

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы-«Балауса» бөбекжай-балабақшасы.
 Топ Күншуақ
 Балалардың жасы- 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі - 01 Қыркүйек 2023 ж.

Режимдік сәттер	Жұма 01.09.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	-«Сәлем сөздің анасы» Сәлемдесу әдебі туралы ата-анаға кеңес Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын	
Таңғы жаттығу	Музыка ырғақты жаттығуы. «Буратино» әні.
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.
Таңғы ас	Асқа бата беру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Сөйлеуді дамыту: «Алма» д/ойыны Әдіс-тәсілі: Синквейн әдісі Шарты: 1. Алма 2. Қызыл, дәмді 3. Піседі, қызарады, жейді 4. Мен алманы жақсы көремін 5. Жеміс Балалар сөздерді айтқанда дауысты, дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтлуын қадағалау. Математика негіздері «Көңілді пішіндер» д/ойыны Әдіс – тәсілі: Топтастыру әдісі

	Шарты: Берілген геометриялық пішіндерді түстеріне, өлшемдеріне, пішініне қарай топтастыру. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Әдіс-тәсілі: step бау әдісі бойынша белсенділік орталықтарын таңдау. Шарты: Балалар үш топқа бөлініп 1-ші топ өзінің сүйікті ойыншығының суретін салып бояйды, 2-ші топ қағаздан ойыншықтарының суретін киып жапсырады, 3-ші топ ермексазбен сүйікті ойыншықтарын мүсіндейді. Дене шынықтыру: «Гүл көбелек » Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойнаушылар саны: Барлық бала Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түссе, сол топ жеңеді.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс,
Күндізгі серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру. Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағынды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, май табандықтың алдын алу.
Бесін ас	Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Ойыншықтарға арналған қорапша» Әдіс – тәсілі: <i>Құрылыс материалдарынан құрастыру.</i> Шарты: Балалар конструкторлардан өз қалауы бойынша ойыншықтарға арналған қорапша құрастырады. Қазақ тілі: «Ата, көрсет» Мақсаты: Балалардың сөздікқорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойынның шарты: Бір бала шығып бөлме ішіндегі өзіне ұнаған заттың атын атап, сипаттап оны көрсету керек. Осылайша ойын келесі балалармен осылайша жалғасады. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» Әңгімелесу. Әдіс-тәсілі: «Сюжетті-рөлдік ойын»

Балалармен жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, Қабылбекқызы Сафия Бағдаулетұлы Бағжан Нұрхан Медина
Кешкі серуен	Бақылау: Желді бақылау «Жел» Әдіс-тәсілі: Тақпақ жаттау. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
Топ - Күншуақ
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 04-08 қыркүйек 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 04.09.23ж	Сейсенбі 05.09.23ж	Сәрсенбі 06.09.23ж	Бейсенбі 07.09.23ж	Жұма 08.09.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	-Сәлемдесу. - Балалардың демалыс күндері туралы әңгімелесу. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Балалардың көңіл күйін бақылау, дене қызуын өлшеу, балалардың денсаулығы туралы ата-аналарға кеңес беру. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Отан елдің анасы, Ел ердің анасы» мақал. -ата-аналармен балаларға отан жайлы тақпақтар жаттатқызу жайлы кеңес беру. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	-Ата-анамен әңгіме: «Сізге баланың мінезінің қандай қасиеттері ұнамадйы?» Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	-«Тәрбие тал бесіктен басталады» мақал. Балалардың тәрбиесі мен мінез құлқы жайлы кеңес беру. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	Асқа бата беру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: « Эстафета ойыны » Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады.	Сөйлеуді дамыту «Маған ұнайтын гүлдер» Әдіс-тәсілі: Д/о «Сөйлеп айт» Шарты: Балаға тақырып бойынша сөз айтылады.Балаға сен айт дегенде ғана айтуы керек. Дыбыстарды дұрыс	Сөйлеуді дамыту Д/ойын«Белгісіз сөз» Шарты: балаларға мүлде таныс емес сөз беріледі. Қалай ойлайсындар бұл сөз нені білдіреді сұрағын қою арқылы балалар өз ойларын тұжырымдайды. Дауысты, дауыссыз	Математика негіздері «Геометриялық пішіндерді ретімен қой» д/ойыны. Шарты: геометриялық пішіндерде берілген 1-ден 5-ке дейінгі сандар бойынша топтастырып орналастыру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме гүлдері» Балалар топтағы бөлме гүлдерін суарып, күтім жасайды. Математика негіздері, Құрастыру «Көңілді мозайка» Шарты:мозайкалардан 1-ден 5ке дейінгі сандарды үлгі бойынша құрастыру. Сөйлеуді дамыту

	Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1,2,3, іздеуге шықтым»- дейді. Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. Сөйлеуді дамыту Д/о «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жатықтыру, тілдерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші әріп қалтасынан кез – келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды атайды. Математика негіздері «Жиын» Әдіс-тәсілі: Д/о «Ойлан, тап» Шарты: жиындарды бөлікке бөлу, қайта біріктіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу	әрі анық айтуға үйрету. Математика негіздері «Ұқсасын тап» д/ойыны Шарты: геометриялық пішіндерді түсіне, пішініне қарай табу. Музыка: «Ырғақ» ойыны Ойынның мақсаты: Балалардың ырғақтық сезімдерін дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады, бала тандалып жануарлардың жиектерін киеді. Есікті қағып Қой кіреді де: «Тақ-тақ -тақ, Келді сендерге бір қонақ. Ол қонақ жәй келмей, Алып келді бір ырғақ»- деп, шеңбердің ортасында тұрып, білетін ырғағын өкшесімен соғады. Балалар өкшелерімен ырғақты соғып қайталайды. Келесі жануар әтеш кіріп, өлеңді оқиды да, қанатымен екі жанына білетін ырғағын соғады, балалар қайталайды. Келесі жануар ит кіріп, өлеңді оқиды да, алақанымен білетін ырғағын соғады, балалар қайталайды.	дыбыстарды анық айтуын қадағалау. Математика негіздері Д/ойын «Көршісін тап» Шарты: балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандар беріледі, 1 бала тәрбиешінің нұсқауы бойынша айтылған санның алдыңғы және артқы көршісін табады. Дене шынықтыру: «Доптардың бір-біріне домалауы» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түссе, сол топ жеңеді. Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер» д/о. Шарты: су, әуе, жер	Менің сүйікті көлігім» Қоршаған ортамен танысу «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны Музыка: «Ырғақ» ойыны Ойынның мақсаты: Балалардың ырғақтық сезімдерін дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады, бала тандалып жануарлардың жиектерін киеді. Есікті қағып Қой кіреді де: «Тақ-тақ -тақ, Келді сендерге бір қонақ. Ол қонақ жәй келмей, Алып келді бір ырғақ»- деп, шеңбердің ортасында тұрып, білетін ырғағын өкшесімен соғады. Балалар өкшелерімен ырғақты соғып қайталайды. Келесі жануар әтеш кіріп, өлеңді оқиды да, қанатымен екі жанына білетін ырғағын соғады, балалар қайталайды. Келесі жануар ит кіріп, өлеңді оқиды да, алақанымен білетін ырғағын соғады, балалар қайталайды. Келесі жануар ат кіріп, өлеңді оқиды да, аяғының ұшымен білетін ырғағын соғады, балалар қайталайды. Келесі жануар қоян кіріп, өлеңді оқиды да,	Д/ойын «Ойлан да аяқта» Шарты: тәрбиеші тұрмыстық заттарды атайды, балалар сөйлем құрап айтады. Дене шынықтыру: Екі аяқпен секіру Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқпен секіру.
--	---	---	--	---	--

	«Алтын күз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Келесі жануар ат кіріп,өлеңді оқиды да, аяғының ұшымен білетін ырғағын соғады,балалар қайталайды. Келесі жануар қоян кіріп,өлеңді оқиды да, алақанымен еңкейіп санынан білетін ырғағын соғады,балалар қайталайды. Әдіс-тәсілі: Мнемокесте, блум, Зайцев	көліктерін топтастырады.	алақанымен еңкейіп санынан білетін ырғағын соғады,балалар қайталайды. Әдіс-тәсілі: Мнемокесте, блум, Зайцев	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс,				
Күндізгі серуен	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» (сөйлеуді дамыту) Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы,	Бақылау: «Гүлзардағы гүлдер» Еңбек: Гүлдерге су құю, күтіп баптау. Қ\ойын: «Лабиринт» әр түрлі қимылдармен жүріп өту Рольдік-сюжеттік ойын: «Бағбаншы» Еркін ойын	Бақылау: «Қандай көлік түрлерін байқадық» көшедегі көлік түрлерін бақылап, атау Еңбек: Ағаш түптеріне су құю Қ/ойын: «Аударыспақ» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: Күз мезгілін бақылау Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Қандай мезгіл балақай?» д/ойыны айналаны бақылау арқылы жыл мезгілін ажыратып, білімдерін тиянақтайды, сөздік қоры дамиды Еңбек:»Таза алаң» жинауға көмектесу Қ/ойын: «Жаңбыр» Еркін ойын	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр

	сөздік қорын дамыту. Қимылдық ойын: «Ақсерек -көксерек.» (ұлттық ойын). Мақсаты: балалардың шапшандық, күштілік, күш жігерлері, ойлау біліу қабілеттерінің жетілуіне көмектеседі.				нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Қамбар батыр» Қазақ ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқу	Көркем әдебиет «Сұлу шаш» ертегісі, аудио тыңдау
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	«Нүктелі массаж» Табанға арналған жаттығу.	«Төсек үсті жаттығулары» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	«Кедір, бұдыр жолдар» Кедір,бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау	«Кемпірқосақ сал» Арқа, жаурынға, аяқ – қолдарға арналған жаттығу	«Қайық» жаттығуы. Ішпен жату, қолдары иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, оңға солға тербелу.

	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғаттың жас досы бол» д/ойыны Құрастыру Әдіс-тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең және тар жолдар» Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларды дамыту: Асқар Азиза Әлдибек Жәмила Бейбіт Омар	Құрастыру: Әдіс-тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру Тақырыбы : «Сәулетті үйшік» Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғаттың жас досы бол» д/ойыны Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Гүлдер әлемі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: Асқарбек Алихан Байжігіт Ақнұр Жанатбек Ержігіт	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Машина» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Құрастыру: Әдіс-тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру Тақырыбы: «Машина» Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту: Мақсат Нұрайлым Ешетай Бекжан Нургалиев Адил	Кітап бұрышы: ұнаған кітаптарын қарау Құрастыру: Әдіс-тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру «Көліктерге арналған жолдар» Жеке жұмыс: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Отарбай Айтөре Серік Айзере Әуелхан Асылай	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Боранды күз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Қазақ тілі: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларын қалыптастыру: Бердіқанұлы Ақылбек Даукен Расул Алахыш Айша

Кешкі серуен	<i>Бақылау:</i> Бұлтты бақылау. <i>Мақсаты:</i> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. <i>Еңбек:</i> Ауладағы гүлдерді суару. <i>Мақсаты:</i> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <i>Жеке жұмыс:</i> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: Ақ серек, көк серек Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түйе» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
	<i>Сөздік минимум</i> <i>Өсімдіктер әлемі:</i> шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. <i>Іс-қимылды білдіретін сөздер:</i> жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды дыбыстарды дұрыс айту үшін үй жағдайында не істей аласыз?» <i>Сыпайы сөздер:</i> Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. <i>Сыпайы сөздер:</i> Сау болыңыз! Рақмет!	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. <i>Сыпайы сөздер:</i> Сау болыңыз! Рақмет!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы <i>Сыпайы сөздер:</i> Сау болыңыз! Рақмет!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. <i>Сыпайы сөздер:</i> Сау болыңыз! Рақмет!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай-балабақшасы.
Топ Күншуақ
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15.09.2023ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 11.09.23ж	Сейсенбі 12.09.23ж	Сәрсенбі 13.09.23ж	Бейсенбі 14.09.23ж	Жұма 15.09.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы:	Сөйлеуді дамыту «Табиғат құбылыстарын ата» <i>Әдіс – тәсілі:</i> д\ойын: Топтастыру. Музыка Тақырып: «Қақпа»	Сөйлеуді дамыту «Кімге не керек?» <i>Әдіс – тәсілі:</i> д\ойын: Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу. Дене шынықтыру:	Сөйлеуді дамыту «Артығын тап» <i>Әдіс – тәсілі:</i> д\ойын: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып нені артық екенін ажыратып	Сөйлеуді дамыту «Кімге не керек» <i>Әдіс – тәсілі:</i> д\ойын: Ойынның барысы: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Тәрбиеші осы

	Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1,2,3, іздеуге шықтым»- дейді. Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. Сөйлеуді дамыту «Қажетті сөзді тап» Әдіс – тәсілі: д\ойын: Шарты: Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Математика негіздері «Құмырадағы гүлдер» Әдіс – тәсілі: д\ойын: <i>Ойынның мазмұны:</i> балалар гүлдердің күлтелерін санап, реті бойынша орналастырады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Құмырадағы гүл» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	Мақсаты: баланы жылдамдыққа баулу. Шарты: Балалар шеңбер жасап, қолдарын жоғары ұстап, қақпа жасайды. Бір бала ортаға шығып, музыка ойналғанда бір қақпадан екінші қақпаға кіріп-шығып жүгіріп жүреді. Балалар қолдарын түсіріп, «қақпа жабылады». Бала қақпа ішінде қалса, «Би» музыкасы орындалып, бала ортада билейді. Шеңберде тұрған балалар қолдарын шапалақтайды. Ойынға басқа баланы таңдайды. Әдіс – тәсілі: Блум, мнемокесте, зайцев Математика негіздері: «Ұзын және қысқа» Әдіс – тәсілі: д\ойын: <i>Ойынның мазмұны:</i> балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Көшедегі үйлер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	«Жалаушаға кім бірінші жетеді» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойының шарты. Барлық ойыншылар бірнеше топқа бөлініп, шеңбер құрып тұрады. Әр шеңбердің ішінде қолын созып түрлі-түсті жалауша ұстап бір ойыншы тұрады. Басшының бірінші белгісі бойынша барлық ойыншылар алаңда жүгіре бастайды (жалауша ұстаған ойыншыдан басқасы), екінші белгі бойынша тоқтап, тізерлеп отырып, көздерін жұмады. Осы кезде жалаушалар бар ойыншылар жаңа орынға ауысады. Басшының «Өз жалаушаңа бар!» белгісі бойынша барлығы өз жа түсінің жалаушасына барып, шеңбер құрап тұра қалу керек. Көп ұпай жинаған топ жеңімпаз болады. Математика негіздері: «Тапсырманы орында» Әдіс – тәсілі: д\ойын: <i>Ойынның мазмұны:</i> Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты	табулары керек. Математика негіздері <i>«Сипаттамасы бойынша тап»</i> Әдіс – тәсілі: д\ойын: <i>Ойынның мазмұны:</i> көрсетілген заттарды сипаттамасы бойынша анықтап атын атайды. Мысалы. ұзын – жол, қысқа – жіп, кең- бөлме, тар – бөлме, биік – үстел, аласа – шкаф. Музыка «Қақпа» Мақсаты: баланы жылдамдыққа баулу. Шарты: Балалар шеңбер жасап, қолдарын жоғары ұстап, қақпа жасайды. Бір бала ортаға шығып, музыка ойналғанда бір қақпадан екінші қақпаға кіріп-шығып жүгіріп жүреді. Балалар қолдарын түсіріп, «қақпа жабылады». Бала қақпа ішінде қалса, «Би» музыкасы орындалып, бала ортада билейді. Шеңберде тұрған балалар қолдарын шапалақтайды. Ойынға басқа баланы таңдайды. : Әдіс – тәсілі: Блум, мнемокесте, зайцев Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Орамалды әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	бейнеленген суреттерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді. М/ы: тігіншіге-ине, құрылысшыға-қалақ, мұғалімге кітап т.б Әдіс – тәсілі: д\ойын Математика негіздері «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Әдіс – тәсілі: д\ойын: <i>Ойынның мазмұны:</i> Қуыршақты қонаққа барады, кімін киюге, шашына бантик таңдауды ұсыну. Көп бантиктердің арасына ұзындығы бірдей, екі бантикті табу керек. Дене шынықтыру: «Менің түрлі түсті шариктарым» Мақсаты: Кімнің тобы тез жинақталады? Балалар ойнаушыларының саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі. Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады. Әрбір топ өз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына
--	--	--	--	---	---

			алады. Ойын осылай жалғаса береді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Кірпі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу		барып колоннаға тұрады. Ойнаушылар сапқа тұрған кезде, тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді, секіреді. Тәрбиешінің берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады, Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Тік ұшақ» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс,				
Күндізгі серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы шашылған артық заттарды жинастыру Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру «Кім жылдам?» кимылды	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады,	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.

