Ойынның мазмұны: Тәрбиеші суретшінің «Күз» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар күз мезгілінде сәйкес келмейтін суретті табады. Сенсорика Тақырыбы: «Жоғарыда – төменде, биік – аласа» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> Ойынның мазмұны: Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. т.б.
--------------------------------------	---	---	---	--	---

	жемістерді жүгіре басып себеттерге салады.				
Серуенге дайын дық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. Көркем әдебиет Қимылдық ойын: «Күн мен түн».	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Көркем әдебиет Қимылдық ойын: «Қашпа, доп»	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Ойын: «Шымшық доп» Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»
Гигиеналық шаралар	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				

Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Ылғалды матмен үстінен Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру «Ұшақ» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіндіру. Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Д\ойын «Көргенінді айт» Шарты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. Кітап бұрышы: ұнаған кітаптарын қарау	Құрастыру: Тақырыбы : «Кітапша» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіндіру. Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойыны «Барлаушылар» Шарты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.	Құрастыру: Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіндіру. Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Д\ойын: «Көңілді бағдаршам» Шарты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Д\ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Шарты:Көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Құрастыру: Тақырыбы: «Жүзім» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіндіру. Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Өлі табиғат құбылыстары» Шарты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.
Балалар мен жеке жұмыс	Сенсорика Заттардың санын ажыратуды (біреу,көп)үйрету. Асылбекұлы Омар Аділетқызы Жібек Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт	Сөйлеу дамыту Ересектермен және құрдастармен ауызша қарым-қатынас жасауды қалыптастыру. Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл	Сенсорика Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	Сурет салу Өз бетінше құрастыруға бейімдеуге дағдыландыру. Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным	Қоршаған ортамен танысу Өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуды үйрену. Алахыш Айша Амангелді Сафиянұр Әлімбек Ақнұр Бейбіт Омар
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер,	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы

	әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын	баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ:«Ботақан» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі :24-28 Қазан 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 24.10.22ж	Сейсенбі 25.10.22ж	Сәрсенбі 26.10.22ж	Бейсенбі 27.10.22ж	Жұма 28.10.22ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!		Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. ойыншықтарым» Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					«Менің сүйікті
Таңғы жаттығу	Дене шынықтыру Қ\о: «Қармақ » Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз		Дене шынықтыру Қ\о: «Мысық пен тышқан » Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Дене шынықтыру Д\о: «Телефон » Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру «Доп мектебі.» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық. Шарты: Ар бала бір бір допты ұстап ыр біріне лақтырып ойнайды кімге тимейді сол жеңеді. Көркем әдебиет Өлең жолдарын айтқызу. «Достық»		Дене шынықтыру: «Кім жақсы секіреді». Мақсаты: Велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Шарты: Балалар бір қатарға тұрып сызықтан ұзындыққа секіреді Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу «Ыдыс аяқ» Шарты Дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету Сенсорика Дойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үндемес ит» Әдіс – тәсілі: Ертегіні оқып беру Шарты: : ертегі кейіпкерлерін үстел үстіне қояды. Мысалы: (шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. Сенорика Дойын «Үй	Дене шынықтыру «Доп мектебі.» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық. Шарты: Ар бала бір бір допты ұстап ыр біріне лақтырып ойнайды кімге тимейді сол жеңеді. Сөйлеуді дамыту Дойын «Суретші қай жерде қателесті?»

	Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сөйлеуді дамыту <i>Дойын:</i> «Ертегіні жалғастыр» Шарты: ертегі кейіпкерлерін үстел үстіне қояды. Мысалы: (шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. <i>Әдіс – тәсілі:</i><i>Ертегіні айту</i> Сенсорика <i>Дойын:</i> «Біркелкі пішіндерді сана» <i>Әдіс – тәсіл</i> Шарты: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу <i>Дойын</i> «Менің сүйікті ертегім» Шарты:Жапсыруға қызығушылықты ояту.Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.		«Жоғарыда – төменде» Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. <i>Әдіс – тәсілі:</i> <i>Кубиктер</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу <i>Дойын:</i> Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы салу,Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	кұрлысының ретін көрсет» <i>Әдіс – тәсілі:</i> <i>Дойын:</i> Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Иттің үйшігі» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	<i>Әдіс – тәсілі</i> Шарты. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сенсорика Тақырыбы: «Жоғарыда – төменде, биік – аласа». Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. <i>Әдіс – тәсілі:</i><i>Кубиктер</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі орман» Шарты. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар:				
Топта киетін аяқ					

Күндізгі серуен	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. (еңбек дағдылары). Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.		1.Бұлттарды бақылау. Ырым: бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. (еңбек дағдылары).	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. (еңбек дағдылары).	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Қимылдық ойын: "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. (еңбек дағдылары).
Гигиеналық шаралар	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырларын тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.				

	Қарапайым сөздер:Тоқаш,сүт.су, шәй Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру. Шарты. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Д\ойыны «Көргенінді айт» д/ойыны Шарты. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.		Құрастыру: Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Д\ойыни: «Көңілді бағдаршам» Шарты: Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: жиындарды бөліктерге бөлуді, қайта құруды меңгерту	Құрастыру: Тақырыбы: «Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Дойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Шарты: Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жеке жұмыс: Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Құрастыру: <i>Тақырыбы:</i> «Жүзім» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Д\ойын: «Өлі табиғат құбылыстары» Шарты. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Әдіс – тәсілі: суреттер арқылы түсіндірме жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Сурет салу. Дөңелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды үйрену. Әлімбек Ақнұр Бейбіт Омар Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан		Жеке жұмыс Сенсорика Заттардың санын ажыратуды дағдыландыру. Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла	Жеке жұмыс Сөйлеуі дамыту Ересектермен және құрдастармен ауызша қарым-қатынас жасауды қалыптастыру. Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым	Жеке жұмыс: Құрастыру Өз бетінше құрастыруға бейімдеуге дағдыландыру. Хонысбек Каусар Аділетқызы Жібек Әлдибек Жәмилә Әлібек Қуаныш
Кешкі серуен	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балалардың		1.Бұлттарды бақылау. бұлттар төмен болса,	1.Күнді бақылау. Мақсаты:	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат

	ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.		жаңбыр жауады, күн суытады. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Қимылдық ойын: "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!		Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 31-04 Қараша 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 31.10.22ж	Сейсенбі 01.11.22ж	Сәрсенбі 02.11.22ж	Бейсенбі 03.11.22ж	Жұма 04.11.22ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!

«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. сүйікті ойыншықтарым»					
Таңғы жаттығу	Дене шынықтыру Қло: «Түйілген орамал» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Дене шынықтыру Қло: «Кенгуру» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Дене шынықтыру Қло: «Қуа шап» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру «Маймылдарды Ұстау». Мақсаты: Оңға және солға бурылып жүру. Шарты: Топ екіге бөлінеді, әр топтан бір бір бала маймылдың орнында болады. Сол маймылды балалар ұстау керек қай топ бірінші ұстайды сол топ жеңіске жетеді Сөйлеуді дамыту <i>д/ойын:</i> «Ертегіні жалғастыр» <i>Әдіс – тәсілі:</i> <i>Шарты:</i> Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстел үстіне қояды. Мысалы: (шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын	Музыка: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді,ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. Сөйлеуді дамыту «Екі тауық» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Ертегіні оқып беру. Шарты: ертегі кейіпкерлерін үстел үстіне қояды. Мысалы: (шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің	Дене шынықтыру Көңілді жастар». Шарты: Екіге бөлініп балалар бір қатарға тұрады, мөшекті аяқтарына киіп эстофета ойнайды. Сөйлеуді дамыту «Күн, Ай және Өтеш» <i>Әдіс – тәсілі:</i> ертегіні баяндау Шарты: ертегі кейіпкерлерін үстел үстіне қояды. Мысалы: (шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. Сенсорика: «Жоғарыда – төменде» <i>Әдіс – тәсілі:</i> <i>д/ойын:</i> <i>Ойынның мазмұны:</i> Бала	Сөйлеуді дамыту «Үндемес ит» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Ертегіні оқып беру. Шарты: ертегі кейіпкерлерін үстел үстіне қояды. Мысалы: (шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. Сенсорика: «Үй құрлысының ретін көрсет» <i>Әдіс – тәсілі:</i> <i>д/ойын:</i> <i>Ойынның мазмұны:</i> Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. орындау.	Дене шынықтыру Секірткішпен секіру». Шарты: Адымдап жүгіру. Топ қыздармен ұлдарға бөлінеді, ар топ бір бір секірткіш алып секіреді қай топ көп жасайды сол топ жеңіске жетеді. Сөйлеуді дамыту <i>д/ойын</i> «Суретші қай жерде қателесті?» <i>Әдіс – тәсілі:</i> <i>.</i> <i>Шарты:</i> Тәрбиеші суретшінің «Күз» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар күз мезгілінде сәйкес келмейтін суретті табады. Сенсорика: <i>д/ойын:</i> «Жоғарыда –

	тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. Сенсорика: <i>Әдейі:</i> «Біркелкі пішіндерді сана» <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Монтессори» <i>Шарты:</i> Өр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. Сенсорика: «Үй құрлысының ретін көрсет» <i>Әдіс – тәсілі:</i> <i>Әдейі:</i> <i>Ойынның мазмұны:</i> Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. орындау.	қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.		төменде, биік – аласа» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Монтессори» <i>Шарты:</i> Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. т.б.
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар:				
Күндізгі серуен	1.Ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары). Қимылдық ойын: «Жалаушаға қарай жүгір». (дене шынықтыру**	Аула бақылауды жалғастыру.сыпырушының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты:Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды тәрбиеші көмекшімен жинау. (еңбек дағдылары). Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу.	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ауланы үлкендердің көмегімен тазалау (еңбек дағдылары). Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріндер». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу.	Күз мезгілін бақылауды жалғастыру Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құстарға тәрбиешімен бірге жем беру. (еңбек дағдылары). Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ашық аспанда бұлтты_байқау жеңілрек, оның баяу қозғалатынын, бірте_бірте_көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін,мақтаға ұқса йтын_массаға айналатынын, немесе, керісінше,азайып және еритінін атап өтуге болады. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды үлкендердің көмегімен жинау. (еңбек дағдылары). Қимылдық ойын: "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.

	физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу.				
Гигиеналық шаралар	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт, су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру «Ұшақ» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Көргенінді айт» д/ойыны Кітап бұрышы: ұнаған кітаптарын қарау Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Менің сүйікті ертегім» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	.Құрастыру: «Кітапша» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Барлаушылар» д/ойыны Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Балапандар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	.Құрастыру «Мерекелік ашық хаттар» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Көңілді бағдаршам» д\ ойын: Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Күн, Ай және Өтеш» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	.Құрастыру: «Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру» Қоршаған ортамен таныстыру «адамдар мен көлік жүргізушілері» д/ойын Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Иттің үйшігі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Құрастыру: «Жүзім» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Өлі табиғат құбылыстары» суреттер арқылы түсіндірме жұмыс Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Күзгі орман» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу

	Жеке жұмыс: Сөйлеу дамыту Артикуляциялық гимнастикаларды орындай алуды қалыптастыру. Әлімбек Ақнұр Бейбіт Омар Бауыржан Асылым Алахыш Айша	Жеке жұмыс: Сенсорика Түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру. Бауыржан Асылым Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным	Жеке жұмыс: Қоршаған ортамен танысу Өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуды үйрету. Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла	Жеке жұмыс: Құрастыру Өз бетінше құрастыруға бейімдеуге дағдыландыру. Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина	Жеке жұмыс: Сөйлеу дамыту: Оқылған шығармадағы жекелеен сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру. Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек: Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Балабақша тақырыбындағы таппақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Ботақан» кіші тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11.-11.11 Қараша 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 07.11.22ж	Сейсенбі 08.11.22ж	Сәрсенбі 09.11.22ж	Бейсенбі 10.11.22ж	Жұма 11.11.22ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!

«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. ойыншықтарым» Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					«Менің сүйікті
Таңғы жаттығу	«Көңілді доп» жаттығуы Дене шынықтыру Қло: «Домалатпай қағып ал» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жалпы дамыту» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жалаушалар» жаттығуы Дене шынықтыру Қло: «Керме жіп» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Негізгі қимылды» жаттығулар Дене шынықтыру Қло: «Тым тырақай» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басына, Ғұмыр берсін жасыңа Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру «Арқан тартысу». Шарты: Тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Топ бір қатарға тұрып 1-2 ге саналады, 1-ші топ он жақта, 2-ші топ сол жақта тұрады, топтар бір бірімен арқан тартысады қай топ қызыл сызықтан өтеді сол топ жеңіліске жетеді. Сөйлеуді дамыту «Кімге не керек?» Дойын Шарты: Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, шприц, ақ халат, тонометр;	Музыка «Көңілді балалар» Мақсаты: Музыкалық ырғақты сезінуге баулу. Шарты: Балалар музыканы тыңдайды, көңілді ырғақпен тізені жоғары көтеріп секіреді, серіппе жасайды, шапалақтайды, аяқ топылдатады. Ұлдар тізерлеп отырады да, қыздар айналады. Екеуі қол ұстасып, қайтадан шеңбер бойымен жүгіреді. Ұлдар қолдарын белдеріне ұстап, қыздар етектерінен ұстап, екеуі екі жаққа бір қадам жасап, тізені бүгеді Сөйлеуді дамыту Дойын: «Қандай	Дене шынықтыру «Жерден биік». Шарты: қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес. балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында биіктігі5 см төртбұрыш тұрады. Кім сонын үстіне секіреді сол ойында қалады Сөйлеуді дамыту «Күз»Шарты: Тақпақ жаттатқызу Ой , балалар, балалар. Қоңырқай күз болыпты Құрақ жапырақ солыпты Ел егінін орыпты Жаңылташ: Күз, кез, көз Күш, кеш, көш Сенсорика «Үлкен Кіші» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i>	Сөйлеуді дамыту Д\ойын Лото «Көкөністермен жеміс жидектертер» Шарты: Ойынды 6 баладан ойнауға болады. Балалардың алдында үлкен карточкалар жатады. Ұсақ карточкалар суретімен үстіне қарап тәрбиешінің қолында болады.Тәрбиеші карточканы алып, атауын атап, немесе балалардан сұрайды.Балалар алдында тұрған карточкаға қарап анықтап отырады, егер балада дәл сондай карточка болса өзіндегі суретті жабады. Жаңылташ: Қызым жүзім же Жүзімді үзіп же.	Дене шынықтыру «Тұра шап Шарты: ». Бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру. топ екіге бөлінеді, қай топ бірінші қызыл сызыққа жетеді сол топ жеңеді. Сенсорика «Қандай пішін жетіспиді» Шарты: Балалр қандай пішін жоқ екенін табу. Сөйлеуді дамыту Дойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Шарты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. Топтын ішінде балаларға

	кітап, доп, қалам, машинаның рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды. Сенсорика «Ойын: «Аз ба, көп пе» Шарты: Алма ағаштары суреттері тақтада ілулі. Оң жақ, сол жақ, астында, үстінде деген ұғымдарды қолдана балалар бұтақтағы алмаларды санайды. Аз ба, көп пе салыстырады.	жемісті алдың?» Шарты: Үстел үстінде (муляждар, ұсақ заттық суреттер) тұрады, балалар өздеріне 1-2 ұнаған жемістерді алып, суретке қарап қандай жеміс алғанын пысықтап әңгімелеп беру керек. Сенсорика Дойын «Тышқан үйшігіне байланысты пішін мен түсін сәйкестендіру»	Шарты: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алады. Ойын осылай жалғаса береді.	Сенсорика Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыр» д\о Балалар алдыларындағы ойыншықтарды, үлестірмелі материалдарды салыстырады.	көрінетіндей ағаштар мен бұталар суреттері тұрады. Тәрбиеші өсімдіктердің атауын атап, балалар тез сол ағаштын суретін тауып жанына барып тұру керек.
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар:				
Күндізгі серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Берекесін сыйлауға,	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуді туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз»	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»

	Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. Қимылдық ойын: « Күн мен түн».	өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп»	Ойын: «Шымшық доп» Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»	Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»
Гигиеналық шаралар	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт, су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру Д\ойыны «Жыл мезгілдері» Ойын шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Құрастыру д\ойын: «Көкөністер» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру Д\ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Шарты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. Әдіс – тәсілі: Құрастыру: Д\ойын: «Түрлі – түсті моншақтар» Әдіс – тәсілі: моншақ тас Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Д\ойын: «Түрлі түсті	Құрастыру: Д\ойын: «Күзгі жапырақтар» Қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Не қайда өседі» Шарты: Бақ пен бақша салынған бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Д\ойын: «Түрлі – түсті моншақтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,	Құрастыру: «Қақпа жасау» мозайка Қоршаған ортамен таныстыру Д\ойын: «Бізге күз не әкелді?» Шарты: суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады Көрнекіліктер: Күздің суреттері, жемістер мен көкөністердің суреттері. Сурет салу, Жапсыру,	Құрастыру: Түрлі түсті дәндерден Д\ойын: «Алма» Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Дойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Ойын шарты: Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді, дәнді дақылдарды бейнелейді.	жіптер» Шарты Балаға қағазға жапсырылған жіптерді көрсету. Жіптер жуан, түстері ашық болуы қажет. Олардың түзу екендігіне назар аудару. Саусақпен жіптің үстін сипалау. Балаларға сурет салуды ұсыну. Қарындашты дұрыс ұстауына назар аудару. Бояуларды ауыстырып, бояуларына қолдау жасау. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	дәстүрден тыс бейнелеу Шарты: Балаға қағазға жапсырылған жіптерді көрсету. Жіптер жуан, түстері ашық болуы қажет. Олардың түзу екендігіне назар аудару. Саусақпен жіптің үстін сипалау. Балаларға сурет салуды ұсыну. Қарындашты дұрыс ұстауына назар аудару. Бояуларды ауыстырып, бояуларына қолдау жасау. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Мүсіндеу Дойын: «Күзгі жапырақтар Шарты: ? Балалармен жапырақтар туралы әңгіме жүргізу. Күзгі жапырақтар қандай? Сары, олар желмен бірге ұшады. Күзде сарғайып, жерге түседі.. Оның түсі сары, яғни сары түсті бояумен бояймыз. Жұмыс барысында қылқаламды дұрыс ұстап, бояуларды қолдану тәсілдеріне назар аудару. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Дойын. «Әдемі доптар Шарты: дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Қарындашты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Балалармен жеке жұмыс	Сенсорика Заттардың санын ажыратуды (біреу, көп) үйрету. Асылбекұлы Омар Аділетқызы Жібек Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт	Сөйлеу дамыту Ересектермен және құрдастармен ауызша қарым-қатынас жасауды қалыптастыру. Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл	Сенсорика Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	Сурет салу Өз бетінше құрастыруға бейімдеуге дағдыландыру. Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным	Қоршаған ортамен танысу Өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуды үйрену. Алахыш Айша Амангелді Сафиянұр Әлімбек Ақнұр Бейбіт Омар
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек: Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айт Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау

	болыңыз!	болыңыз!			болыңыз!
--	----------	----------	--	--	----------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11.-18.11 Қараша 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 14.11.22ж	Сейсенбі 15.11.22ж	Сәрсенбі 16.11.22ж	Бейсенбі 17.11.22ж	Жұма 18.11.22ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Көңілді доп» жаттығуы Дене шынықтыру	«Жалпы дамыту» жаттығуы Дене шынықтыру	«Жалаушалар» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ,	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар Дене шынықтыру

	Тақырыбы: «Кім биік лақтырады?» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Тақырыбы: «Қасқыр мен лақтар» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	бет, іш, көз	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Тақырыбы: «Керме жіп» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру Өрт сөндіргіштер» Мақсаты: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейю. Шарты: балалар бірінің артынан бірі тұрып, белгіленген жермен Еңбектеп өтеді. Сөйлеуді дамыту <i>Дойын:</i> «Мынау не зат» Шарты: Әртүрлі заттарды салыстыра отырып балалардың сөздік қорын дамыту, дыбыстардың айтылуын үйрету. <i>Әдіс – тәсілі:</i> Сенсорика: <i>Дойын:</i> «Зат неге ұқсайды» Шарты: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыру. Сурет салу,	Музыка: «Анасын тап» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. Шарты: Музыка жетекшісі қалташыққа бұзаудың суретін қойып, екінші қапшықтан бұзаудың анасын табуды сұрайды. Музыкалық әуенге сай балалар анасын табу қажет. Қалташықтың біріне жануарлардың бірі, жанында бірнеше төлдер жатады. Бала сол жануардың төлін тауып, қасына суретін қоюы тиіс. Ойын басқа жануармен қайталанады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Сөйлеуді дамыту <i>Дойын:</i> «Анасына төлдерін тауып бер» Шарты: Ойынның алдында заттық суреттерді үстелге орналастыру. Әр жануардың өз төлін	Дене шынықтыру: Байлаулы аяқтармен жүгіру». Шарты: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екіге бөлініп Аяқтарын байлап жарысады. Сөйлеуді дамыту <i>Дойын:</i> «Әдемі сандық» Шарты: Баланың тілін дамыту. Балаларға сандықтың ішіне әртүрлі суреттер салып, оларды алып не екенін айтқызу Сенсорика: <i>Дойын:</i> «Жоғарыда – төменде» <i>Әдіс – тәсілі:</i> <i>Дойын:</i> Ойынның мазмұны: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу <i>Дойын</i> «Балық» Әдіс-тәсілі: белсенділік	Сөйлеуді дамыту <i>Дойын:</i> «Айналадағы заттарды ата» <i>Әдіс – тәсілі:</i> <i>Тәрбиеші балаларға заттарды атауға ұсыныс береді.</i> Шарты: Тек көріп тұрған затты атауы керек. Дұрыс айтқандарын қайталамау керек. Балаларды сөздерді дұрыс айтуын қадағалау, сөздік қорларын байыту. Сенсорика: Тақырыбы: «Макарон моншақтар» <i>Әдіс – тәсілі:</i> <i>Дойын:</i> Шарты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. Әр балаға макарон өнімі және жіп беріледі. Үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу <i>Дойын:</i> «Алма» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,	Дене шынықтыру: «Алдыға қарай кең қадамда жүру» Шарты: Сапта бір-бірден, екі-екіден, үш-үштен-жүру. Сөйлеуді дамыту <i>Дойын:</i> «Суретші қай жерде кателесті?» <i>Әдіс – тәсілі:</i> <i>Дойын:</i> Ойынның мазмұны: Тәрбиеші суретшінің «Күз» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар күз мезгілінде сәйкес келмейтін суретті табады. Сенсорика: <i>Дойын:</i> «Жоғарыда – төменде, биік – аласа» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Шарты Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы:

	Жапсыру, Мүсіндеу Д\ойын: «Білезік» Шарты:Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,	немесе балаларын табуға,тани білуге үйрету. Сенсорика: Дойын:: «Мынау қай пішін» д\ойын: Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Дойын «Балық» Әдіс-тәсілі: Саусақпен бастыру арқылы сурет салу.белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	орталықтарды таңдауы, Шарты:Саусақпен бастыру арқылы сурет салу.белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Шарты:Саусақпен бастыру арқылы сурет салу.белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. т.б. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Д\ойын: «Күзгі орман» Әдіс-тәсілі: Мақта таяқшасымен бояу,белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Саусақпен бастыру арқылы сурет салу.белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Бақылау: « Күзгі сая баққа серуен» Мақсаты: Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырағын жинау. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Жеке жұмыс:Тақпақ жаттату. «Алтын	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу,олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру,дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа,үлкендерд ің көмегімен құстарға жем салу,оларды қоректендіру. Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың қажеттігін ұғындыру.Құстарды үркітпей қамқорлыққа үйрету. «Міне торғай,Үйін қорғай,	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту.Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек:Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза,жинақы ұстауға үйрету.. Жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн»(Ж.Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Қимылды Ойын: «Күн мен түн»	Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. .Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп,бағыт беру. Жеке жұмыс: Жел»туралы тақпақ айтқызу Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты,(қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар(жүгіру)» Мақсаты:Ойын қимылдарын тыңдап	Бақылау: Қоңыр күзді бақылау. Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау.алғашқы күзбен салыстыру,ерекшеліктері н сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын,жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр бүсті болатынын айту. Ағааштар жапырақтарынан ажырап,жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. қажеттілігін ашу. Еңбек:Құмсалғыштағы құмды күрекшемен

	сары,қызыл көк»,Алуан алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп Көз тартады ажырап» Қимылдық ойын: « Құстар мен мысық». Мақсаты:Ойын ережесін тыңдай отырып,өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу.Ептілікке,бай қампаздыққа үйрету.	Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік,күнге күйіп Қалмай сайрап жырлайды»» Қимылдық ойын: «Қаздар,қаздар (жүгіру)»	Мақсаты:Жүгіру,секіру,мергендік қабілеттерін дамыту.	орындай білуге,ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ» Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғылап	көтеру. Жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.. «Қимылдық ойындар: «Үрпек төбет» «Жасырынбақ»(жүгіру)
Гигиеналық шаралар	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , Сөздік қор:Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш,сүт.су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру Дойын: «Бағдаршам» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Дойын: «Нан дастарханға қалай келеді» Балаларға нан қалай келетінін ұғындыру,диханшының еңбегін бағалауды ,құрметтеуге тәрбиелеу.	Құрастыру: Дойын: «Автотұрақ» Әдіс – тәсілі: Геометриялық пішіндерден құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Дойын: «Су,ауа,жер»	Құрастыру: Дойын.«Балық» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Дойын: «Не артық?»Шарты: Балаларды суретке қарап ,оларды топтастыруды үйрету Мысалы:Құстар мен жануарлардың суреті болса оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Құрастыру: Дойын. «гүлдер әлемінде» Қоршаған ортамен таныстыру Дойын.«Гүлдерді күтемізі» д/ойын Жеке жұмыс: Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрастыру: Дойын. «Пішіндерден шырша құрастыру» Әдіс – тәсілі: Геометриялық пішіндерден құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Дойын: «Балабақша» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.суреттер арқылы түсіндірме жұмыс.

Жеке жұмыс	д/ойыны Жеке жұмыс: Құрастыру Өз бетінше құрастыруға бейімдеуге дағдыландыру. Әлімбек Ақнұр Бейбіт Омар Алахыш Айша Амангелді Сафиянұр	Жеке жұмыс: Сенсорика Заттардың санын ажыратуды (біреу,көп)үйрету. Аділетқызы Жібек Әлдибек Жәмилә Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт	д\ ойын: жеке жұмыс: Қоршаған ортамен танысу Өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуды үйрету. Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр	Жеке жұмыс: Сенсорика <i>Түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.</i> Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл	Жеке жұмыс: Сөйлеуді дамыту: Оқылған шығармадағы жекелеен сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Ботақан» кіші тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11.-25.11 Қараша 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 21.11.22ж	Сейсенбі 22.11.22ж	Сәрсенбі 23.11.22ж	Бейсенбі 24.11.22ж	Жұма 25.11.22ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					Сөздік минимум.
Таңғы жаттығу	Дене шынықтыру Қло: «Қос шеңбер» Сөздік минимум Дене	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Дене шынықтыру Қло: «Қуа шап» Сөздік минимум Дене	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Дене шынықтыру Қло: «Кім алысқа лақтырады?»

	мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз		мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз		Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру Бір және екі колонамен жүгіру. Дербестік танытуға баулу. Шарты: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Сөйлеуді дамыту <i>Шарты?</i> «Затты сипаттау» Әртүрлі заттарды салыстыра отырып балалардың сөздік қорын дамыту, заттардың түсін көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. <i>Әдіс – тәсілі:</i> д\ойын: Сенсорика: <i>Д\ойын?</i> «Жұбын тап» <i>Әдіс – тәсілі:</i> д\ойын: <i>Шарты:</i> Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі	Музыка «Қуыршақпен ойын» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. Шарты: Балаларға қуыршақ беріп, олардан қуыршақты ұйықтатуын сұрайды. Музыка аяқталғанда алдарына жатқызады. «Ойын» музыка ойналғанда балалар қуыршақпен көңілдене билеуі керек. Ойын 2-3 рет қайталанады. Сөйлеуді дамыту <i>Шарты:</i> «Анасына төлдерін тауып бер» <i>Әдіс – тәсілі:</i> д\ойын: Ойынның алдында заттық суреттерді үстелге орналастыру. Әр жануардың өз төлін немесе балаларын табуға, тани білуге үйрету. Сенсорика: <i>д\ойын:</i> «Мынау қай пішін» <i>Әдіс – тәсілі:</i> д\ойын: <i>шарты:</i> Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап	Дене шынықтыру: Әр түрлі әдістермен секіру Шарты: Спорттық және қимылды ойындарға баулу. бір орында тұрып, алға қарай үш-төрт метр қашықтықта метр қашықтықта жылжу арқылы секіру. Сөйлеуді дамыту <i>Шарты:</i> «Сиқырлы қашық» Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. <i>Әдіс – тәсілі:</i> Баланың тілін дамыту арқылы сөздік қорларын молайту. Сенсорика: Тақырыбы: «Үйлерге орналастыр.» <i>Әдіс – тәсілі:</i> д\ойын: Ойынның мазмұны: Балалардың назарына 6-8 түсті үйді ұсыну. Олардың түстерін таныстырып қайталап сұрау. түсіне сәйкес мысықтарды көрсетіп таныстыру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту <i>д\ойын:</i> «Айналадағы заттарды ата» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Тәрбиеші балаларға заттарды атауға ұсыныс береді. Тек көріп тұрған затты атауы керек. Дұрыс айтқандарын қайталамау керек. Балаларды сөздерді дұрыс айтуын қадағалау, сөздік қорларын байыту. Сенсорика: Тақырыбы: «Макарон моншақтар» <i>Әдіс – тәсілі:</i> д\ойын: Ойынның мазмұны: Балаларға моншақ жасауды үйрету. Әр балаға макарон өнімі және жіп беріледі. Үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма»	Дене шынықтыру: «Әртүрлі әдістермен нысанаға және қашықтықта қағып алу» Шарты: Спорттық және қимылды ойындарға баулу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Сөйлеуді дамыту д\ойын «Мынау не зат?» <i>Әдіс – тәсілі:</i> /ойын: Ойынның мазмұны Әртүрлі заттарды салыстыра отырып балалардың сөздік қорын дамыту, дыбыстардың айтылуын үйрету: Тәрбиеші Сенсорика: Д\ойын. «Оң және сол» <i>Әдіс – тәсілі:</i> д\ойын: <i>шарты:</i> Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беріледі. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу

	ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суретін жұбын табуды ұсыну. Суреттерден түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Дойын «Моншақты тізейік»» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, Көркем әдебиет Қызанақ туралы тақпақ жаттату, тілдерін дамыту Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей, Томат шырынын ішпеген.	байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Д.ойын «Көкөністер мен жемістер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы. Көркем әдебиет «Қияр мен қырыққабат» ертегісі Шарты: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Тақырыбы: «Үйшік» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы. Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, Көркем әдебиет «Картоп туралы жұмбақтар жасыру»	Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, Көркем әдебиет «Алма» ертегісінің видеосын көрсету. Шарты: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Шарты: «Күзгі орман» Әдіс-тәсілі: Мақта таяқшасымен бояу, белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Көркем әдебиет Алмұрт туралы тақпақтар жаттау Тіл үйірген алмұртпын, Таңсығымын бар жұрттың. Жақсы өсіре алмайды. Қараса егер салғырт кім?
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Бақылау: « Күзгі сая баққа серуен» Мақсаты: Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырағын жинау. . Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың қажеттігін	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету.. Жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды	Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Жеке жұмыс: Жел» туралы тақпақ	Бақылау: Қоңыр күзді бақылау. Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау. алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктері н сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр бүсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын

	«Алтын сары,қызыл көк»,Алуан алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп Көз тартады ажырап» <i>Көркем әдебиет</i> Қимылдық ойын: «Құстар мен мысық». Мақсаты:Ойын ережесін тыңдай отырып,өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу.Ептілікке,байқампаздыққа үйрету.	ұғындыру.Құстарды үркітпей қамқорлыққа үйрету. Көркем әдебиет «Міне торғай,Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік,күнге күйіп Қалмай сайрап жырлайды»» Қимылдық ойын: «Қаздар,қаздар (жүгіру)»	Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Қимылды Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Жүгіру,секіру,мергендік қабілеттерін дамыту.	айтқызу Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты,(қимыл көрсету)» «Тауық пен балапандар(жүгіру)» Мақсаты:Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге,ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ» Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғылап	айтып түсіндіру. қажеттілігін ашу. Еңбек:Құмсалғыштағы құмды күрекшемен көтеру. Жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.. «Қимылдық ойындар: «Үрпек төбет» «Жасырынбақ»(жүгіру)
Гигиеналық шаралар	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. сөздер: рахмет заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , Сөздік қор:Нан, май, Шай				Сыпайы жеке
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш,сүт.су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді» Балаларға нан қалай келетінін ұғындыру,диханшыны ң еңбегін бағалауды ,құрметтеуге	Құрастыру: Тақырыбы : «Автотұрақ» Әдіс – тәсілі: Түзу сызықты көлденеңінен қоя отырып ,Геометриялық пішіндерден құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бауда ма ,бақша да ма?» д/ойыныБалаларға көкөністер туралы мағұламат бере отырып, сыртқы белгілері бойынша	Құрастыру: Тақырыбы: «Аққала құрастыру» Әдіс – тәсілі: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бізге күз не әкеледі?» Балаларды ойын арқылы түстерді,жемістермен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. д\	Құрастыру: Тақырыбы: «Суреттерді дұрыс құрастыр» қағаз қиындыларынан құстардың суретін құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бұл қай мезгіл?»Балаларға күзгі бау бақшадағы жемістер мен көкөністердің аттарын атап, пішіндерін	Құрастыру: <i>Тақырыбы:</i> «Пішіндерден шырша құрастыру» Әдіс – тәсілі: Геометриялық пішіндерден құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: « Не қайда өседі?» суреттер арқылы бау мен бақшада өсетін өсімдіктерді өсу орнына қарай топтастыру.

	тәрбиелеу. д/ойыны	ажыратуға үйрету.	ойын:	,түстерін ажыратуды үйрету. д/ойын	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту:Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелету. Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	Жеке жұмыс: физикалық дамуын жетілдіру Асылбекұлы Омар Адiлетқызы Жібек Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: жиындарды бөліктерге бөлуді, қайта кұруды меңгерту Қалел Нығметолла Нургалиев Адiл Серік Айзере Толқынбек Аяулым	Жеке жұмыс: Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Байжігіт Акнұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан	Жеке жұмыс: коммуникативті дағдыларды дамыту: Байланыстырып сөз сөйлеуді жетілдіру. Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар
Кешкі серуен	Бақылау: « Күзгі сая баққа серуен»	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау.	Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау	Бақылау: Қоңыр күзді бақылау.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-бақшасы

Топ : «Ботақан» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.11.-02.-12 Желтоқсан 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 29.11.22ж	Сейсенбі 30.11.22ж	Сәрсенбі 31.11.22ж	Бейсенбі 01.12.22ж	Жұма 02.12.22ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру.
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	Дене шынықтыру Қ\о: «Қос шеңбер» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Дене шынықтыру Қ\о: «Қуа шап» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Дене шынықтыру Қ\о: «Кім алысқа лақтырады?» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ,

					бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру «Әртүрлі әдістермен заттардың астымен еңбектеп немесе жатып өту.» Шарты: Жүрумен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрт тапандап еңбектеу Қоршаған ортамен таныстыру Құм үстелінде түрлі сурет салу бейнеролигін көрсету Сөйлеуді дамыту Құм туралы түсінік беру, құмның қасиеттерімен таныстыру Дәо: «Не жасырдым?» Шарты: Ыдыстағы құмның ішінен жасырылған жануарларды табу, олардың атын атау. Сенсорика, Сурет салу Дәо: «Пішіндер» Кинестетикалық құм бетіне геометриялық пішінді трафаретпен бейнені жасай алу.	Музыка: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа баулу. Ойынға деген қызығушылығын ояту. Шарты: балалар шеңбер құрып, бір-біріне жақын тұрады. Өлең мәтініне сай қимылдарды бірге жасаулары тиіс. Көтеріліп шаңырақ, (Екі қолдарын жоғары көтереді) Кергелер керілер, (Қол ұстасып, шегініп, шеңберді кеңейтеді) Уықтары шаншылып, (Қолдарын сәл алға соза көтереді) Өрімдей болып өрілер, («Білезік» буынын айналдырады) Бәріміз жүрсек айналып, (Қол ұстасып шеңдер бойымен айналады) Киіз үй болып көрінер. «Бір, екі, үш» деп шапалақтап белгі берілгенде ұлдар мен қыздар екіге бөлініп, екі шеңбер – киіз үйлер құрайды. Қолдарын	Дене шынықтыру: «Статикалық жағдайда тепе-тепелдік сақтап тұру» Шарты: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Заттардан аттап жүру шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру Қоршаған ортамен таныстыру Судың пайдасы туралы бейнеролик көрсету Сөйлеуді дамыту Су Балаларға су туралы түсінік беру. Судың қасиеттерімен таныстыру. Дәо: «Жасырылған ойыншықты тап» Шарты: балаларға көгілдір түсті судың түбіндегі ойыншықтарды түссіз ыдыстың көмегімен табуды ұсыну, табылған ойыншықтың атын атап, түсін атау. Сенсорика Дәо: «Балық аулау» Шарты: Ыдыстағы судың ішінен түсі және көлемі бойынша балықтарды	Сөйлеуді дамыту Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем. соған қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеме арнап сыйлық жасап береді. Д.О: «Түсі бойынша жина» Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру. Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. – Әрине барамыз	Дене шынықтыру: «Әр түрлі бұлшық топтарын дамытуға арналған жаттығуларға арналған.» Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Шарты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Сөйлеуді дамыту Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. Ой қозғау. Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан

	Көркем әдебиет «Сиқырлы құм» ертегісін оқып беру.	жоғары көтеріп, алақандарын түйістіреді. Ойын 2 рет қайталанады. Музыкалық ырғақты қозғалыстар Қоршаған ортамен таныстыру Тас туралы бейне ролик көрсету. Сөйлеуді дамыту Тас туралы түсінік беру, әртүрлілігі туралы айту. Д\о: «Сипатта» Әр түрлі тастарды, көлемі, түсі, пішіні, бойынша сипаттау Сенсорика «Түсіне қарай орналастыр» Шарты: берілген суреттегі жетіспей тұрған түстерге түрлі - түсті тасты орналастырады. Көркем әдебиет аудио ертегі тыңдату «Шақпақ тас»	аулап, топтастыру. Көркем әдебиет «Құдық суы» ертегісін оқып беру	Орманға саяхат Орманға кедергі жолдармен бару. Тыныс алу жаттығулары. Қоршаған ортамен таныстыру Қызыл телпекке көмек Дидактикалық ойын Картотека№9 «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес» -Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз. Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр» - Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себеттегі саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз. Көркем әдебиет «Қызыл телпек» аудио ертегісін тыңдату	тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. Көркем әдебиет Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Ой қозғау. Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз коп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. Сенсорика Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды? Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Қоянға көмек» Шарты: көлеңкесіне қарай үлкен,кіші сәбіздерді ұяшықтарға орналастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Қоян туралы бейне ролик көрсету.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты				

	жинау				
Күндізгі серуен	Бақылау: « Күзгі сая баққа серуен» Мақсаты: Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырағын жинау. . Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Жеке жұмыс:Тақпақ жаттату. «Алтын сары,қызыл көк»,Алуан алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп Көз тартады ажырап» Көркем әдебиет Қимылдық ойын: « Кұстар мен мысық». Мақсаты:Ойын ережесін тыңдай отырып,өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу.Ептілікке,байқа мпаздыққа үйрету.	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу,олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру,дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа,үлкендердің көмегімен құстарға жем салу,оларды қоректендіру. Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың қажеттігін ұғындыру.Құстарды үркітпей қамқорлыққа үйрету. Көркем әдебиет «Міне торғай,Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік,күнге күйіп Қалмай сайрап жырлайды»» Қимылдық ойын: «Қаздар,қаздар (жүгіру)»	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту.Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек:Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза,жинақы ұстауға үйрету.. Жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн»(Ж.Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Қимылды Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Жүгіру,секіру,ме ргендік қабілеттерін дамыту.	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты:Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан,қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды(Боран)Қимылды ойын «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа ,тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. «Мен сыпайы боламын» Мақсаты.Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.Қиналған кезде көмектесесөйлескенде сыпайы бол.Айғайлама,сөзді бұзба,басқаларды тыңдай біл,қоғамдық орындарда даурықпа!Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке,адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.Еңбекқорлыққа баулу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: , қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.. Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты.Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Таззалыққа топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.Ойлау қабілетін арттыру.Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. «Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты : Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке қырағылыққа,шапшаңдыққа баулу.
Гигиеналық шаралар	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , Сөздік қор:Нан, май, Шай				

Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш,сүт,су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Мүсіндеу, Жапсыру «Доп». Балаларды 2 топқа бөліп, құммен допты мүсіндеп, жапсырту. Құрастыру Құммен қамал құрастыру	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Тас» Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату. Құрастыру Марблс тастарымен түрлі бейнелер құрастыру	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Тамшылар» Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тамшыларды бояту. Құрастыру Пазл көмегімен теңізді құрастыру	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Қызыл телпек» Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату Құрастыру «Үй» Қызыл телпектің әжесінің үйін пазл көмегімен құрастыру	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Қоян» Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату Құрастыру «Қоянның азығы» Қағазды умаждау әдісі арқылы қоянның азығы – сәбізді құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Құрастыру Өз бетінше құрастыруға бейімдеуге дағдыландыру. Алахыш Айша Бейбіт Омар Еркінбек Бірғаным	Жеке жұмыс Кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Асылбекұлы Омар Аділетқызы Жібек Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным	Жеке жұмыс Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасы үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	Жеке жұмыс Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.. Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина	Жеке жұмыс Өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуды қалыптастыру. Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр
Кешкі серуен	Бақылау: Айналадағы адамның қысқы еңбегі»	Бақылау: Аязды күнді бақылау.	Бақылау: қарды бақылау.	Бақылау: Боранды бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Ботақан» кіші тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.-09.12 Желтоқсан 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 05.12.22ж	Сейсенбі 06.12.22ж	Сәрсенбі 07.12.22ж	Бейсенбі 08.12.22ж	Жұма 09.12.22ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың тандауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Оң сол» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Шеңбер жасау» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Қайшы» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Айқастыру» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жасыру» жаттығулар Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз

Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Еркін қимылдарды олардың музыканың мінездемесімен үйлесімділігін және орындалу нақтылығын келтіре отырып орындау» Шарты:Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме?	Музыка «Ақшақарлар биі» Мақсаты: әсемділікке, ептілікке баулу. Шарты:Балаларға «ақшақарлар» - әшекейлер таратылады. Музыка жетекшінің көрсетуімен «ақшақарлардың» күрделі емес би қимылдарын - тербелу, бір орында айналу - «ұшуын», бір-бірінің артынан шеңбер бойымен жеңіл жүгіру - «қонуын» т.б. қимылдарын бірге жасауға Сөйлеуді дамыту Д. ойын: «Ойыншықтармен дос болам» балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. Қоршаған ортамен таныстыру Д.ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір	Дене шынықтыру «Қолоннаға шеренгаға және шеңберге бір-бірден және екіден тұру.» Шарты:сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарлығаш Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту. Дамыту бұрышында иллюстрациялық альбомдар қарау. «Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды. Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың	Сөйлеуді дамыту Қызығушылықты ояту Ғажайып сәт. Аудио дыбыс. Тышқандардың дауысы. Сұрақ – жауап. Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? Ой қозғау. Сұрақ – жауап Тышқандар қайда жүреді? Олар неден қорқады? Олар бізден қандай көмек сұрап тұр? Тышқандарға көмек. Тышқандарға көмектесу үшін мына сиқырлы жолмен орман алаңқайына барып тышқандарды іздейік Сиқырлы жолмен жүріп өту. Қызығушылықты ояту Бала тышқандардың дауысы Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарына балаларын тауып беру. Сенсорика Ой дамыту.	Дене шынықтыру «Доңғалақты кім бірінші жалаушаға домалатып жеткізеді.» Шарты:Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. Екі қатарға сапқа тұрып доңғалақты домалатып жарысады. Қоршаған ортамен таныстыру Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Сөйлеуді дамыту Күшікке ат қою. Актөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? Сергіту сәті

	Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық Көркем әдебиет «Күн саулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.	ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады Сенсорика «Көлеңкесін тап» Ойынның шарты: Ойыншықтарды өз көлеңкесіне жапсыру Көркем әдебиет Ойыншықтарым Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	төбесінен екі – үш айналып өтті. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) Сөйлеуді дамыту Ой қозғау. Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсанда сендер не істер едіңдер? Сенсорика Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: қарлығаш суреттерінің бөлігін тауып құрастыру. Көркем әдебиет Тақпақ : Қарлығашым Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды	Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне (ін) орналастыру. Қызыл, сары, көк, жасыл, ін. Релаксация музыкамен. Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту. Аудио дыбыс: Тышқандар шикылдау. Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр, көмектесеміз бе? Көркем әдебиет Біз Тышқанбыз, Тышқанбыз, Дән тереміз тыстан біз. Жол бойынан ін қазып, Жинап жүрміз күнде азық. Қоршаған ортамен таныстыру Тышқан туралы бейне ролик көрсету.	Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Сенсорика Мүсіндеу, Құрастыру Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. Дид ойын: «Күшіктің достары» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Күшіктің достарын Дьенеш блоктары арқылы құрастыру. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? 2-топ: Күшікті ермексازдан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Көркем әдебиет Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр.
--	---	---	---	---	--

	Сөйлеуді дамыту Сендерге ертегі ұнады ма? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? Сенсорика, Құрастыру Д.о. «Күннің шуағын тап» Ойынның шарты: берілген карточкалардың ішінен түсі көлемі бойынша күннің шуағын құрастырады.				
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді,	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.	Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң».	Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез

	Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.	Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , Сөздік қор:Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш,сүт.су, шәй				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Күн» Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату.	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Менің ойыншығым» Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату. Құрастыру «Үйіне орналастыр балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыру.	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Әдемі балапандар» 1-топ: Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі арқылы трафаретпен балапанды губка арқылы бояу. 2- топ: Қарлығаштың суретінің қасына балапанды жапсыру. 3-топ: Ермексаздың көмегімен балапанды әсемдеу Құрастыру «Қарлығаштың ұясы» Қағаздың көмегімен ұя жасау.	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Кішкентай тышқан» Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату. Құрастыру Тышқанның іні Қағаздың көмегімен тышқанға ін жасау.	Сурет салу, Жапсыру «Сүйкімді күшік» Балаларды 2 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Құрастыру Өз бетінше құрастыруға бейімдеуге дағдыландыру. Алахыш Айша Бейбіт Омар Еркінбек Бірғаным	Жеке жұмыс Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Асылбекұлы Омар Аділетқызы Жібек Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным	Жеке жұмыс Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасы үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	Жеке жұмыс Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.. Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина	Жеке жұмыс Өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуды қалыптастыру. Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр
Кешкі серуен	Бақылау: Айналадағы адамның қысқы еңбегі»	Бақылау: Аязды күнді бақылау.	Бақылау: қарды бақылау.	Бақылау: Боранды бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

			Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!		
--	--	--	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12.-16.-12Желтоқсан 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 12.12.22ж	Сейсенбі 13.12.22ж	Сәрсенбі 14.12.22ж	Бейсенбі 15.12.22ж	Жұма 16.12.22ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерт Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет у.	
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Оң сол» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Шеңбер жасау» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Қайшы» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Айқастыру» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру «Мысық пен Тышқан» Шарты: Етпетімен жатып, гимнастикалық тақтайшалармен еңбектеу. Балалар шеңбер құрып,екі бала шығып бреуі тышқан екіншісі мысық	Музыка «Бесік жыры» Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе?	Дене шынықтыру «Жұптасқан эстафета» Шарты: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан домалату Балалар екі қатарға тұрып, бір-бірін жалаушаға	Сөйлеуді дамыту Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар?	

	болады. Тышқан қашады мысық қуалайды. Сөйлеуді дамыту Тосын сәт Сиқырлы сандық келуі. Сандықшаны қар ұлпаларымен қаптап тастаған. Ой балалар қандай ғажап сандықша. Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой балалар мынау аққаланың әні ғой. Мұнда бір конверт жапсырулы тұр, қане ашайық. Дид ойын: «Не артық» Шарты: Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер) Сандықша ашылды. Онда хат бар екен. Хатты аққала жазыпты. Құрметті балалар, менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріндерші, мен досымды жақсы көремін. Балалар көмектесеміз бе? «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Шарты: балалар шеңбер бойына тұрады. Жетекші бір баланың қолына таяқша береді. Көңілді	Тілің тәтті бөпешім. Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Сиқырлы кілемше Сөйлеуді дамыту Қызығушылықтарын ояту Балалар бізге қонаққа қуыршақ келіпті қуыршақтардың қалай киінгенін қараңдаршы. Олар не киіп жүр? Қалай ойлайсындар, олар неліктен қалпақ, тон, күртеше киді? Міне Қуыршақтар серуендеуге барады. Қазір далада күн суық серуенге шыққанда жылы киіну керек. Тосын сәт Тағы бір қуыршақ келеді. Мына қуыршаққа Айнұр деп ат қояйық. Ол да серуенге шыққысы келеді, бірақ серуендеуге жылы киімі жоқ. Ол достарынан көмек сұрады. Біздің сандықшада көптеген киімдер бар екен , қане соны қарайық Бұл күрте қандай түсті? Балалар киімдердің атын түсін айтап айтады Енді Айнұр киініп серуендеуге болады. Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз» Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар	апарады. Қай команда бұрын жетеді, сол жеңіске жетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қызығушылықтарын оятып теледидардан бейне ролик көрсету. Әже шығып амандасады. Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Сенсорика Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады. Сөйлеуді дамыту Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді. Бесікке салу. Бесік – қасиетті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады. Шілдехана – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той. Сол күні баланы шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар	Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досыңыз Машамын. Сендер қыс туралы не білесіндер? Қоршаған ортамен таныстыру Ой қозғау. Қыс мезгілі қандай? Қыста қалай киінесіндер? Балалардың жауаптары. Көркем әдебиет Балалар, Машаға қандай киім киетініміз туралы тақпақ айтып берейік. Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасындар ма? Жолда тиінге көмектесу. Сенсорика, Құрастыру Дид ойын: «Шырша» Шарты: Тиінге үлкен шырша құрастырып беру. Қасына тиінді қою Аңдармен сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз. Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір. Бұрыламыз солға бір.	
--	---	--	---	--	--

	әуен ойналады, балалар шеңбер бойыда тұрып билейді. Балалар қолдағы таяқшаны бір-біріне береді, музыка тоқтағанда таяқша кімнің қолында қалса, сол бала ән немесе би билеп береді. Құрастыру Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. Сенсорика Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады? Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді, 1-слайд . Қыста қалай киіну керек? Неліктен? Слайд 2. Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек? Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн Слайд 3. Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен?	куыршақты киіндіреді. қимылдарды айтады, киімдерді атайды. Балалар Айнұрдың киімдерінің ішінде етігінің бір пары боялмаған, ол соған ренжіп тұр. Етігінің түсі қандай? Қызыл Ендеше мына етігінде қызылға бояп берейік. Дид ойын: «Қызыл етік» Шарты: Трафарет арқылы етікті губкамен бояу. Дид ойын: «Не жетіспейді» Айнұрда қолғабы жыртылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады. Ендеше Айнұрдың қолғабын жамап берейік. Қолғапқа жамауды жапсыру. Ал бас киіміне не жетіспейді? Бас киімінің төбесінде домалағы түсіп қалыпты. Олай болса Айнұрға көмектесейік.	салады, балаға денсаулықпен бірге байлық тілейді. Сергіту сәті: Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнат. Дәстүр «Бөпені бесікке бөлейміз» Шарты: Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады. Көркем әдебиет		
--	--	--	--	--	--

	Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін! слайд 4. Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды! Жарайсыңдар! Аққаланың екінші бөлігін жапсырамыз. Көркем әдебиет Дид ойын: «Кім көп біледі?» Шарты: Қыс туралы тақпақтар айту. Аққаланың үшінші бөлігін жапсырамыз. Тақпақ. Педагогтың көмегімен Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп үшкір. Көзі көмір, қап қара.				
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан туралы түсінік беру, ондағы құбылыстарды атату. -Аспанға қарайық түсі қандай? Еңбек: Қардан төртбұрышты	Бақылау: Үйлерді бақылау Мақсаты: Үйлерді бақылату, төбесіне қар жамылғанын айту. -Сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Көп қабатты үй мен жер үйдің айырмашылығы қандай? Еңбек: Қардан кішкен үйшік дайындау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Үйдің суретін	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балалардың қызығушылық сезімдерін дамыту. Қар үстіндегі іздерді ненің ізі екенін ажыратуға үйрету. Еңбек: Ойын алаңына дейін жол жасау Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу.	Бақылау: Адамдарды бақылау Мақсаты: Адамдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Еңбек: Қарды тазалап, жол жасау. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс:«Қыс» тақпақ жаттату	

	пішін дайындау. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу, төртбұрыш пішінін айыра білуге үйрету. Жеке жұмыс: Күннің райын атату. Мақсаты: Күннің райын ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Ұшақ сияқты қимыл жасауға, шеңбер бойымен жүруге үйрету. Ұлттық ойын: «Бес тас» Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	салғызу. Мақсаты: Үйдің суретін салғызу арқылы шығармашылыққа баулу. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Жеке жұмыс: «Ненің ізі» дидактикалық ойын ойнату. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Шанамен ойын» Мақсаты: Шананы дұрыс жүргізуге үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Қырау қатып жағаға Аяз бетті өбеді. Бірі мініп шанаға Бірі шаңғы тебеді. Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт, су, шәй				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Сурет салу Жапсыру, Мүсіндеу «Не жетіспейді?» Шарты: Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Аққаланың қалпағын бояу, жапсыру. 2-топ: Аққаланың мұрынын, көзін мүсіндеу. 3-топ: Аққаланың сыпырғышын екі бөліктен құрап жапсыру.	Мүсіндеу, Сурет салу, Жапсыру Дид ойын: «Айнұрға көмек» Шарты: Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу. Айнұрдың киімдерін киді, ол серуенге дайын. Оған ойнайтын күрек жетіспей тұр, күрек құрастырып берейік Құрастыру, Сенсорика Дид ойын: «Күрек» Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысы. Айнұрмен рақмет айтып қоштасу. Көркем әдебиет Тақпақ айту Қыс келді Алақай Қуанады балақай Қортынды Балаларды мадақтау	Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Шеберлер» Құрастыру 1-ші топ. Бесікті құрастыру. Жапсыру, 2-ші топ. Киіз туралы түсінік беру, киізге ою жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу 3-ші топ. Дәстүрден тыс сурет салу арқылы бесікті безендіру. Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап жасау. Қорытынды. Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жасалған? Балаларды мақтап, мадақтау.	Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу Түлкілерге көмектесу. Оларға ойын ойнау үшін қар үйінділері керек екен. Дид ойын: «Қар үйінділері» Топтық жұмыс. Шарты: Үлкен форматқа қар үйінділерін жапсыру. Қасына түлкіні қою. Қасқырға көмектесу. Дид ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: Ормандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау. Қасына қасқырды қою. Аңдар қуанып рақмет айту. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Амангелді Сафиянұр Амангелді Айша Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт	Сенсорика Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан	Сурет салу Түстерді ажырата алуды, оларды дұрыс атауды үйрету. Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	Қоршаған орта Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрену. Әлімбек Ақнұр Бейбіт Омар Бауыржан Асылым	Сурет салу Дөңелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды үйрену Аділетқызы Жібек Әлдибек Жәмілә
Кешкі серуен	Бақылау: Айналадағы адамның қысқы еңбегі»	Бақылау: Аязды күнді бақылау.	Бақылау: Мұзды бақылау.	Бақылау: Боранды бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі

	тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	уақытында әкеулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	туралы әңгімелеу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!
--	--	---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы

Топ - «Ботақан» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 19.12.-23.12 Желтоқсан 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 19.12.22ж	Сейсенбі 20.12.22ж	Сәрсенбі 21.12.22ж	Бейсенбі 22.12.22ж	Жұма 23.12.22ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Оң сол» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Шеңбер жасау» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Қайшы» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Айқастыру» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жасыру» жаттығулар т Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру «Пирамиданы кім бұрын тұрғызады?» Шарты: Қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру.	Музыка: «Шыршамызды сәңдейміз» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Шарты: Ойыншықтар ілінген шыршаның	Дене шынықтыру: «Көген тартыс» Шарты: Екі топқа бөлініп, екі топ бірінің артынан бірі тұрып тартысады кім қызыл сызықтан өтеді сол	Қоршаған ортамен таныстыру Тас туралы бейне ролик көрсету. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру: «Өз жұбыңды қуып жет» Шарты: Қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру

	Балалар екі топқа бөлініп, қай топ Пирамиданы дұрыс және тез тұрғызады сол жеңіске жетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Тыныштық сәті: Дид ойын: «Ненің дыбысы?» Шарты: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойл айсың-дар? (Табиғаттың) Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? (Топ бөлмесінің ішіне саяхат) Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту 1-аялдама. Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Біз адамдар суды	көрнекілік суретін көрсету. Балаларға шырша ойыншықтарының силуэттері таратылады. Ойыншықтарды шыршаға іліп, безендіреді. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту Миға шабуыл. Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Сергіту сәті. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Ой қозғау. Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме? Сенсорика Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Шарты: Құм түйіршіктерін үлкейткіш әйнек арқылы қарап пішінін анықтау. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы	жеңіліске жетеді. Сөйлеуді дамыту Қызығушылықты ояту. Қараңдаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.) Тосын сәт. Орманшы атайдан хабарлама келеді. Қоршаған ортамен таныстыру Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар. Сенсорика Дид ойын: «Қандай шырша?» Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең	Тас туралы түсінік беру, әртүрлілігі туралы айту. Картотека № 7 До: «Сипатта» Әр түрлі тастарды, көлемі, түсі, пішіні, бойынша сипаттау Сенсорика «Түсіне қарай орналастыру» Шарты: берілген суреттегі жетіспей тұрған түстерге түрлі - түсті тасты орналастырады. Көркем әдебиет аудио ертегі тыңдату «Шақпақ тас»	Топ қыздармен ұлдарға бөлінеді, Ұлдар қыздарды қуып жетуі керек, ұлдар қыздарға жете алмаса жеңіліске жетеді. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық Көркем әдебиет «Күн саулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша
--	--	--	--	---	--

		екенін сезіну.	жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан? Көркем әдебиет педагогтың көмегімен тақпақ жаттату. Ақ қар, жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.		ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сөйлеуді дамыту Сендерге ертегі ұнады ма? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді?
--	--	----------------	--	--	--

					Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? Сенсорика, Құрастыру Д.о. «Күннің шуағын тап» Ойынның шарты: берілген карточкалардың ішінен түсі көлемі бойынша күннің шуағын құрастырады.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Бақылау: «Айналадағы адамның қысқы еңбегі» Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру,еңбекке еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең Ерте оянып жас бала «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды таалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып,оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.Жұқпалы аурулардың микроптардың өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын. «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға,құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады, Тісі жоқ,тістеп алады.(аяз) Мақсаты:Балалардың сөйлеу әрекетін,есте сақтау,ойлау қабілеттерін арттыру.	8Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау.Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Тақпақ оқу. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл Жаңа жылда жаңа нұр Жасыл шырша жанында Жадырап шырша жанында Жадырап бар бала жүр Мақсаты:ЖЕсте сақтау қабілетін дамыту,сөдерді қатесі дұрыс айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Шапшаңдыққа ,жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан,қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды(Боран)Қимылды ойын «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа ,тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. «Мен сыпайы боламын» Мақсаты.Айналадағы адамдарға ілттипатпен қарау.Қиналған кезде көмектесесөйлескенде сыпайы бол.Айғайлама,сөзді бұзба,басқаларды тыңдай біл,қоғамдық орындарда даурықпа!Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке,адамге ршілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар»	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: , қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.. Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты.Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Таззалыққа топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.Ойлау қабілетін арттыру.Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. «Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты : Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке қырағылыққа,шапшаңдық қа баулу.

