«__31__» ___08___ 2023ж
№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды

«Бекітемін»
«Балауса» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі ________ Э.С.Тауханова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023- 2024оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

«Күншуақ» ересек тобы

Тәрбиешілер: Мамбетбаева Г.М
Алданыш.С

2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай- балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-ә
Қыркүйек	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қ **Негізгі қимылдар:** **Жүру**: сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен **Жүгіру**:Бір қалыпты аяқтың ұшымен,тізені жо **Секіру:**бір орында тұрып,екі аяқпен секірі 2-3р **Домалату:**қағып алу лақтыру. **Еңбектеу:** өрмелеу 8м дейінгі қашықтықта затт **Тепе-теңдік** сақтау.Сызықтар арасымен 15см ар **Сапқа тұру** сапқа құрлымен өзгертіп қайта құр Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. **Еңбектеу**: өрмелеу 8м дейінгі қашықтықта затт **Секіру**:бір орында тұрып,екі аяқпен секірі 2-3р Домалату:қағып алу лақтыру. **Сапқа тұру сапқа құрлымен өзгертіп:**қайта құ **Еңбектеу:** өрмелеу 8м дейінгі қашықтықта затт **Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқы** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Сауықтыру- шынықтыру шаралары**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйледің дыбыстық мәдениеті:** -Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айт **Сөздік қор:** -Айналасындағы заттармен сөздік қорды кең **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрет **Байланыстырып сөйлеу:** - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңг кітапқа қызығушылыққа баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** - Айналасындағы өзін қоршаған ортадан т туралы ақпараттарды алуға және оларды **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** - Артикуляциялық және дауыс аппаратын **Сөздік қор.** - Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдікте құбылыстарының, тұрмыстық заттардын

		атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** - Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолда **Байланыстырып сөйлеу.** - Қарым-қатынас барысында балаларды к хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен
	Математика негіздері	**Жиын:** - Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішінде туралы түсінік беру. **Сан, санау** - 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамы **Шама** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы ж **Геометриялық фигуралар** - Балаларды геометриялық фигураларды (денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, ата **Кеңістікті бағдарлау** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. **Уақытты бағдарлау** - Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Ба қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмі құрметтеу. **Заттық әлем.** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және қалыптастыру. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құр дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу**: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасы жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: б оны жақсы орындау. **Адамгершілікке баулу:** - Балаларды адамгершілікке, өзара көм **Менің Отаным-Қазақстан:** - Отанымыз – Қазақстан Республикас мақтаныш сезімін ояту. Балаларды м **Жол қозғалысы ережелері:** Көлік түрлері

		Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (ж кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсы сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі е адамдарға пайдасы). **Балалардың жалпы қабылданған мінез-қ меңгеруіне ықпал ету:** - Қоғамдық орындардағы мінез-құлық
	Құрастыру	***Құрылыс материалдарынан құрастыру*** - Орналастыру тәсілдерін қолдана оты кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңін **Қағаздан құрастыру:** - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың па көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішін **Табиғи қалдық материалдардан құрасты** Қазақ халқының табиғи материалдардан жа үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) тан жасалғанын зерттеу.
	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік компо ерекшеліктерді, олардың бір – біріне арақаты
	Мүсіндеу	- Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесек бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі та ескере отырып, заттардың толық пішіні п пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді т қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүс тегістеуге үйрету.
	Жапсыру	- Жапсыру мен шығармашылық әрекет қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақт
	Музыка	**Музыка тыңдау:** әртүрлі сипаттағы, қар деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін а

		Ән айту: ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күй **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** мар музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырға **Билер:** әуеннің көңілді би сипатын қабылда **Ойындар, хороводтар:** әннің мәтініне сә отырып, музыкалық фразаларға сәйке **музыкалық аспаптарында ойнау:** әуен орындау кезінде күрделі емес ырғақтық б алақандарды соғу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай- балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әре
Қазан	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қ **Негізгі қимылдар:** **Жүру**: Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзуліг **Жүгіру**:Кіші және үлкен қадаммен жүгіру,сапта бір **Секіру:**Кезектестіре отырып,10рет секіру,2-3метірл **Домалату:**Заттар арасымен доптарды,құрсауларды **Еңбектеу:** Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағанда **Тепе-теңдік** сақтау.Басқа қап киіп, заттарды аттап **Сапқа тұру** сапқа құрлымен өзгертіп қайта құру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.** Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында та **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	*Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрл балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін да*