	ойыны. Шарты: ауладағы жапырақтарды кім көбірек әрі жылдам жинаған балалар жеңімпаз атанады.	«Күшік». Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Көркем әдебиет Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Жерге қонып үлгермей Ойын: «Аю жүрген орманда».	Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Батыр мен бала» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Құламерген» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Алтын айдар» Қазақ ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Алпамыс» ертегісін оқу	Көркем әдебиет «Батыр қойшы» ертегісін оқу
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	«Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары	«Тыныстау» жаттығулары.	«Төсек үсті» жаттығулар жасату.	«Музыкалы - ырғақты» жаттығулар	«Алақан мен аяққа арналған жаттығулар»
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру»				

	Асың асың асыңа Береке берсін басына Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру «Гүл» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Жеке жұмыс: Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларын дамыту. құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; Аманкелді Сафиянұр Бейбіт Омар Жағыпарұлы Аян	Қоршаған ортамен таныстыру «Кім кезекші?» Құрастыру: «Күзгі жапырақтар» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. Серікбай Аянат Хамза Бекназар Мақсат Нұрайлым	Құрастыру: «Пішіндер» Әдіс – тәсілі: Оригами үлгісі бойынша Қоршаған ортамен таныстыру «Бағбаншы» Сюжеттік – рөлдік ойын Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; Бауыржан Асылым Әлдибек Жәмилә Отарбай Айтөре	Құрастыру: «Көбелек» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Қазақстаным» бейнеролик көрсету. Жеке жұмыс: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, Байжігіт Ақнұр Асқар Азиза Бағдәулет Бағжан	Құрастыру: «Ұшақ» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Қазақстаным» өлеңі. Өлеңді жаттау, Қазақ тілі: «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады. Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларын қалыптастыру: дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады,

					Нургалиев Адил Бағдәулет Бағжан Мақсат Нұрайлым
Кешкі серуен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Қимылды ойын: «Итеріспек» <i>Балалардың өз бетімен ойнауы:</i> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Көркем әдебиет Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» <i>Еркін ойын</i> «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы»	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек: Гүлдің тұқымын жинау Қимылды ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сытайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы
Топ –«Күншұақ ересек» топ.
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 18.09.23ж	Сейсенбі 19.09.23ж	Сәрсенбі 20.09.23ж	Бейсенбі 21.09.23ж	Жұма 22.09.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл – күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру.	Балабақшадан кейігі баланың өзін - өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	« Күй ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы (ұлттық дәстүр)	«Жалаушалар» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Түрлі-түсті секіртпелерім» Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіруге үйрету. Ойын шарты: Секіргішті аяқтарының табандарының астына	Сөйлеуді дамыту «Күшік» Әдіс-тәсілі: Синквейн тәсілі. Шарты: 1. Зат есім. 2.Сын есім. 3.Етістік 4.4 сөзден тұратын сөйлем құрау. 5. Бір сөзбен қалай атаймыз? Музыка	Сөйлеуді дамыту «Алма» Әдіс-тәсілі: Синквейн тәсілі. Шарты: 1. Зат есім. 2.Сын есім. 3.Етістік 4.4 сөзден тұратын сөйлем құрау. 5. Бір сөзбен қалай атаймыз?	Сөйлеуді дамыту «Доп» Әдіс-тәсілі: Синквейн тәсілі. Шарты: 1. Зат есім. 2.Сын есім. 3.Етістік 4.4 сөзден тұратын сөйлем құрау. 5. Бір сөзбен қалай атаймыз?	Сөйлеуді дамыту «Түйе» Әдіс-тәсілі: Синквейн тәсілі. Шарты: 1. Зат есім. 2.Сын есім. 3.Етістік 4.4 сөзден тұратын сөйлем құрау. 5. Бір сөзбен қалай атаймыз?

	өткізіп екі аяғының ұшымен өкшелерінен өткізіп кезекпен артқа және алға секірк үйрену. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қуыршақ» Әдіс-тәсілі: Синквейн тәсілі. Шарты: 1. Зат есім. 2. Сын есім. 3. Етістік 4. 4 сөзден тұратын сөйлем құрау. 5. Бір сөзбен қалай атаймыз? Математика негіздері «Жамауларды дұрыс орналасыр» д/ойын Шарты: Киімнің әр түрлі геометриялық пішінде берілген жамауларын сәйкестендіріп тауып, оның қандай пішін екенін айту. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған киім» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	«Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Балалар жетекшімен бірге залдың ортасына тұрып шеңбер құрады. Барлығы тізерлеп отырады. Ортаға тақия беріп, өзіне ұнаған баланың артына тастайды. Артындағы тақияны бала алып, тақияны тастаған баланы қуады. Жетіп алса жеңілген бала ән айтады. Жете алмаса қайтадан өзі ұнаған балаға, қуалаған бала тастайды. Осылайша ойын 3-4 рет ойнала жалғасады. Математика негіздері «Ойлан тап» д/ойын: Шарты: Баланың қолына әр түрлі геометриялық пішінді беру, бала оны көрмей сипап сезу арқылы қандай пішін екенін табу керек. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Түрлі – түсті моншақтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Дене шынықтыру: «Самакатпен 80-метірге жарысу» Мақсаты: Спорттық құралдарды дұрыс пайдалануға үйрену. Ойын шарты: Нұсқаушының қадағалауымен балалар мәре сызығына келіп тұрады, Нұсқаушы самакаты сызық бойындағы балаға береді бала самакатпен нұсқаушы белгі бергенде, бала самакатпен мәреден, сөреге ,қарай зымырайды балалар кезек-кезекпен ауыса береді. Математика негіздері «Дәл осындай пішінді тап» Шарты: балаға бір геометриялық пішін көрсетіледі, балалар алдындағы көп геометриялық пішіндердің ішінен көрсетілген пішінді тауып көрсетеді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Күзгі жапырақтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Математика негіздері «Үй құрылысының ретін көрсет» Әдіс – тәсілі: Д/ойын Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету, үлгіге қарап пішіндерден үйді құрастыру. Музыка «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Балалар жетекшімен бірге залдың ортасына тұрып шеңбер құрады. Барлығы тізерлеп отырады. Ортаға тақия беріп, өзіне ұнаған баланың артына тастайды. Артындағы тақияны бала алып, тақияны тастаған баланы қуады. Жетіп алса жеңілген бала ән айтады. Жете алмаса қайтадан өзі ұнаған балаға, қуалаған бала тастайды. Осылайша ойын 3-4 рет ойнала жалғасады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Шие» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Математика негіздері «Таныс пішіндер доминосы» д/ойын Шарты: балаларға суретті таратып беру, тәрбиеші 1-суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды. Суретте бейнеленген пішінді айтады. Дене шынықтыру: «Самакатпен 100-метірге жарысу» Мақсаты: Самакатпен дұрыс тебуді үйрену. Ойын шарты: Нұсқаушының қадағалауымен балалар мәре сызығына келіп тұрады, Нұсқаушы самакаты сызық бойындағы балаға береді бала самакатпен нұсқаушы белгі бергенде, бала самакатпен мәреден, сөреге ,қарай зымырайды балалар кезек-кезекпен ауыса береді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Алма» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс,				

Күндізгі серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпак. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <i>(Көркем әдебиет)</i> Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: «Ақ қояным»	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Қимылдық ойын: «Монданақ».	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі,	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».
Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.					
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады.				

	Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағынды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Күлмес ханшайым» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Үш торай» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Боз атты боран батыр» Қазақ ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Кішкентай ат» ертегісін оқу	Көркем әдебиет «Тырна мен түлкі» ертегісін оқу
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	«Төсек үсті жаттығулары» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық	«Кедір, бұдыр жолдар» Кедір,бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау	«Алақан мен аяққа арналған жаттығулар»	«Тыныстау» жаттығуларын жасату.	«Велосипед» жаттығуы
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер» д/о. Шарты: жер, су, әуе көліктерін топтастырады. Құрастыру «Қуыршақтың сөмкесі» Әдіс – тәсілі: қағазбен құрастыру. Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларын дамыту. әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; Отарбай Айтөре	Қоршаған ортамен таныстыру «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны. Құрастыру: «Түрлі – түсті моншақтар» (ұжымдық жұмыс) Әдіс – тәсілі: қағазбен құрастыру. Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады заттарды атайды және ажыратады,	Құрастыру: «Құрақ көрпе» Әдіс-тәсілі: табиғи қалдық материалдардан құрастыру. (қалдық маталардан) Қоршаған ортамен таныстыру «Өлі табиғат құбылыстары» Әдіс-тәсілі: бейнеролик көрсету. Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту: халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу	Құрастыру: «Тостаған» Әдіс-тәсілі: табиғи қалдық материалдардан құрастыру. (дәндерден) Қоршаған ортамен таныстыру «Не артық?» д/о. Шарты: тірі табиғаттардың суреттерінің ішінен өлі табиғатты тауып айтады. Жеке жұмыс: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ тілі: «Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру Ойынның мазмұны:Тәрбиеші өзінің тілегін айтады,балалардан өз тілектерін айтуларын сұрайды. Құрастыру: «Ожау» Әдіс-тәсілі: табиғи қалдық материалдардан

	Нурғалиев Адил Нұрхан Медина	Хамза Бекназар Серік Айзере Серікбай Аянат	дағдыларын игерген, қазақ оюларының бөліктерінен Мақсат Нұрайлым Қабылбекқызы Сафия Жанатбек Ержігіт	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатады Жағыпарұлы Аян Ешетай Бекжан Даукен Расул	құрастыру. (грек жаңғағының сыртқы қабығынан) Қоршаған ортамен таныстыру «Менің сүйікті жемісім» әңгімелесу. Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларын қалыптастыру: спорттық ойындардың элементтерін орындайды Бейбіт Омар Бейбіт Аяна Бердіқанұлы Ақылбек.
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын Музыка Тақырыбы: «Ақша бұлтар көктегі» Еңбек: «Біздің аула»	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп- баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек: Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балаұса» бөбекжай-балабақшасы
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25.09-29.09. 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 25.09.23ж	Сейсенбі 26.09.23ж	Сәрсенбі 27.09.23ж	Бейсенбі 28.09.23ж	Жұма 29.09.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	-Сәлемдесу. - Балалардың демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйін бақылау, дене қызуын өлшеу, балалардың денсаулығы туралы ата-аналарға кеңес беру.	«Отан елдің анасы, Ел ердің анасы» мақал. -ата–аналармен балаларға отан жайлы тақпақтар жаттатқызу жайлы кеңес беру.	Ата-анамен әңгіме: «Сізге баланың мінезінің қандай қасиеттері ұнамадйы?»	«Тәрбие тал бесіктен басталады» мақал. Балалардың тәрбиесі мен мінез құлқы жайлы кеңес беру.
Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су деген осы. (сөйлеуді дамыту) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Кедергілер арасымен жарысу» Мақсаты: Спорт құралдардың астынан	Сөйлеуді дамыту «Аспазшы» Сюжеттік - рөлдік ойын. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту «Кітапхана» Сюжетті – рөлдік ойын. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	Математика негіздері «Күн мен түн» Әдіс – тәсілі: Д/ойын Шарты: Тәрбиеші «Күн» деген кезде балалар	Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Д/ойын Шарты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол

	қауіпсіздік ережесін сақтап жүру Ойын шарты: Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірілікке, татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Ойнаушылар саны: Барлық бала Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар алаңның шетінде тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады тәрбиешінің берген белгісімен олар қабырғаға бұрылып тері қарап тұрады. Бұл уақытта тәрбиеші орамалды жасырады. Содан кейін балалар көздерін ашып, орамалды іздеуге кіріседі. Тапқан бала білдірмей тәрбиешінің құлағына келіп орамалды көргенін айтады да, орнына келіп отырады. Осылайша барлық балалар орамалды тапқанша ойын жалғаса береді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Сөйлеуді дамыту Дәрігер» Сюжеттік - рөлдік ойын	Аспазшы Дәмді тамақ пісіріп Өнерлі бала боламын Халқым сүйген ардақты Мен аспазшы боламын. Музыка «Сылдырмақтар» Мақсаты: ырғақты сезіну. Шарты: Ортада жетекші тұрады. Балалар музыкаға ілесіп, залда еркін,ойыншықты сылдырлатып жүгіреді. Әуен қайталағанда орындарында тұрып,ырғаққа қосылып сылдырмақты сылдырлатады. Әуен өзгергенде сылдырмақты жасырады. Математика негіздері «Оң және сол» Әдіс – тәсілі: Д\ойын Шарты: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алуын ұсыну. Ойын осылай жалғаса береді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Доп» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Тақпақ жаттатқызу Кітаптарым жыртылса Түбі түсіп, қырқылса Желімдеймін,жамаймын Оларды дос санаймын. Дене шынықтыру: «Әкем анам және мен сайысы» Мақсаты: Ұлттық ойындар - ата-бабаларымыздан жалғасып келе жатыр-ған байлығымыз, асыл қазынамыз. Сондықтан, ұлттық ойындар-ды үйренудің, күнделікті пайдаланудың заманымызға сай ұрпақ тәрбиелеуге пайдасы орасан зор. Ойын шарты: Арқан тартыс ойыны — ұлттық ойын. Ойынды жазда көгалды алаңда, спорт залында өткізуге болады. Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі топқа бөлінеді. Олардың	секіреді, «Түн» деген кезде бір орнында тұрып қалулары тиіс. Музыка «Сылдырмақтар» Мақсаты: ырғақты сезіну. Шарты: Ортада жетекші тұрады. Балалар музыкаға ілесіп, залда еркін,ойыншықты сылдырлатып жүгіреді. Әуен қайталағанда орындарында тұрып,ырғаққа қосылып сылдырмақты сылдырлатады. Әуен өзгергенде сылдырмақты жасырады. Сөйлеуді дамыту «Мұғалім» Сюжеттік – рөлдік ойыны. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Сағат» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	сурет бойынша әңгіме құрайды. Дене шынықтыру: «Қол күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары асық ойнау, қол күрес, ойындары арқылы балаларға қазақтың салт – дәстүрі , әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ойын шарты: Қол күрес Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасумен орындалады. 2 бала шынтактарын столға тіреп қол бастарын айкастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Сөйлеуді дамыту «Жедел жәрдем» әдіс – тәсілі: Сюжетті – рөлдік ойыны. Шарты. Балалардың бір – бірлерімен диалогтік сөйлеулерін дамыту. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Күн мен Ай» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
--	---	--	---	--	--

	Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Дәрігер Ақ халатты абзал жан Дәрігерге бәрі таң Мен де соған қызығам Болашта армандаймын. Математика негіздері «Жоғары - төмен». Әдіс – тәсілі: Д\ойын Шарты: Суреттің атын ата, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. (ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.) Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Бұлт күнді жапты» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.		саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады. Математика негіздері «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» Әдіс – тәсілі: Д\ойын Шарты: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды. Баланың оң жағына – машина, сол жағына – допты қойып, қалай жүріп , нені тапқын келеді? Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Терек бұталары» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс,				
Күндізгі серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттатқызу. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім».	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты

	(Бұлт) Қимылдық ойын: «Соқыр теке». (ұлттық ойын) Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын:«Айгөлек-ау, айгөлек». Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Алдымен қара тұлпар озық келер, Арғымақ мойнын созып кейін келер, Соңынан боз арғымақ басып озып, Айналып бірін-бірі жүре берер. (Түн, таң, күн) лдымен қара тұлпар озық келер, Арғымақ мойнын созып кейін келер, Соңынан боз арғымақ басып озып, Айналып бірін-бірі жүре берер. (Түн, таң, күн) Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр)				

	Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнандар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Қамбар батыр» Қаз ақ ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқу	Көркем әдебиет «Сұлу шаш» ертегісі, аудио тыңдау
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	«Нүктелі массаж» Табанға арналған жаттығу.	«Төсек үсті жаттығулары» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	«Кедір, бұдыр жолдар» Кедір,бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау	«Кемпірқосақ сал» Арқа, жаурынға, аяқ – қолдарға арналған жаттығу	«Қайық» жаттығуы. Ішпен жату, қолдары иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, оңға солға тербелу.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру «Аялайық гүлдерді» Құрастыру «Бұлт» Әдіс – тәсілі: Мақтамен құрастыру. Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларын дамыту. әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	Қоршаған ортамен таныстыру «Төлдерін тап» әдіс – тәсілі: д\ойын. Құрастыру: «Төлдерге арналған қоршаулар» Әдіс – тәсілі: ағаш бүрлерінен құрастыру. Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді	Құрастыру «Терек бұталары» әдіс – тәсілі: ағаш қалдықтарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Қорегін, мекенін тап» Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар	Құрастыру: «Күн» бөтелке қақпатарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Дұрыс - бұрыс» д\ойын Шарты: балалар суреттерде бейнелеген әрекеттерді дұрыс немесе бұрыс екенін айтады. Кітап бұрышы: ұнаған кітаптарын қарау Жеке жұмыс:	Құрастыру: «Күзгі саябақтағы орындық» Әдіс – тәсілі: балмұздақ таяқшаларынан құрастыру. Қазақ тілі: «Дос іздеген бота» Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру, мазмұнын, түсінгендерін сұрау. Ботаның достарын ретімен атауды ұсыну.