	Бұл не тағы расында ?(Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.			Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.Еңбекқорлыққа баулу.	
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , Сөздік қор:Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш,сүт.су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Шығармашылық бұрышы. Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру «Тамшылар» Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тамшыларды бояту. Пазл көмегімен теңізді құрастыру Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау	Шығармашылық бұрыш Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру Құрғақ және дымқыл құм арқылы әр түрлі пішінмен сурет салу және мүсін жасау, құм түйіршіктерімен дайын суреттерді безендіру.	Шығармашылық бұрышы. Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Сурет салу Дид ойын: «Бөлігін тап» 3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіндер. Балалар қиылған суреттерді бір-біріне келтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік. Дид ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: ермексаздан шырша	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Тас» Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату. Құрастыру Марблс тастарымен түрлі бейнелер құрастыру.	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Күн» Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату.

			ойыншықтарын жасау Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін.		
Балалармен жеке жұмыс	«Сенсорика» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алуды үйрену. Алахыш Айша Әлібек Қуаныш Амангелді Сафиянұр	Сөйлеу дамыту Шағын тақпақтарды асықпай анық айтуға дағдылау. Бағдаулет Бағжан Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан	Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алуды үйрету. Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла	Сенсорика Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Нургалиев Аділ Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл	«Шығармашылық» Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін қалыптастыру Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар
Кешкі серуен	Бақылау: Айналадағы адамның қысқы еңбегі»	Бақылау: Аязды күнді бақылау.	Бақылау: Мұзды бақылау.	Бақылау: Боранды бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы

Топ - «Ботақан» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.12.-30.-12 Желтоқсан 2022 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 26.12.22ж	Сейсенбі 27.12.22ж	Сәрсенбі 28.12.22ж	Бейсенбі 29.12.22ж	Жұма 30.12.22ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Оң сол» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Шеңбер жасау» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Қайшы» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Айқастыру» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жасыру» жаттығулар Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, Құрсаудан құрсауға аттап өту Сөйлеуді дамыту	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, шеңбермен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы	Қоршаған ортамен таныстыру Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. ІІІ. Ой қозғау. - Балалар, бұл не?	Дене шынықтыру Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру

	Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні ұнатасындар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік. – Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің ролінде өзіміз сахналап көреміз. Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру Ой дамыту. Ертегі желісін көрсете отырып, түсінік беру. Сөздік ойын: «Сұрақ- жауап». – Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). – Ертегі не туралы? – Ертегіде неше лақ? – Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады? (Түлкіге, қасқырға) – Түлкіден екі лақ қалай кұтылады? (Қырдың астында қасқыр күтіп отыр деп) – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? (Арыстан күтіп отыр деп) – Қойшы ата Ақ лаққа не деді? Сенсорика Д\о: «Не артық?»	Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін біз ертегі орманына серуендейміз. Бір-біріміздің қолдарымызды ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтайық: «Бір екі үш төрт бес Біз орманға серуендеуге барамыз!» Көзімізді ашамыз. Біз сиқырлы орманға келдік. (алдын ала жасалған орман макеті) Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, оған амандасайық. «Сәлем орман, тамаша орман Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! Балалар, мына ғажайып орман бізді қарсы алды, жел соқты, ал біздің орындықтар дінгекке айналды. Жел бізге хат әкелді. Мен оны сендергеге оқып беремін: Сіздердің ертегілерді жақсы көретіндерінді және бүгін менің ертегі орманыма келгендеріңе қуаныштымын. Бұл ертегі орман атайынан. Ал қайсысы ертегі сендерге ұнайды. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. (аю)	заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Көркем әдебиет Көркем сөз. Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. Кетпендер ұзап, балапандарым Қыт-қыт,- дейді ауық- ауық. Балалар өлең не туралы айтылған? Сендер тауық пен балапандар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру - Міне, мынау тауық. Оның түсі ақ. Ол үй құсына жатады, өйткені оның еті, қауырсыны, жұмыртқасы адамға пайдалы. Ал, мынау оның балапандары. Олардың түсі сары, олар жұмыртқалардан шығады. Дид ойын: «Ненің даусы?» - Енді олардың даусын ұнтаспадан тыңдайық. Қызығушылықты ояту. Ертегі желісін көгілдір экран арқылы көрсетіп түсіндіру. Ертегі желісін түсіндіру мақсатында сұрақ жауап. <i>А3 форматта ертегі желісін бейнелеп көрсету.</i> Сенсорика Д\о: «Балапандар»	Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Сөйлеуді дамыту Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Сенсорика Мүсіндеу, Құрастыру Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. Дид ойын: «Күшіктің достары» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Күшіктің достарын Дьенеш блоктары арқылы құрастыру. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? 2-топ: Күшікті ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше	және түсіру. Сөйлеуді дамыту Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау Терезеге қарау, қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран даусы» Қоршаған ортамен таныстыру Ой дамыту Суретпен жұмыс: Бірінші сурет: қысқы жол, дала. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр? Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді қарлар диміз. Қане жолды қардан ашып тазалайық. Дид ойын: «Жолды тазалаймыз» Шарты: Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай? Сенсорика, Құрастыру
--	--	---	---	--	---

	Шарты: Берілген жануарлардың суреттерінің арасынан артық заттарды табу. Сергіту сәті Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Таудан тасқа шұнағым, Секендейді лағым. Балалар ертегіні сахналайды. Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдері бөлу. Балалар бет перделер киеді.	-Дұрыс айтасындар, аю. Сұрақ-жауап -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру. Маша орманда неге адасып қалды? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Олар қайда өмір сүреді? -Неліктен үш аю деген? -Аюлар қандай? Сенсорика Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Шарты: Үш аю ертегісіндегі аюлардың көлемі бойынша көлеңкесін тауып, орналастырып шығу.	Шарты: көлемі және түсі бойынша балапандарды ұяшықтарға орналастыр.	жұмысы. Көркем әдебиет Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр.	Екінші сурет: Қардағы үй. Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге. Біз аулада, далада немен ойнаймыз? Шана. Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз. Сергіту сәті. ойын. «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Көркем әдебиет Тақпақ. Келіп атай болжамы, Болды ауыл олжалы. Жауды жерге күміс қар, Енді бізді кім ұстар?
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді,	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.	Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң».	Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар

	Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.	Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	ую. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт, су, шәй				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Сурет салу Жапсыру, Мүсіндеу Құрастыру. «Не жетіспейді?» Шарты: Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Аққаланың қалпағын бояу, жапсыру. 2-топ: Аққаланың мұрынын, көзін мүсіндеу. 3-топ: Аққаланың сыпырғышын екі бөліктен құрап жапсыру.	Мүсіндеу, Сурет салу, Жапсыру Дид ойын: «Айнұрға көмек» Шарты: Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу. Айнұрдың киімдерін киді, ол серуенге дайын. Оған ойнайтын күрек жетіспей тұр, күрек құрастырып берейік Құрастыру, Сенсорика Дид ойын: «Күрек» Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысы. Айнұрмен рақмет айтып қоштасу. Көркем әдебиет Тақпақ айту Қыс келді Алақай Қуанады балақай Қортынды Балаларды мадақтау	Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Шеберлер» Құрастыру 1-ші топ. Бесікті құрастыру. Жапсыру, 2-ші топ. Киіз туралы түсінік беру, киізге ою жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу 3-ші топ. Дәстүрден тыс сурет салу арқылы бесікті безендіру. Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке карап жасау. Қорытынды. Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жасалған? Балаларды мақтап, мадақтау.	Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу Түлкілерге көмектесу. Оларға ойын ойнау үшін қар үйінділері керек екен. Дид ойын: «Қар үйінділері» Топтық жұмыс. Шарты: Үлкен форматқа қар үйінділерін жапсыру. Қасына түлкіні қою. Қасқырға көмектесу. Дид ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: Ормандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау. Қасына қасқырды қою. Аңдар қуанып рақмет айту. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау	Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары» Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу. 2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар» Шарты: Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу. Дид ойын: «Шана» Шарты: Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру. Қортынды Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу дамыту Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету Алахыш Айша Амангелді Сафиянұр	Сенсорика Түрлі көлемдегі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра айтуды үйрету. Бағдаулет Бағжан Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт	Сурет салу Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды үйрету. Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр	Қоршаған ортамен танысу. Үй құстарды таниды және атай алуды үйрету Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	Көркем әдибет Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуды үйрету. Аділетқызы Жібек Әлдибек Жәмилә Амангелді Айша Асылбекұлы Омар
Кешкі серуен	Бақылау: «Айналадағы адамның қысқы еңбегі»	Аязды күнді бақылау.	Бақылау: Мұзды бақылау.	Бақылау: Боранды бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.
Үйге қайту, ата-анаға	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес:	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы

кеңестер	Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	баланың есте сақтауы Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау	айту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау	Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау	әңгімелесу. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сау
-----------------	---	---	---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01.-06.-01.Қаңтар 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 02.01.23ж	Сейсенбі 03.01.23ж	Сәрсенбі 04.01.23ж	Бейсенбі 05.01.23ж	Жұма 06.01.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу			Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!

«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу			«Қайшы» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Айқастыру» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жасыру» жаттығулар Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті			Денешынықтыру: Негізгі қимылдар: Жүру: Адымдап жаң –жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға) жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, тепе-теңдік сақтап жүру. Сөйлеуді дамыту: «Қуыршақты сипатта» Әдіс-тәсілі: «Ой қозғау» Шарты Несі ұнады? (шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі). -Сұлушашатың шашы қандай? (Қою қара шашты) -Оның шашы ұзын,әдемі	Сөйлеуді дамыту, ««Берілген дыбыспен сөздерді ата» Шарты: <i>д/ойын:</i> Тәрбиеші кез өкелген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айта отырып дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Сенсорика: «Пішіндерді боя» <i>д/ойын.</i> Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Сол пішіндерді бояуды ұсыну. Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру. «Сақина	Денешынықтыру: Негізгі қимылдар: Жүру: Адымдап жаң – жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға) жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, тепе-теңдік сақтап жүру. Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» Шарты:Жануарларды жасырып қою,шапшаң таба білу.Жоғалған жануарлардың атын айту,қай жануардың қасында тұрғанын тақтадан көрсету.

			-Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі Сұлушаштың бөркіне тоқталу. -Бөрік киімнің қай түріне жатады? -Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі? -Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады? Үкі-орман құсы. Үкінің-жүні үлпілдек. -Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы. Сенсорика: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Әдіс – тәсілі: д\ойын: Ойынның мазмұны: Қуыршақты қонаққа барады, кимін киюге, шашына бантик таңдауды ұсыну. Көп бантиктердің арасына ұзындығы бірдей, екі бантикті табу керек. Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру: «Қуыршаққа білезік жасау» Әдіс-тәсілі: Белсенділік орталықтарына бөлінуі.	жасау. Шарты:Балаларға сақина жасауды үйрету Әдіс-тәсілі:Белсенділік орталықтарын таңдауы	Сенсорика: «Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату,түсін атау.Үйлерін көрсету.Белгі бойынша балалар дөңгелектердің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. Әдіс-тәсілі: «Монтессори» Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру «Ою элементтері» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау»
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				

Күндізгі серуен			Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау.Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек:Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Тақпақ оқу. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл Жаңа жылда жаңа нұр Жасыл шырша жанында Жадырап шырша жанында Жадырап бар бала жүр Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,сөдерді қатесі дұрыс айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Шапшандыққа ,жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан,қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды(Боран)Қимылды ойын «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа ,тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. «Мен сыпайы боламын» Мақсаты.Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.Қиналған кезде көмектесесөйлескенде сыпайы бол.Айғайлама,сөзді бұзба,басқаларды тыңдай біл,қоғамдық орындарда даурықпа!Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке,адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты:Ауладағы жолды қардан тазалау.Еңбекқорлыққа баулу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: , қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.. Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты.Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.Ойлау қабілетін арттыру.Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. «Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты : Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке қырағылыққа,шапшандыққа баулу.
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , Сөздік қор:Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				

Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш,сүт.су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті			Құрастыру: Ойын.«Қошқар мүйіз»ойын құрастыру. Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Өзім және отбасым» Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға сюжетті отбасы мүшелерінің суретін таратып береді.Балалар суреттегі отбасының мүшелерін ажыратып айтады. Әдіс-тәсілі: «Үлестірмелі материалдарі» Көркем әдебиет: «Қарлығаш пен дәуіт» Әдіс-тәсілі: «Ертегі»оқып беру.	Құрастыру: Ойын. «Үй құрастыру» Әдіс – тәсілі: Конструкторлардан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Мен және отбасым» Шарты:Мен бейнесі,есімін атағанда жауап беру.Өзін және отбасын фотадан көргенде жауап беру және атау. Әдіс тәсілі: «Айна әдісі» Көркем әдебиет: «Отбасы туралы аңыз»әңгіме оқу. Әдіс-тәсілі:Әңгіме оқып беру.	Құрастыру: Ойын. «Жануарларға қоршау» Әдіс – тәсілі: Конструкторлармен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары » Шарты:Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі.Сонымен қатар олардың қалай дыбыстайтынын айтқызып,олар туралы жұмбақтар шешкізуді үйрету. Әдіс-тәсілі: «Үлестірмелі материалдар» Көркем әдебиет: «Екі лақ» Әдіс-тәсілі: «Ертегі» тыңдату
Балалармен жұмыс			Сурет салу Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды үйрету. Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым	Қоршаған ортамен танысу. Үй құстарды таниды және атай алуды үйрету Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ	Көркем әдебиет Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуды үйрету. Байжігіт Акнұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан
Кешкі серуен			Бақылау: Мұзды бақылау.	Бақылау: Боранды бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер			Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. Сөздік минимум: Сыпайы сөз: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. Сөздік минимум: Сыпайы сөз: Сау болыңыз!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Сөздік минимум: Сыпайы сөз: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы —«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі:09.01.-13.-01.Қаңтар 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 09.01.23ж	Сейсенбі 10.01.23ж	Сәрсенбі 11.01.23ж	Бейсенбі 12.01.23ж	Жұма 13.01.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Қайшы» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз				
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: Сөйлеуді дамыту: <i>Ойын:</i> «Сөйлеп айт» <i>д\ойын</i> . <i>Әдіс-тәсілі:</i> « <i>Луллия шеңбері</i> » жануарларды жинау аттарын атату. <i>Шарты:</i> Балаға сен айт дегенде ғана айтуы керек Сенсорика: «Жұбын тап» <i>д\ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> « <i>Монтессори</i> » <i>Ойын шарты:</i> Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті	Музыка: Сөйлеуді дамыту: « <i>Үй жануарлары</i> » <i>д\ойын:</i> <i>Әдіс тәсілі:</i> « <i>Үлестірмелі материалдар</i> » <i>Шарты:</i> Дөңгелене отырып,ғажайып қалтадан үй жаруарларын алып,алған жануарлардың дене м.шелерін атату,олар туралы мейрімді сөз айтқызу. Сенсорика: «Таныс пішіндер доминосы» <i>д\ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Монтессори» <i>Шарты:</i> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін	Дене шынықтыру: Сөйлеуді дамыту «Қай жануар артық?» <i>д\ойын</i> <i>Шарты:</i> Жануарларды жасырып қою,шапшаң таба білуге үйрету,жоғалған жануарлардың атауларын айту,қай жануардың қасында тұрғанын тақтадан көрсету. <i>Әдіс-тәсілі:</i> Сенсорика: «Пішініне қарай орналастыр» <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Монтессори» <i>д\ойын:</i> <i>Шарты:</i> Жануарларды пішіндердің суретіне қарай өз үйіне орналастыру.	Сенсорика: Тақырыбы: «Өз үйінді тап» <i>д\ойын:</i> » <i>Шарты:</i> балаларға түрлі түсті дөңгелектер тарату,түсін атату.Үйлерін көрсету.Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберге тұра қалады. <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Монтессори» <i>д\ойын:</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің оюы» Әдіс-тәсілі: белсенділік	Дене шынықтыру: Сөйлеуді дамыту: «Ненің дауысы» <i>д\ойын</i> <i>Шарты:</i> Аудио дыбыс арқылы үй жануарларының дауысын тыңдату қай жануардың дыбысы екенін анықтау. <i>Әдіс-тәсілі:</i> « <i>Аудио дыбыс</i> » Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ертегім» <i>д\ойын.</i> Өздеріне таныс ертегілердің қызықты үзінділерін айтқызу.: <i>д\ойын.</i> Ойынның барысы: Тәрбиеші

	көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру: «Қуыршаққа арналған моншақ» Шарты: Өртүрлі қағаздан қиылған геометриялық пішіндерді жіпке орналастыру, сурет салғанда қарындашты тақылдатпай, мүсіндеуде пішіндердің ұқсастығын табу, жапсыруда геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету. <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Жіпке тізу» Белсенділік орталықтарын таңдауы	бекіту, көп заттың біреуін таңдауға жаттықтыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру: «Суретші» Шарты: Тәрбиеші кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (үшбұрыш, төртбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарын таңдауы,	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Көңілді пішіндер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	орталықтарды таңдауы.	балаларға ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. <i>Әдіс – тәсілі:</i> Робин Раунд д/ойын. Сенсорика: Тақырыбы: «Көңілді мозайка» <i>Әдіс – тәсілі:</i> д/ойын. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қой ізі оюы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б, түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады (Бұлт) Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының ор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мегілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасанмқолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілеттерін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейне жасау» Мақсаты: Ойынға қығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Тақпақ оқу. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл Жаңа жылда жаңа нұр Жасыл шырша жанында Жадырап шырша жанында	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды (Боран) Қимылды ойын «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. «Мен сыпайы боламын» Мақсаты. Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: , қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.. Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты. Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. «Ұлттық

	ұшқан,аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ.(Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы т.сінік қалыптастыра отырып,есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	әңгіме құрап айтқызу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту,ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Жадырап бар бала жүр Мақсаты:ЖЕсте сақтау қабілетін дамыту,сөдерді қатесі дұрыс айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Шапшаңдыққа ,жылдам шешім қабылдауға үйрету.	көмектесесөйлескенде сыпайы бол.Айғайлама,сөзді бұзба,басқаларды тыңдай біл,қоғамдық орындарда даурықпа!Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке,адамге ршілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты:Ауладағы жолды қардан тазалау.Еңбекқорлыққа баулу.	ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты : Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке қырағылыққа,шапшаңдыққа а баулу.
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сытайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , Сөздік қор:Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш,сүт,су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Макарон моншақтар» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс тәсілі:</i> «Жіпке түзу» Түрлі пішіндегі макорандардан моншақ тізу. Қоршаған орта: «Отбасы» <i>д/ойын</i> Шарты: Отбасы мүшелерін білу,олардың отбасындағы атқаратын	Құрастыру: «Түрлі түсті доптарды құрастыру» <i>д/ойыны</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Қағаздан құрастыру» Шарты: Қиылған қағаздан үлестіріліп берілген іртүрлі доптардың бейнесін құрастыру. Қоршаған орта:	Құрастыру: «Шаршы құрастыр»<i>д/ойыны:</i> <i>Әдіс – тәсілі:</i> Конструкторлардан құрастыру. Шарты.Шаршының бейнесін құрастырып шығу. Қоршаған ортамен таныстыру	Құрастыру: «Үй жануарлары» <i>д/ойыны:</i> <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Таяқшамен құрастыру» Шарты: Таяқшада кескінделген үй жануарларының суреті берілген Таяқшалармен үй жануарларын құрастырып шығу.	Құрастыру: «Гараж» <i>д/ойыны</i> Шарты:Текшелерден көліктерге гараж салу: <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Конструкторлармен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің сүйікті көлігім » <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Үлестірмелі

	қызметін әңгімелету. Әдіс тәсілі: «Суретбойынша жұмыс» Көркем әдебиет: : «Екі лақ»ертегісін оқып беру. Әдіс-тәсілі: «Ертегі» ертегісін оқып беру.	«Жануарларға қамқор боламыз д/ойын Шарты:Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі.Әр бала сурет бойынша үй жануарлары туралы білетінін немесе өз ойын айтқызу. Әдіс-тәсілі:«Лулия шеңбері» Көркем әдебиет: «Қойшы мен аю» Әдіс-тәсілі:«Ертегі» оқып беру	«Жануарларға қамқор боламыз д/ойын Шарты:Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі.Әр бала сурет бойынша үй жануарлары туралы білетінін немесе өз ойын айтқызу. Әдіс-тәсілі:«Лулия шеңбері» Көркем әдебиет: «Қойшы мен аю» Әдіс-тәсілі:«Ертегі» оқып беру.	Қоршаған ортамен таныстыру « Менің сүйікті көлігім» Әдіс тәсілі: «Сюжетті карточкалар» Шарты:Балаларға әр түрл көліктердің карточкалары үлестіріліп беріледі.Балаға қай көліктің суреті келсе ,сол көлік туралы оның қайда жүретінін тауып олар жайлы әңгімелеп береді. Көркем әдебиет: «Көліктер дауы» Әдіс-тәсілі:«Ертегі» оқып беру.	материалдар» Шарты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру,ауа,жер,су көліктері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелесу. Көркем әдебиет: «Кішкентай көлік Әдіс-тәсілі: «Мультфильм»көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сенсорика Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрену Әлімбек Ақнұр Бейбіт Омар Бауыржан Асылым	Жеке жұмыс: Қоршаған оортамен танысу Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінетінін жалғастыру Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	Жеке жұмыс: Мүсіндеу: Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін білуді қалыптастыру Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл Жанысбай Маржан	Жеке жұмыс: Сенсорика Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным	Жеке жұмыс: Көрке әд Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла Нурғалиев Аділ
Кешкі серуен	Бұлтты бақылау	Қарды бақылау	Бақылау: Мұзды бақылау.	Бақылау: Боранды бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртЖібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы —«Балауса» бөбекжай-бақшасы

Топ - «Ботақан» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі — 16.01.-20.-01.Қаңтар 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 16.01.23ж	Сейсенбі 17.01.23ж	Сәрсенбі 18.01.23ж	Бейсенбі 19.01.23ж	Жұма 20.01.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулері Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет н	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру.
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Оң сол» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Шеңбер жасау» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Қайшы» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Айқастыру» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жасыру» жаттығулар Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру. «Доп мектебі»Шарты: Әр бала бір бір допты ұстап бір біріне лақтырып ойнайды кімге тимейді сол жеңеді Сөйлеуді дамыту: «Суретті таңда» <i>д/ойын:</i> Шарты:Балаларға суреттер көрсетіліп, сол суреттегі бейнені көпше және жекеше түрде айтады. <i>Әдіс тәсілі:</i> «Сурет бойынша» Сенсорика: «Қандай пішін	Музыка Ойын: «Қатырамын» Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады. Аяз ата : Шыршамыз жақты шырақты, Тығындар қане құлақты! Балалар құлақтарын қолдарымен жабады. Құлағын жауып үлгермеген баланың құлағын Аяз ата ұстап қатырып қояды. Сөйлеуді дамыту: «Кім зейінді?» <i>д/ойын:</i> Шарты: Балаларға	Дене шынықтыру: «Маймылдарды ұстау»Шарты:Топ екіге бөлінеді, әр топтан бір бір бала маймылдарын орнында болады. Сол маймылды балалар ұстау керек қай топ бірінші ұстайды сол топ жеңіске жетеді Сөйлеуді дамыту: «Затты сипаттау» <i>д/ойын:</i> Шарты:Әртүрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан біізатты алады.Сонан соң сол	Сөйлеуді дамыту: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» <i>д/ойын:</i> Шарты:тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Миға шабуыл» Сенсорика: «Өз үйінді тап» <i>д/ойын:</i> Шарты: балаларға түрлі түсті дөңгелектер тарату,түсін атату.Үйлерін көрсету.Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің	Дене шынықтыру: «Көңілді жастар» Шарты: екіге бөлініп балалар бір қатарға тұрады,мөшекте аяқарына киіп эстофета ойнайды. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ертегім» Шарты:Өздеріне таныс ертегілердің қызықты үзінділерін оқып беру арқылы және кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнатуды үйрету. <i>Әдіс – тәсілі:</i> « <i>Ертегі</i> »