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айт **Сөздік қор:** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бе
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	***Тілдік дамытушы орта.*** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.*** Сөйлеуде тыныс алуды үйрету. ***Сөздік қор.*** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жез білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасыл оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. ***Тілдің грамматикалық құрылымы.*** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қ білуге үйрету. ***Байланыстырып сөйлеу.*** Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерд білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету.
	Математика негіздері	**Жиын** - Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ еместігін анықтай білу. ***Сан, санау*** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап ***Шама*** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты са ***Геометриялық фигуралар*** Геометриялық пішіндерді көру және сипап с ***Кеңістікті бағдарлау*** Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-с қолымен солдан оңға қарай орналастыру. ***Уақытты бағдарлау*** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» ту
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Ба қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмк құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бү қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, ме **Заттық әлем:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды б жетілдіру. **Еңбекке баулу**:

		Топты және ойын алаңын таза ұстауға, көмектесуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Балалар арасында ренжіген балаға жанашы әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін **Менің Отаным-Қазақстан:** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран **Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жол өтетін жол және жерасты жолдары, велосипе **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **Өсімдіктер әлемі:** Бақылау, эксперимент және еңбек ету бары екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, ола жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықта **Жануарлар әлемі:** Оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі - **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құ меңгеруіне ықпал ету.** Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті
	Құрастыру	***Құрылыс материалдарынан құрастыру*** - Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін а және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні құрастыруға мүмкіндік беру. ***Құрылыс материалдарынан құрастыру*** - Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін а және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні құрастыруға мүмкіндік беру. **Табиғи қалдық материалдардан құрастыру:** - Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, к (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қ
	Сурет салу	- Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқы туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту
	Мүсіндеу	- Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, сақтау, бөліктерді біріктіру.
	Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрышта қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гү
	Музыка	**Музыка тыңдау:** музыкалық бейнелерің арақ иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. **Ән айту:** Хормен, күш түсірмей, сөздер мен ды сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптас **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:** музыканың ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Билер:** музыканың сипатына сәйкес қимылдарды **Ойындар, хороводтар:** музыкалық фразаларға сәй **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** м

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай- балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Қараша	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**:Балалардың денесін ... ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру **Негізгі қимылдар** **Жүру:**өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** сызықтардың арасымен (арақашық... **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап ж... **Еңбектеу, өрмелеу:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттард... еңбектеу. **Секіру:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Лақтыру, домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доп... **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:** Бір-бірден сапқ... **Ырғақтық жаттығулар:** қимылдарды музыкамен сүйемел... **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне... **Кеудеге арналған жаттығулар:** Екі қолды белге қойып, он... қалыпты). **Аяққа арналған жаттығулар:** Аяқтың ұшына көтерілу жә... **Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу:** екі немесе үш де... **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** қимылды ойындарға қатысуға... **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор:** Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлш... материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сө... **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біл... **Байланыстырып сөйлеу:** Балаларды әңгіме айтуға ...
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес так... интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда... мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық ...
	Қазақ тілі	***Тілдік дамытушы орта.*** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда жә...

		мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйр ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.*** Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөй ***Сөздік қор.*** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын тан «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегіме түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың ө санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар ***Тілдің грамматикалық құрылымы.*** Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрай білуге үйрет ***Байланыстырып сөйлеу.*** Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұра құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Жиын** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлш түсінік беру. ***Сан, санау*** Қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағ ***Шама*** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қо салыстыру. ***Геометриялық фигуралар*** Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәти тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынд тең). ***Кеңістікті бағдарлау*** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен жағымда орындық тұр). ***Уақытты бағдарлау*** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) ола реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымд
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалып қызығушылығын арттыру). **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қо **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық таныт **Еңбекке баулу**: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше с кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас ретімен қою. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әреке құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен **Менің Отаным-Қазақстан:** Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әск **Жолда жүру ережелері.** Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақыла түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айнал

		Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқ туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тірш бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ер ықпал ету.** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсет
	Құрастыру	***Құрылыс материалдарынан құрастыру*** Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналас түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасына пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштары бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «ориг пішіндер құрастыру. **Табиғи қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи мате ынталандыру.
	Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үш туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша а бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композ арттыру.
	Жапсыру	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрышта
	Музыка	**Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:** би қимылдарын орындауға қызығушылық тудыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** таныс ән әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай- балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Дене сапаларын:Күш жылдамдық,төзімділік,ептілік икемді **Негізгі қимылдар.** **Жүру:**адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және **Тепе-теңдікті сақтау:** үрленген доптардан (бір-бірінен қаш аттап өту. **Жүгіру:** сапта бір-бірден жүру. **Еңбектеу, өрмелеу:** көлбеу тақтай бойымен төрттағандап е **Секіру:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен се **Лақтыру, домалату, қағып алу:** құрсауларды бір-біріне д **Жалпы дамытушы жаттығулар.** бір-бірінің жанына сапқ **Кеудеге арналған жаттығулар.** Оңға, солға еңкею, шалқа **Аяққа арналған жаттығулар**. Екі аяқты кезекпен алға қо **Спорттық жаттығулар:** велосипед тебу; оңға, солға бұры **Қимылды ойындар.** Таныс ойындарды ұйымдастыруда **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозға ойындарын қолдау **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам жаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін құбылыстардың атауларымен кеңейту.

		Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Затты, суретті өз бетінше әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бой
	Көркем әдебиет	- Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жа дамуын қадағалау.
	Қазақ тілі	***Тілдік дамытушы орта.*** - Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне а мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.*** - Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз і ***Сөздік қор.*** - Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп а шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ой ***Тілдің грамматикалық құрылымы.*** - Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуг ***Байланыстырып сөйлеу.*** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағ иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше рет сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.
	Математика негіздері	**Жиын** - Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салы анықтай білу. ***Сан, санау*** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру ***Шама*** Екі затты салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді- есімдермен белгілеу. ***Геометриялық фигуралар*** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш цилиндр) танып, атай білуге үйрету. ***Кеңістікті бағдарлау*** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. ***Уақытты бағдарлау*** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипат «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Қоршаған ортамен	**Бала, оның отбасы, үй.**

	таныстыру	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үй сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Заттық әлем:**Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекей **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып қалыптастыру. **Еңбекке баулу**: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бас күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы қоректендіру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткіз **Менің Отаным-Қазақстан:** Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағд **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** - Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жеміс бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағ **Жануарлар әлемі:** - Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстард көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағда мекендейтін орнын анықтау. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережеле ету.** - Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ереже білімдерін қалыптастыру.
	Құрастыру	***Құрылыс материалдарынан құрастыру*** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойна

		қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Қағаздан құрастыру:** **-** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын о пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштар бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, « пішіндер құрастыру. **Табиғи қалдық материалдардан құрастыру:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мү Қауіпсіздік ережелерін сақтау
	Сурет салу	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ « «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұм «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың а
	Мүсіндеу	- Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қол көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Жапсыру	- Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің піш орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композиция нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** музыканың сипатын сезінуге үйрету. **Ән айту:** аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ә көмегімен). **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:** марш сипатын қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** ағаш қась **Билер:** музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қи

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай- балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Қаңтар	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** **Жүру:**өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау**: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, **Жүгіру:** сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шаш **Еңбектеу, өрмелеу:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамей тартылып, **Секіру:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру **Лақтыру, домалату,** қағып алу: заттарды қашықтыққа лақты **Сапқа тұру жаттығулар**: бір-бірінің жанына сапқа және ше **Ырғақты жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығулар орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жо **Кеудеге арналған жаттығулар.** Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, орындау. **Аяққа арналған жаттығулар.** алдымен өкшені, содан кейін **Спорттық жаттығулар.** төбешіктен сырғанау **Қимылды ойындар.** Ауа- райының жағдайларын ескеріп, та орындауы үшін жағдайлар жасау. **Дербес қимыл белсенділігі.** дене шынықтыру құралдарын т **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен се жақсарту. **Сөздік қор:**Аталған заттардың қолданылу аясы туралы бала **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөйлемдегі сөздерді з