	Бағдәулетұлы Бағжан Дәукен Расул Алахыш Айша	шешудің әдістерін табады заттарды атайды және ажыратады, Амаегелді Айша Нургалиев Адил Отарбай Айтөре	құрастырады, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; Қабылбекқызы Сафия Ешетаі Бекжан Асқар Азиза	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, Байжігіт Ақнұр Жағыпарұлы Аян Бауыржан Асылым	Қоршаған ортамен таныстыру «Әдепті бала... Әдіс-тәсілі: суретпен жұмыс. Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларын қалыптастыру: дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, Жанатбек Ержігіт Серікбай Аянат Серік Айзере
Кешкі серуен	Бақылау: «Күз» Музыка «Ақша бұлтар көктегі» Еңбек: «Біздің аула»	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп- баптау Қ/ойын: Ақ серек, көк серек Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек: Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалмен диалог құру.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балаұса»
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02.10-06.10. 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 02.10.23ж	Сейсенбі 03.10.23ж	Сәрсенбі 04.10.23ж	Бейсенбі 05.10.23ж	Жұма 06.10.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл – күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру.	Балабақшадан кейігі баланың өзін - өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.
Сынайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Күй ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы (ұлттық дәстүр)	«Жалаушалар» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Қазақша күрес» Мақсаты: Қазақ күресі қазақтардың ең көне спорт түрлерінің бірі. Ойын шарты: Балуан әдіс қолданғанда қарсыластың тізесі жерге тиіп кеткенде – бүк ұпайы беріледі. Егерде	Сөйлеуді дамыту «Қай жануар қалай дыбыстайды» Шарты: тәрбиеші бір жануарды айтады, балалар сол жануардың қалай дыбыстайтынын айту керек. Музыка «Шаңырақ» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа және	Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы сандық» Шарты: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады, балалар сол ойыншықтардың атын анық айту керек. Дене шынықтыру: «Таза жеңіс» "Таза жеңіс" – күрес кезінде қарсыластың екі	Математика негіздері «Қанша?,Қандай?» Әдіс – тәсілі: Д/ойын Шарты: Әр топтағы заттардың санын анықтау.Жұптастыру арқылы тең-тең емес екенін анықтау. Музыка «Шаңырақ» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,	Математика негіздері «Сан құрастыр» Д/ойын Шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне 3 саны жазылған карточканы көрсетеді. Әр бала қосындысы 3 санын құрайтын екі сандық карточканы көрсетуі тиіс. Дене шынықтыру: «Қыз Қуу» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы

	балуан 3 бүк ұпайын иеленсе ол бір жамбас ұпайына тең болады. Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ» (тақпақ) Жетелесем – жүрмейді. Қуыршағым жалқау. Ешбір тілді білмейді, Аузын ашқан аңқау. Математика негіздері «Қай қолымда көп» Әдіс – тәсілі: Дойын Шарты: Бір баланы ортаға шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстату. Бала көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды.. Ойын осылай жалғаса береді. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған киім» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Көркем әдебиет: «Қуыршақ» өлеңін жаттату.	ұйымшылдыққа баулу. Түстерді ажырата білулерін дамыту.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойынның шарты : билеп жүріп, әуен тоқтаған кезде өз шаңырағыңның астына барып тұра қалу. Жүргізуші балаларды 3 топқа бөледі 3 топ өз шаңырақтарын естеріне сақтап алу керек. Әуен қосып қойғанда балалар билеп жүреді. Ал жүргізуші сол кезде шаңырақтардың орнын ауыстырып тастайды. Әуен тоқтағанда әр топ өз шаңырақтарының астында тұра қалуы тиіс. Адасып кеткен ойыншы ойыннан шығады. Математика негіздері «Көп және біреу» Шарты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Сурет салу, Мүсіндеу «Түрлі – түсті моншақтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Көркем әдебиет: «Санамақтар» жаттау.	жауырынының кілемге тиюі әсерінен болған әдіс тәсілі. Мұндайда төреші оң не сол қолын жоғары көтеріп, алақанын алдыға белгілеп ұстайды. Математика негіздері «Біреуі артық» Әдіс – тәсілі: Дойын Шарты: балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Тең,тең емес екенін анықтайды. Сурет салу, Мүсіндеу. «Қоржынды сәңдейміз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Жапсыру: «Менің сүйікті жемісім» Көркем әдебиет: «Қоржын» өлеңін жаттау.	жылдамдыққа және ұйымшылдыққа баулу. Түстерді ажырата білулерін дамыту.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойынның шарты : билеп жүріп, әуен тоқтаған кезде өз шаңырағыңның астына барып тұра қалу. Жүргізуші балаларды 3 топқа бөледі 3 топ өз шаңырақтарын естеріне сақтап алу керек. Әуен қосып қойғанда балалар билеп жүреді. Ал жүргізуші сол кезде шаңырақтардың орнын ауыстырып тастайды. Әуен тоқтағанда әр топ өз шаңырақтарының астында тұра қалуы тиіс. Адасып кеткен ойыншы ойыннан шығады. Сөйлеуді дамыту «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Шарты: Тәрбиеші кез – келген дыбысты айтады, балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді табу керек. (р,л) Сурет салу Мүсіндеу «Құмған» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Жапсыру: «Себет толы көкөніс» Көркем әдебиет: «Санамақтар» жаттау.	балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ойын шарты: Ал енді балалар қыз қуу ойынының ойналу шарты балар арасынан бір ер бала, бір қызды атпен қуады. Ер бала қызға жетіп, білегіндегі орамалды шешіп алса, ол жеңіске жетеді. Сөйлеуді дамыту «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Шарты: тәрбиеші балаларға кез –келген дыбыстарды айтады, ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық, әрі дұрыс айтуы керек. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Сырмақты әшекейлейміз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Көркем әдебиет: «Әжемнің сырмағы» тақпағын жаттау.
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс,				
Күндізгі серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.(Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: « Ақ қояным»	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Қимылдық ойын: «Монданақ».	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты:«Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі,	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң				

	Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	«Күлмес ханшайым» ертегісін оқып беру	«Үш торай» ертегісін оқып беру	«Боз атты боран батыр» Қазақ ертегісін оқып беру.	«Кішкентай ат» ертегісін оқу	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқу
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	«Төсек үсті жаттығулары» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық	«Кедір, бұдыр жолдар» Кедір,бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау	«Алақан мен аяққа арналған жаттығулар»	«Тыныстау» жаттығуларын жасату.	«Велосипед» жаттығуы
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басына Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру «Өзім және отбасым» д/ойыны Құрастыру «Қуыршақтың кереуеті» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларын дамыту. әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады,	Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» әдіс – тәсілі: Сюжеттік – рөлдік ойын Құрастыру, Жапсыру:: «Сандық» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды	Құрастыру: құрылыс материалдарынан құрастыру. «Ойын алаңындағы үйшік» Қоршаған ортамен таныстыру «Қайсысы қайда тұрады?» д/о. Топтағы заттарды атайды. Топтағы заттарды атайды. Жеке жұмыс: Шығармашылық	Құрастыру: құрылыс материалдарынан құрастыру. «Жиһаздар» Қоршаған ортамен таныстыру «Сиқырлы қорап» д/о. Шарты: сиқырлы қорапшаның ішіндегі заттарды алып, оның қайда тұратынын анықтап, орнына қою керек. Жеке жұмыс:	Қазақ тілі: «Менің отбасым» ойыны Мақсаты: Өз ойларын анық айтқызу. Бір – бірлерін тыңдай білуге, сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Ойынның шарты: Үлкенінінен кішісіне қарай сызықпен сызып көрсет. Құрастыру: құрылыс

	өлеңдерді жатқа айтады; Амангелді Сафиянұр Әлдибек Жәмила Бейбіт Омар	дамыту: тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, Асқарбек Алихан Нұрхан Медина Хамза Бекназар	дағдыларын дамыту: қазақ оюларының элементтерін қолданады Әуелхан Асылай Серік Айзере Бердіқанұлы Ақылбек	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады. Байжігіт Ақнұр Ешетап Бекжан Бағдәулетұлы Бағжан	материалдарынан құрастыру. «Менің үстелім» Қоршаған ортамен таныстыру «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларын қалыптастыру: Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, Нургалиев Адил Отарбай Айтөре Мақсат Нұрайлым
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын Музыка «Ақша бұлтар көктегі» Еңбек: «Біздің аула»	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп- баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек: Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.					

Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сынайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 9.10-13.10.2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 9.10.23ж	Сейсенбі 10.10.23ж	Сәрсенбі 11.10.23ж	Бейсенбі 12.10.23ж	Жұма 13.10.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру.
Сынайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Көңілді доп» жаттығуы	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Күй ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы (ұлттық дәстүр)	«Негізгі қимылды» жаттығулар
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Көкпар» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын	Сөйлеуді дамыту «Менің бөлмем» <i>Әдіс – тәсілі: суретпен жұмыс.</i> <i>Әр бала бөлмесіндегі тұрмыстық заттарды атайды.</i> Музыка «Киіз үй» ойыны	Сөйлеуді дамыту «Не көрдің, не білдің?» <i>Әдіс – тәсілі: сұрақ-жауап.</i> Балаларға тұрмыстық заттардың суретін көрсетіп, не көргендерін және ол туралы не білетіндерін сұрау. Дене шынықтыру:	Сөйлеуді дамыту «Маша мен аю» Шарты: мультфильмдегі тұрмыстық заттарды байқап, айту. (үтіктің не үшін қолданылатынын айтады) Математика негіздері «Салыстыр»	Сөйлеуді дамыту «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» <i>Әдіс – тәсілі: д/ойын.</i> Ойынның шарты: көптеген ыдыс-аяқтың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен

	нығайту Ойын шарты: Көкпар жігіттердің күш-жігерін, төзімділігін, батылдығы мен ептілігін, атүстінде мығым отыруын қалыптастырады. Сонымен қатар Көкпар – аттың қалай бапталып үйретілгенін, жүйріктігін де сынайтын спорт. Көкпар жаппай және додартартыс болып екіге бөлінеді. Жаппай тартыста әркім Көкпарды өзі иелікетуге тырысады. Додатартыста құрамы бірдей екі топ сынға түседі. Мұны кейде марта тартудеп те атайды. Сөйлеуді дамыту «Сәкестендір» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> <i>Шарты:</i> суреттегі тұрмыстық заттардың жұбын тауып, бір-бірімен сәйкестендіреді. Математика негіздері «Біркелкі пішіндерді сана» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> <i>Ойынның мазмұны:</i> Өр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу	Мақсаты: музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойынға деген қызығушылығын ояту. Шарты: балалар шеңбер құрып, бір-біріне жақын тұрады. Өлең мәтініне сай қимылдарды бірге жасаулары тиіс. Көтеріліп шаңырақ, (Екі қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керілер, (Қол ұстасып, шегініп, шеңберді кеңейтеді) Уықтары шаншылып, (Қолдарын сәл алға соза көтереді) Өрімдей болып өрілер, («Білезік» буынын айналдырады) Бәріміз жүрсек айналып, (Қол ұстасып шеңдер бойымен айналады) Киіз үй болып көрінер. «Бір, екі, үш» деп шапалақтап белгі берілгенде ұлдар мен қыздар екіге бөлініп, екі шеңбер – киіз үйлер құрайды. Қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын түйістіреді. Ойын 2 рет қайталанады. Математика негіздері: «Ұзын-қысқа» Шарты: балаларға ұзын-қысқа жолақтар беріледі, жолақтарды салыстырады.	«Жаяу көкпар» Мақсаты: Балаларды спортқа деген қызығушылықтарын ояту. Ойын шарты: «Ұлттық ойындар» еңбегінде баяндалғандай, «Бұл ойын жазды күні, кең жазықта ойналады. Ойын өтетін жердің ұзындығы 50-60 метр, көлденеңі 25-30 метрден кем болмайды. Сол жазық алаңның бір шетіне шағын дөңгелек шеңбер сызылады да, ішіне құм түйілген ақ шүберек қойылады. Алаңның екінші шетінен де сондай сызық сызылып, оны көмбе деп белгілейді. Ортадан сызық сызылады. Ойынға қатынасушылар екі топқа бөлінеді де сол ортадағы сызықта сан құрып тұрады. Ойынды жүргізу үшін екі топқа ортақ бір басқарушы тағайындалады. Математика негіздері: «Ғажайып қапшық» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> <i>Ойынның шарты:</i> қапшықтың ішінен түрлі түсті қарындаштарды алып, ұзындығы бойынша орналастырып шығу керек. Сурет салу, Жапсыру,	<i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> <i>Ойынның мазмұны:</i> заттарды ені мен биіктігіне қарай салыстырады. Музыка «Киіз үй» ойыны Мақсаты: музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойынға деген қызығушылығын ояту. Шарты: балалар шеңбер құрып, бір-біріне жақын тұрады. Өлең мәтініне сай қимылдарды бірге жасаулары тиіс. Көтеріліп шаңырақ, (Екі қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керілер, (Қол ұстасып, шегініп, шеңберді кеңейтеді) Уықтары шаншылып, (Қолдарын сәл алға соза көтереді) Өрімдей болып өрілер, («Білезік» буынын айналдырады) Бәріміз жүрсек айналып, (Қол ұстасып шеңдер бойымен айналады) Киіз үй болып көрінер. «Бір, екі, үш» деп шапалақтап белгі берілгенде ұлдар мен қыздар екіге бөлініп, екі шеңбер – киіз үйлер құрайды. Қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын түйістіреді.	электротехникалық заттарды табу керек. Математика негіздері «Мынау қай пішін» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> <i>Ойынның мазмұны:</i> Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. Дене шынықтыру: «Орамал тастау» Мақсаты: Балаларды ептілікке төзімділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп, арақашықтығы 5-15 метрдей жерге барып, бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрады. Ойынның әділ қазысы кез-келген жақтың ойыншысының біріне орамал (әлде сүлгі) ұсынады, Ол өз кезегінде екінші топтағы ойыншылар жаққа барып, орамалды елеусіздеу етіп, бір ойыншының аяғына тастауға тырысады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әжемнің камзолы» Әдіс-тәсілі: белсенділік
--	---	--	---	---	---

	«Сәукеле» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Көркем әдебиет: Тақырыбы:«Сәукеле» өлеңін жаттау.	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Алашаны әшекейлейміз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Көркем әдебиет: «Санамақтар» жаттау.	Мүсіндеу «Киіз үй» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Көркем әдебиет: «Киіз үй» өлеңін жаттау.	Ойын 2 рет қайталанады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Құмырадағы гүл» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Көркем әдебиет: «Санамақтар» жаттау.	орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Көркем әдебиет: «Әже» өлеңін жаттау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс,				
Күндізгі серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. Қимылды ойын: «Күн мен түн».	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз аландарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Көркем әдебиет Қимылды ойын: «Қашпа, доп»	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Ойын: «Шымшық доп» Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Шарты: балалар ойын	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»

			алаңындағы жапырақтарды жарыстыра жинату.		
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	«Батыр мен бала» ертегісін оқып беру	«Құламерген» ертегісін оқып беру	«Алтын айдар» Қазақ ертегісін оқып беру.	«Алпамыс» ертегісін оқу	«Батыр қойшы» ертегісін оқу
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Тыныстау» жаттығулары.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Төсек үсті» жаттығулар жасату.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Күй- ырғақты» жаттығулар (ұлттық дәстүр)	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар»
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:				

	Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру «Менің сөрем» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Сәйкестендір» д/ойыны Шарты: әртүрлі көліктерді басқаратын адамдармен сәйкестендіріп табады. Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларын дамыту. құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; Асқарбек Алихан Нургалиев Адил Хамза Бекназар	Құрастыру: «Ұшақ» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Қай аң шапшаң?» д/о. Шарты: балаларға әрқайсысына әртүрлі аңдардың атрибуттарын кигізіп, топтағы шашылған ойыншықтарды кигізу. Ойыншықтарды жарысып жинауды ұсыну. Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды. Байжігіт Ақнұр Серік Айзере Әуелхан Асылай	Құрастыру: «Мерекелік ашық хаттар» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; Ешетай Бекжан Жағыпарұлы Аян Алахыш Айша	Құрастыру: «Жүзім» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Менің досым» ситуациялық сұрақтар қою. Жеке жұмыс: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, Әуелхан Асылай Бейбіт Аяна Нұрхан Медина	Қазақ тілі: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Заттық суреттер Ойынның мазмұны: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара-алма- автобус-сабын-нан... Құрастыру: «Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру» Қоршаған ортамен таныстыру «Атам маған әманда» өлеңі. Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларын қалыптастыру: дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды

					Бағдәулетұлы Бағжан Жағыпарұлы Аян Амангелді Сафиянұр
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын Музыка «Ақша бұлтар көктегі» Еңбек: «Біздің аула»	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп- баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек: Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай –балабақшасы.
Топ - «Күншұақ» ересек тобы.
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16.10-20.10. 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 17.10.23ж	Сәрсенбі 18.10.23ж	Бейсенбі 19.10.23ж	Жұма 20.10.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру.
Сынайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Көңілді доп» жаттығуы	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Күй ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы (ұлттық дәстүр)	«Негізгі қимылды» жаттығулар
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: Тез орындарыңды тап» Мақсаты: Балаларды спортқа баулу. Ойын шарты: Балалар екі жағына қолдарын созып, бір-бірінен біраз қашықтап шеңберде	Сөйлеуді дамыту «Суретті таңда» <i>Әдіс – тәсілі:</i> д\ойын: Шарты: суреттерге қарап сөйлеп құрап, сөйлемдегі көмекші сөздерді анықтайды. Музыка «Сазды отау» Ойынның мақсаты:	Сөйлеуді дамыту «Күн, Ай және Өтеш» <i>Әдіс – тәсілі:</i> ертегіні баяндау. Ертегідегі көмекші сөздерді тауып анықтайды. Дене шынықтыру: «Айгөлек ойыны» Мақсаты: Қарсы	Сөйлеуді дамыту «Үндемес ит» <i>Әдіс – тәсілі:</i> Ертегіні оқып беру. Ертегідегі көмекші сөздерді анықтау. Математика негіздері «Сол жақта- оң жақта» <i>Әдіс – тәсілі:</i> д\ойын: <i>Ойынның мазмұны:</i> Балалар қолындағы	Сөйлеуді дамыту «Ауызша сөзжұмбақ» <i>Әдіс – тәсілі:</i> д/ Шарты: тәрбиеші жасырынған сөздің бірінші әрпін айтады, балалар әртүрлі сұрақтар қою арқылы сол сөзді табу керек. көмекші сөздерді анықтайды. Математика негіздері

тұрады. Әрбір ойнаушының орнын қандай болса да бір затпен белгілеп қояды, мысалы еденге қойылатын текшемен белгілеп қояды. Тәрбиешінің «жүгіріндер» деген сөзі немесе дабыл қағуы бойынша балалар шеңберден шығады да, жүреді, жүгіреді немесе бүкіл алаң (бөлме) бойынша секіреді. Осы кезде тәрбиеші заттың ішінен біреуін алып қояды, сонда бір баланың орны болмай қалады. Дабыл қаққанда немесе «орындарыңа» деген сөзден кейін барлық балалар шеңберге жүгіреді де, кез-келген орынды алады. Орынсыз қалған балалар хормен: Орал, Орал, Айша, Тез орын ал, тұр былай.-дейді. Ойын соңғы рет жүргізілген кезде барлық баланың орны	қазақтың ұлттық аспаптарының (домбыра, қобыз, асатаяқ, даулпаз, қоңырау) тембрлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ойынның шарты:музыка жетекшісі балаларға «сазды отауды» көрсетеді. Ол бұл киіз үйдің жай үй емес, музыкалық сазды аспаптар тұратын отау екенін, егер жақсылап тыңдаса үйден қандай аспап үні естілетінін анықтауға болатынын түсіндіреді. Педагог ұлттық аспаптар әуенін алма-кезек тыңдатады. Бала аспапты атап, суретін киіз үйдің қалташасына салады. Келесі бала өз кезегінде өз түсінігін байқатады, ойын киіз үйдің қалташасы толып, нақты жауап берілгенше жалғаса береді. Математика негіздері: «Мынау қай пішін» <i>Әдіс – тәсілі:</i> \ойын: <i>Ойынның мазмұны:</i> Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Оюлы кесе»	жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайту. Ойын шарты: Ойынға қатысушылардың саны 10-15 балаға дейін. Ойынды көгалда, аулада, алаңқайда ойнай беруге болады. Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек. Теміршіден дем шығар, Үзеңгіден тер шығар. Ақ терек пен көк терек, Мұнда сізге кім керек? Қарсы,,топ (Ә) жауап қатады: Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек. Математика негіздері: «Жоғарыда – төменде» <i>Әдіс – тәсілі:</i> \ойын: <i>Ойынның мазмұны:</i> Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Астау» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	ойыншықтарды тәрбиешінің айтуы бойынша қораптың оң және сол жағына орналастыру қажет. Музыка «Сазды отау» Ойынның мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарының (домбыра, қобыз, асатаяқ, даулпаз, қоңырау) тембрлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ойынның шарты:музыка жетекшісі балаларға «сазды отауды» көрсетеді. Ол бұл киіз үйдің жай үй емес, музыкалық сазды аспаптар тұратын отау екенін, егер жақсылап тыңдаса үйден қандай аспап үні естілетінін анықтауға болатынын түсіндіреді. Педагог ұлттық аспаптар әуенін алма-кезек тыңдатады. Бала аспапты атап, суретін киіз үйдің қалташасына салады. Келесі бала өз кезегінде өз түсінігін байқатады, ойын киіз үйдің қалташасы толып, нақты жауап берілгенше жалғаса береді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қобыз» Әдіс-тәсілі: белсенділік	«Жоғарыда – төменде, биік – аласа» <i>Әдіс – тәсілі:</i> \ойын: <i>Ойынның мазмұны:</i> Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. т.б. Дене шынықтыру: «Арқан түю» Мақсаты: Күш, жылдамдық, ептілік, төзімділік және т.б қимыл – қозғалыс қабілеттерінің Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер жасап, дөңгелене тұрғаннан соң, қолында арқаны бар ойын жүргізуші топ ортасына шығады да: «Ойынды бастадым»,.-дейді. Содан соң арқанның түйілмеген басынан ұстап, шеңбер басымен айналдырады, ал ойыншылар болса, секіріп тұрып, арқанды аяқтарының астынан өткізіп жібереді. Кімде-кім арқанды өткізе алмай, аяғына тигізіп алса, онда айып тартады. Көпшіліктің ұйғарымымен ортаға шығып, өнер көрсетеді.
--	--	--	--	--

	болуы үшін тәрбиеші текшені қайта орнына қояды. Сөйлеуді дамыту «Ертегіні жалғастыр» <i>Әдіс – тәсілі: д/ойын:</i> <i>Шарты:</i> Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстел үстіне қояды. Мысалы: (шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. Сол ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдану. Математика негіздері «Біркелкі пішіндерді сана» <i>Әдіс – тәсілі: д/ойын:</i> <i>Ойынның мазмұны:</i> Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қоржынды әшекейлейміз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу		орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Домбыра» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс,				

Күндізгі серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. Көркем әдебиет Қимылдық ойын: «Күн мен түн».	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп»	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, қайда дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Ойын: «Шымшық доп» Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң				

	Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	«Батыр мен бала» ертегісін оқып беру	«Нан қайдан шығады?» ертегісін оқып беру	«Алтын айдар» Қазақ ертегісін оқып беру.	«Алпамыс» ертегісін оқу	«Батыр қойшы» ертегісін оқу
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Тыныстау» жаттығулары.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Төсек үсті» жаттығулар жасату.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Музыкалы - ырғақты» жаттығулар	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар»
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Көркем әдебиет «Батыр мен бала»ертегісінің мазмұнын сұрау. Құрастыру «Қошақан» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Көлеңкесін тап» д/о Шарты: мемлекеттік	Көркем әдебиет «Нан қайдан шығады?»ертегісінің мазмұнын сұрау. Құрастыру «Ою-өрнектер» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Қазақстаным» Әдіс-тәсілі: додекаэдр әдісі.	Көркем әдебиет «Алтын айдар»ертегісінің мазмұнын сұрау. Құрастыру «Балапан» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Көңілді бағдаршам» д\ ойын	Көркем әдебиет «Алпамыс»ертегісінің мазмұнын сұрау. Құрастыру «Қобыз» дәндерден құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жол белгілерін құрастыр» д/ойын	Көркем әдебиет «Батыр қойшы»ертегісінің мазмұнын сұрау. Қазақ тілі: «Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.

	рәміздердің көлеңкесін табады. Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларын дамыту. әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; Жағыпарұлы Аян Ешетай Бекжан Хамза Бекназар	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. Асқар Азиза Асқарбек Алихан Амангелді Сафиянұр	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту: халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген Амангелді Айша Әлдибек Жәмилә Әуелхан Асылай	Жеке жұмыс: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; Байжігіт Ақнұр Бауыржан Асылым Бағдәулетұлы Бағжан	Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі мамандықтардың суреттері Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. Құрастыру: «Домбыра» Әдіс – тәсілі: дөңдерден құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Өлі табиғат құбылыстары» суреттер арқылы түсіндірме жұмыс Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларын қалыптастыру: спорттық ойындардың элементтерін орындайды; Бердіқанұлы Ақылбек Бейбіт Аяна Бейбіт Омар
--	--	---	---	---	--

Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын Ақша бұлтар көктегі» Еңбек: «Біздің аула»	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек: Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сынайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай-балабақшасы.
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23.10-27.10. 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 23.10.23ж	Сейсенбі 24.10.23ж	Сәрсенбі 25.10.23ж	Бейсенбі 26.10.23ж	Жұма 27.10.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру.
	Сынайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Көңілді доп» жаттығуы		«Жалаушалар» жаттығуы	«Күй ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы (ұлттық дәстүр)	«Негізгі қимылды» жаттығулар
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойнашылар шеңбер жасап, ортасына «теке» қойып, көзін байлап жатқанда,	Сөйлеуді дамыту «Отбасы» Әдіс – тәсілі:сюжетті рөлдік ойын Математика негіздері: «Қай кезде болады?» Әдіс – тәсілі:сұрақ-жауап. Шарты: балаларға уақыт бөліктеріне байланысты сұрақтар қою. Балалар тәу		Сөйлеуді дамыту «Дүкенші» Әдіс – тәсілі:сюжетті рөлдік ойын Музыка «Көңілді ырғақ» Мақсаты: Жай, жылдам, тез, ырғақты ажырата білуге үйрету. Шарты: Бір бала	Сөйлеуді дамыту «Шаштараз» Әдіс – тәсілі:сюжетті рөлдік ойын Математика негіздері «Дұрыс орналастыр» Әдіс – тәсілі: \ойын: Шарты: тәулік бөліктерінің суреттерін

	олөлең айтады. Әй! Қараңғада көзім жоқ Тілім кетсе сөзім жоқ, Маған жақын келіндер Бір қыз ұстап беріндер «Текенің» көзін байлаған кезде, ызаландырып отырып өлең айтады. Соқыр, соқыр-соқырақ Өз көзіңе топырақ Топырағым алайын Ал ұстап көр батырын Міне келе жатырмын! Осы кезде ойыншының біреуі «ткені» итереді, ол сол кезде оны ұстап алуы керек, ұсталған адам «теке» болып, жаңа «текені» ұстауға тырысады. Ойын осылай жалғаса береді. Сөйлеуді дамыту «Аспазшы» <i>Әдіс – тәсілі: сюжетті рөлдік ойын</i> Математика негіздері «Тәулік бөліктері» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> Шарты: суреттердегі тәулік бөліктерін ретімен орналастырады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Бесік» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	бөліктерін анықтап айтады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Құрақ көрпе» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Музыка «Көңілді ырғақ» Мақсаты: Жай, жылдам, тез, ырғақты ажырата білуге үйрету. Шарты: Бір бала дирижер болады. Қалғаны орындықта отырып дирижердың қолына қарайды. Басында жәй ырғақ бірте – бірте жылдам және тез ырғақ көрсетеді.		дирижер болады. Қалғаны орындықта отырып дирижердың қолына қарайды. Басында жәй ырғақ бірте – бірте жылдам және тез ырғақ көрсетеді. Математика негіздері <i>«Ретін көрсет»</i> <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> <i>Шарты:</i> тәулік бөліктерін ретінің дұрыстығын көрсетіп, айтады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Түскиіз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	дұрыс орналастыру керек. Дене шынықтыру: «Секіріп жүріп доп ұстау» Мақсаты: Доп ойынын үйрену Ойынның шарты: Балабақшада ересек балалар топтарында сюжетті, сондай-ақ сюжетсіз сақина кигізу ойындарын пайдалануға болады: әртүрлі формадағы тағандардың үстіне қазықша орнатылады. Балалар қашықтығы (1,5-2,5 м.) жерден сақина тастайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Алаша» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум:				

	Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс,				
Күндізгі серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. Қимылдық ойын: «Күн мен түн».	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Ойын: «Шымшық доп» Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»		Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру»				

	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	«Тазша бала» ертегісін оқып беру		«Үш қыз» татар халық ертегісін оқып беру.	«Көлбақа мен құрбақа» ертегісін оқу	«Ұр, торпақ!» ертегісін оқу
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Төсек үсті» жаттығулар жасату	.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Музыкалы - ырғақты» жаттығулар	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар»
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: «Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басына Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Көркем әдебиет: «Тазша бала» ертегісін мазмұндау. Құрастыру «Бесік» Әдіс – тәсілі: қораптардан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Не артық?» д/ойыны	Көркем әдебиет: «Үш қыз» ертегісін мазмұндау. Құрастыру: «Құрақ көрпе» Әдіс – тәсілі: түрлі түсті жүнмен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру		Көркем әдебиет: «Көлбақа мен құрбақа» ертегісін мазмұндау. Құрастыру: «Түскиіз» Әдіс – тәсілі: түрлі түсті мақтамен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Көлеңкесін тап» д/о. Шарты: жануарлардың	Көркем әдебиет: «Ұр, тоқпақ!» ертегісін мазмұндау. Құрастыру: «Алаша» Әдіс – тәсілі: мата қиындыларынан құрастыру Қоршаған ортамен

	Шарты: өлі және тірі табиғатты ажыратып, ненің артық екенін табады. Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларын дамыту. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Отарбай Айтөре Жанатбек Ержігіт Мақсат Нұрайлым	«Гүлді тамырлату» Әдіс-тәсілі:эксперимент. Шарты: гүлдердің құрылысын таныстыру, гүлді тамырлату. Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету. Асқарбек Алихан Жағыпарұлы Аян Серік Айзере		көлеңкесін тауып орналастырады. Жеке жұмыс: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады Бағдәулетұлы Бағжан Хамза Бекназар Алахыш Айша	таныстыру «Мекенін тап» д/о. Қазақ тілі: «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу Ойынның құрал-жабдықтары:үйдің,апа нның, ұяның,тиіннің інінің суреті Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды. «Не артық?» Ойынның мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Бір – бірлеріне көмектесуге, қатемен жұмыс жасауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:Жаз, қыс, күзмезгілдеріне қатысты суреттер. Ойынның мазмұны:Ақ парак бетіне бейнеленген жаз, күз, қыз мезгілдеріне қатысты суреттер ішінен балалар ойлана отырып артық суретті қоршап сызады. Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларын қалыптастыру: негізгі қимылдарды
--	---	--	--	--	--

					орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасынын үйрету. Бауыржан Асылым Дәукен Расул Серікбай Аянат
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын «Ақша бұлтар көктегі» Еңбек: «Біздің аула»	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек: Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын		Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.		Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай-балабақшасы.
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 30.10 -03.11. 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 30.10.23ж	Сейсенбі 31.11.23ж	Сәрсенбі 01.11.23ж	Бейсенбі 02.11.23ж	Жұма 03.11.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Үйдегі өзіне - өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Көңілді доп» жаттығуы	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Күй ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа	Сөйлеуді дамыту «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады.» Әдіс – тәсілі: артикуляциялық жаттығу. Балалар тілдері мен таңдайларын қағып, дәл	Сөйлеуді дамыту «Түтікше» Әдіс – тәсілі: артикуляциялық жаттығу. Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше	Сөйлеуді дамыту «Сағат» Әдіс – тәсілі: артикуляциялық жаттығу. «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға,	Сөйлеуді дамыту «Саңырауқұлақ» Әдіс – тәсілі: артикуляциялық жаттығу. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді

үйрету, бірілікке, татулыққа тәрбиелеу. Ойнын шарты: Барлық бала Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Нұсқаушының жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, Нұсқаушы жалаушаны тығып қояды да «болды», деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Сөйлеуді дамыту «Біздің балабақша» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> <i>Шарты:</i> балаларға сұрақтар қоя отырып, сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруін қадағалау. Математика негіздері <i>«Бүгін, кеше, ертең» д\ойын: Ойынның барысы:</i> Карточка арқылы балалар бүгін, кеше, ертең деген сұрақтарға жауап береді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Кереге мен уық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып, жүргенін салады. Музыка «Жапырақтардың түсін ажырат» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамытады, зейіні арттады. Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. Музыка ойналғанда балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинайды (қызыл, сары, жасыл). Қай топ дұрыс жинаса, сол топ жеңімпаз аталады Математика негіздері: «Шарларды түсіне, көлеміне қарай топтастыр» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Түрлі – түсті шарлар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Дене шынықтыру: «Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойынның шатын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту. Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш – бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!» - деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстатайды, сол аланның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б.	солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. Математика негіздері «Геометриялық пішіндерді жолақшаларға топтастыр» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> <i>йынның мазмұны:</i> Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. Музыка «Жапырақтардың түсін ажырат» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамытады, зейіні арттады. Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. Музыка ойналғанда балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинайды (қызыл, сары, жасыл). Қай топ дұрыс жинаса, сол топ жеңімпаз аталады Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Әдіс-тәсілі: белсенділік	таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. Аз – аз – аз, Жайдары жаз. Үн – үн – үн Ыстық күн. Математика негіздері «Геометриялық денелер» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> <i>Ойынның мазмұны:</i> геометриялық денелерді өлшеміне қарай топтастырып орналастыру. Дене шынықтыру: «Тап та үндеме» Мақсаты: балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірілікке, татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Ойын шарты: Балалар алаңның шетінде тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады тәрбиешінің берген белгісімен олар қабырғаға бұрылып тері қарап тұрады. Бұл уақытта тәрбиеші орамалды жасырады. Содан кейін балалар көздерін ашып, орамалды іздеуге кіріседі. Тапқан бала білдірмей тәрбиешінің құлағына келіп
---	--	---	--	---

			Математика негіздері: «Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыр» <i>Әдіс – тәсілі: д\ойын:</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Зымыран» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	орамалды көргенін айтады да, орнына келіп отырады. Осылайша барлық балалар орамалды тапқанша ойын жалғаса береді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Құстың ұясы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс,				
Күндізгі серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. Көркем әдебиет Қимылдық ойын: « Күн	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Ойын: «Шымшық доп» Қимылдық ойын:	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»

	мен түн».	Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Көркем әдебиет Қимылдық ойын: «Қашпа, доп»	«Ұстаушы, лентаны ал»		Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлтық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	«Батыр мен бала» ертегісін оқып беру	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру	«Алтын айдар» Қазақ ертегісін оқып беру.	«Алпамыс» ертегісін оқу	«Батыр қойшы» ертегісін оқу
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	«Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары	«Тыныстау» жаттығулары.	«Төсек үсті» жаттығулар жасату.	«Музыкалы - ырғақты» жаттығулар	«Алақан мен аяққа арналған жаттығулар»
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Асқа бата беру»				

	Асың асың асыңа Береке берсін басына Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Көркем әдебиет «Батыр мен бала» ертегісінің түсінігін сұрау. Құрастыру «Кереге мен уық» Әдіс – тәсілі: Жүн мен жіптен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Кімдікі дұрыс?» Суретпен жұмыс, өз ойларын айтқызу. Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларын дамыту. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызып үйрету. Әлдибек Жәмилә Даукен Нұрасыл Мақсат Нұрайлым	Көркем әдебиет «Әдептілік әліппесі» өлеңін жаттату Құрастыру: «Қақпа» Әдіс – тәсілі: Құрылыс материалдарынан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Мектеп сюжеттік – рөлдік ойын» Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, Ешетай Бекжан Байжігіт Ақнұр Отарбай Айтөре	Көркем әдебиет «Бозторғай – дала жыршысы» өлеңін жаттату Құрастыру: «Ойыншықтарға арналаған сөре» Әдіс – тәсілі: Құрылыс материалдарынан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Менің оқу құралдарым» д\ ойын: Шарты: Әртүлі заттардың ішінен мектепке қажетті оқу құралдарын тауып атайды. Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту: қазақ оюларының элементтерін қолданады Алахыш Айша Бағдәулетұлы Бағжан Жағыпарұлы Аян	Көркем әдебиет «Алтын күз» өлеңін жаттату Құрастыру: «Орындық және кресло» Әдіс – тәсілі: Құрылыс материалдарынан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Адамдар мен көлік жүргізушілері» д/ойын Жеке жұмыс: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; Нургалиев Адил Асқарбек Алихан Нұрхан Медина	Көркем әдебиет «Туған өлке» өлеңін жаттату Қазақ тілі: «Төлдерін тап, ата» Ойынның мақсаты: Жануарлар мен олардың төлдері ажырата білуге үйрету. Берілген тапсырманы тиянақты, ұқыпты орындауды ұсыну. Ойынның құрал-жабдықтары: Анасы мен төлі бейнеленген жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Алдарына берілген тапсырмадан төлдерін тауып аналарына қосу керек болады. Құрастыру: «Автобус» Әдіс – тәсілі: Құрылыс материалдарынан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Жиһаздар»

					Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларын қалыптастыру: шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген Бейбіт Омар Бердіқанұлы Ақылбек Серікбай Аянат
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын Музыка «Ақша бұлтар көктегі» Еңбек: «Біздің аула»	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек: Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 06.11-10.11.2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 06.11.23ж	Сейсенбі 07.11.23ж	Сәрсенбі 08.11.23ж	Бейсенбі 09.11.23ж	Жұма 10.11.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
	Сынайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Күй ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар	Сөйлеуді дамыту «Көпіршік» д\ойын: Ойынның барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір – біріне «түтікше » етіп жұдырықтарын қойып,	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі» д\ойын: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятының айту және олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жаслған	Сөйлеуді дамыту «Балабақша бөлмесі» Балалар өздеріне таныс заттарды атап және олардың бөліктері мен қандай материялдан жасалғандығы туралы атау.	Сөйлеуді дамыту «Бұл неден жасалған» д\ойын: Ойынның барысы: Балаларды табиғи материалдан жасалған заттардың түрлерімен таныстыру. Әртүрлі

	сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Ойын шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Сөйлеуді дамыту «Жапырақтар» д/ойын. <i>Ойын барысы:</i> Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2 - 3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Математика негіздері «Барлығы қанша?» д/ойын: <i>Ойынның мазмұны:</i> Тәрбиеші балаларға	ойдан көпіршік үрлейді. Сосын үлкен үлкен көпіршік үрленеді (балалар «ү-ү-ү - п» деген дыбысты ұзақ шығарады). Ойын қайталанады. Музыка «Сиқырлы ағаш» Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Шарты: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. Математика негіздері: «Пішіндерді сана» д/ойын: <i>Ойынның мазмұны:</i> Әр балаға пішіндер суреті бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндер санап атау. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әдемі кілемшелер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Көркем әдебиет «Ағаштар»	материялдарымен таныстыру. Дене шынықтыру: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындағанда балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Математика негіздері: «Сиқырлы қапшық» д/ойын: <i>Ойынның мазмұны:</i> Балалар «сиқырлы қапшықтың » ішіндегі затты ұстап, көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң	Математика негіздері «Біркелкі пішіндерді сана» <i>Ойынның мазмұны:</i> Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау. Музыка «Сиқырлы ағаш» Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Шарты: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әжемнің сандығы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Көркем әдебиет «Балабақша» тақпағын жаттату	материалдан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Балалардың табиғи материалдар туралы түсініктерін бекіту, оның қасиеттері туралы білім беру. Математика негіздері Қуыршақ Айсұлудан тапсырма» <i>Ойынның мазмұны:</i> Қуыршақ Айсұлудан балаларға тапсырма ретінде қорап келеді. Сол қораптың ішіндегі заттарды салыстыру. Дене шынықтыру: «Арқан түйю» Мақсаты: Күш, жылдамдық, ептілік, төзімділік және т.б қимыл – қозғалыс қабілеттерінің Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер жасап, дөңгелене тұрғаннан соң, қолында арқаны бар ойын жүргізуші топ ортасына шығады да: «Ойынды бастадым», - дейді. Содан соң арқанның түйілмеген басынан ұстап, шеңбер басымен айналдырады, ал ойыншылар болса, секіріп тұрып, арқанды аяқтарының астынан өткізіп жібереді. Кімде-кім арқанды өткізе алмай, аяғына тигізіп алса, онда айып
--	---	--	--	---	---

	көкеністердің суретін таратып береді. Бір суретте бірнеше көкеністердің түрлері болуы керек. Балаларға қойылатын талап, барлығы қанша сұрағына жауап беру және қорытынды санды анықтау. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Қандай пішін жетіспейді» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Көркем әдебиет «Жапырақтар» тақпағын жаттату	тақпағын жаттату	атын атап, түсін атайды, ойын соңында «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Жиһаз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Көркем әдебиет «Менің қуыршағым» тақпағын жаттату		тартады. Көпшіліктің ұйғарымымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Биік – аласа үйлер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Көркем әдебиет «Күз» тақпағын жаттату
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Тақпак. «Жел» Жел улейді у-у-у.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады,	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бұлттар төніп
-----------------	---	--	---	---	---

	Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда».	аландарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».	атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	Жерге шөгіп Дымқыл тұман басады Өңі тайып Дала нұры қашады Айтыңдаршы балалар Бұл қай кезде болады? (Күз)
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды лақ» ертегісін оқып беру	«Тазша бала» ертегісін оқып беру Қазақ ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе мен бала» Қазақ ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу	«Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқу
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	«Велосипед» жаттығуы	Жалпы дене жаттығулары	«Қайық» жаттығулар	«Төсек үсті» жаттығулар жасату.	«Алақан мен аяққа арналған жаттығулар»
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа				

	Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру «Жүргізушілер» Сюжеттік – рөлдік ойын Құрастыру «Көлік құрастыру» Әдіс – тәсілі: конструктормен құрастыру. Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларын дамыту. құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; Отарбай Айтөре Бағдәулетұлы Бағжан Дәукен Расул Серікбай Аянат	Қоршаған ортамен таныстыру «Көлікті кім жүргізеді?» д/ойын Ойын барысы: балаларға әр түрлі көліктің суреті үлестіріліп беріледі, балалар өзіне ұнаған көлік туралы өз пікірін айтады. Құрастыру: «Гараж» Әдіс – тәсілі: Конструктормен құрастыру Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады, Әуелхан Асылай Нұрхан Медина Нургалиев Адил Ешетай Бекжан	Қоршаған ортамен таныстыру «Дәмхана» Сюжеттік – рөлдік ойын Құрастыру: «Пішіндер» Әдіс – тәсілі: конструктормен Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту: шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. Қабылбекқызы Сафия Хамза Бекназар Асқарбек Алихан Әлдибек Жәмілә	Қоршаған ортамен таныстыру «Асхана» Сюжеттік – рөлдік ойын Құрастыру: «Әжемнің сандығы» Әдіс – тәсілі: оригами үлгісі бойынша Кітап бұрышы: ұнаған кітаптарын қарау Жеке жұмыс: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады Бердіқанұлы Ақылбек Бейбіт Омар Жағыпарұлы Аян Мақсат Нұрайлым	Қоршаған ортамен таныстыру «Досқа көмек» д/ойын Қақак тілі: «Таза айту» Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Мысалы:ракета,шкаф... Құрастыру: «Үй» Әдіс – тәсілі: оригами үлгісі бойынша Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларын қалыптастыру: спорттық ойындардың элементтерін орындайды; Жанатбек Ержігіт Серік Айзере Алахыш Айша Бауыржын Асылым

Кешкі серуен	Бақылау: Желді бақылау Қимылдық ойын: «Итеріспек» <i>Балалардың өз бетімен ойнауы:</i> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: «Күзі көрністі бақылау» Қимылдық ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» <i>Еркін ойын</i> «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы»	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойын	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Қимылдық ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 13.11-17.11.2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 13.11.23ж	Сейсенбі 14.11.23ж	Сәрсенбі 15.11.23ж	Бейсенбі 16.11.09.23ж	Жұма 17.11.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	-Сәлемдесу. Балалардың демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Сынайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	« Күй ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Айгөлек ойыны» Мақсаты: Қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайту. Ойын шарты: Ойынға қатысушылардың саны 10-15 балаға дейін. Ойынды көгалда, аулада, алаңқайда	Сөйлеуді дамыту «Сықырлы сандық» д\ойын: Ойынның барысы: Сықырлы сандықтың ішінен бейнеленген суретті алып ретімен атайды. Музыка «Қанша дыбыс?» Мақсаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың	Сөйлеуді дамыту «Балабақша бөлмесі»д.ойыны Ойынның барысы: топтағы заттардың атын атап, оның неден жасалғанын ажыратады. Дене шынықтыру: «Қыз Қуу» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы	Сөйлеуді дамыту «Кімде не бар?» Ойынның барысы: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін айтадыжәне сол затты сипаттайды. Жекеше және көпше түрде айтады. Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту «Біреу және көп» Шарты: тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суретті жеке, көп зат бейнеленген жеке топтастырады. Математика негіздері «Вагондарға дөңгелек

	ойнай беруге болады. Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек. Теміршіден дем шығар, Үзеңгіден тер шығар. Ақ терек пен көк терек, Мұнда сізге кім керек? Қарсы,,топ (Ә) жауап катады: Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек. Сөйлеуді дамыту «Сүйікті ойыншықтарым». Шарты: ойыншықтардың атауларын атап, неден жасалғанын анықтайды. . Математика негіздері «Түрлі түсті жолақшалар» д\ойын: Ойынның шарты:балалар берілген түрлі түсті жолақшаларды бір-бірінің үстіне қойып жуандығы бойыша салыстырады. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Қызықты үшбұрыштар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	санын немесе қайтадан дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Шарты: Жеміс бұтағында ілінген шиелер суреті салынған үш түрлі карточкалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп, сәйкес келетін шиесаны бар карточкаларды көтеру. Математика негіздері: «Жолды көрсет» д\ойын: Ойынның барысы: балалар суреттегі жолдарды жуан немесе жіңішке екенін салыстыру арқылы ажыратады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Төрт бұрыштар қалашығы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ойын шарты: Ал енді балалар қыз қуу ойынының ойналу шарты балар арасынан бір ер бала, бір қызды атпен қуады. Ер бала қызға жетіп, білегіндегі орамалды шешіп алса, ол жеңіске жетеді Математика негіздері: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»д\ойын: Ойынның мазмұны: балалар қолмен сипап сезі арқылы заттың жуан, жіңішкелігін анықтайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Дөңгелек еліне саяхат» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	«Қандай пішін шықты». Ойының барысы: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыру. Музыка «Қанша дыбыс?» Мақсаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қайтадан дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Шарты: Жеміс бұтағында ілінген шиелер суреті салынған үш түрлі карточкалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп, сәйкес келетін шиесаны бар карточкаларды көтеру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Көңілді пішіндер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	таңдау» Ойының барысы:Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Дене шынықтыру: «Эстафета ойыны» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1,2,3, іздеуге шықтым»- дейді. Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Биік – аласа үйлер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум:				

	Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс.				
Күндізгі серуен	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Қимылдық ойын:«Айгөлек-ау, айгөлек».	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда».	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,будақ қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бұлттар төніп Жерге шөгіп Дымқыл тұман басады Өңі тайып Дала нұры қашады Айтыңдаршы балалар Бұл қай кезде болады? (Күз)
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазалау Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін,				

	Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру	«Абылай және қазақ батырлары» ертегісін қазақ ертегісін оқып беру.	«Күш бірлікте» қазақ ертегісін оқып беру.	«Бір жарым дос» ертегісін оқу	«Хан мен ұры» ертегісін оқу
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: "Құстар оянды" -жаттығу қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Көңілді музыка әуенімен ұйқыашар жаттығуы»
Бесін ас	Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басына Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін мазмұндау. Қоршаған ортамен таныстыру «Жаман әдет» Ойын барысы: «Жақсы» «Жаман» іс-әрекетін ажыратып айту. Құрастыру	Көркем әдебиет «Абылай және қазақ батырлары» ертегісін мазмұндау Қоршаған ортамен таныстыру «Отан қорғашулыр» д/ойын Ойын барысы: балалар әртүрлі суреттердің ішінен әскери құрал-жабдықтарды табады, оның кімге тиесілі екенін айтады.	Көркем әдебиет «Күш бірлікте» қазақ ертегісін мазмұндау. Құрастыру: «Елтанба мен туды құрастыру» Әдіс – тәсілі:Көк түсті парақтан елтанба және Туды құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет «Бір жарым дос» ертегісін мазмұндау Құрастыру: «Құстарға үйшік жасаймыз» Әдіс – тәсілі: (Қағаздан құрастыру) Қоршаған ортамен таныстыру «Бағдаршам»	Көркем әдебиет «Хан мен ұры» ертегісін мазмұндау. Қазақ тілі: Нұрхан Жанев «Төрт түлік баласы» Мақсаты: Төрт түлік жайлы тағыда толыққанды мағұлматтар беру. Өлең жолдарын қайталата

	«Қағаздан үй құрастыру» Әдіс-тәсілі: Үзік сызықтар бойынша, қағазды бүктеу арқылы үй құрастыру. Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларын дамыту. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Асқарбек Алихан Серік Айзере Хамза Бекназар Асқар Азиза	Құрастыру: «Қаладағы ағаштар» Әдіс – тәсілі: Қағазды бүктеп, желімдеу арқылы ағаш құрастыру Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш. Серікбай Аянат Амангелді Сафиянұр Отарбай Айтөре Амангелді Айша	«Өз туынды тауып ал» д. ойын «Біздің ту» Айнымайды аспаннан біздің тудың бояуы, Оны халық қашанда Биікке іліп қояды. Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту: қазақ оюларының элементтерін қолданады Нурғалиев Адил Алахыш Айша Нұрхан Медина Әлдибек Жәмилә	д/ойын: балаларға үш түрлі түстегі дөңгелек пішіндер беріледі, тәрбиеші нұсқауы бойынша сай сай түсті көрсетеді. Кітап бұрышы: ұнаған кітаптарын қарау Жеке жұмыс: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, Әуелхан Асылай Мақсат Нұрайлым Байжігіт Ақнұр Қабылбекқызы Сафия	отырып таза, анық айтуға баулу. Жаттату. Түйе баласын «бота» дейміз, Кішкене бір жота дейміз. Жылқы баласын «құлын» дейміз, Желбіреген тұлым дейміз. Сиыр баласын «бұзау» дейміз, Сүзісем дейтін бұзық-ау дейміз. Қой баласын «қозы» дейміз, Енесінің нақ өзі дейміз. Ешкі баласын «лақ» дейміз, Шұнтыңдаған шұнақ дейміз. Құрастыру: «Ұшақ» Қағазды бүктеу әдісімен ұшақ жасау. Әдіс – тәсілі: оригами әдісі. Қоршаған ортамен таныстыру «Жүргізушілер мен жүргіншілер» ойыны. Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларын қалыптастыру: шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Бауыржан Асылым Жанатбек Ержігіт Бағдәулетұлы Бағжан Жағыпарұлы Аян
--	---	--	---	--	---

Кешкі серуен	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Қимылдық ойын: «Итеріспек» <i>Балалардың өз бетімен ойнауы:</i> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: Бұлтты бақылау Қимылдық ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» <i>Еркін ойын</i> «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы»	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойын	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Еңбек: Біздің ауламыз. Қимылдық ойын: «Күн мен түн».
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай балабақшасы.
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 20.11--24.11 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі 21.11.23ж	Сәрсенбі 22.11.23ж	Бейсенбі 23.11.09.23ж	Жұма 24.11.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	-Сәлемдесу. Балалардың демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл – күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылықтары жайлы сұрау.	Балабақшадан кейін балаланың өзін – өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Күй ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады.	Сөйлеуді дамыту «Не қайда жатыр?» д\ойын: Ойынның барысы: Балаларға кез – келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттап, жекеше, көпше түрде айтады. Музыка «Сылдырмақ пен асатаяқ»	Сөйлеуді дамыту «Берілген дыбыспен сөздерді ата» д\ойын. Ойынның барысы: Кез – келген бір дыбыс айтылады, балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді жекеше және көпше түрде айту керек. Дене шынықтыру:	Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы суреттер» д\ойын. Ойынның барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Математика негіздері Ойыншықты тап» Ойынның барысы: Балаларға	Сөйлеуді дамыту «Бұл қай кезде болады?» д\ойын. Шарты: Сурттер арқылы балалардан жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарын сұрау. Математика негіздері «Таны да, атын ата».

	Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады Сөйлеуді дамыту «Сықырлы қалта» д\ойын. <i>Ойынның барысы:</i> Сықырлы қалтаны ортаға қойып, балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап, жекеше және көпше түрде атайды. Математика негіздері «Қандай пішін шықты?» д\ойын: <i>Ойынның барысы:</i> Балалар таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастырады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Ағаш бұталары» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Мақсаты:Балалардың тыңдау ынтасын, зейінін дамыту. Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Асатаяқтың дауысы естілгенде, балалар отыра қалуы керек. Математика негіздері: «Мынау қай пішін?» д\ойын: <i>Ойынның барысы:</i> бір бала қолын артқа ұстап тұрады, оның қолына геометриялық пішінді ұстату. Бала оны сипап сезу арқылы қандай пішін екенін анықтап, айтады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Биік – аласа таулар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	«Аттар ойыны» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сайғдылындыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүруын дамыту. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Біреулері- аттар болады, басқалары- шабарман болады. (Шабарманның қолында- ауыздық). Ауланың басқа жағында – аттар. Математика негіздері: «Оң және сол» д\ойын: <i>Ойынның мазмұны:</i> Оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Үлкен және кішкентай сәбіз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	ойыншықтың Қуыршақ Айгерімнің алдында әлде артында тұрғанын анықтауды тапсыру. Музыка «Сылдырмақ пен асатаяқ» Мақсаты:Балалардың тыңдау ынтасын, зейінін дамыту. Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Асатаяқтың дауысы естілгенде, балалар отыра қалуы керек. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Биік аласа пирамидалар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	<i>Ойының барысы:</i> Балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Дене шынықтыру: Сұр қоян жуынады Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс,				

Күндізгі серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ай айгөлек». Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Бақылау: Желді бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ай, айгөлек». Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: «Гүлді тамырлату» Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Гүлдерді аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: <i>Мақал-мәтел.</i> Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: «Бөлме гүлдері» Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Қай аңның даусы». Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Аңдардың дауыстарын танып, ажырата білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»
Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.					
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру.				

	«Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру	«Қаңбақ шал» қазақ ертегісін оқып беру.	«Ақылды етікші» Қазақ ертегісін оқып беру.	«Торғай мен адам» ертегісін оқу	«Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін оқу
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: "Құстар оянды" -жаттығу қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Көңілді күймен ұйқыашар жаттығуы»
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Көркем әдебиет «Тырна мен түлкі» ертегісін мазмұндау. Құрастыру «Балық» Әдіс-тәсілі:Жапырақтан	Көркем әдебиет «Қаңбақ шал» қазақ ертегісін мазмұндау. Құрастыру: «Ағаш» Әдіс – тәсілі: Ағаштың	Көркем әдебиет «Ақылды етікші» қазақ ертегісін мазмұндау. Құрастыру: «Торғай» Әдіс – тәсілі:	Көркем әдебиет «Торғай мен адам» ертегісін мазмұндау. Құрастыру: «Күн» Әдіс – тәсілі:	Көркем әдебиет «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін мазмұндау. Құрастыру: «Тышқан»

	балық құрастыру Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларын дамыту. құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; Бердіқанұлы Ақылбек Бейбіт Омар Бейбіт Аяна Жанатбек Ержігіт	жапырақтарынан Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: Хамза Бекназар Асқар Азиза Асқарбек Алихан Отарбай Айтөре	Жапырақтарды желімдеу арқылы Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту: қазақ оюларының элементтерін қолданады Бауыржан Асылым Жағыпарұлы Аян Мақсат Нұрайлым	Түрлі – түсті қағаздан Жеке жұмыс: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады. Алахыш Айша Әлдибек Жәмилә Ешетай Бекжан Даукен Расул	Әдіс – тәсілі: Әр түрлі жапырақтармен. Қазақ тілі: «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:қолдары нда заттары бар жануарлардың суреттері Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б. Қазақ тілі: «Сұрақтарға ойланып жауап бер» Мақсаты:Дұрыс жауап беруге, жылдам ойлануға, бір – бірлерімен диалог құруға үйрету. - Алмада дән бар ма? - Тырмада жан бар ма? - Шиеледе су бар ма? - Қазанда бу бар
--	--	---	---	---	--

					ма? - Алмұртта мұрт бар ма? - Дорбада құрт бар ма? - Жаңғақ шағыла ма? - Қаңбақ жағыла ма? - Өрік пісті ме? - Күз түсті ме? 3. Муфтибекова Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларын қалыптастыру: негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасынын үйрету. Нұрхан Медина Хамза Бекназар Әуелхан Асылай Қабылбекқызы Сафия
Кешкі серуен	Жаңбырды бақылау. Қимылдық ойын: «Күн мен түн».	Желді бақылау. Қимылдық ойын: Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойын	Тұманды бақылау Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Кешкі күзгі көрністі бақылау Еркін ойын «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы»	Кешкі ауа – райын бақылау Қимылдық ойын: «Итеріспек» <i>Балалардың өз бетімен ойнауы:</i> Тығылыспақ.
Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.					
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Баланың ұялы телефоды көру уақытын қадағалау жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Сынайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 27.11-01.12.2023ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 27.11.23ж	Сейсенбі 28.11.23ж	Сәрсенбі 29.11.23ж	Бейсенбі 30.12.09.23ж	Жұма 01.12.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	-Сәлемдесу. Балалардың демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне – өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылықтары жайлы сұрау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейін балаланың өзін – өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.
Сынайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары	«Көңілді шарлар» жаттығуы	«Көбелек болып ұшамыз» жаттығуы	«Тыныс алу» жаттығулары	«Көңілді шеңбер» жаттығуы
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Бәйге» Мақсаты: Тездікке, ептілікке, жылдам жүруге тәрбиелеу. Ойын барысы: Бәйге немесе ат жарысы – халқымыздың өте ертеден келе жатқан ұлттық ойындарының бірі. Тай. Құнан, дөнен тәрізді аттың жас	Сөйлеуді дамыту «Дүкен» Сюжеттік – рөлдік ойын Ойынның барысы: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. Музыка «Күн мен жаңбыр» Ойынның мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға	Сөйлеуді дамыту «Қай мезгілде киеміз» д/ойын. Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәкес келетінін айтады. Дене шынықтыру: «Айгөлек ойыны» Мақсаты: Қарсы жақтың құрсауын үзіп,	Сөйлеуді дамыту «Жаңылмай айт» д/ойын. Ойынның барысы: Жаңылтпашты жаңылмай қайталайды. Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға, Сырғанақты тебеміз. Математика негіздері «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?»	Сөйлеуді дамыту «Қатты –ақырын-сыбырлап» д/ойын. Ойынның барысы: Балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек. Математика негіздері «Пішіндерді салыстыр» Ойынның барысы: Балалар

	ерекшелігіне қарай, жарыс түрлері әр түрлі болады. Осыған байланысты балалар, жас ерекшеліктеріне қарай, «тай», «құнан», «дөнен» болып жарысқа түседі. Сөйлеуді дамыту «Не дыбыстайды» д\ойын. <i>Ойынның барысы:</i> Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. Математика негіздері «Керісінше айт» д\ойын. <i>Ойынның барысы:</i> Балаға допты беріп қарама – қарсы сөзді айтқызу. м/ы: «таң десе, бала кеш деп жауап береді» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Құстың ұясы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды).Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Ойынның шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. Математика негіздері: «Тәулік бөліктері» д\ойын: <i>Ойынның барысы:</i> Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Сүйкімді қонжық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	өз жағына көбірек ойыншы алып қайту. Ойын барысы: Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек. Теміршіден дем шығар, Үзеңгіден тер шығар. Ақ терек пен көк терек, Мұнда сізге кім керек? Қарсы,,топ (Ә) жауап қатады: Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек. Математика негіздері: «Бүгін, кеше, ертең»д\ойын: <i>Ойынның барысы:</i> Карточка арқылы балалар бүгін, кеше, ертең деген сұрақтарға жауап береді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Түлкі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	<i>Ойынның барысы:</i> Берілген саңырауқұлақтар мен көкеністерді салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтайды. Музыка «Күн мен жаңбыр» Ойынның мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды).Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Ойынның шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Торсық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	көрсетілген пішіндерді салыстыра отырып, тең және тең еместігін анықтайды. Дене шынықтыру: «Ұлпа қарлар жинау» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:Ортаға ұлпа қарлар шашылады.Екі бала шығып қолдарын қолғап киіп ұлпаларды себетке жинайды кім көп жинаса сол жеңіске жетеді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Алаша» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу».	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. <i>Желтоқсанда</i> ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Еңбек: Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Қимылды ойын «Кегліні құлат»	Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Еңбек: Алаңды жинау, тазалыққа дағдыландыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір» «Кім алысқа лақтырады?» Жеке жұмыс: Ойын – жаттығу: Шаңғының қимылын салып жүру.
Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.					
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады.тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				

Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қамқорлық» ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Қызыл алма» ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «күн, Ай, және Өтеш» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Ағаштар неге ашуланады?» ертегісін оқу	Көркем әдебиет «Әке мен бала» ертегісін оқу
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Саусақтар амандасады» Саусақтарымен қабағын, құлағын, қолын, аяқтарына сипалау арқылы массаж жасау.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Бір – көтер және қолыңды. Екі – төмен ұста қолыңды, Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды. Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, Төсектен біз тұрамыз.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Құстар оянды» Қолдарын жан – жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр»	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Күннің оянуы» Балалар тізе бүгіп отырып, қолдарын төмен және жоғары көтереді. Бастарын жоғары және төмен еңкейтеді.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Велосипед» жаттығуы
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Құстың ұясы» Әдіс-тәсілі: Түрлі – түсті қағазбен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Мекенін тап» д/ойын Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларын дамыту. жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады, әңгімелерді тыңдайды,	Құрастыру: «Қонжық» Әдіс – тәсілі: Кепкен жапырақ Қоршаған ортамен таныстыру «Ата ақылы» Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзінде. Мақал: «Үлкенге құрмет Кішіге ізет»	Құрастыру: «Түлкі» Әдіс – тәсілі: Кепкен жапырақ Қоршаған ортамен таныстыру «Әдепті бала, арлы бала» Әдіс – тәсілі: <i>Видеоролик</i> Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады,	Құрастыру: «Торсық» Әдіс – тәсілі: мозаикамен Қоршаған ортамен таныстыру «Отбасы мүшелері» Әдіс – тәсілі: д/ойын Жеке жұмыс: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, қарапайым себеп-	Құрастыру: «Көліктер» Әдіс – тәсілі: Конструкторлармен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» Әдіс – тәсілі: блумб кубигі Қазақ тілі: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап,

	мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Асқарбек Алихан Бауыржан Асылым Мақсат Нұрайлым Ешетаи Бекжан	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады Дәукен Расул Қабылбекқызы Сафия Серік Айзере Жағыпарұлы Аян	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; Бейбіт Аяна Амангелді Айша Нұрхан Медина Байжігіт Ақнұр	салдарлық байланыстарды орнатады Әуелхан Асылай Жағыпарұлы Аян Бейбіт Омар Асқар Азиза	ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек. Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларын қалыптастыру: спорттық ойындардың элементтерін орындайды; Серік Айзере Алахыш Айша Әлдибек Жәмила Асқар Азиза
Кешкі серуен	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойын	Бақылау: Ауа-райын бақылау Қимылдық ойын: <i>Еркін ойын</i> «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы»	Бақылау:Бұлтты бақылау Қимылдық ойын: «Итеріспек» <i>Балалардың өз бетімен ойнауы:</i> Тығылыспақ	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қимылдық ойын: «Күн мен түн».	Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қимылдық ойын: Тышқан мен «мысық»
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Баланың ұялы телефоды көру уақытын қадағалау жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сынайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбекжай-балабақшасы
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04.12 -08.12.2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 04.12.23ж	Сейсенбі 05.12.23ж	Сәрсенбі 06.12.23ж	Бейсенбі 07.12.09.23ж	Жұма 08.12.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	-Сәлемдесу. Балалардың демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылықтары жайлы сұрау.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары	«Көңілді шарлар» жаттығуы	«Тыныс алу» жаттығулары	«Көбелек болып ұшамыз» жаттығуы	«Көңілді шеңбер» жаттығуы
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Қыс қызығы» Мақсаты: балалармен бірге қысқы ойын қимыл – қозғалыстарын дамыту. Ойын шарты: Ақ мамықтың үстімен. апалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар,	Сөйлеуді дамыту «Жаңылмай айт» Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай. Музыка « Әуенге сай жалаушаны таңда» ойыны Мақсаты: балалардың әуенді есте сақтау	Сөйлеуді дамыту «Біздің ту» Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны қалық қашанда Биікке іліп қояды. Дене шынықтыру: «Шана сайысы» Мақсаты: Балаларды суқта төзімді болуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Менің сөмкем» Балалар сөмкелеріндегі заттарды атап, не үшін қажет екенін айтады. Математика негіздері «Біркелкі пішіндерді сана» <i>Ойының барысы:</i> Екі қатардағы жолақтарға біркелкі пішіндерді орналастыру.	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» Жоғалыпты қолғабым Тыз – тыз етті қолдарым Сорып аяз тастады Естен кетпес тоңғаным Математика негіздері «Ұзын -қысқа» <i>Ойының барысы:</i> ұзын – қысқа, жуан – жіңішке, ұзындығы бірдей

	Шаңғыларың арқалап Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыс күні! Сөйлеуді дамыту «Қатты –ақырын- сыбырлап» д\ойын. <i>Ойынның барысы:</i> Бір сөзді балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек. Математика негіздері «Кімде қанша ойыншық?» <i>Ойынның барысы:</i> Қолдарындағы ойыншықты салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Атамның тақиясы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	қабілетін дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығармаларды тыңдап, есте сақтап, музыкалық сипатын тани білуге үйрету. Шарты: Музыка жетекші балаларға таныс әуенді ойнайды, балалар өздерінің естіп, қабылдауына сәйкес, әуенді сипаттауға лайық деп тапқан жалаушаны көтереді. Математика негіздері: <i>«Жұбын тап» д\ойын:</i> <i>Ойынның барысы:</i> Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Кесені әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Ойын шарты: Балалар Нұсқаушының бұйрығымен екі топқа бөлініп алады екі топтың капитан командасына шана беріледі капитан шанаға досын отырғызады капитан дайын болғанда нұсқасушы ысқырып қалғанда капитандар шанадағы балалары сүйрей жөнеледі кім бірінші фикаға жетсе сол капитан жеңіске жетеді. Математика негіздері: <i>«Салыстыр» д\ойын:</i> <i>Ойынның барысы:</i> Үлестірмелі суреттерді екі қатарға орналастырып және оны салыстыру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Торсық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Музыка « Әуенге сай жалаушаны танда» ойыны Мақсаты: балалардың әуенді есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығармаларды тыңдап, есте сақтап, музыкалық сипатын тани білуге үйрету. Шарты: Музыка жетекші балаларға таныс әуенді ойнайды, балалар өздерінің естіп, қабылдауына сәйкес, әуенді сипаттауға лайық деп тапқан жалаушаны көтереді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Айжанға тәрелкені әдемілеуге көмектесейік» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	өлшемдерді салыстыру. Дене шынықтыру: «Ақ қала» Мақсаты: Балаларды топтық жұмысқа үйрету. Ойын шарты: Таза ауада Нұсқаушының бұйрығымен балалар үш топқа бөлініп алады балалар өз қолдарымен ақ ұлпаны домалатып Ақ қала құрастырып жасау керектігін түсіндіреді нұсқаушы балаларға уақытпен белгілейді осы уақыт ішінде кім бірінші бітсе сол топ жеңіске жетеді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Ою элементтері» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс.				

Күндізгі серуен	Бақылау: Жауып тұрған қарда бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің басты белгісі қар екенін түсіндіру. Қарды сипаттауға үйрету. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар. Қар сөзін үш тілде атаңдар. Қар –снег –snow Еңбек: Қарды үйіп төбешік жасау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Саусақ арқылы қардың суретін салу. Мақсаты: Қар туралы түсініктерін кеңейтіп, шығармашылыққа баулу. Ойын: «Қар жинау» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қар туралы түсінік беру, қыстың әдемі екенін ұғындыру, әдемілікке баулу. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар? Қар қандай болады? Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау Мақсаты: Еңбек етуге баулу, күрекпен жұмыстануға үйрету. Жеке жұмысҚар туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Қар туралы түсінік беру, сөздік қорларын молайту. Қимылдық ойын «Қардан төбешік құраймыз» Мақсаты: Ұжымдық жұмысқа баулу.	Бақылау: Алаңға ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Жемсалғышқа ұшып келген құстарды атату. Еңбек: Құстардың жемсалғышына жем салу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Құс атауларын атау. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайту. Ойын: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. <i>Желтоқсанда</i> ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Еңбек: Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Қимылдық ойын «Кегліні құлат»	Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Еңбек: Алаңды жинау, тазалыққа дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Дәл түсір» «Кім алысқа лақтырады?» Жеке жұмыс: Ойын – жаттығу: Шаңғының қимылын салып жүру.
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				

Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Сәулетті үйшік» еретегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» еретегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Кәрі арыстан» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін оқу	Көркем әдебиет «Түлкі, аю жіне қойшы» ертегісін оқу
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Саусақтар амандасады» Саусақтарымен қабағын, құлағын, қолын, аяқтарына сипалау арқылы массаж жасау.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Бір – көтер және қолынды. Екі – төмен ұста қолынды, Үш, төрт – жаныңа соз қолынды. Бес дегенде секір көрсет бойынды. Керілеміз, созыламыз, Төсектен біз тұрамыз.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Құстар оянды» Қолдарын жан – жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр»	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Күннің оянуы» Балалар тізе бүгіп отырып, қолдарын төмен және жоғары көтереді. Бастарын жоғары және төмен еңкейтеді.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Велосипед» жаттығуы
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Үй құрастыр» Әдіс-тәсілі: құрылыс материалдарымен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Ұлттық киімдерді ата» д/ойын Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларды қалыптастыру. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына	Құрастыру: «Арба» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарымен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Тақия тастамақ» д/ойын Жеке жұмыс: коммуникативті дағдыларды дамыту: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту: Амангелді Сафиянұр	Құрастыру: «Көлік» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарымен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «<i>Көңілді бағдаршам</i>» Әдіс – тәсілі: <i>Видеоролик</i> Жеке жұмыс: Әлеуметтік дағдыларды дамыту: көлік түрлері мен жол түрлерін атау: кейбір мамандықтардың	Құрастыру: «Үй және қақпа » Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарымен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Көлігін тап » Әдіс – тәсілі: д/ойын Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту қазақ оюларының элементтерін қолданады.	Құрастыру: «Ойын алаңы» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарымен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме гүлде не бар?» Әдіс – тәсілі: блумб кубигі Қазақ тілі: «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Ойынның мақсаты: ө,

	қызығушылық танытады, Асқарбек Алихан Бердіқанұлы Ақылбек Ешетаі Бекжан Отарбай Айтөре	Жанатбек Ержігіт Серікбай Аянат Хамза Бекназар	маңызын, атауларын біледі, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады Бейбіт Аяна Жағыпарұлы Аян Мақсат Нұрайлым Дәукен Расул	Әлдибек Жәмила Бейбіт Аяна Ешетаі Бекжан Нургалиев Адил	қ, ү, ұ, і дыбыстарын айтып жіберу. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға «ө», «қ» «ү», «ұ», «і» дыбысынан басталатын сөздерді табуға сұрайды. Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады Нұрхан Медина Хамза Бекназар Бақдәулетұлы Бақжан Қабылбекқызы Сафия
Кешкі серуен	Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қимылдық ойын: Тышқан мен «мысық»	Бақылау: Бұлтты бақылау Қимылдық ойын: «Итеріспек» <i>Балалардың өз бетімен ойнауы:</i> Тығылыспақ	Бақылау: Ауа-райын бақылау Қимылдық ойын: <i>Еркін ойын</i> «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы»	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қимылдық ойын: «Күн мен түн».	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойын
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Баланың ұялы телефоды көру уақытын қадағалау жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбекжай-балабақшасы
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11.12-15.12 .2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 11.12.23ж	Сейсенбі 12.12.23ж	Сәрсенбі 13.12.23ж	Бейсенбі 14.12.09.23ж	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Жалпы дамыту» жаттығуы
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету. Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірілікке, татулыққа тәрбиелеу. Қозғалмалы ойынның	Сөйлеуді дамыту «Керісінше айт»д/ойын <i>Ойынның барысы:Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады.Балалар сол сөзге керсінше сөз айтады.Мысалы:Ақырын-</i>	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Сюжеттік - рөлдік ойын. <i>Шарты:</i> Сатып алушы ойыншық жайлы жақсы сипаттаса ғана сатушы оған оны сатады.	Сөйлеуді дамыту «Қанша? Қандай?». <i>Шарты</i> «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші,апасы екінші, қызы үшінші,т.б.	Дене шынықтыру: «Эстафета ойыны» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші

	әдістемелік нұсқауы: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды», деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Сөйлеуді дамыту «Кім?, Не?» д/ойын. <i>Ойынның барысы:</i> Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Математика негіздері: «Ұзын -қысқа» <i>Ойынның барысы:</i> ұзын – қысқа, жуан – жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыру Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Тәрелкені әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	<i>жылдам, суық – ыстық.</i> Музыка «Жалауша» ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Шарты: балалар шеңбер бойына тұрады. Жетекші бір баланың қолына жалауша береді. Көңілді әуен ойналады, балалар шеңбер бойыда тұрып жалаушаны бір-біріне береді, музыка тоқтағанда жалауша кімнің қолында қалса, сол бала үйренген әннің мәтінін қайталайды. Математика негіздері: «Қандай пішін жетіспейді» д/ойын: <i>Ойынның барысы:</i> Тақтаға геометриялық пішін ілінеді Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар жетіспейтін пішінді табады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Орамалды әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Дене шынықтыру: «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шатын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойын шырты: Барлық бала Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш – бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!» - деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстатайды, сол аланның шетіне барады. Математика негіздері: «Дәл осындай пішінді тап» д/ойын: <i>Ойынның барысы:</i> Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Алашаны әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Математика негіздері «Біркелкі пішіндерді сана» <i>Ойынның барысы:</i> Екі қатардағы жолқтарға біркелкі пішіндерді орналастыру. Музыка «Жалауша» ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Шарты: балалар шеңбер бойына тұрады. Жетекші бір баланың қолына жалауша береді. Көңілді әуен ойналады, балалар шеңбер бойыда тұрып жалаушаны бір-біріне береді, музыка тоқтағанда жалауша кімнің қолында қалса, сол бала үйренген әннің мәтінін қайталайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу « Әжемнің камзолы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1,2,3, іздеуге шықтым»- дейді. Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. Қазақ Тілі: «Таза айту» Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады, балалар соны қайталайды. Мысалы: ракета, шкаф... Сөйлеуді дамыту «Өз орныңды тап?» д/ойын. <i>Ойынның барысы:</i> балалардың қолындағы 1-5 ке дейінгі сандар арқылы ретімен орналастыру. Математика негіздері: «Мынау қай пішін?» д/ойын: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға
--	---	--	--	---	--

					көрсетпей атын атайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қошқар мүйіз оюы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	Бақылау: Алаңға ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Жемсалғышқа ұшып келген құстарды атату. Еңбек: Құстардың жемсалғышына жем салу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Құс атауларын атау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Ойын: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қар туралы түсінік беру, қыстың әдемі екенін ұғындыру, әдемілікке баулу. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар? Қар қандай болады? Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау Мақсаты: Еңбек етуге баулу, күрекпен жұмыстануға үйрету. Жеке жұмыс: Қар туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Қар туралы түсінік беру, сөздік қорларын молайту. Қимылдық ойын «Қардан төбешік құраймыз» Мақсаты: Ұжымдық жұмысқа баулу.	Бақылау: Жауып тұрған қарда бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің басты белгісі қар екенін түсіндіру. Қарды сипаттауға үйрету. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар. Қар сөзін үш тілде атаңдар. Қар – снег – snow Еңбек: Қарды үйіп төбешік жасау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Саусақ арқылы қардың суретін салу. Мақсаты: Қар туралы түсініктерін кеңейтіп, шығармашылыққа баулу. Ойын: «Қар жинау» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Еңбек: Алаңды жинау, тазалыққа дағдыландыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір» «Кім алысқа лақтырады?» Жеке жұмыс: Ойын – жаттығу: Шаңғының қимылын салып жүру Құрманғалиева А. Мұқатай А	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан туралы түсінік беру, ондағы құбылыстарды атату. -Аспанға қарайық түсі қандай? Еңбек: Қардан төртбұрышты пішін дайындау. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу, төртбұрыш пішінін айыра білуге үйрету. Жеке жұмыс: Күннің райын атату. Мақсаты: Күннің райын ажырата білуге үйрету. Ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Ұшақ сияқты қимыл жасауға, шеңбер бойымен жүруге үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға				

	барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Маша мен Аю» ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Әтеш пен Тоты » ертегісін оқу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» қазақ ертегісін оқып беру.
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Тыныстау» жаттығулары.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Төсек үсті» жаттығулар жасату.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Музыкалы - ырғақты» жаттығулар	«Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Көңілді пішіндер» Үлгі бойынша,қағаздан қарапайым пішіндер	Құрастыру: «Күн» Әдіс – тәсілі: Түрлі – түсті қағазбен құрастыру.	Құрастыру: «Әдемі кілемшелер» Әдіс – тәсілі: Түрлі – түсті қағазбен құрастыру.	Құрастыру: « Ұшақ» Әдіс – тәсілі: Түрлі – түсті қағазбен құрастыру.	Құрастыру: «Ұлпа қар» Әдіс – тәсілі: үлгі бойынша қағаздан

	құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме гүлде не бар? » д/ойын Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларды қалыптастыру. шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. Әуелхан Асылай Бейбіт Омар Нургалиев Адил Жағыпарұлы Аян	Қоршаған ортамен таныстыру «Не көрдің,не білдің » д/ойын Жеке жұмыс: коммуникативті дағдыларды дамыту: құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; Бердіқанұлы Ақылбек Нұрхан Медина Қабылбекқызы Сафия Жанатбек Ержігіт	Қоршаған ортамен таныстыру «Болады-болмайды» д/ойын Жеке жұмыс: физикалық дамуын жетілдіру спорттық ойындардың элементтерін орындайды; Серік Айзере Байжігіт Ақнұр Амангелді Сафиянұр Дәукен Расул	Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстан – Республикам менің» Әйнегі күн Шатыры аспан. Кен далам асқақ. Төсі толған егін. Көңілдері күміс шашқан Қазақстан – Республика менің! Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту қазақ оюларының элементтерін қолданады Әлдибек Жәмилә Ешетаы Бекжан Бейбіт Аяна Асқарбек Алихан	құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Отан» Отан- жерім, Отан- суым, Отан қуат, нәр береді. Отан – ұран, Отан – туым, Отан мәңгі гүлденеді. Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларды қалыптастыру: шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. Серікбай Аянат Асқар Азиза Бағәулетұлы Бағжан Хамза Бекназар
Кешкі серуен	Бақылау: Алаңға ұшып келген құстарды бақылау.	Бақылау:Қарды бақылау	Бақылау: Жауып тұрған қарда бақылау	Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау.	Бақылау: Аспанды бақылау
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбекжай балабақшасы
 Топ - «Күншұақ» ересек тобы
 Балалардың жасы - 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 18.12 – 22.12. 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 18.12.23ж	Сейсенбі 19.12.23ж	Сәрсенбі 20.12.23ж	Бейсенбі 21.12.09.23ж	Жұма 22.12.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу		Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Сынайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу		«Көңілді доп» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығу	«Жалаушалар» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығу
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті		Сөйлеуді дамыту «Заттың санын цифрмен белгіле» д/ойын Берілген заттарды санап қанша болса сол санды ретімен қояды. Музыка « Жалаушаны тап» ойыны Мақсаты: есте сақтауға, жылдамдыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Көршісін тап» д/ойын: Балалардың қолдарына 1-5 ке дейін сандарды ұстатып, қалған балаларға көрші сандарды ретімен айтқызу. Дене шынықтыру: «Доптардың бір-біріне домалауы» Мақсаты: Допты	Сөйлеуді дамыту «Дауыстап санау» д/ойын: Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. дыбыстың санына байланысты цифрды көрсетеді. Математика негіздері «Ойыншықты тап» Ойының барысы: Кеңістікті бағдарлай білуге	Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы суреттер» д/ойын: Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Математика негіздері «Доппен ойнау» Ойының барысы: Балалар шеңбер бойымен тұрып, қолдарындағы допты бұйрық бойынша, оң жаққа, сол жаққа, алдындағы балаға береді.