	жетіспейді?» <i>д/ойын:</i> Шарты: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Монтессори» Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру: «Қуыршаққа сақина» <i>д/ойыны:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> «» Белсенділік орталықтарын таңдауы Шарты: Сурет салуда ұқыпты жұмыс жасау, мүсіндеуде заттардың ұқсастығын табу, жапсыруда қазақтың ою өрнектерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	өздеріне ұнаған ойыншықтарын алдыртып оны көпше және жекеше түрде айтуды ұсыну <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Триз» Сенсорика: «Дәл осындай пішінді тап» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Монтессори» Шарты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру: «Сәукелені әшекейлеу» <i>д/ойын</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> белсенділік орталықтарын таңдауы, Шарты: Сурет салуда ұқыпты жұмыс жасау, мүсіндеуде заттардың ұқсастығын табу, жапсыруда қазақтың ою өрнектерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру	заттың атауын айтып және жекеше көпше түрде айтуға дағдыландыру. \ <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Миға шабуыл» Сенсорика: «Пішініне қарай орналастыр» <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Монтессори» <i>д/ойын:</i> Шарты: пішіндерді бөліктерге бөлу, қайта біріктіру. Пішіндердің атауын айтқызу және бірдей пішіндерді топтастыру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әжемнің камзолы» <i>д/ойын</i> Шарты: Ұлттық камзолдағы ою түрін бейнелеу. Сурет салуда ұқыпты жұмыс жасау, мүсіндеуде заттардың ұқсастығын табу, жапсыруда қазақтың ою өрнектерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>Әдіс-тәсілі:</i> белсенділік орталықтарды таңдауы.	түсі бойынша үлкен шеңберге тұра қалады. <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Монтессори» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қызғалдақ оюы» Шарты: Қызғалдақ оюымен таныстыру, сурет салуда ұқыпты жұмыс жасау, мүсіндеуде заттардың ұқсастығын табу, жапсыруда қазақтың ою өрнектерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>Әдіс-тәсілі:</i> белсенділік орталықтарды таңдауы.	Сенсорика: «Мынау қай пішін?» <i>д/ойын:</i> Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Восковович» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әжемнің оюы» <i>д/ойын</i> Шарты: Оюлар туралы түсініктерін жетілдіру. Ою түрлерін ажырата білуге баулу. <i>Әдіс-тәсілі:</i> белсенділік орталықтарды таңдауы,
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б, түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады (Бұлт) Еңбек: Көшедегі қар жинаушы	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мегілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаңмқолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілеттерін дамыту. Тақпак: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: , қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.. Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты. Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа топ

	машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының ор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан,аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ.(Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы т.сінік қалыптастыра отырып,есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшандыққа үйрету.Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	Ойын: «Қардан түрлі бейне жасау» Мақсаты: Ойынға қыығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілгн қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы »тақырыбында әңгіме құрап айтқызу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту,ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	бірлесіп жұмыс жасауға баулу.Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Тақпақ оқу. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл Жаңа жылда жаңа нұр Жасыл шырша жанында Жадырап шырша жанында Жадырап бар бала жүр Мақсаты:ЖЕсте сақтау қабілетін дамыту,сөдерді қатесі дұрыс айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Шапшандыққа ,жылдам шешім қабылдауға үйрету.	ұлиды(Боран)Қимылды ойын «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа ,тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. «Мен сыпайы боламын» Мақсаты.Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.Қиналған кезде көмектесгсөйлескенде сыпайы бол.Айғайлама,сөзді бұзба,басқаларды тыңдай біл,қоғамдық орындарда даурықпа!Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке,адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты:Ауладағы жолды қардан тазалау.Еңбекқорлыққа баулу.	болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.Ойлау қабілетін арттыру.Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. «Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты : Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке қырағылыққа,шапшандыққа баулу.
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сыпайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , Сөздік қор:Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш,сүт.су, шәй				
Тәрбиеші мен	Көркем әдебиет: «Жалқау мысық» <i>Әдіс-тәсілі:</i>	Көркем әдебиет: «Құлын,қозы,лақ»	Көркем әдебиет: «Лақтың мүйізі» <i>Әдіс-</i>	Көркем әдебиет: «Күшік пе мысық» <i>Әдіс-тәсілі:</i>	Құрастыру: «Әдемі өрнектер»

балалардың әрекеті	«<i>Ертегі</i>» Шарты:Балаларға ертегіні оқып беру. Құрастыру: «Сақина» құрастыру <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс тәсілі:</i> «Түрлі түсті жіппен құрастыру» Шарты:Балаларға әртүрлі жіптер беріледі.Сол жіптермен сақина құрастырады. Қоршаған орта: «Үй жануарлары» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс тәсілі:</i> «Лулия шеңбері» Шарты:Балаларды үй жануарларымен таныстырып,олардың төлдерінің атауларын айтқызу.Лулия шеңбері бойына жиыстыру.	<i>Әдіс-тәсілі:</i> «<i>Ертегі</i>» Шарты:Ертегіні оқып беріп,кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу. Құрастыру: «Сәукеле» құрастыру. <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Қағаздан үкұрастыру» Шарты: Сәукеле туралы түсінік бере отырып,сәукелені құрастыруды үйрету. Қоршаған орта: «Үй жануарлар ы мен олардың төлдері»<i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Блум» Шарты:Балалардың алдында тақтада әртүрлі түстермен берілген ұяшықтар бар.Осы ұяшықтарды түсін дұрыс тауып айтылса оның артынан жасырынған үйжануары шығады.Үй жануарларын дұрыс тауып,төлдерін дұрыс атау керек.	<i>тәсілі:</i> «<i>Ертегі</i>» Шарты: Ертегіні оқып беріп,кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу. Құрастыру: «Машина» <i>д/ойын:</i> Әдіс – тәсілі: «Конструкторларменқұрастыру.» Шарты: Машинаны құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары және олардың төлдері» : <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Лулия шеңбері» Шарты:Балаларды үй жануарларымен таныстырып,олардың төлдерінің атауларын айтқызу.Лулия шеңбері бойына жиыстыру.	«<i>Ертегі</i>» Шарты: Ертегіні оқып беріп,кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу. Құрастыру: «Үй жануарлары» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс – тәсілі:</i> Таяқшалармен үй жануарларын құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Қайсысы қайда тіршілік етеді? » <i>д/ойын:</i> Шарты: Әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады.Олар туралы тақпақтарын сұрайды. <i>Әдіс тәсілі:</i> «Блум»	<i>Әдіс – тәсілі:</i> «Қағаздан құрастыру» Шарты:Геометриялық пішіндерден дайын өрнектер қағаз бетінде геометриялық пішіндерден құрастыру.. Қоршаған отамен таныстыру «Үй жануарларының тіршілігі» <i>д/ойын:</i> Шарты:Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Сурет бойынша әңгімелесу» Шарты:
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтасталуды үйрету. Әлдибек Жәмилә Әлібек Қуаныш Асылбекұлы Омар	Жеке жұмыс: Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайалуға дағдылыану Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым	Жеке жұмыс: Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным	Жеке жұмыс: Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла	Жеке жұмыс: Үй құстарын таниды және атайалуды жалғастыру Бауыржан Асылым Амангелді Сафияннұр Нургалиев Аділ

Кешкі серуен	Бұлтты бақылау	Қарды бақылау	Бақылау: Мұзды бақылау.	Бақылау: Боранды бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртЖібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 23.01.-27.-01.Қаңтар 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 23.01.23ж	Сейсенбі 24.01.23ж	Сәрсенбі 25.01.23ж	Бейсенбі 26.01.23ж	Жұма 27.01.23ж
------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Дене қыздыру жаттығулары» Дене шынықтыру Қло: «Қояндар» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Тыныс алу және дем алу жаттығулары» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар» Дене шынықтыру Қло: «Мысық пен тышқан» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Айқастыру» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жасыру» жаттығулар Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру «Секірткішпен секіру» Шарты: Топ қыздармен ұлдарға бөлінеді, әр топ бір бір секірткіш алып секіреді қай топ көп жасайды сол топ жеңіске жетеді. Қоршаған ортамен таныстыру <i>Тыныштық сәті:</i> Дид ойын: «Ненің дыбысы?»	Музыка «Сәбіздермен ойнаймыз» Шарты: « тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сәбіздермен ойнаймыз» ойыны ұйымдастырылады. Қоян: «Мен сендерге сәбіздерімді бір-бірден беремін, ал сендер музыкамен секіріп жүріп, сәбізді көрсетесіңдер. Музыка	Дене шынықтыру «Арқан тартысу» Шарты: Ойындарда физкалық қасиеттерді жылдамдық күш, шыдамдылық. Топта бір қатарға тұрып 1-2ге саналады, 1ші топ оң жақа 2- ші топ сол жақта тұрады топтар бір бірімен арқан топтасады қай топ қызыл сызықтан өтеді сол топ жеңіске жетеді.	Қоршаған ортамен таныстыру Тас туралы бейне ролик көрсету. Сөйлеуді дамыту Тас туралы түсінік беру, әртүрлілігі туралы айту. Дло: «Сипатта» Әр түрлі тастарды, көлемі, түсі, пішіні, бойынша сипаттау Сенсорика Картотека № 7 «Түсіне қарай	Дене шынықтыру « Жерден биік» Шарты: балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында биіктігі 5 см төртбұрыш тұрады. Кім сонын үстіне секіреді сол ойында қалады. Қоршаған ортамен таныстыру Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді

	Шарты: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсың-дар? (Табиғаттың) Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? (Топ бөлмесінің ішіне саяхат) Ой дамыту. <i>тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</i> Сөйлеуді дамыту 1-аялдама. Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Біз осы аялдамаға судың суретін салып кетейік. Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салудың бастыру әдісі арқылы трафаретке губканы бояуға батыру арқылы су суретін салу. Сенсорика Дю: «Балық аулау» Шарты: Ыдыстағы	тоқтағанда, сәбізді жасырып калыңдар. Кім үлгермесе, мен алып қоямын». Ойын 2-3 мәрте қайталанады. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту Миға шабуыл. Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Сергіту сәті. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Ой қозғау. Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме? Сенсорика Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Шарты: Құм	Сөйлеуді дамыту Қызығушылықты ояту. Қарандаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.) Тосын сәт. Орманшы атайдан хабарлама келеді. Қоршаған ортамен таныстыру Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қарандар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар. Сенсорика Дид ойын: «Қандай шырша?» Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі	орналастыр» Шарты: берілген суреттегі жетіспей тұрған түстерге түрлі - түсті тасты орналастырады. Көркем әдебиет аудио ертегі тыңдату «Шақпақ тас»	ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық Көркем әдебиет «Күн саулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн
--	---	--	---	--	--

	судың ішінен түсі және көлемі бойынша балықтарды аулап, топтастыру. Көркем әдебиет 2-аялдама. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АҰА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдер де ауадағы шанды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.	түйіршіктерін үлкейткіш әйнек арқылы қарап пішінін анықтау. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну.	жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан? Көркем әдебиет педагогтың көмегімен тақпақ жаттату. Ақ қар, жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.		сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сөйлеуді дамыту Сендерге ертегі ұнады ма? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? Сенсорика, Құрастыру Д.о. «Күннің шуағын тап» Ойынның шарты: берілген карточкалардың ішінен түсі көлемі бойынша күннің шуағын құрастырады.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				

Күндізгі серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты:Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады,бұлттың салдарынан қар жауады т.б, түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады(Бұлт) Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының ор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан,аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ.(Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы т.сінік қалыптастыра отырып,есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	Қарды бақылау. Мақсаты:Қыс мегілінің ерекшеліктерін айту.Қар түсі ақ,ұстасаңмқолың тонады,жылыға ериді.Ойлау қабілеттерін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше,бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейне жасау» Мақсаты: Ойынға қыығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілгн қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы »тақырыбында әңгіме құрап айтқызу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту,ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау.Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек:Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Тақпақ оқу. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл Жаңа жылда жаңа нұр Жасыл шырша жанында Жадырап шырша жанында Жадырап бар бала жүр Мақсаты:ЖЕсте сақтау қабілетін дамыту,сөдерді қатесі дұрыс айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Шапшаңдыққа ,жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан,қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды(Боран)Қимылды ойын «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа ,тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. «Мен сыпайы боламын» Мақсаты.Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.Қиналған кезде көмектесесөйлескенде сыпайы бол.Айғайлама,сөзді бұзба,басқаларды тыңдай біл,қоғамдық орындарда даурықпа!Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке,адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты:Ауладағы жолды қардан тазалау.Еңбекқорлыққа баулу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: , қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.. Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты.Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Таззалыққа топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.Ойлау қабілетін арттыру.Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. «Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты : Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке қырағылыққа,шапшаңдыққа баулу.
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сыпайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , Сөздік қор:Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш,сүт,су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Шығармашылық бұрышы. Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру «Тамшылар» Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тамшыларды бояту. Пазл көмегімен теңізді құрастыру Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау	Шығармашылық бұрыш Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру Құрғақ және дымқыл құм арқылы әр түрлі пішінмен сурет салу және мүсін жасау, құм түйіршіктерімен дайын суреттерді безендіру.	Шығармашылық бұрышы. Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Сурет салу Дид ойын: «Бөлігін тап» 3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіндер. Балалар қиылған суреттерді бір-біріне келтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік. Дид ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Тас» Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату. Құрастыру Марблс тастарымен түрлі бейнелер құрастыру.	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Күн» Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату.

Балалар мен жеке жұмыс	Сөйлеу дамыту Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	Сенсорика Түрлі көлемдегі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра айтуды үйрету. Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла	Сурет салу Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды үйрету. Алахыш Айша Амангелді Сафиянұр Бейбіт Омар Бауыржан Асылым	Қоршаған ортамен танысу. Үй құстарды таниды және атай алуды үйрету Аділетқызы Жібек Әлдибек Жәмилә Бағдаулет Бағжан Байжігіт Ақнұр	Көркем әдібет Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуды үйрету. Нургалиев Аділ Нұрхан Медина
Кешкі серуен	Бұлтты бақылау	Қарды бақылау	Бақылау: Мұзды бақылау.	Бақылау: Боранды бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі – 30.01.-03.-02.Ақпан2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 30.01.23ж	Сейсенбі 31.01.23ж	Сәрсенбі 01.02.23ж	Бейсенбі 02.02.23ж	Жұма 03.02.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелеу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					Сөздік минимум.
Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Көңілді доп» жаттығуы Дене шынықтыру Қо: «Домалатпай қағып ал» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жалпы дамыту» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жалаушалар» жаттығуы Дене шынықтыру Қо: «Керме жіп» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Негізгі қимылды» жаттығулар Дене шынықтыру Қо: «Тым тырақай» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру. «Тұра шап» Шарты: топ екіге бөлінеді, қай топ бірінші қызыл сызыққа жетеді сол топ жеңеді. Сөйлеуді дамыту: <i>д\ойын</i>«Затты сипаттау» Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.<i>д\ойын:</i> <i>Әдіс тәсілі: «Тіл ұстарту жаттығуы»</i> <i>Қ-қ-қ-лақ-лақ-лақ,ақ лақ.Қ-қ-қ-лақ-лақ-лақ қара лақ.</i> Сенсорика: <i>Д\О « Өз үйінді тап»</i> <i>Ойын шарты:</i> балаларға түрлі түсті дөңгелектер тарату,түсін атату.Үйлерін көрсету.Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберге тұра қалады.<i>д\ойын:</i> <i>Әдіс -тәсілі: «Монтессори»</i> Сурет салу,Мүсіндеу,Жапс	Музыка «Қояндар мен аю» Мақсаты: музыкалық өзгерістерді ажырата білуге үйретеді. Шарты: Ойын екі бөлімнен тұрады. Бір бала ұйықтап жатқан аю болады да, қалғандары қоян болады. Бірінші бөлімінде көңілді қояндар секіріп, түрлі қимылдар жасайды. Екінші бөлімінде орманнан шыға келген аюды көрген қояндар тұра қашады. Аңдардың мінез-құлықтарын музыка әуенімен беріліп отырады. Сөйлеуді дамыту: <i>Д\ойын «Кім тапқыр?»</i> Шарты:Жұмбақ жасыру. Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады(аю) Өздеріне таныс ертегілердің қызықты үзінділерін айтқызу. Сенсорика: <i>д\ойы</i> <i>«Көлеңкесін тап»</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Монтессори» Шарты: Балалардың қолына әр түрлі заттардың суретін таратады.Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып	Дене шынықтыру: «Өрт сөндіргіштер» Шарты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң жүгіру, балалар бірінің артынан бірі тұрып, белгіленген жермен еңбетеп өтеді» Сөйлеуді дамыту <i>Д\о</i> «Затты сипаттау» Ойын шарты: Әртүрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бірзатты алады.Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың түр түсін ажыратады. <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Монтессори» Сенсорика: <i>Д\о «Пішініне қарай орналастыр»</i> <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Монтессори» Шарты:пішіндерді бөліктерге бөлу,қайта біріктіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу <i>Д\о:</i> «Балапан» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы.	Сөйлеуді дамыту <i>Д\о</i> «Ертегіде қонақта» Шарты:Балаларға суреттер беріледі.Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның қимылдарын қайталайды. . Сенсорика: <i>д\о</i> «Үлкен кіші » Шарты: Заттарды көлемі бойынша айыра білуді үйрету. <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Монтессори» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешті әсемдейміз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы.	Дене шынықтыру: «Байлаулы аятармен жүгіру» Шарты: Алға қарай еңбектеу, Екіге бөлініп аяқтарын байлап жарысады Сөйлеуді дамыту <i>До:</i> «Ертегілер елінде»балалармен бірге ертегі иллюстрацияларын қарау.) Шарты:Балаларға суреттер беріледі.Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның қимылдарын қайталайды. Сенсорика: <i>Д\о</i> «Үйлерге орналастыр» <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Монтессори» Шарты: Балалардың наарына 6-8 түсті үйлерді ұсыну.Олардың түстерін таныстырып,қайталап сұрау.Содан кейін сол үйлердің түсіне сәйкес мысықтарды көрсетіп,таныстыру.Мыықтардың түстеріне сәйкес үйлерге орналастырып көрсету. Сурет салу, Жапсыру,

	ыру: Д О «Қуыршаққа сақина» <i>Әдіс-тәсілі:</i> Белсенділік орталықтарын таңдауы	орнындарына отырады. Суретсалу, Мүсіндеу, Жапсыру: Д О «Үш аю ертегісіндегі кіші ыдысты бояу» (тарелка) Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарын таңдауы,			Мүсіндеу Д О «Гүл» Әдіс-тәсілі: Трафарет арқылы гүлдің суретін салу. белсенділік орталықтарды таңдауы,
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б, түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады (Бұлт) Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының ор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы т.сінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мегілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаңмқолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілеттерін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейне жасау» Мақсаты: Ойынға қығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілгн қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрап айтқызу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Тақпақ оқу. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл Жаңа жылда жаңа нұр Жасыл шырша жанында Жадырап шырша жанында Жадырап бар бала жүр Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, сөдерді қатесі дұрыс айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды (Боран) Қимылды ойын «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. «Мен сыпайы боламын» Мақсаты. Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектесіңіз сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты: Ауладағы жолды қардан	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: , қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.. Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты. Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. «Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты : Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.

	Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.			тазалау.Еңбекқорлыққа баулу.	
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сыпайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , Сөздік қор:Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш,сүт.су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: Д\о:«Лақты» құрастыру Әдіс тәсілі: «Таяқшамен лақты құрастыру» Қоршаған орта: Тақырыбы: «Үй жануарлары» д/ойын:Әдіс тәсілі: «Лулия шеңбері»	Құрастыру: д\о «Үш аюды» құрастыру. Әдіс-тәсілі: «Құрастырғыштардан үй құрастыру» Қоршаған орта: д\о«Жаксы мен жаман» Шарты:суреттер бойынша жұмыс:балаларға әр түрлі суреттерді көрсете отырып жаксы ,жаман ұғымдарын түсіндіру. Әдіс-тәсілі: «Лулия шеңбері»	Құрастыру: Тақырыбы: «Балапан» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Электротехника» : Әдіс- тәсілі: «Болады болмайды ұғымын түсіндіру.»	Құрастыру: Д\о: «Әтеш» Әдіс – тәсілі: Қағазбен әтешті құрастыру.. Қоршаған ортамен таныстыру д/ойын: «Бұл қандай құс?»: шарты: Әр түрлі ,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін айтқызуу.Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады.Олар туралы тақпақтарын сұрайды. Әдіс тәсілі: «Лулия шеңбері»	Құрастыру: Д\о: «Гүлдер әлемі» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру.. Қоршаған ортамен таныстыру Д\о «Гүлдерді күтеміз» Гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қояу,суреттер бойынша әңгімелеу.

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу дамыту Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету Алахыш Айша Бейбіт Омар Ілиясұлы Жомарт	Сенсорика Түрлі көлемдегі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра айтуды үйрету. Әлімбек Ақнұр Еркінбек Бірғаным	Сурет салу Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды үйрету. Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ	Қоршаған ортамен танысу. Үй құстарды таниды және атай алуды үйрету Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым	Көркем әдебиет Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуды үйрету. Хонысбек Каусар Бауыржан Асылым Бағдаулет Бағжан Даулет Темрлан
Кешкі серуен	Бұлтты бақылау	Қарды бақылау	Бақылау: Мұзды бақылау.	Бақылау: Боранды бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.
Үйге қайту, атаңа кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы
 Топ - «Ботақан» кіші тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі – 06.02.-10.-02.Ақпан2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 06.02.23ж	Сейсенбі 07.02.23ж	Сәрсенбі 08.02.23ж	Бейсенбі 09.02.23ж	Жұма 10.02.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын

	қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Көңілді доп» жаттығуы Дене шынықтыру Қ\о: «Домалатпай қағып ал» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жалпы дамыту» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жалаушалар» жаттығуы Дене шынықтыру Қ\о: «Керме жіп» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Негізгі қимылды» жаттығулар Дене шынықтыру Қ\о: «Тым тырақай» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру. «Алдыңа қарай кең кадамда жүру» Шарты. Алға қарай еңбектеу. Екіге бөлініп аяқтарын байлап жарысады. Сөйлеуді дамыту:	Музыка «Аққалалар мен ақшақарлар» Мақсаты: балаларды жанға жайлы әрі сергітетін әуендерді ажырата білуге үйрету Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді,	Дене шынықтыру: «Бір және екі колонамен жүгіру» Шарты:4-5 сызықтан аттап, шашырап жұппен, қатармен бір-бірден екуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.	Дене шынықтыру: «Әр түрлі әдістермен секіру» шарты.бір орнында тұрып, алға қарай үш-төрт метр қашықтықта метр қашықтықта жылжу арқылы секіру.	Дене шынықтыру: «Әр түрлі әдістермен секіру» шарты.бір орнында тұрып, алға қарай үш-төрт метр қашықтықта метр қашықтықта жылжу арқылы секіру. Сөйлеуді дамыту

	«Затты сипаттау» д/ойын: Шарты: Әртүрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бірзатты алады.Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың түр түсін,пішінін,көлемін,дәмін білдіретін сын есімдерді ажыратады. Әдіс-тәсілі: «Ой қозғау» Сенсорика: «Пішініне қарай орналастыр»д\ойын: Әдіс – тәсілі: «Үлестірмелі материалдар» д\ойын: Шарты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру: «Қысқы ағаш» Әдіс-тәсілі: «Мақта таяқшасымен қысқы ағаш бейнесін бояу»	жартылай шеңбер құрып тұрады. Польша әуенімен «аққалалар» қолдарын шапалақтаса, ал «ақшақарлар» вальс әуені ойнағанда қолдарын ырғаққа сай қимылдатады. Пьесалар 6-8 рет ауыстырылып, реттік жүйені сақтамай ойнау арқылы балалардың шатастырып алмауын көздейді. Жеңімпаздар анықталып, олардың қалауы бойынша қыс тақырыбындағы әндер тыңдалады. Сөйлеуді дамыту: «Төлін тап» ойыны» д/ойын: Сөздердегі зат есімдерді жекеше,көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрену. Әдіс-тәсілі:Д/ойын арқылы. Шарты: Балаларға арнайы үй жануарлары бар суреттерді таратып бере отырып,қыстырғышта рмен төлдерін тауып қыстыруға мүмкіндік беру.Балалар	Сөйлеуді дамыту «Затты сипаттау» д/ойын: Ойын барысы:» Ойын шарты: Әртүрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бірзатты алады.Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың түр түсін ажыратады.Зат есімді,сын есімді жекеше көпше түрде айтады. Әдіс-тәсілі: Сенсорика: «Пішініне қарай орналастыр» Әдіс – тәсілі: «Монтессори» д\ойын: Шарты:пішіндерді бөліктерге бөлу,қайта біріктіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Үшбұрышты салу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы.	Сөйлеуді дамыту «Бұлар нелер, бір сөзбен ата» д/ойын Етістіктерді келер шақ және өткен шақта қолдану білуді үйрету. Әдіс-тәсілдері:Блум кубигі. Шарты: Балаларға суреттерді көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын үйрету.Суреттер арқылы өткен шақ пен келер шақты сұрақтар қою арқылы қолдану. Сенсорика: «Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып,топтастыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілі:ойын Шарты: Әр балаға пішіндер суреті бар,суреттер таратылып беріледі.Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Ұлпа қар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы.	«Сиқырлы қап»д/ойын: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. Әдіс-тәсілдері: Ыстық орындық әдісі. Шарты: Балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинай отырып,бір ойыншықты алып шығып,атын атап олардың жекеше ме,әлде көпше түрде екенін,олардың қимылдары келер шақта ма,әлде өткен шақта ма екенін суреттерге қарап айта отырып сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру Сенсорика: «Балықты ұста» д/ойын:Ойын шарты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.Балаларға геометриялық пішіндердің суреттері таратылып беріледі,жүргізуші бірінші суретті үстелдің үстіне қояды,қалған балалар суретке сәйкес өінің
--	---	---	--	---	---

	Белділік орталықтарын таңдауы	жануарлардың төлдерін табады, дауыс ырғағы мен оларды сипаттайды. Сенсорика: Геометриялық пішіндерді ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: «Санамақтармен геометриялық пішіндер жасату». Шарты: Әр балаға карточка таратып, қандай пішіннің суреті келсе сол пішінді санамақтардан құрастырады. Қандай пішін шыққанын атап ажыратады. Суретсалу, Мүсіндеу, Жапсыру: «Шырша ойыншықтары» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарын таңдауы,			суретін қояды. Әдіс-тәсілі: д/ойын: Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңғы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				

Күндізгі серуен	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты:Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатынын,су өсімдіктерге қорек болатынын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Балаларға бұлт	Бақылау: « «Айналадағы адамның қысқы еңбегі» Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру,еңбекке еңбекке ынтасын тудыру. Такпак: Қыстыгүні таңертең Ерте оянып жас бала «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды таалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында ?(Қар) Мақсаты:Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты:Аяз туралы түсінік бере отырып,оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.Жұкпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты:Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек:Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға,құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ сурет салады Тісі жоқ,тістеп алады.(Аяз) Мақсаты.Балалардың сөйлеу ірекетін,есте сақтау,ойлау қабілетін арттыру.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек:Ағаш түптеріне қарүю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету.Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттатқызу. «Отқа жанбас. Суға батпас(мұз)» Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.Балалардың көңілін көтеру.	Бақылау:Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыр.Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Қырау) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты.Ойын алаңындағы қарды тазалау.Тазалыққа баулу.Еңбексүйгіштік ке үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Аппақ,аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау,қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып,есте сақтау қабілетін дамыту. «Ұлттық ойын: «Әткеншек» мақсаты : Топтасып,тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.
-------------------------------	---	--	---	--	---