		және көпше түрде қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** - Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайтал құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап а сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.
	Қазақ тілі	***Тілдік дамытушы орта.*** - Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкінд ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.*** - Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. ***Сөздік қор.*** - Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарл құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын бі дағдыларын қалыптастыру. ***Тілдің грамматикалық құрылымы.*** - Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйре ***Байланыстырып сөйлеу.*** - Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұра лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкінд
	Математика негіздері	**Жиын** - Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемде түсінік беру. ***Сан, санау*** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. ***Шама*** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыст ***Геометриялық фигуралар*** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт ***Кеңістікті бағдарлау*** Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төм оңға қарай орналастыру. ***Уақытты бағдарлау*** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипатт реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кен
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі турал **Заттық әлем:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көлікте

		Байланыс және қозғалыс құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар ту **Еңбекке баулу**: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқ ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптасты **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересек көмектесуге тәрбиелеу. **Менің Отаным-Қазақстан:** Қазақстан Республикасының ба республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары. **Жолда жүру ережелері.** Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өтк жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** - Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақыл **Өсімдіктер әлемі:** Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларғ **Жануарлар әлемі:** - Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қы туралы ұғымдарын кеңейту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері** **ықпал ету.** - Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қо беру) баулу.
	Құрастыру	***Құрылыс материалдарынан құрастыру*** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жо **Қағаздан құрастыру:** - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортас пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыш желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құра қарапайым пішіндер құрастыру.
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектіл ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңк өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін
	Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
	Жапсыру	- Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желім

		бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
	Музыка	**Музыка тыңдау:**музыкалық шығарманың мәнерлі құрал қатты, баяу, жылдам). **Ән айту:** әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қа шегінде). **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:**музыканың ырғағын на және жеңіл секіру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** сылдыр ойнау. **Билер:** музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай- балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетт
Ақпан	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.**Өрмелеу жеке мәдени-гигиеналық дағды **Жүру:** жүруді жүгірумен**,** **Тепе-теңдікті сақтау:** бөрененің бойымен жүру **Жүгіру:** түрлі тапсырмаларды орындай отырып **Еңбектеу, өрмелеу:** алға қарай еңбектеу **Секіру:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол а **Лақтыру, домалату, қағып алу:** бір-бірінің жанына сапқа ж **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығула сүйемелдеу арқылы орындау. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Қолдың саусақтарын аяқты **Аяққа арналған жаттығулар.** Қатарынан 4-5 рет жартылай **Спорттық жаттығулар.** бір-бірін сырғанату, шанамен **Қимылды ойындар.** бастамашылдық, дербестік танытуға ба **Дербес қимыл белсенділігі.** дене шынықтыру құралдарын. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**

		Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. **Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан б ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білді білдіретін етістіктермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрет **Байланыстырып сөйлеу:** - Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды са
	Көркем әдебиет	- Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
	Қазақ тілі	***Тілдік дамытушы орта.*** - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін б ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.*** - Сөйлеуде тыныс алуды үйрету. ***Сөздік қор.*** - Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер дәстүрлер туралы айтуға баулу. ***Тілдің грамматикалық құрылымы.*** - Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қол білуге үйрету. ***Байланыстырып сөйлеу.*** - Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ж білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету.
	Математика негіздері	**Жиын** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру анықтай білу. ***Сан, санау*** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топ алып тастау арқылы қалыптастыру. ***Шама*** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіні

		Геометриялық фигуралар Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтиж тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, би ***Кеңістікті бағдарлау*** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу орындық тұр). ***Уақытты бағдарлау*** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олар реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кең
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрс отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **Заттық әлем:** Көлік және оның түрлері және қолданылуы машин туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым е **Байланыс және қозғалыс құралдары:**Көлікте жұмыс істей тәрбиелеу. **Еңбекке баулу**: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбе оған ұқыпты қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені ү **Менің Отаным-Қазақстан:** Ауыл мен қалалардың көрікті жерлері мен өмірінің ерекшел **Жолда жүру ережелері.** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** - Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліш **Өсімдіктер әлемі:** Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы **Жануарлар әлемі:** - Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік е