	туралы т.сінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың сөдік қорын молайту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.				
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сыпайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт.су, шәй				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Аққала құрастыру» <i>Әдіс тәсілі:</i> «Қағаздан құрастыру» Қоршаған ортамен таныстыру. «Аула сыпырушысының еңбегі» Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде қалай орындап әрекетіне ынталандыру. Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру.	Құрастыру: «Шырша» құрастыру. <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Қағаздан үлкен кіші шыршаны құрастыру.» Қоршаған ортамен таныстыру: Менің отбасым» Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған Отбасына деген сүйіспеншілік үлкенге құрмет-кішіге ізет танытуға үйрету. Шарты: Суреттер бойынша отбасының мүшелері туралы әңгімелейді	.Құрастыру: «Пирамида» Әдіс – тәсілі: Құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	.Құрастыру: «Шырша ойыншықтарын құрастыру» Әдіс – тәсілі: Қағазбен шырша ойыншықтарын құрастыру.. Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл мезгілдері» «Шарты:Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.	Құрастыру: «Машина» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру.. Қоршаған ортамен таныстыру «Адамдардың еңбегі» <i>Видео ролик көрсету..</i>
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу дамыту Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету Алахыш Айша Бейбіт Омар Ілиясұлы Жомарт	Сенсорика Түрлі көлемдегі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра айтуды үйрету. Әлімбек Ақнұр Еркінбек Бірғаным	Сурет салу Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды үйрету. Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ	Қоршаған ортамен танысу. Үй құстарды таниды және атай алуды үйрету Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым	Көркем әдебиет Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуды үйрету. Хонысбек Каусар Бауыржан Асылым Бағдаулет Бағжан Даулет Темрлан
Кешкі серуен	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	«Айналадағы адамның қысқы еңбегі»	Аязды күнді бақылау.	Мұздақты бақылау	Қырауды бақылау.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі – 13.02.-17.-02.Ақпан2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------	----------	----------	----------	----------	------

	13.02.23ж	14.02.23ж	15.02.23ж	16.02.23ж	17.02.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	Дене шынықтыру Қо: «Түйілген орамал» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Дене шынықтыру Қо: «Кенгуру» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Дене шынықтыру Қо: «Қуа шап» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру. «ӘР ТҮРЛІ Әдістермен нысанаға және қашықтықта қағып алу» Шарты: қимылдарды музқамен сүйемелдеу арқылы орындау лақтыру, қағып алу домалату Сөйлеуді дамыту: ««Не дыбыстайды» д/ойын. <i>Ойынның барысы:</i> Сипаттау арқылы	Музыка: «Дәлдеп ұр» Шарты: балаларға домаланған қар беріледі. Қар ұрушы оны лақтыралы. Осы ретпен үшке дейін қарды дәлдеп ұра алмаса, онда ұрушы мен беруші орын ауыстырады. Егер екінші ойыншы да дәл ұра алмаса, онда бұл екеуінің «талаптылар» тобына кетіп олардың орындарына жаңадан екі	Дене шынықтыру: «Әр түрлі әдістермен заттардың атымен еңбектеп немесе жатып өту,» Шарты: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру Сөйлеуді дамыту «Затты сипаттау» <i>д/ойын:</i> Ойын шарты: Әртүрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған	Сөйлеуді дамыту «Біреу және көп» <i>Шарты:</i> тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суретті жеке, көп зат бейнеленген жеке топтастырады «Сенсорика: «Мынау қай пішін?» Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның	Дене шынықтыру: «Статикалық жағдайда тепе-теңдік сақтап тұру» Шарты: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу төмен түсіру. Сөйлеуді дамыту ««Не қайда жатыр?» д/ойын: <i>Ойынның барысы:</i> Балаларға кез – келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол

	балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. Сенсорика: «Қонжықтар» <i>Ойын шарты:</i> Балалар үлкен кіші қонжықтарды анықтайды. үлкен қонжықтарды бір жаққа,кіші қонжықтарды бір жаққа жинау керек. <i>д/ойын</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i>д/ойын: Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру: «Менің қонжығым » <i>Әдіс-тәсілі:</i> Белсенділік орталықтарын таңдауы	бала келеді. Сөйлеуді дамыту: «Сөзді есіңе сақта» Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Әдіс-тәсілі: Д/ойын арқылы. Шарты: Балаларға сөздерді қайталап айтқызу арқылы айтылған сөздерді сол қалпында қайталап шығулары керек.Карточкадағы сөздерді шатастырып алса,ойынды басқа бала бастайды.Суреттегі сөздердің жекеше және көпше түрлерін дұрыс атауға үйрету. Мысалы: Қасық-қасықтар,ойыншық-ойыншықтар,кітап-кітаптар, бала-балалар,әже-әжелер т.б. Сенсорика: ««Пішіндерді салыстыр» <i>Ойының барысы:</i> Балалар көрсетілген пішіндерді салыстыра отырып, тең және тең еместігін анықтайды» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> Шарты:Балалардың қолына әр түрлі заттардың суретін таратады.Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орнындарына отырады. Суретсалу, Мүсіндеу,Жапсыру:	ыдыстан бірзатты алады.Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың түр түсін ажыратады. <i>Әдіс-тәсілі:</i> Сенсорика: «Пішініне қарай орналастыр» <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Монтессори» д\ойын: Шарты:пішіндерді бөліктерге бөлу,қайта біріктіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Суық торғай» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы.	қолына геометриялық пішінді ұстатады.Бала соны ссипап,байқап балаларға көрсетпей атын айтады..» <i>д/ойын:</i>» Шарты: Заттарды көлемі бойынша айыра білуді үйрету. <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Монтессори» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қар кесегі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы.	заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттап, жекеше, көпше түрде айтады. Сенсорика: «Балықты ұста» <i>д/ойын:</i> Ойын шарты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.Балаларға геометриялық пішіндердің суреттері таратылып беріледі,жүргізуші бірінші суретті үстелдің үстіне қояды,қалған балалар суретке сәйкес өінің суретін қояды. <i>Әдіс-тәсілі:</i>Блум Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әшекей бұйымдар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,
--	--	---	--	--	--

		«Қысқы өрнек» Мақта таяқшасымен суретсалу. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарын таңдауы,			
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты:Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемд е қар еріп суға айналатынын,су өсімдіктерге қорек болатынын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға карамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Балаларға бұлт туралы т.сінік	Бақылау: «Айналадағы адамның қысқы еңбегі» Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру,еңбекке еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең Ерте оянып жас бала «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды таалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында ?(Қар) Мақсаты:Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты:Аяз туралы түсінік бере отырып,онын адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етіңді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты:Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек:Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға,құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ сурет салады Тісі жоқ,тістеп алады.(Аяз) Мақсаты.Балалардың сөйлеу ірекетін,есте сақтау,ойлау қабілетін арттыру.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек:Ағаш түптеріне қаруію. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету.Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттатқызу. «Отқа жанбас. Суға батпас(мұз)» Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.Балалардың көңілін көтеру.	Бақылау:Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыр.Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Қырау) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты.Ойын алаңындағы қарды тазалау.Тазалыққа баулу.Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Аппақ,аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау,қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып,есте сақтау қабілетін дамыту. Ұлттық ойын: Арқан тарту. «Шымшық бол» мақсаты : Топтасып,тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.

	қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың сөдік қорын молайту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.				
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сыпайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт, су, шәй				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Қашау жасау <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс тәсілі:</i> Құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған орта: «Балабақша» <i>д/ойын:</i> Ойын шарты:Тәрбиеші ,дәрігер,аспазшыға керекті құрал жабдықтардың аттарын,топтастырады. Мысалы:Тәрбиешіге қалам,дәптер,сызғыш т.б. құралдарды атап көрсету. <i>Әдіс тәсілі:</i> «Лулия шеңбері»	Құрастыру: «Қысқы өрнек» құрастыру. <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Қағаздан үлкен кіші өрнек құрастыру.» Қоршаған орта: : «Жыл мезгілдері» <i>д/ойын:</i> Шарты:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкаларын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.Мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б.) <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Лулия шеңбері»	Құрастыру: «Құстарға ұя» Әдіс – тәсілі: Құрылыс материалдарынан. Қоршаған ортамен таныстыру «Заттарды ата» Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Әдіс- тәсілдер:Көрсету,түсіндір у. Шарты: Балаларға ұлтық бұрышта орналасқан қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып отырып көрсету.	Құрастыру: «Қар кесегі» Әдіс – тәсілі: Қағаздан қаркесегін құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру ««Жанды -жансыз» Тәрбиеші нысан немесе материалдар атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақандарымен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады. Мысалы: кун, ағаш, құм, аю және т.б.	Құрастыру: «Моншак» Әдіс – тәсілі: Жіпке моншак өткізу. Қоршаған ортамен таныстыру Тосып ал, атын ата» Әдіс-тәсілі:Доп лақтыру. Шеңбер бойында тұрған балаларға допты кезек пен кезек лақтыру арқылы өз отбасы мүшелері туралы айтқызу
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу дамыту Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным	Сенсорика Түрлі көлемдегі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра айтуды үйрету Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ	Сурет салу Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды үйрету Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым	Қоршаған ортамен танысу. Үй құстарды таниды және атай алуды үйрету Хонысбек Каусар Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт	Көркем әдібет Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындай алуды үйрету Амангелді Сафиянұр Амангелді Айша Бауыржан Асылым
Кешкі серуен	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	«Айналадағы адамның қысқы еңбегі»	Аязды күнді бақылау.	Мұздақты бақылау	Қырауды бақылау.

Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
---------------------------------------	---	---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы —«Балауса» бөбекжай-бақшасы
 Топ - «Ботақан» кіші тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.-24.02.Ақпан 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 20.02.23ж	Сейсенбі 21.02.23ж	Сәрсенбі 22.02.23ж	Бейсенбі 23.02.23ж	Жұма 24.02.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Көңілді күн» әнімен музыкалық ырғақты жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Көңілді күн» әнімен музыкалық ырғақты жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Қайшы» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Айқастыру» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жасыру» жаттығулар Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру. «Алдыға қарай кең қадамда жүру» Шарты. Алға қарай еңбектеу.	Музыка Қояндар мен аю» Мақсаты: музыкалық өзгерістерді ажырата	Дене шынықтыру: «Бір және екі колонамен жүгіру» Шарты:4-5 сызықтан аттап,	Сөйлеуді дамыту «Бұлар нелер, бір сөзбен ата» д/ойын Етістіктерді келер шақ	Дене шынықтыру: «Әр түрлі әдістермен секіру» шарты.бір орнында тұрып, алға

	Екіге бөлініп аяқтарын байлап жарысады. Сөйлеуді дамыту: «Затты сипаттау» <i>д/ойын:</i> Шарты: Әртүрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бірзатты алады.Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың түр түсін,пішінін,көлемін,дәмін білдіретін сын есімдерді ажыратады. <i>Әдіс-тәсілі: «Ой қозғау»</i> Сенсорика: «Пішініне қарай орналастыр»<i>д/ойын:</i> <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Үлестірмелі материалдар»<i>д/ойын:</i> Шарты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру : «Қысқы ағаш» <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Мақта таяқшасымен қысқы ағаш бейнесін бояу» Белділік орталықтарын таңдауы	білуге үйретеді. Шарты:Қояндар мен аюдың атрибуттары, құрсаулар-«қояндардың індері». «Аю» кейіпкеріне бір бала тағайындалып, залдың бір шетінде ұйықтап отырады. Қалған балалар - «қояндар» індеріне – құрсаулар ішіне кіреді. «Қояндар» әуені ойналып, зал ішінде балалар секіріп, жүгіреді. Әуен тоқтап, «Аю» әуені орындалғанда, аю ұйқыдан оянады. Қояндар жүгіріп, індеріне қашады, ал аю оларды ұстап алуға тырысады. Сөйлеуді дамыту: «Төлін тап» ойыны» <i>д/ойын:</i> Сөздердегі зат есімдерді жекеше,көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрену. <i>Әдіс-тәсілі:</i>Д/ойын арқылы. Шарты: Балаларға арнайы үй жануарлары бар суреттерді таратып бере отырып,қыстырғыштармен төлдерін тауып қыстыруға мүмкіндік беру.Балалар жануарлардың төлдерін табады,дауыс ырғағы мен оларды сипаттайды. Сенсорика: Геометриялық пішіндерді ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйрету.	шашырап жұппен, қатармен бір-бірден екуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Сөйлеуді дамыту «Затты сипаттау» <i>д/ойын:</i> Ойын барысы:» Ойын шарты: Әртүрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бірзатты алады.Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың түр түсін ажыратады.Зат есімді,сын есімді жекеше көпше түрде айтады. <i>Әдіс-тәсілі:</i> Сенсорика: «Пішініне қарай орналастыр» <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Монтессори»<i>д/ойын:</i> Шарты:пішіндерді бөліктерге бөлу,қайта біріктіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Үшбұрышты салу» <i>Әдіс-тәсілі:</i> белсенділік орталықтарды таңдауы.	және өткен шақта қолдану білуді үйрету. <i>Әдіс-тәсілдері:</i>Блум кубигі. Шарты: Балаларға суреттерді көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын үйрету.Суреттер арқылы өткен шақ пен келер шақты сұрақтар қою арқылы қолдану. Сенсорика: «Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып,топтпстыра білуге үйрету. <i>Әдіс-тәсілі:ойын</i> Шарты: Әр балаға пішіндер суреті бар,суреттер таратылып беріледі.Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Ұлпа қар» <i>Әдіс-тәсілі:</i> белсенділік орталықтарды таңдауы.	қарай үш-төрт метр қашықтықта метр қашықтықта жылжу арқылы секіру. Сөйлеуді дамыту «Сикырлы қап»<i>д/ойын:</i> Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. <i>Әдіс-тәсілдері:</i> Ыстық орындық әдісі. Шарты: Балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинай отырып,бір ойыншықты алып шығып,атын атап олардың жекеше ме,әлде көпше түрде екенін,олардың қимылдары келер шақта ма,әлде өткен шақта ма екенін суреттерге қарап айта отырып сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру Сенсорика: «Балықты ұста» <i>д/ойын:</i>Ойын шарты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.Балаларға геометриялық пішіндердің суреттері таратылып беріледі,жүргізуші бірінші суретті үстелдің үстіне қояды,қалған балалар суретке сәйкес өінің суретін қояды. <i>Әдіс-тәсілі: д/ойын:</i> Сурет салу, Жапсыру,
--	--	---	---	---	--

		Әдіс-тәсілі: «Санамақтармен геометриялық пішіндер жасату». Шарты: Әр балаға карточка таратып,қандай пішіннің суреті келсе сол пішінді санамақтардан құрастырады.Қандай пішін шыққанын атап ажыратады. Суретсалу, Мүсіндеу,Жапсыру: «Шырша ойыншықтары» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарын таңдауы,			Мүсіндеу <i>Тақырыбы:</i> «Шаңғы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты:Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемд е қар еріп суға айналатынын,су өсімдіктерге қорек болатынын айту.	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қар туралы түсінік беру, қыстың әдемі екенін ұғындыру, әдемілікке баулу. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар? Қар қандай болады? Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау Мақсаты: Еңбек етуге баулу, күрекпен жұмыстануға үйрету. Жеке жұмыс Қар туралы такпақ жаттату. Мақсаты: Қар туралы түсінік беру, сөздік қорларын молайту. Қимылдық ойын «Қардан төбешік құраймыз» Мақсаты: Ұжымдық жұмысқа баулу.	Бақылау: Алаңға ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Жемсалғышқ а ұшып келген құстарды атату. Еңбек: Құстардың жемсалғышына жем салу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Құс атауларын атау. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайту. Ойын: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек:Ағаш түптеріне қарүю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету.Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттатқызу. «Отқа жанбас. Суға батпас(мұз)» Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын:	Бақылау:Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыр.Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Қырау) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты.Ойын алаңындағы қарды тазалау.Тазалыққа баулу.Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Аппақ,аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау,қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете

	Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Балаларға бұлт туралы т.сінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың сөдік қорын молайту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.Ептілікке баулу			«Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.Балалардың көңілін көтеру.	отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. «Қимылды ойын: «Шымшық бол» мақсаты : Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сыпайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш,сүт.су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Қашау жасау д/ойын: Әдіс тәсілі: Құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған орта: «Балабақша» д/ойын: Ойын шарты:Тәрбиеші ,дәрігер,аспазшыға керекті құрал жабдықтардың аттарын,топтастырады. Мысалы:Тәрбиешіге қалам,дәптер,сызғыш т.б. құралдарды атап көрсету. Әдіс тәсілі: «Лулия шеңбері»	Құрастыру: «Қысқы өрнек» құрастыру. Әдіс-тәсілі: «Қағаздан үлкен кіші өрнек құрастыру.» Қоршаған орта: : «Жыл мезгілдері» д/ойын: Шарты:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкаларын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.Мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б.) Әдіс-тәсілі: «Лулия шеңбері»	.Құрастыру: «Құстарға ұя» Әдіс – тәсілі: Құрылыс материалдарынан. Қоршаған ортамен таныстыру «Заттарды ата» Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Әдіс-тәсілдер:Көрсету,түсіндіру. Шарты: Балаларға ұлтық бұрышта орналасқан қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып отырып көрсету.	.Құрастыру: «Қар кесегі» Әдіс – тәсілі: Қағаздан қаркесегін құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру ««Жанды -жансыз» Тәрбиеші нысан немесе материалдар атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақандарымен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады. Мысалы: кун, ағаш, құм, аю және т.б.	Құрастыру: «Моншақ» Әдіс – тәсілі: Жіпке моншақ өткізу. Қоршаған ортамен таныстыру Тосып ал, атын ата» Әдіс-тәсілі:Доп лақтыру. Шеңбер бойында тұрған балаларға допты кезек пен кезек лақтыру арқылы өз отбасы мүшелері туралы айтқызу
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу дамыту Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету Алахыш Айша Амангелді Сафиянұр Бейбіт Аяна Бағдаулет Бағжан	Сенсорика Түрлі көлемдегі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра айтуды үйрету. Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ	Сурет салу Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуға үйрету. Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл Серік Айзере	Қоршаған ортамен танысу. Үй құстарды таниды және атай алуға үйрету Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар Әлдибек Жәмила	Көркем әдібет Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету. Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт Әлібек Қуаныш
Кешкі серуен	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	«Айналадағы адамның қысқы еңбегі»	Аязды күнді бақылау.	Мұздақты бақылау	Қырауды бақылау.

Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
---	---	---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Балауса» бөбекжай-бақшасы

Топ - «Ботақан» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі – 27.02.-03.03. Ақпан Наурыз 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 27.02.23ж	Сейсенбі 28.02.23ж	Сәрсенбі 01.03.23ж	Бейсенбі 02.03.23ж	Жұма 03.03.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	Дене шынықтыру Қю: «Түйілген орамал» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Дене шынықтыру Қю: «Кенгуру» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Дене шынықтыру Қю: «Қуа шап» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиешімен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру. «Әр түрлі әдістермен нысанаға және қашықтықта қағып алу.»шарты:Қимылдар	Музыка: Сөйлеуді дамыту: ««Не дыбыстайды» д/ойын. <i>Ойынның барысы:</i> Сипаттау арқылы балалар	Дене шынықтыру: «Әр түрлі әдістермен заттардың астымен еңбектеп немесе жатып өту.» Шарты: Қолды	«Сенсорика: «Мынау қай пішін?» Бала топқа қарап тұрып,қолын артқа ұстайды.Тәрбиеші оның	Дене шынықтыру: Ойын. Статикалық жағдайда тепе теңдіксақтап тұру Сөйлеуді дамыту

	ды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Лақтыру, қағып алу, домалату. Сенсорика: «Қонжықтар» <i>Ойын шарты:</i> Балалар үлкен кіші қонжықтарды анықтайды. үлкен қонжықтарды бір жаққа, кіші қонжықтарды бір жаққа жинау керек. <i>Әдіс-тәсілі: д/ойын:</i> Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру: «Менің қонжығым» <i>Әдіс-тәсілі:</i> Белсенділік орталықтарын таңдауы Музыка: «Қасқыр мен көжек» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секең деп ойнайды. Осы кезде қасқыр	не дыбыстайтынын табуы тиіс. Сөйлеуді дамыту: «Сөзді есіңе сақта» Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Әдіс-тәсілі: Д/ойын арқылы. Шарты: Балаларға сөздерді қайталап айтқызу ар-қылы айтылған сөздерді сол қалпында қайталап шығулары керек. Карточкадағы сөздерді шатастырып алса, ойынды басқа бала бастайды. Суреттегі сөздердің жекеше және көпше түрлерін дұрыс атауға үйрету. Мысалы: Қасық- қасықтар, ойыншық- ойыншықтар, кітап- кітаптар, бала-балалар, әже- әжелер т.б. Сенсорика: «Пішіндерді салыстыр» <i>Ойының барысы:</i> Балалар көрсетілген пішіндерді салыстыра отырып, тең және тең еместігін анықтайды» <i>Әдіс-тәсілі:</i> Шарты: Балалардың қолына әр түрлі заттардың суретін таратады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орнындарына отырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру: «Қысқы өрнек»	иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру Сөйлеуді дамыту «Затты сипаттау» <i>д/ойын:</i> Ойын шарты: Әртүрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бірзатты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың түр түсін ажыратады. <i>Әдіс-тәсілі:</i> Сенсорика: «Пішініне қарай орналастыр» <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Монтессори» д/ойын: Шарты: пішіндерді бөліктерге бөлу, қайта біріктіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Суық торғай» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы.	қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала соны ссипап, байқап балаларға көрсетпей атын айтады..» <i>д/ойын:</i> Шарты: Заттарды көлемі бойынша айыра білуді үйрету. <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Монтессори» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қар кесегі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы.	«Біреу және көп» <i>Шарты:</i> тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суретті жеке, көп зат бейнеленген жеке топтастырады Сөйлеуді дамыту ««Не қайда жатыр?» д/ойын: <i>Ойынның барысы:</i> Балаларға кез – келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттап, жекеше, көпше түрде айтады. Сенсорика: «Балықты ұста» <i>д/ойын:</i> Ойын шарты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Балаларға геометриялық пішіндердің суреттері таратылып беріледі, жүргізуші бірінші суретті үстелдің үстіне қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды. <i>Әдіс-тәсілі:</i> Блум Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әшекей бұйымдар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,
--	---	---	--	---	--

	апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.	Мақта таяқшасымен суретсалу. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарын таңдауы,			
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты:Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатынын,су өсімдіктерге қорек болатынын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін	Бақылау: «Айналадағы адамның қысқы еңбегі» Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру,еңбекке еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең Ерте оянып жас бала «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды таалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында ?(Қар) Мақсаты:Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Бақылау Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Көркем сөз: Қар еріпті далада, Қар еріпті қалада. Тамашалап Көктемді, Шығамыз біз далаға Еңбек іс-әрекеті: Терезе алдындағы бақша Дидактикалық ойын. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.	Сүңгілерді бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Көркем сөз: Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) Дидактикалық ойын. «Тамшы қалай пайда болады?» Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Көркем сөз: Көктем келді,күн шығып, Айлар,күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейірімді боп тұр күліп. Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Дидактикалық ойын. «Сауысқан да ,қарға да емес» Өз бетімен іс-әрекет: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.

	өзімді. Балаларға бұлт туралы т.сінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың сөдік қорын молайту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.				
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт. су, шәй				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Қашау жасау д/ойын: Әдіс тәсілі: Құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған орта: «Балабақша» д/ойын: Ойын шарты:Тәрбиеші ,дәрігер,аспазшыға керекті құрал жабдықтардың аттарын,топтастырады . Мысалы:Тәрбиешіге қалам,дәптер,сызғыш т.б. құралдарды атап көрсету. Әдіс тәсілі: «Лулия шеңбері»	Құрастыру: «Қысқы өрнек» құрастыру. Әдіс-тәсілі: «Қағаздан үлкен кіші өрнек құрастыру.» Қоршаған орта: : «Жыл мезгілдері» д/ойын: Шарты:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкаларын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.Мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б.) Әдіс-тәсілі: «Лулия шеңбері»	Құрастыру: «Құстарға ұя» Әдіс – тәсілі: Құрылыс материалдарынан. Қоршаған ортамен таныстыру «Заттарды ата» Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Әдіс-тәсілдер:Көрсету,түсіндіру. Шарты: Балаларға ұлттық бұрышта орналасқан қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып отырып көрсету.	Құрастыру: «Қар кесегі» Әдіс – тәсілі: Қағаздан қаркесегін құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру ««Жанды -жансыз» Тәрбиеші нысан немесе материалдар атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақандарымен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады. Мысалы: кун, ағаш, құм, аю және т.б.	Құрастыру: «Моншак» Әдіс – тәсілі: Жіпке моншак өткізу. Қоршаған ортамен таныстыру Тосып ал, атын ата» Әдіс-тәсілі:Доп лақтыру. Шеңбер бойында тұрған балаларға допты кезек пен кезек лақтыру арқылы өз отбасы мүшелері туралы айтқызу
	Балалармен жеке жұмыс Сөйлеу дамыту Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету Алахыш Айша Бейбіт Омар Ілиясұлы Жомарт	Сенсорика Түрлі көлемдегі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра айтуды үйрету. Әлімбек Ақнұр Еркінбек Бірғаным	Сурет салу Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды үйрету. Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ	Қоршаған ортамен танысу. Үй құстарды таниды және атай алуды үйрету Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым	Көркем әдебиет Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуды үйрету. Хонысбек Каусар Бауыржан Асылым Бағдаулет Бағжан Даулет Темрлан
Кешкі серуен	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	«Айналадағы адамның қысқы еңбегі»	Аязды күнді бақылау.	Мұздақты бақылау	Қырауды бақылау.
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы —«Балауса» бөбекжай-бақшасы
 Топ - «Ботақан» кіші тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі – 06.03-10.03.2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 06.03.23ж	Сейсенбі 07.03.23ж	Сәрсенбі 08.03.23ж	Бейсенбі 09.03.23ж	Жұма 10.03.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет		Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					Сөздік минимум. Сыпайы
Таңғы жаттығу	«Көңілді күн» әнімен музыкалық ырғақты жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Көңілді күн» әнімен музыкалық ырғақты жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз		«Айқастыру» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жасыру» жаттығулар Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Әр түрлі бұлшық топтарын дамытуға арналған жаттығуларға арналған» Шарты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау Сөйлеуді дамыту <i>«Танып ал да, атын ата»</i> Шарты: бетілген тапсырма бойынша сол заттың атауын дұрыс, анық айту. Сенсорика: «Себеттегі саңырауқұлақтар» <i>д/ойын:</i> балалар тақтада көрсетілген санға байланысты себеттеріне сонша саңырауқұлақ орналастырады және санайды. Көркем әдебиет: <i>«Аққу-қаздар» ертегісі</i> <i>Әдіс-тәсілі: кітаппен жұмыс.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Анама ашықхат» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау	Музыка «Гүлдер бии» Мақсаты: Би арқылы әсемділікке баулу. Шарты: Балалар екі гүлден ұстап, шеңбер бойымен дөңгелене тұрады. Қолдарын жоғары көтеріп, гүлдерді қозғайды, тербеледі. Бір орында айналады. Тізерлеп отырады. Отырған күйі гүлдерді жоғары көтеріп, «гүлдер тербеледі». Орындарынан тұрып, гүлдерді қозғап, бір орында айналады. Гүлдерді төменнен жоғары қарай көтеріп, ортаға жиналу (шеңберді кішірейту). Кері қарай шегініп, шеңберді үлкейту. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, қозғайды Сөйлеуді дамыту «Керекті суретті көрсет және ата» <i>д/ойын:</i> Сенсорика: «Жылдам қимылда» <i>д/ойын:</i> <i>5 баланы ортаға шығарып, 1-ден 5-ке дейін сандарды беру. балалар ретімен өз орындарын табады.</i> Көркем әдебиет: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» <i>ертегісі</i> <i>Әдіс-тәсілі: кітаппен жұмыс.</i>		Сөйлеуді дамыту «Ойлан тап» <i>д/ойын: берілген суреттердегі ыдыстардың атын атайды.</i> Сенсорика «Қоянның сәбіздері» <i>д/ойын: балаларға әр жолақшаларда сандар беріледі. Балалар сол жолақшалардағы сандарға сәйкес соның жанына сәбіздерді орналастырады.</i> Көркем әдебиет: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» <i>ертегісі</i> <i>Әдіс-тәсілі: кітаппен жұмыс.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әдемі көйлек» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау	Дене шынықтыру: «Еркінқимылдарды олардың музканың мінездемесімен үйлесімділігін және орындалу нақтылығын келтіре отырып орындау» Шарты: таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Сөйлеуді дамыту «Керекті суретті көрсет және ата» <i>д/ойын:</i> Сенсорика «Ұзын-қысқа» <i>д/ойын: балалар берілген заттарды ұзындығына қарай салыстырады.</i> Көркем әдебиет: «Әжемнің ертегілері» <i>ертегісі</i> <i>Әдіс-тәсілі: кітаппен жұмыс.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Сырмақты әшекейлеміз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау
---	--	--	--	---	---

		Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Мерекелік дастархан» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау			
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Бақылау: Желді бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау.	Бақылау: Алаңға ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Жемсал ғышқа ұшып келген құстарды атату. Еңбек: Құстардың жемсалғышына жем салу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Құс атауларын атау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Ойын: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттатқызу. «Отқа жанбас. Суға батпас(мұз)» Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілін көтеру.	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыр. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты. Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. «Қимылды ойын: «Шымшық бол» мақсаты : Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.

	Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына	Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.			
--	--	--	--	--	--

	байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау				
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сыпайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт, су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Қобдиша» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру Қарапайым затарды үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Ақпарат құралдары» д/ойын: Ақпарат құралдарын тауып, өзіне ұнайтын түстермен бояу.	Құрастыру: «Сөре» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру Қарапайым затарды үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Жүргізуші» Сюжеттік – рөлдік ойын. Көліктер туралы түсінік беру		Құрастыру: «Көпір» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру Қарапайым затарды үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Адамдардың еңбегі» Видео ролик көрсету.	Құрастыру: «Анама арналған ашықхат» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру Қарапайым затарды үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Адамдардың еңбегі» Видео ролик көрсету.

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену Асылбекұлы Омар Аділетқызы Жібек Әлдибек Жәмилә	Қоршаған ортамен таныстыру Табиғи материалдардың қасиеттері туралы үйрену Әлімбек Ақнұр Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным		Қоршаған ортамен таныстыру Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуды үйрету. Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина	Мүсіндеу Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін білуді қалыптастыру Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар
Кешкі серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау	Бақылау: Күнді бақылау		Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	Бақылау: Ағаштарды бақылау
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Балабақшаға төленетін төлемақыны кешіктірмеу жайлы ескерту		Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы – «Балауса» бөбекжай-бақшасы
 Топ - «Ботақан» кіші тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі – 13.03-17.03.2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 13.03.23ж	Сейсенбі 14.02.23ж	Сәрсенбі 15.03.23ж	Бейсенбі 16.03.23ж	Жұма 17.03.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Көңілді күн» әнімен музыкалық ырғақты жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Көңілді күн» әнімен музыкалық ырғақты жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Қайшы» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Айқастыру» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жасыру» жаттығулар Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Колоннаға шеренғаға және шеңберге бір-бірден және екіден тұру» Шарты: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту Сөйлеуді дамыту Д\о «Отбасы мүшелерін орналастыр» Балалар отбасы мүшелерінің аттарын, олардың жанұядағы орны мен атқаратын қызметін атайды. Сенсорика Д\о«Биік-аласа» Заттарды бір-бірімен салыстыру. Көркем әдебиет: «Кәрі арыстан» оқу. Сурет салу, Жапсыру, МүсіндеуД\о «Текеметті әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау Сөздік менимум: Текемет, кереге, шымылдық.	Музыка Гүлдер тереміз» Мақсаты: Ептілік пен шапшаңдыққа, түстерді ажыратуға, ұйымшылдыққа баулу. Шарты:Көңілді әуен ырғағымен шашылған гүлдерді түстеріне сәйкес себеттерге бөліп жинау. Сөйлеуді дамыту Д\о «Төлін тап» Балалар үй жануарлары бейнеленген суреттердің бірін таңдап, оның атын атап, төлін тауып сәйкестендіреді. Жануарлар мен төлдердің корегі мен мекені туралы айтады. Сенсорика Д\о «Ұзынынан қысқасына қарай орналастыр» Берілген қарындаштарды ұзындығынан қысқасына қарай салыстыра отырып орналастыру қажет. Көркем әдебиет: «Үйшік» ертегісі Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Д\о«Әжеме арналған сыйлық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау	Дене шынықтыру: «Доңғалақты кім бірінші жалаушаға домалатып жеткізеді» шарты:Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Сөйлеуді дамыту «Қай мезгілде киеміз?»Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды. Сенсорика «Сыңарын тап» Балалар қапшықтағы геометриялық пішіндердің ішінен біреуін таңдап алып, сол пішіннің сыңарын үстелдің үстінен табу керек. Көркем әдебиет: «Түлкі, аю және қойшы» қазақ ертегісі Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Ғажайып кілемше» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау Сөздік минимум: кілем, өрнек.	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықты тап» Ойыншықты тығып қойып, бір баланы ортаға шақырып, бір адым алдыға оңға бұрыл, екі адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отыру. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса ойыншықты табады. Сенсорика «Қай зат қай пішінге ұқсайды?» Топтағы әртүрлі заттардың қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын табу. Көркем әдебиет: «Піл баласы» ертегісі Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау Сөздік минимум: Сәукеле, құс қанаты.	Дене шынықтыру: «Мысық пен тышқан» Шарты: Қолды екуі жаққасозып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту бұрылу. Сөйлеуді дамыту «Тез көрсет» Балаларды шеңберге тұрғызып, допты кезекпен балаларға лақтыру. Допты ұстаған бала айтылған бұйрықты орындау керек. (2 рет шапалақта, 1 рет шеңберді айналып жүгір, 3 рет отырып, - тұр.) Сенсорика «Геометриялық денелер» Балалар ұқсас геометриялық денелерді бір-бірімен біріктіреді. Дене шынықтыру Кім ең аз секіріс жасайды. Шарты: Балалар екі қатарға тұрады, қай топ 30 секундта аз секіреді сол жеңеді. Көркем әдебиет: «Жеті лақ» ертегісін оқу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Тостаған» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау Сөздік менимум:
---	---	--	---	---	--

					ою-өрнек, тостаған
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Бақылау: Желді бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында	Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы	Бақылау: Алаңға ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Жемсалғышқа ұшып келген құстарды атату. Еңбек: Құстардың жемсалғышына жем салу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Құс атауларын атау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Ойын: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттатқызу. «Отқа жанбас. Суға батпас(мұз)» Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілін көтеру.	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыр. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. «Қимылды ойын: «Шымшық бол» мақсаты : Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.

	тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.			
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сыпайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш,сүт.су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Қоян» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Қарапайым құрылысты үлгіге қарай өзбетінше құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Нан қайдан шығады?» әңгімесі. Шарты:Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Құрастыру: «Әмиян» Әдіс – тәсілі: оригами Қарапайым құрылысты үлгіге қарай өзбетінше құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер» Шарты:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Құрастыру: «Гүлдер» Әдіс – тәсілі: қағаз майлықтан құрастыру Қарапайым құрылысты үлгіге қарай өзбетінше құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру <i>д/о</i> «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Шарты:балаларға әр түрлі жақсмен жаман бйнеленген суретер беріледі, суретке қарап бала жақсы іспен жаман істі ажыратады.	Құрастыру: «Ашықхат» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру Қарапайым құрылысты үлгіге қарай өзбетінше құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Сенің Отаның» Шарты: Отан туралы түсінік беру Б.Ысқақ Отан-сенің ата-анаң, Отан – досың, бауырың. Отан-өлкең Астанаң, Отан-аудан, ауылың.	Құрастыру: «Кірпі» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру Қарапайым құрылысты үлгіге қарай өзбетінше құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Көк Ту» Т.Молдағалиев <i>Айнымайды аспаннан Біздің Тудың бояуы. Оны халық қашанда Биікке іліп қояды.</i>
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелйалуды қалыптастыру Алахыш Айша Амангелді Сафиянұр Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт	Сенсорика Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан	Сурет салу Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсактау, жырту, бүктеу) үйрету. Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина	Қоршаған ортамен танысу. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуды үйрету. Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	Мүсіндеу Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін білуді қалыптастыру Бауыржан Асылым Бейбіт Аяна Аділетқызы Жібек
Кешкі серуен	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	«Айналадағы адамның қысқы еңбегі»	Аязды күнді бақылау.	Мұздақты бақылау	Қырауды бақылау.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі – 20.03-24.03.2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 20.03.23ж	Сейсенбі 21.02.23ж	Сәрсенбі 22.03.23ж	Бейсенбі 23.03.23ж	Жұма 24.03.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет				Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					Сөздік минимум. Сыпайы
Таңғы жаттығу	«Көңілді күн» әнімен музыкалық ырғақты жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз				«Жасыру» жаттығулар Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Мысық пен тышқан» Шарты: Қолды екуі жаққасозып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту бұрылу. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам не дейді?» д/о.				Дене шынықтыру: «Мысық пен тышқан» Шарты: Қолды екуі жаққасозып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту бұрылу. Сөйлеуді дамыту «Кім шапшаң?» д/о.

	Балалар бағдаршамның түстеріне байланысты әрекеттерді айтып, соны орындау керек. Сенсорика «Орнынды тап» д/о Бір баланың көзін байлап, бұйрық беру: оңға-солға, алға-артқа. Балалар тапсырманы орындап, өз орындарын табады. Көркем әдебиет: «Сәулетті үйшік» ертегісін оқу. Ертегінің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Домбыра» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: Ішек, аспап. Сурете Бейнелеуге деген қызығушылығын артыру көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеуде сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, Жапсыруда жекелеген бөліктерден ересектермен бірге түстерді тандап жапсыру.				Балалар үстелдің үстіндегі жеміс-жидектердің атын атап, бұйрық бойынша (отыр, жүр, жүгір) себетке салады. Мысалы: Алманы жүгіріп себетке сал, алмұртты жүріп барып себетке сал, т.б. Сенсорика «Қай жерде тұр?» д/о Балалар топтағы заттардың қайда тұрғанын анықтайды. (жоғары-төмен) Көркем әдебиет: «Ару мен құбыжық» ертегісін оқу. Ертегінің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Сыбызғы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: ою-өрнек, сыбызғы Сурете Бейнелеуге деген қызығушылығын артыру көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеуде сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, Жапсыруда жекелеген бөліктерден ересектермен бірге түстерді тандап жапсыру.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				

Күндізгі серуен	Бақылау: Желді бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің				Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыр. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты. Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. «Қимылды ойын: «Шымшық бол» мақсаты : Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.
-------------------------------	---	--	--	--	---

	әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау				
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сытайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт, су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Қошқар мүйіз» Әдіс – тәсілі: дәндерден құрастыру Шарты: қағаздағы оюу үлгісін дәндермен өзбетінше құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер» ойыны. Шарты: Балалар көлік түрлерін ажыратып, жолда жүру ережелерін естерінде сақтайды.				Құрастыру: «Ұлттық ою-өрнектер» Әдіс – тәсілі: жүннен құрастыру Шарты: қағаздағы оюу үлгісін өзбетінше құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны. Шарты: Балалар ойын барысында жолда жүру ережелерін қайталайды.

Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалуды қалыптастыру Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина				Мүсіндеу Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін білуді қалыптастыру Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар
Кешкі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау				Бақылау: Күнді бақылау
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.				Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы —«Балауса» бөбекжай-бақшасы
 Топ - «Ботақан» кіші тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі 27.03-31.03 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 27.03.23ж	Сейсенбі 28.02.23ж	Сәрсенбі 29.03.23ж	Бейсенбі 30.03.23ж	Жұма 31.03.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Көңілді күн» әнімен музыкалық ырғақты жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Көңілді күн» әнімен музыкалық ырғақты жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Қайшы» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Айқастыру» жаттығуы Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жасыру» жаттығулар Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Жұптасқан эстафета» Шарты: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Балалар екі қатарға тұрып, бір-бірін жалаушаға апарады. Қай команда бұрын жетеді, сол жеңіске жетеді. Сенсорика: <i>д/ойын:</i> «Кеңістік» Шарты: Балалардың алдына берілген суреттерді, өз оындарына орналстыру. Сөздік менимум: Бүрсігүні, арғы күн Көркем әдебиет: «Кітаппен жұмыс» үлестіріліп берілген кітаптарды қарастырып, сурет бойынша әңгіме құрастыру Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қобыз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: Бейнелеуге деген қызығушылығын артыру көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеуде сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, Жапсыруда жекелеген бөліктерден ересектермен бірге түстерді таңдап жапсыру.	Музыка: «Жэй және жылдам» Мақсаты: ырғақты ажырата білуге үйрету. Шарты: Шапалақта қолынды Жай, жай, жай. Міне, былай! Шапалақта қолынды Тез-тез-тез! Тез-тез-тез! Алға қарай адымда Жай, жай, жай. Міне, былай! Жолыңнан еш жаңылма Жай, жай, жай. Сөйлеуді дамыту <i>д/ойын.</i> «Нені қайдан алуға болады?» Шарты:Сұрақ – жауап арқылы балалардың диалогтік сөйлеуін жетілдіру. Сенсорика <i>д/ойын:</i> «Тәулік бөліктері арты»:Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Сөздік менимум: Кеш. Түн Көркем әдебиет: «Өз ертегінді құрастыр» Шарты:берілген суреттерге сүйене отырып, балалар өз қиялындағы ертегіерді құрайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Дауылпаз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау Бейнелеуге деген қызығушылығын артыру	Дене шынықтыру: «Пирамиданы кім бұрын тұрғызады?» Шарты:Сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Балалар екі топқа бөлініп, қай топ Пирамиданы дұрыс және тез тұрғызады сол жеңіске жетеді. Сөйлеуді дамыту «Аспазшы» <i>Сюжеттік – рөлдік ойын.</i> Сенсорика <i>д/ойын</i> «Дұрыс ата» тәулік бөліктерін өз ретімен дұрыс атап шығу. Сөздік минимум: Таңертең, күндіз Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Менің сүйікті кейіпкерім» Берілген иллюстрациялардың ішінен өзінің сүйікті кейіпкерін тауып, сипаттау. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау Бейнелеуге деген қызығушылығын артыру көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеуде сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, Жапсыруда жекелеген бөліктерден ересектермен бірге түстерді таңдап жапсыру.	Сөйлеуді дамыту «Сикырлы суреттер» <i>д/ойын:</i> Суреттер арқылы балалардың диалогтік сөйлеуін жетілдіру. Сенсорика <i>д/ойын:</i> «Бұл қашан болады?» Шарты: Жарқын күн шығады, балалар оянып, балабақшаға бара жатыр? Бұл қашан болады? Күн аспанда жарқырап тұр, балалар серуенге шықты? Күн өтті, күн батып бара жатыр, қарағы келеді, Бұл қашан болад? Аюлар мен пілдер ұйықтап жатыр, қоян мен кірпі ұйықтап жатыр, Айналадағылардың бәрі ұйықтауы керек, біздің балаларымызда. Барлығы қашан ұйықтайды? Түнде. Сөздік минимум: Бүгін, ертең Көркем әдебиет: «Әңгімеле» Суреттер бойынша әңгімелеу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қуыршақтың көйлегі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау Бейнелеуге деген қызығушылығын артыру көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеуде сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, Жапсыруда жекелеген бөліктерден	Дене шынықтыру: «Көген тартыс» Шарты:1,5 метр қашықтықта), қағып алу. Екі топқа бөлініп, екі топ бірінің артынан бірі тұрып тартысады кім қызыл сызықтан өтеді сол жеңіліске жетеді. Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Айсұлу қонақта» <i>д/ойын:</i> Қуыршақ Айсұлуға сипаттама беру. Сенсорика <i>д/ойын :</i> «Күн мен түн» Шарты:Күн деген кезде балалар секіреді, түн деген кезде бір орнында тұрып қалады. Сөздік минимум: Бүрсігүні, алдыңғы күні Көркем әдебиет: «Ертегілр елінде» Өздері қалаған ертегі кітаптарын алып, суреттер бойынша ертегі құрастыру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу д/о «Әжемнің комзолы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау . Шарты:Бейнелеуге деген қызығушылығын артыру көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеуде сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, Жапсыруда жекелеген бөліктерден ересектермен бірге түстерді таңдап жапсыру.
---	---	--	--	---	--

		көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеуде сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, Жапсыруда жекелеген бөліктерден ересектермен бірге түстерді таңдап жапсыру.		ересектермен бірге түстерді таңдап жапсыру.	
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Қоршаған ортамен таныстыру Бақылау: Желді бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру ақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді	Бақылау: Алаңға ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Жемсалғышқа ұшып келген құстарды атату. Еңбек: Құстардың жемсалғышына жем салу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Құс атауларын атау. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайту. Ойын: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек:Ағаш түптеріне қаруію. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету.Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттатқызу. «Отқа жанбас. Суға батпас(мұз)» Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.Балалардың көңілін көтеру.	Бақылау:Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыр.Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Қырау) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты.Ойын алаңындағы қарды тазалау.Тазалыққа баулу.Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Аппақ,аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау,қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып,есте сақтау қабілетін дамыту. «Қимылды ойын: «Шымшық бол» мақсаты : Топтасып,тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.

	Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.			
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.				

	<i>Сытайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор:Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш,сүт.су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Қобыз» Әдіс – тәсілі: Түрлі – түсті дөңдермен құрастыру. Шарты: қағаздағы оюу үлгісін дөңдермен өзбетінше құрастыру	Құрастыру: «Дауылпаз» Әдіс – тәсілі: түрлі – түсті жіппен Шарты: қағаздағы оюу үлгісін өзбетінше құрастыру	Құрастыру: «Домбыра» Әдіс – тәсілі: Мақтамен құрастыру Шарты: Қарапайым үлгі бойынша қағаздағы домбыраны үлгісін өзбетінше құрастыру	Құрастыру: «Қуыршақтың көйлегі» Әдіс – тәсілі: Түрлі түсті қағаздан Шарты: Қарапайым үлгі бойынша қағаздағы үлгісін өзбетінше құрастыру	Құрастыру: «Әжемнің комзолы» Әдіс – тәсілі: түрлі – түсті дөңдермен Шарты: қағаздағы оюу үлгісін өзбетінше құрастыру
			Қоршаған ортамен таныстыру <i>Дойын: «Бөлме гүлдері»</i> Шарты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен таныстыру.	Қоршаған ортамен таныстыру <i>Дойын «Төлдерін тап»</i> Шарты: төрт түліктің төлдерін тауып орналастырады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Мен тәртіпті Шарты:балаларға әр түрлі жақмен жаман бйнеленген суретер беріледі, суретке қарап бала жақсы іспен жаман істі ажыратады.баламын»
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу дамыту Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету Алахыш Айша Бейбіт Омар Ілиясұлы Жомарт	Сенсорика Түрлі көлемдегі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра айгуды үйрету. Әлімбек Ақнұр Еркінбек Бірғаным	Сурет салу Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды үйрету. Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ	Қоршаған ортамен танысу. Үй құстарды таниды және атай алуды үйрету Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым	Көркем әдебиет Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуды үйрету. Хонысбек Каусар Бауыржан Асылым Бағдаулет Бағжан Даулет Темрлан
Кешкі серуен	Желді бақылау	Ауа – райын бақылау	Күнді бақылау	Аспанды бақылау	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау

Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 03.04-07.04 ж. 2023ж

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 03.04.23ж	Сейсенбі 04.04.23ж	Сәрсенбі 05.04.23ж	Бейсенбі 06.04.23ж	Жұма 07.04.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз /	«Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Өз жұбыңды қуып жет.» Шарты: Оңға, солға бұрылу. Топ қыздармен ұлдарға бөлінеді, Ұлдар қыздарды қуып жетуі керек, ұлдар қыздарға жете алмаса жеңіліске жетеді. Бұлар нелер, бір сөзбен ата» Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын. Шарты: Еденнің үстіне әртүрлі суреттерді орналастыра отырып, балалармен пойызды құрып бірге жүре отырып, суреттерді бір сөзбен атау арқылы олардың дауысты және, дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу. Сенсорика «Көңілді пішіндер» д/ойын: Әдіс – тәсілі: топтастыру Шарты: берілген геометриялық пішіндерді түстеріне, өлшемдеріне, пішініне қарай топтастырады және (біреу, көп) ұғымдарын	Музыка «Бәйге» Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, музыка ойналғанда, екі-екі баладан шығып, бәйгеге түсіп жарысамыз. Белгіленген жерге кім бұрын келсе, сол бала жеңіске жетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады Сөйлеуді дамыту Сиқырлы қап» Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру арқылы Әдіс-тәсілдері: «Су-рет бойынша» Шарты: Тәрбиеші әртүрлі суреттерді көрсетіп, оның атауын бірге айтқыза отырып олардың дауысты және, дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу арқылы (2-3) сөз қайталап айтуды үйрету. - Сенсорика: «Қандай пішін шықты» Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыра отырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттейді. Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Шарты:	Дене шынықтыру: «Заттарды тез тасып бітір.» Шарты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды. Шарты: Барлық балалар бір бір ойыншық алып шеңберге тұрады сол ойыншықтарды ортаға қояды. Ойын басталғанда ойыншықты қолдарына алу керек. Сөйлеуді дамыту «Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Сенсорика: «Сипаты бойынша тап» Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Шарты: Жануарлардың алып келген ойыншықтарын қарастырып, анықтап, атын атайды. Оларды бір-бірімен салыстырады және санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Тостаған» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс сурет салу.	Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы дорба» д/ойын: <i>Әдіс-тәсілі:</i> Шарты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, атауларын айтқызып қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сенсорика: «Біреу және көп» д/ойын: <i>Әдіс-тәсілі:</i> <i>Ойын</i> Шарты: Заттардың расынан бір және көп заттарды табу. Музыка Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Табақ» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Дене шынықтыру: «Кім ең аз секіріс жасайды.» Шарты: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Балалар екі қатарға тұрады, қай топ 30 секундта аз секіреді сол жеңеді. Сөйлеуді дамыту «Сөзді айтуға көмектес» Шарты: Тәрбиеші кез келген затты көрсетеді оның атауын айтады. Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін ажырата отырып, қарапайым (2-3) сөз қайталап айтады. Сенсорика: «Сипап сезу арқылы атау» д/ойын: Шарты: Сипап сезу арқылы екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. (артық, кем, тең) ұғымдарын бекіту. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қуыршаққа білезік» <i>Әдіс-тәсілі:</i> белсенділік орталықтарды таңдауы
---	--	--	---	--	--

	ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру: «Кесе» <i>Әдіс-тәсілі:</i> белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Балаларға санамақтарды таратып бере отырып, олардан пішін құрастыртамыз. Қандай пішін шықты? Енді төрт санамақтың таяқшаларын алып пішін құрастырамыз. Қандай пішін шықты? Осылайша пішіндер құрастырып, қандай пішін шыққанын атаймыз. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Көбелекті гүлге қондыр» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы			
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Ауа райын бақылау Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Көркем сөз: Жауынмен жер көгереді. Батамен ел көгереді. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Көркем сөз: Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дидактикалық ойын. «Біздің	Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Көркем сөз: Көктем кеп, Көкпеңбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қураған шөпті жинау Дидактикалық ойындар. «Шөптермен танысу» Өзіндік іс-әрекет: Балаларға өз беттерімен	Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Көркем сөз: Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер тұр Тура анам секілді Мейрімді боп тұр күліп. Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Дидактикалық ойын.	Ұяларды бақылау. Бақылау: Ұяларды бақылау. Мақсаты: Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшу» Көркем сөз: Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін елі Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. Еңбек іс-әрекеті: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Дидактикалық ойын. «Ұяда отырған

	салуға дайындау. Дидактикалық ойындар. «Ауа райын сипатта!» Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. Ұлттық ойын: «Білек сынасу» Мақсаты: Балаларды ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. Шарты: Екі бала қарама-қарсы отырып, бір-бірімен білек сынасады.	үй қайсы, тап?» Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, саусақтардың атын бір түгел атап береді	ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Балалар шеңбер бойымен отырып көздерін жұмады. Бір бала басына тақия киіп балаларды айналып, тақия тастамақ деп айтады да, бір баланың артына тақияны жасырып қояды. Көздерін ашқан балалар арттарына қарап кімнің артында тақия тұр сол бала орнынына тұрып қуалайды. Қуып жетіп ұстап алса жеңілген бала бір өнер көрсету керек. Ойын осылай жалғаса береді.	«Сауысқан да, қарға да емес» Өз бетімен іс-әрекет: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, саусақтардың атын бір түгел атап береді	не?» Өз бетімен іс-әрекет: Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. Ойын барысында табиғи заттарды қолдану Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. Ұлттық ойын: «Білек сынасу» Мақсаты: Балаларды ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. Шарты: Екі бала қарама-қарсы отырып, бір-бірімен білек сынасады.
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сынайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт, су, шәй				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Көркем әдебиет: «Батыр мен бала» ертегісінің оқып беру» <i>Әдіс – тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Үй» <i>Әдіс – тәсілі</i> Конструкторлармен үй құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру таныстыру «Менің отбасым» <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Галерея әдісі» Шарты:Галереядағы отбасыларының суреттерін қарап, бір-біріне пікір білдіру, өз отбасылары туралы айту.	Көркем әдебиет: «Күш бірлікте»ертегісі <i>Әдіс – тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Гүлдер» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Мозайкамен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру. «Болады» «Болмайды» » <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі: «Сұрақ - жауап»</i> Шарты: Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Гүлзардағы гүлдерді жұлға болама? -Болмайды.Гүлзардағы гүлдерді күтуіміз керек. Ағаш бұталарын сындыруға болама? -Болмайды: Сынған ағашты шүберекпен байлауымыз қажет. -Көшеде кетіп бара жатқан мысық пен күшікті таспен ұруға болама? -Болмайды,оларға қамқорлық жасап басынан сипап,мейірімді болуымыз керек. Дұрыс айтасындар балалар өсімдіктермен жануарларды қорғауымыз керек,олармен дос болуымыз қажет.	Көркем әдебиет: «Бауырсақ»ертегісі <i>Әдіс – тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Шаршы құрастыр» <i>Әдіс – тәсілі:</i> конструкторлармен өз бетінше құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Не қайда өседі» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі: «Ой қозғау»</i> Шарты:Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,яғни көкөністер мен жемістердің,қай балаға қандай сурет келсе ,оның атауын айтып бақша да ма немесе бауда ма өсетінін ажыратып айтады.	Көркем әдебиет: «Үш аю»ертегісі <i>Әдіс – тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Көгалдағы әдемі гүлдер» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Қағазбен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Отбасы мүшелерін ата» «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. <i>Әдіс-тәсілдері:</i> Сурет бойынша әңгіме құрау. Шарты: Үстелдің үстіне арнайы дайындалған отбасы мүшелерінің суреттерін қоя отырып әңгіме құрату арқылы балалар таңдаған суреттерін алып өз отбасындағы мүшелері жайлы әңгімелейді.	Көркем әдебиет: «Қарлығаш пен дәуіт» <i>Әдіс – тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Әшекейге арналған қорап» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Конструкторлармен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің есімім» <i>Әдіс-тәсілі: «Сұрақ-жауап»</i> Шарты:Тәрбиеші кез келген баланың есімін атап,одан жасын сұрайды,ата –анасының есімдерін және отбасында тағы кімдер тұратынын,олардың есімдерін атауын айтқызады.Үйге тапсырма ретінде өзінің көшесін,пәтерін ересектердің көмегімен сұрау тапсырылады.
---	---	---	---	--	--

Балалар мен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сурет салу Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрену Алахыш Айша Амангелді Сафиянұр Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан	Жеке жұмыс: Сөйлеу дамыту Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру Қанатбекұлы Алғыр Нургалиев Аділ Нұрхан Медина	Жеке жұмыс: Мүсіндеу Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету Бағдаулет Бағжан Байжігіт Ақнұр Аділетқызы Жібек Әлдибек Жәмилә	Жеке жұмыс: Құрастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрену Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан Еркінбек Бірғаным	Жеке жұмыс: Сенсорика жиындарды бөліктерге бөлуді, қайта құруды меңгерту қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген қалыптастыру Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл
Кешкі серуен	Желді бақылау	Ауа – райын бақылау	Күнді бақылау	Аспанды бақылау	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 10 .04-.14.04 ж. 2023ж

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 10.04.23ж	Сейсенбі 11.04.23ж	Сәрсенбі 12.04.23ж	Бейсенбі 13.04.23ж	Жұма 14.04.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз /	«Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Шеңберден шеңберге.» Екі аяқты аяқтастырып, отыру және тұру. Шарты: Топ екіге бөлініп, түрлі түсті сақиналардан секіреді. Сөйлеуді дамыту: «Төлін тап» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Луллия шеңбері»: Шарты:Балалар үй жануарлары бейнеленген суреттердің бірін таңдап, оның атын атап, төлін тауып сәйкестендіреді. Жануарлар мен төлдердің қорегі мен мекені туралы айтады. Сенсорика: «Не өзгерді» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> <i>Шарты:</i>Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп,бірінші жолағына бір алманы,екінші жолағына көп алмұрттың суретін іледі.Содан кейін керісінше алмұртты бірінші жолақшаға,алманы екінші жолақшаға аарады.Бұдан не өзгерді?	Музыка «Ырғақты айыру» Мақсаты: ырғақты айыра білуге үйрету. Шарты: балалар екі топқа бөлініп, орындықта отырып ән салады. Бірінші топтың балалары «тақ-тақ, тақ-тақ!» деген буындарда аяқтарын еденге соғып, ырғақты қайталайды, екінші топтың балалары оны алақандарын соғып, қолдарын шапалақтап қайталайды. Сөйлеуді дамыту «Ойыншықты тап»<i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> <i>д/ойын:</i> Шарты:Ойыншықты тығып қойып, бір баланы ортаға шақырып, бір адым алдыға оңға бұрыл, екі адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отыру. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса ойыншықты табады.Балаларды ойната отырып ,сөздік қорларын байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сенсорика: «Қай қолымда көп» <i>д/ойын</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i><i>д/ойын:</i>	Дене шынықтыру: «Кім ең мерген.» Шарты: Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. топ екіге бөлінеді, асықты кім атыспен тигізеді сол топ жеңіске жетеді. Сөйлеуді дамыту: «Ұл мен қызды киіндір» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> Шарты:Балалар суреттегі ұл мен қыздың киімдерін атап, ретімен киіндіру керек .Киімдердің атауларын атап,сөздік қорларын байыту. Сенсорика: «Биіктігіне қарай орналастыр» <i>д/ойын</i> Балалар берілген цилиндр тәріздес пішіндерді биіктігіне қарай орналастырады және оларды салыстырады.Санын ажыратады.(біреу көп)әртүрлі көлемдегі заттарды атайды. <i>Әдіс-тәсілі:</i> Монтессори әдісінің элементтері. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қуыршаққа қол сағат»<i>д/ойын:</i> Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс мақта таяқшасымен бейнелеу	Сөйлеуді дамыту «Кімде не бар?» <i>Әдіс-тәсілі:</i> Синквейн тәсілі Шарты:Әр балаға әртүрлі ойыншықтарды беру. Балалар қолдарындағы ойыншықтарды атап, қысқаша сипаттап береді. Сенсорика: « Ұзын-қысқа» Шарты:Балалар түрлі түсті бауларды ұзындығына қарай салыстырады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Тостаған» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Дене шынықтыру: «Кімнің аты аталса сол допты ұстайды.» Шарты:Ұлттық ойын арқан тарту. Балалар шеңберге тұрады, доп шеңбердің ортасында тұрады, кімнің аты аталса сол допты ұстау керек, ұстай алмаса ойыннан шығады. Сөйлеуді дамыту «Бір сөзбен айт» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Сурет бойынша жұмыс» Шарты:Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып, бір сөзбен айтады. (тұрмыстық ыдыстар, тұрмыстық заттар) Сенсорика: «Жоғарыда,төменде-аласа,биік» <i>д/ойын:</i> Музыка Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Табақ » Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы
---	---	--	--	---	--

	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қуыршаққа білезік» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды сала отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дағдылану.	Шарты: Өртүрлі заттарды қолға ұстай отырып ,қай қолда көп,қай қолда аз зат екенін айтқызу.: Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған жүзік» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы.			
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Бақылау: Қараторғайларды бақылау. Мақсаты: Қараторғай туралы білу. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Көркем сөз: Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. Еңбек іс-әрекеті: Гүлзардағы топырақты қопсыту Дидактикалық ойын. «Құсқа үйшік тап» Өз бетімен іс-	Бақылау: Сүңгілерді бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Көркем сөз: Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (Су) Дидактикалық ойын. «Тамшы қалай пайда болады?» Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Көркем сөз: Көктем келді,күн шықты Айлар,күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Дидактикалық ойын. «Сауысқан да ,қарға да емес» Өз бетімен іс-әрекет: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Көркем сөз: Көктем кеп, Көк Нұрланды Гүлзарлы келбеті. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы кураған шөпті жинау Дидактикалық ойындар. «Шөптермен танысу» Өзіндік іс-әрекет: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған	Бақылау: Бұталарды бақылау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. Қимылды ойын: «Шегіртке» Көркем сөз: Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап. Еңбек іс-әрекеті: Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Өз бетімен іс-әрекет: Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар

	әрекет: Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» .		Ұлттық ойын: «Асық»	білім көзін ойын кезінде көрсете білу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сыпайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт, су, шәй				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Көркем әдебиет: «Ғажайып жүзік» <i>Әдіс – тәсілі:</i> <i>«Ертегі»</i> Құрастыру: «Қуыршаққа білезік» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Отбасы мүшелерін орналастыр» Шарты:Балалар отбасы мүшелерінің аттарын, олардың жанұядағы орны мен атқаратын қызметін атайды. :	Көркем әдебиет: «Алтын жүзік» ертегісі <i>Әдіс – тәсілі:</i> <i>«Ертегі»</i> Құрастыру: «Қуыршаққа арналған жүзік» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Мозайкамен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің көңіл күйіміз» <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Әртүрлі мимикалағы суреттер» Шарты:Бет әлпеттің мимикасына қарап,сөйлем ойланады.Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады.Күліп тұрған бала,ренжіп тұрған бала,аузын ашып тұрған бала т.б.Жақындарының жағдайына эмоционалды кара	Көркем әдебиет: «Моншақ»ертегі <i>Әдіс – тәсілі:</i> <i>«Ертегі»</i> Құрастыру: «Қуыршаққа арналған сағат» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Заттық әлем» <i>Әдіс-тәсілдері:</i> Сұрақ-жауап. Шарты: Балалар топтағы заттарды атап көрсетіп олардың не үшін керектігін атын атап, әңгімелеп береді. Мысалы:допты алып оны домалатып көреді,машина ойыншықты алып оны жүргізеді итеріп,куыршақты алып онымен ойнап,кереуетке жатқызады,құлыпты кілтпен бұрап ашады,текшелерді,пирамида ларды жинайды.Әрқайсының өзінің бір атқаратын қызметі барын түсінеді.	Көркем әдебиет: «Бағдаршам » <i>Әдіс – тәсілі:</i> <i>«Ертегі»</i> Құрастыру: «Тостаған » <i>Әдіс – тәсілі:</i> Қағазбен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер»ойыны. Шарты:Балалар көлік түрлерін ажыратып, жолда жүру ережелерін естерінде сақтайды.»	Көркем әдебиет: «Кішкентай көлік Машка ертегісін оқып беру. <i>Әдіс – тәсілі:</i> <i>«Ертегі»</i> Құрастыру: «Табақ» Әдіс – тәсілі: Қағазбен құрастыру. талшықтарымен Қоршаған ортамен таныстыру «Ауада, жерде, суда» д/о. <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Үлестірмелі карточкалар» Шарты:Көлік түрлерін ажырату, сөздік қорларын молайту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сурет салу Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрену Алахыш Айша	Жеке жұмыс: Сөйлеу дамыту Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру Қанатбекұлы Алғыр Нургалиев Аділ Нұрхан Медина	Жеке жұмыс: Мүсіндеу Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету Бағдаулет Бағжан Байжігіт Ақнұр Аділетқызы Жібек	Жеке жұмыс: Құрастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрену Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан	Жеке жұмыс: Сенсорика жиындарды бөліктерге бөлуді, қайта құруды меңгерту кимылдарды, колдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген қалыптастыру

	Амангелді Сафиянұр Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан		Әлдибек Жәмилә	Еркінбек Бірғаным	Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл
Кешкі серуен	Желді бақылау	Ауа – райын бақылау	Күнді бақылау	Аспанды бақылау	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы

Топ - «Ботақан» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 17.04-21.04 ж. 2023ж

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 17.04.23ж	Сейсенбі 18.04.23ж	Сәрсенбі 19.04.23ж	Бейсенбі 20.04.23ж	Жұма 21.04.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз /	«Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр)				

	Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағынды іші, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Алдыға қарай кең қадамда жүру» Шарты: Асық ату Сапта бір-бірден, екі-екіден, үш-үштен-жүру Бұлар нелер, бір сөзбен ата» Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын. Шарты: Еденнің үстіне әртүрлі суреттерді орналастыра отырып, балалармен пойызды құрып бірге жүре отырып, суреттерді бір сөзбен атау арқылы олардың дауысты және, дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу. Сенсорика «Көңілді пішіндер» д/ойын: Әдіс – тәсілі: топтастыру Шарты: берілген геометриялық пішіндерді түстеріне, өлшемдеріне, пішініне қарай топтастырады және (біреу, көп) ұғымдарын ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру:	Музыка Кім қалай шақырады?» Шарты: бұл ойында балалар үш топқа бөлініп отырады. Бірінші топтың балалары – «Қарға», екінші топтың балалары – «Көкек», үшінші топтың балалары – «Шымшық». Екінші топтың балалары Қарға туралы әннің бірінші шумағын айтады. «Қарғалар» тұрып жәй, төменгі дауыспен әнге қосылып ұша бастайды да, «қарқ» деген соңғы буында қайтадан келіп орындарына отырады. Бқдан соң үшінші топтың балалары Көкек туралы әнді айта бастайды. Ал, «Көкектер» әлгіндегі «Қарғаларға» қарағанда дауыстарын жоғарылата оған қосылады. Ең соңында бірінші топтың балалары Шымшық туралы ән айтады. Ал, «Шымшықтар» оған жоғары дауыспен «шиқ, шиқ!» деп қосылады Сөйлеуді дамыту Сиқырлы қап» Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру арқылы Әдіс-тәсілдері: «Су-рет бойынша» Шарты: Тәрбиеші әртүрлі суреттерді көрсетіп, оның	Дене шынықтыру: «Бір және екі колонамен жүгіру» Шарты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Сөйлеуді дамыту «Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Сенсорика: «Сипаты бойынша тап» Әдіс-тәсілдер: <i>Д/ойын</i> Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Шарты: Жануарлардың алып келген ойыншықтарын қарастырып, анықтап, атын атайды. Оларды бір-бірімен салыстырады және санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Тостаған» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,	Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы дорба» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> Шарты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, атауларын айтқызып қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сенсорика: «Біреу және көп» <i>д/ойын: Әдіс-тәсілі: Ойын</i> Шарты: Заттардың расынан бір және көп заттарды табу. Музыка Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Табақ» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Дене шынықтыру: «Әр түрлі әдістермен секіру» Шарты Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру. : бір орында тұрып, алға қарай үш-төрт метр қашықтықта метр қашықтықта жылжу арқылы секі Сөйлеуді дамыту «Сөзді айтуға көмектес» Шарты: Тәрбиеші кез келген затты көрсетеді оның атауын айтады. Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін ажырата отырып, қарапайым (2-3)сөз қайталап айтады. Сенсорика: «Сипап сезу арқылы атау» <i>д/ойын:</i> Шарты: Сипап сезу арқылы екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. (артық, кем, тең) ұғымдарын бекіту. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қуыршаққа білезік» <i>Әдіс-тәсілі:</i> белсенділік орталықтарды таңдауы

	«Кесе» <i>Әдіс-тәсілі:</i> белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	атауын бірге айтқыза отырып олардың дауысты және, дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу арқылы (2-3) сөз қайталап айтуды үйрету. - Сенсорика: «Қандай пішін шықты» Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыра отырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттейді. Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Шарты: Балаларға санамақтарды таратып бере отырып, олардан пішін құрастыртамыз. Қандай пішін шықты? Енді төрт санамақтың таяқшаларын алып пішін құрастырамыз. Қандай пішін шықты? Осылайша пішіндер құрастырып, қандай пішін шыққанын атаймыз. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Көбелекті гүлге қондыр» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	дәстүрден тыс сурет салу.		
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				

Күндізгі серуен	Ауа райын бақылау Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,таб игат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Көркем сөз: Жауынмен жер көгереді Батамен ел көгереді. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Дидактикалық ойындар. «Ауа райын сипатта!» Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. Ұлттық ойын: «Білек сынасу» Мақсаты: Балаларды ептілікке,тапқырлыққа тәрбиелеу. Шарты: Екі бала қарама-қарсы отырып,бір-бірімен білек сынасады.	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Көркем сөз: Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дидактикалық ойын. «Біздің үй қайсы,тап?» Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бас бармақтан бастап,шынашаққа дейін,саусақтардың атын бір түгел атап береді	Бақылау: Жаңа келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан өсіп көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Көркем сөз: Көктем кеп, Көкпеңбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қураған шөпті жинау Дидактикалық ойындар. «Шөптермен танысу» Өзіндік іс-әрекет: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын тандауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Балалар шеңбер бойымен отырып көздерін жұмады.Бір бала басына тақия киіп балаларды айналып,тақия тастамақ деп айтады да,бір баланың артына тақияны жасырып қояды.Көздерін ашқан балалар арттарына	Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Көркем сөз: Көктем келді,күн шығып, Айлар,күндер тұр Тура анам секілді Мейрімді боп тұр күліп. Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Дидактикалық ойын. «Сауысқан да ,қарға да емес» Өз бетімен іс-әрекет: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бас бармақтан бастап,шынашаққа дейін,саусақтардың атын бір түгел атап береді	Ұяларды бақылау. Бақылау: Ұяларды бақылау. Мақсаты: Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшу» Көркем сөз: Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін елі Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. Еңбек іс-әрекеті: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Дидактикалық ойын. «Ұяда отырған не?» Өз бетімен іс-әрекет: Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. Ойын барысында табиғи заттарды қолдану Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. Ұлттық ойын: «Білек сынасу» Мақсаты: Балаларды ептілікке,тапқырлыққа тәрбиелеу. Шарты: Екі бала қарама-қарсы отырып,бір-бірімен білек сынасады.
-------------------------------	--	---	--	--	---

	.		қарап кімнің артында тақия тұр сол бала орнынына тұрып қуалайды.Қуып жетіп ұстап алса жеңілген бала бір өнер көрсету керек.Ойын осылай жалғаса береді.		
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сыпайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , Сөздік қор:Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш,сүт.су, шәй				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Көркем әдебиет: «Батыр мен бала» ертегісінің оқып беру» <i>Әдіс – тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Үй» <i>Әдіс – тәсілі</i> Конструкторлармен үй құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру таныстыру «Менің отбасым <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Галерея әдісі» Шарты:Галереядағы отбасыларының суреттерін қарап, бір-біріне пікір білдіру, өз отбасылары туралы айту.	Көркем әдебиет: «Күш бірлікте»ертегісі <i>Әдіс – тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Гүлдер» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Мозайкамен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру. «Болады» «Болмайды» » <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі: «Сұрақ - жауап»</i> Шарты: Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Гүлзардағы гүлдерді жұлға болама? -Болмайды.Гүлзардағы гүлдерді күтуіміз керек. Ағаш бұталарын сындыруға болама? -Болмайды: Сынған ағашты шүберекпен байлауымыз қажет. -Көшеде кетіп бара жатқан мысық пен күшікті таспен ұруға болама? -Болмайды,оларға қамқорлық жасап басынан сипап,мейірімді болуымыз керек. Дұрыс айтасындар балалар өсімдіктермен жануарларды қорғауымыз керек,олармен дос болуымыз қажет.	Көркем әдебиет: «Бауырсақ»ертегісі <i>Әдіс – тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Шаршы құрастыр» <i>Әдіс – тәсілі:</i> конструкторлармен өз бетінше құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Не қайда өседі» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі: «Ой қозғау»</i> Шарты:Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,яғни көкөністер мен жемістердің,қай балаға қандай сурет келсе ,оның атауын айтып бақша да ма немесе бауда ма өсетінін ажыратып айтады.	Көркем әдебиет: «Үш аю»ертегісі <i>Әдіс – тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Көгалдағы әдемі гүлдер » <i>Әдіс – тәсілі:</i> Қағазбен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Отбасы мүшелерін ата» «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. <i>Әдіс-тәсілдері:</i> Сурет бойынша әңгіме құрау. Шарты: Үстелдің үстіне арнайы дайындалған отбасы мүшелерінің суреттерін қоя отырып әңгіме құрату арқылы балалар таңдаған суреттерін алып өз отбасындағы мүшелері жайлы әңгімелейді.	Көркем әдебиет: «Қарлығаш пен дәуіт» <i>Әдіс – тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Әшекейге арналған қорап» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Конструкторлармен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің есімім» <i>Әдіс-тәсілі: «Сұрақ- жауап»</i> Шарты:Тәрбиеші кез келген баланың есімін атап,одан жасын сұрайды,ата –анасының есімдерін және отбасында тағы кімдер тұратынын,олардың есімдерін атауын айтқызады.Үйге тапсырма ретінде өзінің көшесін,пәтерін ересектердің көмегімен сұрау тапсырылады.
---	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сурет салу Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрену Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл	Жеке жұмыс: Сөйлеу дамыту Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Жеке жұмыс: Мүсіндеу Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету	Жеке жұмыс: Құрастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрену	Жеке жұмыс: Сенсорика жиындарды бөліктерге бөлуді, қайта құруды меңгерту қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген қалыптастыру
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек: ойын алаңын жинау Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: ойын алаңын жинау Қ/ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Көтем көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Балауса» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 24 .04-.28.04 ж. 2023ж

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 24.04.23ж	Сейсенбі 25.04.23ж	Сәрсенбі 26.04.23ж	Бейсенбі 27.04.23ж	Жұма 28.04.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз /	«Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Әртүрлі әдістермен нысанаға және қашықтықта қағып ал» Шарты:Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен әдіс тәсілдер жасау. Лақтыру, қағып алу, домалату. Сөйлеуді дамыту: «Төлін тап» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Луллия шеңбері»: Шарты:Балалар үй жануарлары бейнеленген суреттердің бірін таңдап, оның атын атап, төлін тауып сәйкестендіреді. Жануарлар мен төлдердің қорегі мен мекені туралы айтады. Сенсорика: «Не өзгерді» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> <i>Шарты:</i>Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп,бірінші жолағына бір алманы,екінші жолағына көп алмұрттың суретін іледі.Содан кейін керісінше алмұртты бірінші жолақшаға,алманы екінші жолақшаға аарады.Бұдан не өзгерді? Сурет салу, Жапсыру,Мүсіндеу «Қуыршаққа білезік»	Музыка «Дыбыстың биіктігін айыру» Шарты: балалар орындықта отырады. Біреулерінің қолдарында Бұзау бейнеленген қатырма қағаз қиындылары, басқаларының қолдарында Мысықай бейнеленген қиындылар. Тәрбиеші Бұзау немесе Мысықай жайлы ән салғанда, балалар әннің мәтініне байланысты жануарлар бейнеленген қиындыларды көтереді. «Мө!» деп төменгі дыбысқа, «Мяу!» деп жоғары дыбысқа еліктеп әндетеді. Сөйлеуді дамыту «Ойыншықты тап»<i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> <i>д/ойын:</i> Шарты:Ойыншықты тығып қойып, бір баланы ортаға шақырып, бір адым алдыға оңға бұрып, екі адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отыру. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса ойыншықты табады.Балаларды ойната отырып ,сөздік қорларын байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сенсорика: «Қай қолымда көп» <i>д/ойын</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i><i>д/ойын:</i> Шарты: Әртүрлі заттарды қолға ұстай отырып ,қай қолда көп,қай қолда аз зат	Дене шынықтыр «Әртүрлі әдістермен заттардың астымен еңбектеп немесе жатып өту» Шарты:Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Жүрумен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрт тапандап еңбектеу Сөйлеуді дамыту: «Ұл мен қызды киіндір» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> Шарты:Балалар суреттегі ұл мен қыздың киімдерін атап, ретімен киіндіру керек .Киімдердің атауларын атап,сөздік қорларын байыту. Сенсорика: «Биіктігіне қарай орналастыр» <i>д/ойын</i> Балалар берілген цилиндр тәріздес пішіндерді биіктігіне қарай орналастырады және оларды салыстырады.Санын ажыратады.(біреу көп)әртүрлі көлемдегі заттарды атайды. <i>Әдіс-тәсілі:</i> Монтессори әдісінің элементтері. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қуыршаққа қол сағат»<i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс мақта таяқшасымен бейнелеу	Сөйлеуді дамыту «Кімде не бар?» <i>Әдіс-тәсілі:</i> Синквейн тәсілі Шарты:Әр балаға әртүрлі ойыншықтарды беру. Балалар қолдарындағы ойыншықтарды атап, қысқаша сипаттап береді. Сенсорика: « Ұзын-қысқа» Шарты:Балалар түрлі түсті бауларды ұзындығына қарай салыстырады. <i>Әдіс-тәсілі:</i> Монтессори әдісінің элементтері . Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Тостаған» <i>Әдіс-тәсілі:</i> белсенділік орталықтарды таңдауы Шарты:дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды сала отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дағдылану. Жапсыруға қызығушылықты ояту. қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,: мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Дене шынықтыру: «Статикалық жағдайда тепе-тепелдік сақтап тұру» Шарты:1,5 метр қашықтықта), қағып алу Заттардан аттап жүру шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. Сөйлеуді дамыту «Бір сөзбен айт» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Сурет бойынша жұмыс» Шарты:Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып, бір сөзбен айтады. (тұрмыстық ыдыстар, тұрмыстық заттар) Сенсорика: «Жоғарыда,төменде-аласа,биік» <i>д/ойын:</i> Музыка Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Табақ » <i>Әдіс-тәсілі:</i> белсенділік орталықтарды таңдауы Шарты:дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды сала отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дағдылану. Жапсыруға қызығушылықты ояту. қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық
---	--	---	---	---	---

	Шарты:дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды сала отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дағдылану. «Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	екенін айтқызу.: Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған жүзік» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы. Шарты:дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды сала отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дағдылану. Жапсыруға қызығушылықты ояту. қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Шарты:дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды сала отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дағдылану. Жапсыруға қызығушылықты ояту. қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.		дағдыларын қалыптастыру тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,: мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Бақылау: Қараторғайларды бақылау. Мақсаты: Қараторғай туралы білу. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Көркем сөз: Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған.	Бақылау: Сүңгілерді бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Көркем сөз: Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (Су) Дидактикалық ойын. «Тамшы қалай пайда болады?» Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге	Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Көркем сөз: Көктем келді,күн шықты Айлар,күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру	Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Көркем сөз: Көктем кеп, Көк Нұрланды Гүлзарлы келбеті. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қураған шөпті жинау	Бақылау: Бұталарды бақылау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. Қимылды ойын: «Шегіртке» Көркем сөз: Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап. Еңбек іс-әрекеті:

	Еңбек іс-әрекеті: Гүлзардағы топырақты қопсыту Дидактикалық ойын. «Құсқа үйшік тап» Өз бетімен іс-әрекет: Балаларды тандап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	Дидактикалық ойын. «Сауысқан да, қарға да емес» Өз бетімен іс-әрекет: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. Ұлттық ойын: «Асық»	Дидактикалық ойындар. «Шөптермен танысу» Өзіндік іс-әрекет: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Өз бетімен іс-әрекет: Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы сөздер: рахмет жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт, су, шәй				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Көркем әдебиет: «Ғажайып жүзік» <i>Әдіс – тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Қуыршаққа білезік» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Отбасы мүшелерін орналастыр» Шарты:Балалар отбасы мүшелерінің аттарын, олардың жанұядағы орны мен атқаратын қызметін атайды. :	Көркем әдебиет: «Алтын жүзік» ертегісі <i>Әдіс – тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Қуыршаққа арналған жүзік» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Мозайкамен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің көңіл күйіміз» <i>Әдіс-тәсілі:</i> «Әртүрлі мимикалағы суреттер» Шарты:Бет әлпеттің мимикасына қарап,сөйлем ойланады.Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады.Күліп тұрған бала,ренжіп тұрған бала,аузын ашып тұрған бала т.б.Жақындарының жағдайына эмоционалды қара	Көркем әдебиет: «Моншақ»ертегі <i>Әдіс – тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Қуыршаққа арналған сағат» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Заттық әлем» <i>Әдіс-тәсілдері:</i> Сұрақ-жауап. Шарты: Балалар топтағы заттарды атап көрсетіп олардың не үшін керектігін атын атап, әңгімелеп береді. Мысалы:допты алып оны домалатып көреді,машина ойыншықты алып оны жүргізеді итеріп,куыршақты алып онымен ойнап,кереуетке жатқызады,құлыпты кілтпен бұрап ашады,текшелерді,пирамида ларды жинайды.Әрқайсының өзінің бір атқаратын қызметі барын түсінеді.	Көркем әдебиет: «Бағдаршам » <i>Әдіс – тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Тостаған » <i>Әдіс – тәсілі:</i> Қағазбен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер»ойыны. Шарты:Балалар көлік түрлерін ажыратып, жолда жүру ережелерін естерінде сақтайды.»	Көркем әдебиет: «Кішкентай көлік Машка ертегісін оқып беру. <i>Әдіс – тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Табақ» Әдіс – тәсілі: Қағазбен құрастыру. талшықтарымен Қоршаған ортамен таныстыру «Ауада, жерде, суда» д/о. <i>Әдіс – тәсілі:</i> «Үлестірмелі карточкалар» Шарты:Көлік түрлерін ажырату, сөздік қорларын молайту.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу дамыту Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету Алахыш Айша	Сенсорика Түрлі көлемдегі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра айтуды үйрету. Жанысбай Маржан	Сурет салу Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды үйрету. Нұрхан Медина Оразқали Нұрасыл	Қоршаған ортамен танысу. Үй құстарды таниды және атай алуды үйрету Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	Көркем әдебиет Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуды үйрету. Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт

	Амангелді Сафиянұр Бейбіт Аяна Бағдаулет Бағжан	Қанатбекұлы Алғыр Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ	Серік Айзере	Әлдибек Жәмилә	Әлібек Қуаныш
Кешкі серуен	Желді бақылау	Ауа – райын бақылау	Күнді бақылау	Аспанды бақылау	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 02.05-05.05 ж. 2023ж

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 01.05.23ж	Сейсенбі 02.05.23ж	Сәрсенбі 03.05.23ж	Бейсенбі 04.05.23ж	Жұма 05.05.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу		Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу		«Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, кө	«Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайта Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, кө	«Жыланның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жас Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш,	«Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті		Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық аппаратты дамыту. «Тоқылдақ» жаттығуы. Әдіс-тәсілі: Арттикуляциялық жаттығу жасату. Шарты: Ауыз қуысын кең ашып, д-д-д-д әріпін ерінге тіске тақап екі-үш рет қайталау. Сенсорика: «Макорон моншақтар» <i>д/ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> <i>«Монтессори»</i> Шарты: Түрлі түсті боялған макорон моншақтарды жіпке тізу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу <i>д/ойын.</i> «Туған жерді гүлдендір» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы шарты: Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексаздан бөліктерін бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен орналастыру.	Дене шынықтыру: «Пирамиданы кім бұрын тұрғызады?» Шарты: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Балалар екі топқа бөлініп, қай топ Пирамиданы дұрыс және тез тұрғызады сол жеңіске жетеді. Сөйлеуді дамыт Артикуляциялық аппаратты дамыту. «Сырнай» жаттығуы. Әдіс-тәсілі: Арттикуляциялық жаттығу жасату. Шарты: Тілдің ұшын ары қарай жоғары көтеру, тілдің астыңғы буынына жаттығу жасату және оны екі-үш рет қайталату. Сенсорика: <i>«Әдіс – тәсілі: д/ойын:</i> <i>Шарты:</i> Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әуе шарлары» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы дәстүрден тыс сурет салу шарты: Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексаздан бөліктерін бөліп алып оларды біртұтас	Сөйлеуді дамыту «Маған ұнайтын гүлдер» Әдіс-тәсілі: Д/о «Сөйлеп айт» Шарты: Балаға тақырып бойынша сөз айтылады. Балаға сен айт дегенде ғана айтуы керек. Дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуға үйрету. Сенсорика: «Ұзын-қысқа» <i>д/ойын:</i> Шарты: балаларға ұзын-қысқа жолақтар беріледі, жолақтарды салыстырады» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Мерекелік жалаушалар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Шарты: Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексаздан бөліктерін бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен орналастыру.	Дене шынықтыру: «Көген тартыс» Мақсаты: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Шарты: Екі топқа бөлініп, екі топ бірінің артынан бірі тұрып тартысады кім қызыл сызықтан өтеді сол жеңіліске жетеді Сөйлеуді дамыту «Маған ұнайтын гүлдер» Әдіс-тәсілі: Д/о «Сөйлеп айт» Шарты: Балаға тақырып бойынша сөз айтылады. Балаға сен айт дегенде ғана айтуы керек. Дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуға үйрету. Сенсорика: «Салыстыр» <i>д/ойын:</i> Шарты: Балалар әртүрлі ойыншықтарды қолымен ұстап оларды салыстырады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Көгершін» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Шарты: Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексаздан бөліктерін бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен орналастыру.
---	--	---	--	---	---

			етіп біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен орналастыру.		
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен		Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту . желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Көркем сөз: Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала Тәрбиеші әріп қалтасынан кез – келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды атайды. Еңбек іс-әрекеті: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты	Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып Еңбек іс-әрекеті: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Өзіндік іс-әрекет: Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыр	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз: Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Кілттер» . «Бұлт неге ұқсайды?» Өзіндік іс-әрекет: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре біл Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Көркем сөз: Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.

		жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жақсы, жаман» Өзіндік іс-әрекет: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау			
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сыпайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт, су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті		Көркем әдебиет «Достық туралы ертегі» Аудио дыбыспен оқып беру. Құрастыру: Тақырыбы: «Бәйтеректі құрастыр» Әдіс – тәсілі: Таяқшамен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Өзім және отбасым» Әдіс-тәсілі: Әңгіме . Шарты: Суреттер бойынша әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет: «Екі дос» ертегісі Құрастыру: «Әуе шарлары» Әдіс – тәсілі: Суретті таяқшмен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Бір шаңырақ астында» <i>д/ойын:</i> Шарты: Өртүрлі суреттер бойынша әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет «Үш дос» ертегісін оқып беру Құрастыру: «Жалаушаны құрастыр» Әдіс – тәсілі: Суретті таяқшамен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Қайсысы қайда тұрады?» <i>д/о.</i> Шарты: Топтағы заттарды атайды, орындарына қояды.	Көркем әдебиет: «Екі әтеш» ертегісін оқып беру. Құрастыру: «1 Мамыр» Әдіс – тәсілі: Шеңбер бойына қажет суретті орналастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» <i>д/ойын:</i> әдіс – тәсілі: Сюжеттік – рөлдік ойын

Блалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сөйлеуді дамыту Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жалғастыру Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр	Жеке жұмыс: <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> өздері тұратын үйін және пәтерін айтуды қалыптастыру Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина	Жеке жұмыс: <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> өздері тұратын үйін және пәтерін айтуды қалыптастыру Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	Жеке жұмыс: Сурет салу тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрену Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан	Жеке жұмыс: <i>Сенсорика</i> Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген қалыптастыру Бейбіт Аяна Бағдаулет Бағжан Әлдибек Жәмилә
Кешкі серуен	Желді бақылау	Ауа – райын бақылау	Күнді бақылау	Аспанды бақылау	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 08.05-12.05.ж. 2023ж

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 08.05.23ж	Сейсенбі 09.05.23ж	Сәрсенбі 10.05.23ж	Бейсенбі 11.05.23ж	Жұма 12.05.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу			Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу			«Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті			Дене шынықтыру: «Донғалақты кім бірінші жалаушаға домалатып жеткізеді.» Шарты Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Екі қатарға сапқа тұрып донғалақты домалатып жарысады. Сөйлеуді дамыту «Берілген дыбыспен сөздерді ата» <i>д/ойын:</i> <i>Шарты:</i> кез келген дыбысты айтылады, балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айту керек. Сенсорика: «Сыңарын тап» <i>д/ойын:</i> Шарты:Балалар қапшықтағы геометриялық пішіндердің ішінен біреуін таңдап алып, сол пішіннің сыңарын үстелдің үстінен табу керек. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қошқар мүйіз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы .	Сөйлеуді дамыту Әдіс -тәсілі: д/ойын: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»<i>д/ойын:</i> Шарты:Жуындыру үшін қандай заттар керек екенін суреттен қарап,артығын алып тастау керек. Сенсорика: «Екі қуыршақтың айырмашылығын тап» <i>д/ойын:</i> Шарты:Балалар қолдарына ұстап екі қуыршақты салыстырады.Салыстыруда мына сөздер қолданылады.Ұзын-қысқа,қалың-жұқа,кең-тар. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу « Камзолға ою» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы ағаштың суретін мақта таяқшасымен бояу.	Дене шынықтыру: «Мысық пен тышқан» Шарты:Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Балалар шеңбер құрып,екі бала шығып бреуі тышқан екіншісі мысық болады. Тышқан қаш Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Шарты: Қуыршақ қонаққа барады,киімін киюге,шашына бантик тағуға көмектесуді ұсыну.Көп киімін киюге,шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну.Көп бантиктің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек.Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.Ойын арқылы қарама-қарсы сөздерді үйрету.Мысалы: кию-шешу,алу-салу,қуану,күлу. Сенсорика: <i>«Жамауларды дұрыс орналастыр» д/ойын</i> Шарты: Киімнің әр түрлі геометриялық пішінде берілген жамауларын сәйкестендіріп тауып, оның қандай пішін екенін айту. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу
--	--	--	---	--	---

					«Кестелі орамал» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы» д/ойын
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	.		Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Көркем сөз: Көктем келді,күн шықты Айлар,күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. Еңбек іс-әрекеті: Аландағы құстарды тамақтандыру Дидактикалық ойын. «Сауысқан да ,қарға да емес» Өз бетімен іс-әрекет: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. Ұлттық ойын: «Асық»	Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Көркем сөз: Көктем кеп, Көк Нұрланды Гүлзарлы келбеті. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қураған шөпті жинау Дидактикалық ойындар. «Шөптермен танысу» Өзіндік іс-әрекет: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Бақылау: Бұталарды бақылау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. Қимылды ойын: «Шегіртке» Көркем сөз: Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап. Еңбек іс-әрекеті: Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Дидактикалық ойындар. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Өз бетімен іс-әрекет: Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-

					қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сыпайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт, су, шәй				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті			Көркем әдебиет: «Ою хан мен Жою хан»ертегісінен үзінді оқу. <i>Әдіс-тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Қошқар мүйіз ою» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді күтеміз»д/ойын: Шарты:Гүлдерді дұрыс күтіп-баптау,яғни суару,қопсыту дағдыларын үйрету.	Көркем әдебиет: Көркем әдебиет: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі. Балалар ертегідегі образдарды бейнелеп, сахналайды. Құрастыру: «Қой ізі оюы » <i>Әдіс – тәсілі:</i> Қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Болады,болмайды» Жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Әдіс-тәсілі: Д/ойын. Шарты: Суретте көрсетілген жақсы,жаман әрекеттерді көрсете отырып әңгімелейді »	Көркем әдебие. «Күшік пен мысық» ертегісі. Ертегіні оқу, кейіптендіру <i>Әдіс-тәсілі: «Ертегі»</i> Құрастыру: «Құстұмсық оюы» <i>Әдіс –тәсілі.</i> Қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиетін ата » д/ойын. Шарты:Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады.Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып беру керек.
Балалармен жұмыс			Жеке жұмыс: <i>Сөйлеуді дамыту</i> Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жалғастыру Алахыш Айша Бейбіт Омар Амангелді Сафиянұр	Жеке жұмыс: <i>Сурет салу</i> тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрену Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина	Жеке жұмыс: <i>Сенсорика</i> Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген қалыптастыру Бағдаулет Бағжан Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт
Кешкі серуен			Күн-жылу және жарық көзі бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бақылау: Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты:Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге,	Күннің жылыуын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: жылыну деген сөздің мағынасын түсіндіру. Қимылдық ойын:«Соқыртеке»

			Қимылдық ойын:«Итеріспек» Мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. Шарты: барысы: ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары).	Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. Шарты:Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 15.05-19.05 ж. 2023ж

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 15.05.23ж	Сейсенбі 16.05.23ж	Сәрсенбі 17.05.23ж	Бейсенбі 18.05.23ж	Жұма 19.05.23ж
Балалар ды қабыл дау ата-анамен әңгімеле су	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, кө	«Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, кө	«Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайта Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, кө	«Жыланның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жас Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көалады.	«Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: Әр түрлі бұлшық топтарын дамытуға арналған жаттығуларға арналған. Шарты: Оңға, солға бұрылу. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Сөйлеуді дамыт Артикуляциялық аппаратты дамыту. «Сырнай» жаттығуы. Әдіс-тәсілі: Арттикуляциялық жаттығу жасату. Шарты: Тілдің ұшын ары қарай жоғары көтеру, тілдің астынғы буынына жаттығу жасату және оны екі-үш рет қайталату. Сенсорика: <i>«Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> <i>Шарты:</i> Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу <i>«Әуе шарлары»</i> Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы дәстүрден тыс сурет салу шарты: Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексизден бөліктерін бөліп алып	Музыка Кім епті?» Мақсаты: балалардың ептілігін, белсенділігін арттыру. Шарты: Жетекші балаларға музыка қояды, музыка ырғағымен секіріп, түрлі қимылдар жасайды, музыка тоқтағанда отыра қалу керек, үлгермеген балалар ойыннан шығады. Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық аппаратты дамыту. «Тоқылдақ» жаттығуы. Әдіс-тәсілі: Арттикуляциялық жаттығу жасату. Шарты: Ауыз қуысын кең ашып, д-д-д-д әріпін ерінге тіске тақап екі-үш рет қайталау. Сенсорика: «Макорон моншақтар» <i>д\ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі:</i> <i>«Монтессори»</i> Шарты: Түрлі түсті боялған макорон моншақтарды жіпке тізу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу <i>д\ойын.</i> «Туған жерді гүлдендір» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы шарты: Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексизден бөліктерін	Дене шынықтыру: «Еркін қимылдарды олардың музыканың мінездемесімен үйлесімділігін және орындалу нақтылығын келтіре отырып орындау»Шарты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Сөйлеуді дамыт Артикуляциялық аппаратты дамыту. «Сырнай» жаттығуы. Әдіс-тәсілі: Арттикуляциялық жаттығу жасату. Шарты: Тілдің ұшын ары қарай жоғары көтеру, тілдің астынғы буынына жаттығу жасату және оны екі-үш рет қайталату. Сенсорика: <i>«Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> <i>Шарты:</i> Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу <i>«Әуе шарлары»</i> Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Сөйлеуді дамыту «Маған ұнайтын гүлдер» Әдіс-тәсілі: Д/о «Сөйлеп айт» Шарты: Балаға тақырып бойынша сөз айтылады. Балаға сен айт дегенде ғана айтуы керек. Дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуға үйрету. Сенсорика: «Ұзын-қысқа» <i>д\ойын:</i> Шарты: балаларға ұзын-қысқа жолақтар беріледі, жолақтарды салыстырады» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Мерекелік жалаушалар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Шарты: Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексизден бөліктерін бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен орналастыру.	Дене шынықтыру: «Колоннаға шеренғаға және шенберге бір-бірден және екіден тұру» Шарты: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Сөйлеуді дамыту «Маған ұнайтын гүлдер» Әдіс-тәсілі: Д/о «Сөйлеп айт» Шарты: Балаға тақырып бойынша сөз айтылады. Балаға сен айт дегенде ғана айтуы керек. Дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуға үйрету. Сенсорика: <i>«Салыстыр»» д\ойын:</i> Шарты: Балалар әртүрлі ойыншықтарды қолымен ұстап оларды салыстырады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу <i>«Көгершін»</i> Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Шарты: Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексизден бөліктерін бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен орналастыру.

	оларды біртұтас етіп біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен орналастыру.	бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен орналастыру.	дәстүрден тыс сурет салу шарты:Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексизден бөліктерін бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен орналастыру.		
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Көркем сөз: Көктем келді,күн шықты Айлар,күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Дидактикалық ойын. «Сауысқан да ,қарға да емес» Өз бетімен іс-әрекет: Ортақ	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту . желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Көркем сөз: Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала Тәрбиеші әріп қалтасынан кез – келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды атайды. Еңбек іс-әрекеті: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын:	Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып Еңбек іс-әрекеті: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Өзіндік іс-әрекет: Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыр	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз: Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Кілттер» . «Бұлт неге ұқсайды?» Өзіндік іс-әрекет: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре біл Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Көркем сөз: Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.

	ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. Ұлттық ойын: «Асық»	«Жақсы, жаман» Өзіндік іс-әрекет: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау			
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сыпайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт, су, шай				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Көркем әдебиет. «Үш аю» ертегісі Құрастыру: Тақырыбы: «Жануарларды құрастыр» Әдіс - тәсілі: Бөлінген бөліктерді құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру: «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Шарты: Үстелдің үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс-әрекеттің не туралы екенін айтып жақсы мен жаман әрекетті ажыратып айтады. Бала	Көркем әдебиет «Достық туралы ертегі» Аудио дыбыспен оқып беру. Құрастыру: Тақырыбы: «Бәйтеректі құрастыр» Әдіс – тәсілі: Таяқшамен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Өзім және отбасым» Әдіс-тәсілі: Әңгіме. Шарты: Суреттер бойынша әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет: «Екі дос» ертегісі Құрастыру: «Әуе шарлары» Әдіс – тәсілі: Суретті таяқшамен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Бір шаңырақ астында» Шарты: Әртүрлі суреттер бойынша әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет «Үш дос» ертегісін оқып беру Құрастыру: «Жалаушаны құрастыр» Әдіс – тәсілі: Суретті таяқшамен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Қайсысы қайда тұрады?» Шарты: Топтағы заттарды атайды, орындарына қояды.	Көркем әдебиет: «Екі әтеш» ертегісін оқып беру. Құрастыру: «1 Мамыр» Әдіс – тәсілі: Шеңбер бойына қажет суретті орналастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» Шарты: Сюжеттік – рөлдік ойын

Балалар мен жеке жұмыс	бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Жеке жұмыс: <i>Сурет салу</i> тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрену Алахыш Айша Бейбіт Омар Амангелді Сафиянұр	Жеке жұмыс: <i>Сөйлеуді дамыту</i> Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жалғастыру Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина	Жеке жұмыс: <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> өздері тұратын үйін және пәтерін айтуды қалыптастыру Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр	Жеке жұмыс: <i>Сурет салу</i> тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрену Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан	Жеке жұмыс: <i>Сенсорика</i> Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген қалыптастыру Алахыш Айша Бейбіт Омар Амангелді Сафиянұр
Кешкі серуен	Желді бақылау	Ауа – райын бақылау	Күнді бақылау	Аспанды бақылау	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Бүгінгі балабақшадағы баланың іс-әрекеттері, жасаған жұмыстару туралы айту	Баланаң жеке гигиенасы туралы әңгімелесу. Тырнақ шаштарының уатында алынып отыруын ескрту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың алдағы демалыс күндерін тиімді өткізулері туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 22.05-26.05 ж. 2023ж

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 22.05.23ж	Сейсенбі 23.05.23ж	Сәрсенбі 24.05.23ж	Бейсенбі 25.05.23ж	Жұма 26.05.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Дене қыздыру жаттығулары» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, кө	« Көбелек ұшты » Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, кө	« Су тасу » Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайта Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, кө	« Жыланның қимылы » Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жас Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, кө алады.	« Көңілді орамал » Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр)				

	Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағынды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: Әр түрлі бұлшық топтарын дамытуға арналған жаттығуларға арналған. Шарты: Оңға, солға бұрылу. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Сөйлеуді дамыту «Қонақ кәде» дәстүрі. Балалармен қонақжайлылық туралы әңгімелесу, »Қонақ кәде» дәстүрімен таныстыру. Сенсорика: «Гүлдерді дұрыс орналастыр» Балалар алдарындағы гүлдерді өсу және кему реті бойынша орналастырады, санайды. Көркем әдебиет: «Гүл» ертегісі. Ертегіні оқу, кейіптендіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әдемі гүлдер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау Сөздік менимум: өсімдік, күлте. Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексаздан бөліктерін бөліп алып оларды біртұтас етіп	Музка «Жүру мен жүгіру» Мақсаты: балалардың ептілігін, белсенділігін арттыру. Шарты: балалар шеңбер тұрады. Баяу музыка ойналғанда балалар шеңбер бойымен жүреді, көңілді әуен ойнағанда жүгіреді. Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық аппаратты дамыту. «Тоқылдақ» жаттығуы. Әдіс-тәсілі: Артикуляциялық жаттығу жасату. Шарты: Ауыз қуысын кең ашып, д-д-д-д әріпін ерінге тіске тақап екі-үш рет қайталау. Сенсорика: «Макорон моншақтар» <i>д\ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі: «Монтессори»</i> Шарты: Түрлі түсті боялған макорон моншақтарды жіпке тізу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу <i>д\ойын.</i> «Туған жерді гүлдендір» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы шарты: Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексаздан бөліктерін бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен қазақтың	Дене шынықтыру: «Еркін қимылдарды олардың музыканың мінездемесімен үйлесімділігін және орындалу нақтылығын келтіре отырып орындау» Шарты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Сөйлеуді дамыт Артикуляциялық аппаратты дамыту. «Сырнай» жаттығуы. Әдіс-тәсілі: Артикуляциялық жаттығу жасату. Шарты: Тілдің ұшын ары қарай жоғары көтеру, тілдің астыңғы буынына жаттығу жасату және оны екі-үш рет қайталату. Сенсорика: <i>«Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> <i>Шарты:</i> Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әуе шарлары» Әдіс-тәсілі: белсенділік	Сөйлеуді дамыту «Маған ұнайтын гүлдер» Әдіс-тәсілі: Д/о «Сөйлеп айт» Шарты: Балаға тақырып бойынша сөз айтылады. Балаға сен айт дегенде ғана айтуы керек. Дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуға үйрету. Сенсорика: «Ұзын-қысқа» <i>д\ойын:</i> Шарты: балаларға ұзын-қысқа жолақтар беріледі, жолақтарды салыстырады» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Мерекелік жалаушалар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Шарты: Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексаздан бөліктерін бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен орналастыру.	Дене шынықтыру: «Колоннаға шеренғаға және шенберге бір-бірден және екіден тұру» Шарты: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Сөйлеуді дамыту «Маған ұнайтын гүлдер» Әдіс-тәсілі: Д/о «Сөйлеп айт» Шарты: Балаға тақырып бойынша сөз айтылады. Балаға сен айт дегенде ғана айтуы керек. Дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуға үйрету. Сенсорика: «Салыстыр»» <i>д\ойын:</i> Шарты: Балалар әртүрлі ойыншықтарды қолымен ұстап оларды салыстырады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Көгершін» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Шарты: Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексаздан бөліктерін бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен орналастыру.

	біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен Фланелеграфте гүлдерді орналастыру.	ұлттық ою-өрнектерімен орналастыру.	орталықтарды таңдауы дәстүрден тыс сурет салу шарты:Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексайдан бөліктерін бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен орналастыру.		
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Көркем сөз: Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала Тәрбиеші әріп қалтасынан кез – келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды атайды. Еңбек іс-әрекеті: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып Еңбек іс-әрекеті: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңкылда!» Өзіндік іс-әрекет: Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыр	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз: Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Кілттер» . «Бұлт неге ұқсайды?» Өзіндік іс-әрекет: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре біл Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Көркем сөз: Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.

	Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Қймылды ойын: «Жақсы, жаман» Өзіндік іс-әрекет: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау			
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>сөздер: рахмет</i> заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор: Нан, май, Шай				<i>Сыпайы жеке</i>
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</i> Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт, су, шәй				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Көркем әдебиет. «Үш аю»ертегісі Құрастыру: <i>Тақырыбы:</i> «Жануарларды құрастыр»Әдіс - тәсілі:Бөлінген бөліктерді құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру: «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Шарты:Үстелдің үстінде бірнеше суреттержатыр.Сол суретті алып, суреттегі іс-әрекеттің не туралы екенін айтып жақсы мен жаман әрекетті ажыратып айтады.Бала бойына мейірімділік,қайырымдылық,адамгершілік жәнеде басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	Көркем әдебиет «Достық туралы ертегі» Аудио дыбыспен оқып беру. Құрастыру: Тақырыбы: «Бәйтеректі құрастыр» Әдіс – тәсілі: Таяқшамен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Өзім және отбасым» <i>Әдіс-тәсілі:</i> Әңгіме . Шарты: Суреттер бойынша әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет: «Екі дос» ертегісі Құрастыру: «Әуе шарлары» Әдіс – тәсілі: Суретті таяқшмен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Бір шаңырақ астында»<i>д/ойын:</i> Шарты: Өртүрлі суреттер бойынша әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет «Үш дос»ертегісін оқып беру Құрастыру: «Жалаушаны құрастыр» Әдіс – тәсілі: Суретті таяқшамен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Қайсысы қайда тұрады?» <i>д/о.</i> Шарты:Топтағы заттарды атайды,орындарына қояды.	Көркем әдебиет: «Екі әтеш»ертегісін оқып беру. Құрастыру: «1Мамыр» Әдіс – тәсілі: Шеңбер бойына қажет суретті орналастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым»<i>д/ойын:</i> әдіс – тәсілі: Сюжеттік – рөлдік ойын
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сөйлеуді дамыту Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жалғастыру Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Қанатбекұлы Алғыр	Жеке жұмыс: <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> өздері тұратын үйін және пәтерін айтуды қалыптастыру Қалел Нығметолла Нургалиев Аділ Нұрхан Медина	Жеке жұмыс: <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> өздері тұратын үйін және пәтерін айтуды қалыптастыру Оразқали Нұрасыл Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар	Жеке жұмыс: Сурет салу тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрену Байжігіт Ақнұр Ілиясұлы Жомарт Даулет Темрлан	Жеке жұмыс: <i>Сенсорика</i> Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген қалыптастыру Бейбіт Аяна Бағдаулет Бағжан Әлдибек Жәмилә

Кешкі серуен	Күн-жылу және жарық көзі бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. Шарты: барысы: ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.	Бақылау: Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары).	Күннің жылыуын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: жылыну деген сөздің мағынасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу. Шарты: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды.	Бақылау: Гүлзарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтауға төсіндіру. 2. Қимылдық ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз	Бақылау: Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: көктем мезгіліндегі ағаш өзгерістерін, олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Шарты: Балалар жұпка бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Ботақан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 29.05-30.05 ж. 2023ж

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 29.05.23ж	Сейсенбі 30.05.23ж	Сәрсенбі 31.05.23ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу» Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет		
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын. Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Дене қыздыру жаттығулары» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, кө	«Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, кө	«Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайта Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, кө		
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. ,				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: Әр түрлі бұлшық топтарын дамытуға арналған жаттығуларға арналған. Шарты: Оңға, солға бұрылу. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Сөйлеуді дамыту «Қонақ кәде» дәстүрі. Балалармен қонақжайлылық туралы әңгімелесу, »Қонақ кәде» дәстүрімен таныстыру. Сенсорика: «Гүлдерді дұрыс орналастыр» Балалар алдарындағы гүлдерді өсу және кему реті бойынша орналастырады, санайды. Көркем әдебиет: «Гүл» ертегісі. Ертегіні оқу, кейіптендіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әдемі гүлдер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау Сөздік менимум: өсімдік, күлте. Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексازдан бөліктерін бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен Фланелеграфте гүлдерді	Музыка «Жүру мен жүгіру» Мақсаты: балалардың ептілігін, белсенділігін арттыру. Шарты: балалар шеңбер тұрады. Баяу музыка ойналғанда балалар шеңбер бойымен жүреді, көңілді әуен ойнағанда жүгіреді. Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық аппаратты дамыту. «Тоқылдақ» жаттығуы. Әдіс-тәсілі: Артикуляциялық жаттығу жасату. Шарты: Ауыз қуысын кең ашып,д-д-д-д әріпін ерінге тіске тақап екі-үш рет қайталау. Сенсорика: «Макорон моншақтар» <i>д\ойын:</i> <i>Әдіс-тәсілі: «Монтессори»</i> Шарты:Түрлі түсті боялған макорон моншақтарды жіпке тізу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу <i>д\ойын.</i> «Туған жерді гүлдендір» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы шарты:Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексازдан бөліктерін бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен орналастыру.	Дене шынықтыру: «Еркін қимылдарды олардың музыканың мінездемесімен үйлесімділігін және орындалу нақтылығын келтіре отырып орындау»Шарты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Сөйлеуді дамыт Артикуляциялық аппаратты дамыту. «Сырмай» жаттығуы. Әдіс-тәсілі: Артикуляциялық жаттығу жасату. Шарты: Тілдің ұшын ары қарай жоғары көтеру,тілдің астыңғы буынына жаттығу жасату және оны екі-үш рет қайталату. Сенсорика: <i>«Әдіс – тәсілі:д\ойын:</i> <i>Шарты:</i> Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әуе шарлары» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы дәстүрден тыс сурет салу шарты:Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,		
---	---	---	---	--	--

	орналастыру.		ермексаздан бөліктерін бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіру. Жапсыруда геометриялық фигуралармен қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен орналастыру.		
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау Сөздік минимум Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық,	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту . желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Көркем сөз: Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала Тәрбиеші әріп қалтасынан кез – келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды атайды. Еңбек іс-әрекеті: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жақсы,жаман» Өзіндік іс-әрекет: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып Еңбек іс-әрекеті: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Өзіндік іс-әрекет: Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыр		

	шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.				
Гигиеналық шаралар	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру ересектің көмегімен) Ойын жаттығу «Айна» Іс қимылды білдіретін сөздер. Жуу, жүр				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>Сыпайы сөздер: рахмет</i> жеке заттарды қолдану: майлық түбек, Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, Сөздік қор: Нан, май, Шай				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырлары тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Суланған тұзды матамен жүргізу Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тоқаш, сүт, су, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың	Көркем әдебиет: «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі.	Көркем әдебиет: «Тапқыр қоян» ертегісі	Көркем әдебиет: «Екі дос» ертегісі Құрастыру:		

әрекеті	Ертегіні оқу, кейіптендіру. Құрастыру: «Менің мысығым» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің мекен-жайым» ойыны Балалар өздерінің мекен-жайлары туралы айтады, әңгімелейді.	Ертегіні оқу, кейіптендіру Құрастыру: «Сүйікті ойыншығым» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жол ережесін сақтаймын» ойыны. Балаларға адасып қалған жағдайда не істеу керектігін түсіндіру	«Әуе шарлары» Әдіс – тәсілі: Суретті таяқшмен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Бір шаңырақ астында»<i>д/ойын:</i> Шарты: Өртүрлі суреттер бойынша әңгіме жүргізу.		
Балалармен жұмыс жасау	Жеке жұмыс: <i>Сенсорика</i> Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген қалыптастыру Алахыш Айша Бейбіт Омар Амангелді Сафиянұр	Жеке жұмыс: <i>Сурет салу</i> тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрену Әлімбек Ақнұр Бауыржан Асылым Даулетбек Темрлан	Жеке жұмыс: <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> өздері тұратын үйін және пәтерін айтуды қалыптастыру Серік Айзере Толқынбек Аяулым Хонысбек Каусар		
Кешкі серуен	Күн-жылу және жарық көзі бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылдық ойын:«Итеріспек» Мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. Шарты: барысы: ойын	Бақылау: Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары).	Күннің жылыуын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: жылыну деген сөздің мағынасын түсіндіру. Қимылдық ойын:«Соқыртеке» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу. Шарты:Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да		

	көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.		жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды.		
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Ата-аналармен жылы қарым-қатынас,балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	.	