		туралы ұғымдарын байыту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері ету.** -Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шы түскенде таяныштан ұстау);
	Құрастыру	***Құрылыс материалдарынан құрастыру;*** Құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымды нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **Қағаздан құрастыру:** - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын орт пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштар бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «ориган құрастыру. **Табиғи қалдық материалдардан құрастыру:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдар әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар ау
	Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олард
	Жапсыру	- Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй он қоржынмен таныстыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** таныс шығармаларды білу, тыңдалған муз **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:** қимылдарды музык отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** асатаяқ п музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер:** жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын ор қимылдарды қолдану.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай- балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетт
Наурыз	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.**Өрмелеу жеке мәдени-гигиеналық дағдыла **Жүру:** жүруді жүгірумен, **Тепе-теңдікті сақтау:** бөренеңің бойымен жүру **Жүгіру:** түрлі тапсырмаларды орындай отырып **Еңбектеу, өрмелеу:** алға қарай еңбектеу **Секіру:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол ая **Лақтыру, домалату, қағып алу:** бір-бірінің жанына сапқа жә **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығулар сүйемелдеу арқылы орындау. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Қолдың саусақтарын аяқтың **Аяққа арналған жаттығулар.** Қатарынан 4-5 рет жартылай о **Спорттық жаттығулар.** бір-бірін сырғанату, шанамен **Қимылды ойындар.** бастамашылдық, дербестік танытуға бау **Дербес қимыл белсенділігі.** дене шынықтыру құралдарын. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекі **Сөздік қор:**

		Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістікт **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жү **Байланыстырып сөйлеу:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалог қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге б
	Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қара мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	***Тілдік дамытушы орта.*** - Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындард адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін ж ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.*** - Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен ***Сөздік қор.*** - Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбе Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын бала өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату ***Тілдің грамматикалық құрылымы.*** - Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрай білуге ү ***Байланыстырып сөйлеу.*** - Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұ диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Жиын:** - Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өл түсінік беру. ***Сан, санау*** - «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жау ***Шама*** - Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салы ***Геометриялық фигуралар*** - Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшб шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. ***Кеңістікті бағдарлау*** -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген б жоғары-төмен). ***Уақытты бағдарлау*** -Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олард реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кең
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** - Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға т **Заттық әлем:** -Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбе тәрбиелеу. **Байланыс және қозғалыс құралдары:**

		- Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдары қалыптастыру. **Еңбекке баулу**: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламе туралы білімді қалыптастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжі ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп се әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойна **Менің Отаным-Қазақстан:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіс Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. **Жолда жүру ережелері.** Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ер **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** - Табиғат құбылыстары туралы ұғымдары кемпірқосақ, боран) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету бары екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жылудың қажеттілігін анықтау. **Жануарлар әлемі:** - Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшел пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері м ету.** - Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ереже жақпау).
	Құрастыру	***Құрылыс материалдарынан құрастыру;*** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болға құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Қағаздан құрастыру:** - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын орт пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштар бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригам құрастыру. **Табиғи қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, д түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құра

	Сурет салу	Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элемен арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пі түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ хал білімдерін кеңейту.
	Мүсіндеу	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш піш безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-ө отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орын **Ән айту:**әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:**музыканың көңілді, ойна **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** домбырам музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер:** қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» б

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай- балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Сәуір	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** Жүруді салауатты өмір салтын ұстану **Жүру:** жүгірумен, секірумен алмастырып жүру **Тепе-теңдікті сақтау:** бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойы **Жүгіру:** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру **Еңбектеу, өрмелеу:** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанн еңбектеп өту **Секіру:** секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашы

		Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігі биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** қолдарды төмен түсіру; (**Кеудеге арналған жаттығулар.** Тізерлеп отырып, допты ө **Аяққа арналған жаттығулар.** Тізені бүгу, алға созу, қайта **Спорттық жаттығулар.**Велосипед тебу: екі немесе үш дөн бұрылу **Қимылды ойындар.** Доптармен, секіргіштермен, құрсаула белсенділігін дамыту **Дербес қимыл белсенділігі**:Балаларды педагогпен бірге жа **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздер жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қат электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұр **Байланыстырып сөйлеу:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бет әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтан ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	- Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиет жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Қазақ тілі	***Тілдік дамытушы орта.*** - Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне а мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.*** - Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз і ***Сөздік қор.*** - Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп а шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз о

		Тілдің грамматикалық құрылымы. - Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге ***Байланыстырып сөйлеу.*** - Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағ иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құра
	Математика негіздері	*Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, қалыптастыру;* **Жиын** - Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыс анықтай білу. ***Сан, санау*** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. ***Шама:*** -Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жу салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, ***Геометриялық фигуралар*** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зер ***Кеңістікті бағдарлау*** Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-те қарай орналастыру. ***Уақытты бағдарлау*** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипат «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекеле **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қол **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар **Еңбекке баулу**: Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәр **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарыме жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру

		Менің Отаным-Қазақстан: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрм **Жолда жүру ережелері.** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын к пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақ **Өсімдіктер әлемі:** Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдер **Жануарлар әлемі:** - Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусы **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелер ету.** - Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері турал мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	***Құрылыс материалдарынан құрастыру;*** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Қағаздан құрастыру:** - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын орт пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштар бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, « пішіндер құрастыру. **Табиғи қалдық материалдардан құрастыру:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене оты өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	*Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашыл белсенділігін дамыту;* Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға ү жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуа жіңішке сызықтарды жүргізу.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналаст біріктіру.
	Жапсыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықты ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыста
	Музыка	**Музыка тыңдау:** жоғары дыбыстарды ажырату (секста, се

		Ән айту: музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:** музыканың ырғағына **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** сазсы Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер:** мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай- балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетт
Мамыр	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** Әртүрлі ұттық қимылды ойыдарға,жары **Жүру:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ **Тепе-теңдікті сақтау:** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еде қойылған сатының таяқшаларынан **Жүгіру:** Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып **Еңбектеу, өрмелеу:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төме және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Секіру:** Секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан қысқа секіргішпен секіру. **Лақтыру, домалату, қағып алу:** допты жоғары лақтыру жә 4 рет). **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға созып, саусақ

		білектерін айналдыру **Кеудеге арналған жаттығулар.** Бір аяқты жоғары көтеріп, ж бір қолдан екінші қолға беру. **Аяққа арналған жаттығулар.** Аяқтың ұшын созу, өкшені а **Спорттық жаттығулар.**Велосипед тебу: екі немесе үш дөңг бұрылу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді ор саналы түрде сақтауға баулу**.** **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың жас және жеке ерек түсетін салмақты реттеу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам се жаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таны отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қона арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұры **Байланыстырып сөйлеу:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ү
	Көркем әдебиет	-Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шыға қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлі қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің об қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ы
	Қазақ тілі	***Тілдік дамытушы орта.*** - Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарын баулу. ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.*** - Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде ты және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. *(қайт* ***Сөздік қор.*** - Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахнал ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан кө ***Тілдің грамматикалық құрылымы.*** - Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйр ***Байланыстырып сөйлеу.*** - Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

	Математика негіздері	***Жиын*** - Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлш түсінік беру. ***Сан, санау*** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, т қалыптастыру. ***Шама*** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыст ***Геометриялық фигуралар*** Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қ ***Кеңістікті бағдарлау*** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу орындық тұр). ***Уақытты бағдарлау*** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипат «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көлі қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екен машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолдан қарапайым ережелері туралы білу. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрби **Еңбекке баулу**: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені ү **Менің Отаным-Қазақстан:** Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері тур патриотизмге тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше бол

		Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жа түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі:** - Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, түсініктерді қалыптастыру. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері** **ету.** - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын мең бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қа тастамау, өздігінен от жақпау).
	Құрастыру	***Құрылыс материалдарынан құрастыру;*** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған с құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Қағаздан құрастыру:** - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасына пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «ориган құрастыру. **Табиғи қалдық материалдардан құрастыру:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зертте
	Сурет салу	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармаш* Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыр болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескіш жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыл құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға н мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапс жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен жә **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:** музыканың ырғағына с **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** барабанм

		музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер:** музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секі