		Шарты:Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. Тәрбиеші балаларға жалаушаны көрсетеді де, оны жасыратынын айтады. Тәрбиеші балаларға орындарынан тұрып, теріс қарауды ұсынады да жалаушаны жасырып: « Ал іздеңдер,»-дейді. Балалар тығылған жалаушаны іздей бастайды. Жалаушаны кім бірінші болып тапса, ол ойын қайталанған кезде жалаушаны жасыру құқығына ие болады. Жалаушаны балалар бірден таба алмайтындай етіп жасыру керек. Бірақ, егер балалар жалаушаны ұзақ уақыт таба алмаса, онда тәрбиеші жалауша тығылған жерге келіп, сол маңнан іздеуді ұсынады. Жалаушаны бала жасыратын кезде, оған дұрыс орын табуға көмектесу керек. Жалаушаныбасқанәрсеме науыстыруғаболады. Математика негіздері: «Зейінді бол» д\ойын: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер арасынан өзара ұқсас неше пішін бар екенін аңқытау. Сурет салу, Жапсыру,	лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түссе, сол топ жеңеді. Математика негіздері: «Қалай жүріп, нені тапқын келеді» <i>Ойынның барысы:</i> Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды, ойыншықты табу үшін бағдар беріледі, «алдында-қуыршақ,оң жағында машина,сол жағында доп,артында зымыран қалай жүріп,нені тапқын келеді!?» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қой ізі оюы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	үйрету. Музыка « Жалаушаны тап» ойыны Мақсаты: есте сақтауға, жылдамдыққа үйрету. Шарты:Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. Тәрбиеші балаларға жалаушаны көрсетеді де, оны жасыратынын айтады. Тәрбиеші балаларға орындарынан тұрып, теріс қарауды ұсынады да жалаушаны жасырып: « Ал іздеңдер,»-дейді. Балалар тығылған жалаушаны іздей бастайды. Жалаушаны кім бірінші болып тапса, ол ойын қайталанған кезде жалаушаны жасыру құқығына ие болады. Жалаушаны балалар бірден таба алмайтындай етіп жасыру керек. Бірақ, егер балалар жалаушаны ұзақ уақыт таба алмаса, онда тәрбиеші жалауша тығылған жерге келіп, сол маңнан іздеуді ұсынады. Жалаушаны бала жасыратын кезде, оған дұрыс орын табуға көмектесу керек. Жалаушаныбасқанәрсем енауыстыруғаболады.	Музыка Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Ирек суоюы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Дене шынықтыру: «Екі аяқпен секіру» Мақсаты:Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқпен секіру.
--	--	---	---	---	---

		Мүсіндеу «Қызғалдақ оюы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы		Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Құстұмсық оюы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
нКүндізгі серуен		Бақылау: Үйлерді бақылау Мақсаты: Үйлерді бақылату, төбесіне қар жамылғанын айту. -Сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Көп қабатты үй мен жер үйдің айырмашылығы қандай? Еңбек: Қардан кішкен үйшік дайындау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Үйдің суретін салғызу. Мақсаты: Үйдің суретін салғызу арқылы шығармашылыққа баулу. Ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балалардың қызығушылық сезімдерін дамыту. Қар үстіндегі іздерді ненің ізі екенін ажыратуға үйрету. Еңбек: Ойын алаңына дейін жол жасау Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: «Ненің ізі» дидактикалық ойын ойнату. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шанамен ойын» Мақсаты: Шананы дұрыс жүргізуге үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Адамдарды бақылау Мақсаты: Адамдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Еңбек: Қарды тазалап, жол жасау. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: «Қыс» тақпақ жаттату Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Қырау қатып жағаға Аяз бетті өбеді. Бірі мініп шанаға Бірі шаңғы тебеді. Ойын: «Қар жинау» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. Еңбек: Алаңды жинау, тазалыққа дағдыландыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір» «Кім алысқа лақтырады?» Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға				

	барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы		Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Көркем әдебиет «Ғажайы ұя» ертегісін оқып беру.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Көркем әдебиет «Адам жермен не үшін дауласты?» ертегісін оқып беру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Көркем әдебиет «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісін оқу	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Көркем әдебиет «Тұлпар» ертегісін оқу
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру		«Тыныстау» жаттығулары.	«Төсек үсті» жаттығулар жасату.	«Музыкалы - ырғақты» жаттығулар	«Күй - ырғақты» жаттығулар
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басына Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті		Құрастыру: «Шырша» Әдіс – тәсілі: Қағазбен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Бағдаршам» <i>д/ойын:</i> Жолда	Құрастыру: «Аққала» Әдіс – тәсілі: қағазбен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жүргізуші»	Құрастыру: «Шырша ойыншығы » Әдіс – тәсілі: бөтелке қақпақтарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жанды -жансыз» Тәрбиеші	Құрастыру: «Шана» Әдіс – тәсілі: балмұздақ таяқшаларынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру

		жүру ережесін меңгерту, дағдысын қалыптастыру. Жеке жұмыс: коммуникативті дағдыларды дамыту: тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; Мақсат Нұрайлым Байжігіт Ақнұр Дәукен Нұрасыл Бейбіт Омар	<i>Сжаттік – рөлдік ойын.</i> Жеке жұмыс: Әлеуметтік дағдыларды дамыту: отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады Жанатбек Ержігіт Әуелхан Асылай Жағыпарұлы Аян Асқарбек Алихан	нысан немесе материалдар атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақандарымен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады. Мысалы: кун, ағаш, құм, аю және т.б. Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту: қазақ оюларының элементтерін қолданады Алахыш Айша Отарбай Айтөре Амангелді Сафиянұр	«Мөлдір су» Әдіс – тәсілі: Сумен тәжірибие жасау. Қазақ тілі: «Екі қаз, бір бақа» Мақсаты: Ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс – әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. Бауыржан Асылым Алахыш Айша Асқар Азиза
Кешкі серуен	.	Бақылау: Үйлерді бақылау	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау	Бақылау: Адамдарды бақылау	Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау.
Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.					
Үйге қайту, атанаға кеңестер		Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сынайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ - «Күншұяқ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25– 29 Желтоқсан 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 25.12.23ж	Сейсенбі 26.12.23ж	Сәрсенбі 27.12.23ж	Бейсенбі 28.12.09.23ж	Жұма 29.12.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-анамен әңгіме: «Сізге баланың мінезінің қандай қасиеттері ұнамадйы?»
Сынайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Күй ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығу	«Жалаушалар» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығу
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (Ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады.	Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» Суретті өз бетінше қарап сипаттау Музыка «Музыкалық қапшық» ойыны Мақсаты: есту, есте сақтау қабілетін ояту. Ойын шарты: Музыка жетекшісі балаларға	Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» Ертегі желісімен әңгімелеу Дене шынықтыру: «Жалаушаға кім бірінші жетеді» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Аққаланы қалай жасаймыз?» Өз ойларын ортаға салу Математика негіздері «Сөздік ойын» <i>д/ойын:</i> айтылған сөздерге байланысты тәулік бөліктерін айту. Музыка «Музыкалық қапшық»	Сөйлеуді дамыту «Аязды өрнек»Бақылау, әңгімелеу Математика негіздері «Күннің қандай бөліктері болады?» <i>д/ойын:</i> Музыка Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Ағаштағы қар» Әдіс-тәсілі: белсенділік

	Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1,2,3, іздеуге шықтым»- дейді. Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. Сөйлеуді дамыту «Сурет бойынша әңгімелеу» Математика негіздері: «Ойыншықты тап» д\ойын: Кеңістікті бағдарлай біліуге үйрету Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Шана» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	музыкалық қапшықты алып келеді. Ол қапшықтың ішінде музыкалық аспаптар, ән-күй жетекшісі сол аспаптарда кезек-кезек ойнап балаларға үндерін естіртеді, ал балалар қандай аспаптың үні екенін ойлап табулары керек. Математика негіздері: «Тәулік бөліктері» д\ойын: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қар қиыршықтары» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Ойының шарты. Барлық ойыншылар бірнеше топқа бөлініп, шеңбер құрып тұрады. Әр шеңбердің ішінде қолын созып түрлі-түсті жалауша ұстап бір ойыншы тұрады. Басшының бірінші белгісі бойынша барлық ойыншылар алаңда жүгіре бастайды (жалауша ұстаған ойыншыдан басқасы), екінші белгі бойынша тоқтап, тізерлеп отырып, көздерін жұмады. Осы кезде жалаушалар бар ойыншылар жаңа орынға ауысады. Басшының «Өз жалаушаңа бар!» белгісі бойынша барлығы өз жа түсінің жалаушасына барып, шеңбер құрап тұра қалу керек. Көп ұпай жинаған топ жеңімпаз болады. Математика негіздері: «Бұл қашан болады?» д\ойын: таңертең, күндіз, кешке, түнде суреттерді күннің бөліктерімен салыстыру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Шырша» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	ойыны Мақсаты: есту, есте сақтау қабілетін ояту. Ойын шарты: Музыка жетекшісі балаларға музыкалық қапшықты алып келеді. Ол қапшықтың ішінде музыкалық аспаптар, ән-күй жетекшісі сол аспаптарда кезек-кезек ойнап балаларға үндерін естіртеді, ал балалар қандай аспаптың үні екенін ойлап табулары керек. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Көңілді аққала» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	орталықтарды таңдауы Дене шынықтыру: «Менің түрлі түсті шариктарым» Мақсаты: Кімнің тобы тез жинақталады? Балалар ойнаушыларының саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі. Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады. Әрбір топ өз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына барып колоннаға тұрады. Ойнаушылар сапқа тұрған кезде, тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді, секіреді. Тәрбиешінің берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады,
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір.				

	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс.				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан туралы түсінік беру, ондағы құбылыстарды атату. -Аспанға қарайық түсі қандай? Еңбек: Қардан төртбұрышты пішін дайындау. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу, төртбұрыш пішінін айыра білуге үйрету. Жеке жұмыс: Күннің райын атату. Мақсаты: Күннің райын ажырата білуге үйрету. Ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Ұшақ сияқты қимыл жасауға, шеңбер бойымен жүруге үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Үйлерді бақылау Мақсаты: Үйлерді бақылату, төбесіне қар жамылғанын айту. -Сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Көп қабатты үй мен жер үйдің айырмашылығы қандай? Еңбек: Қардан кішкентай үйшік дайындау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Үйдің суретін салғызу. Мақсаты: Үйдің суретін салғызу арқылы шығармашылыққа баулу. Ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балалардың қызығушылық сезімдерін дамыту. Қар үстіндегі іздерді ненің ізі екенін ажыратуға үйрету. Еңбек: Ойын алаңына дейін жол жасау Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: «Ненің ізі» дидактикалық ойын ойнату. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шанамен ойын» Мақсаты: Шананы дұрыс жүргізуге үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Адамдарды бақылау Мақсаты: Адамдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Еңбек: Қарды тазалап, жол жасау. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: «Қыс» тақпақ жаттату Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Қырау қатып жағаға Аяз бетті өбеді. Бірі мініп шанаға Бірі шаңғы тебеді. Ойын: «Қар жинау» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Еңбек: Алаңды жинау, тазалыққа дағдыландыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір» «Кім алысқа лақтырады?» Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін,				

	Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қысқы баспана» еретегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Қардан жасалған гүл» еретегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Мейірімді аяз» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Екі аяз» ертегісін оқу	Көркем әдебиет «Етік киген мысық» ертегісін оқу
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Тыныстау» жаттығулары.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Төсек үсті» жаттығулар жасату.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Күй- ырғақты» жаттығулар	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Тыныстау» жаттығулары.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Әдіс – тәсілі: бөтелке қақпақтарымен	Құрастыру: «Қар» Әдіс – тәсілі: сіріңке талшықтарымен	Құрастыру: «Хайуанаттар бағы» Әдіс – тәсілі: ұсақ қораптармен құрастыру.	Құрастыру: «Жүк машинасы» Әдіс – тәсілі: Сіріңке қорапшасымен құрастыру.	Құрастыру: «Түрлі – түсті шамдар» Әдіс – тәсілі: пластмас стаканмен
	Қоршаған ортамен таныстыру «Бидай егеміз» тәжірибе жасау	Қоршаған ортамен таныстыру «Пиязды топыраққа отырғызамыз» Тәжірибе жасау	Қоршаған ортамен таныстыру «Қайда мекендейді?» d/ойын.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлардың тіршілігі» Видео бақылау.	Қоршаған ортамен таныстыру «Ауаны ластамайық»
	Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларды қалыптастыру. спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Жеке жұмыс: коммуникативті дағдыларды дамыту: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады,	Жеке жұмыс: Әлеуметтік дағдыларды дамыту: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына	Қазақ тілі: «Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.

	Байжігіт Ақнұр Нұрхан Медина Ешетаі Бекжан Қабылбекқызы Сафия	Асқар Азиза Бағдәулетұлы Бағжан Амангелді Айша Жағыпарұлы Аян	Бейбіт Аяна Асқарбек Алихан Жанатбек Ержігіт Хамза Бекназар	мазмұндық композициялар құрастырады, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; Серік Айзере Бейбіт Омар Әлдибек Жәмілә Отарбай Айтөре	Ойынның құрал-жабдықтары: бір және көп заттар бейнеленген суреттер Ойынның мазмұны: Тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті жеке топтастырады. «Ертегіні тауып айт» Мақсаты: өз бетінше ертегі ретімен айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. «Қай сурет артық? Қорша» <i>д\ойын</i> Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады Серікбай Аянат Амангелді Сафиянұр Мақсат Нұрайлым
Кешкі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау.	Бақылау: Үйлерді бақылау	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау	Бақылау: Адамдарды бақылау	Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау.
Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі.					

	Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– **«Балауса» бөбекжай балабақшасы**
Топ - **«Күншұақ» ересек тобы**
Балалардың жасы - **4 жас**
Жоспардың құрылу кезеңі **03.01-05.01.2024 ж.**

Режимдік сәттер	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.24ж	Бейсенбі 04.01.24ж	Жұма 05.01.24ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу			Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу			«Күй ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығу	«Жалаушалар» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті			Сөйлеуді дамыту «Таза айту» Ойынның мазмұны: Балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Мысалы:ракета,шкаф. Дене шынықтыру:	Сөйлеуді дамыту «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек.	Сөйлеуді дамыту «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойын барысы: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Математика негіздері

			«Түрлі-түсті секіртпелерім» Мақсаты:Қысқа секіртпемен секіруге үйрету. Ойын шарты:Секіргішті аяқтарының табандарының астына өткізіп екі аяғының ұшымен өкшелерінен өткізіп кезекпен артқа және алға секірк үйрену. Математика негіздері: «Пішіндерді боя» <i>д/ойын:</i>Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Сол пішіндерді бояуды ұсыну. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Ұшақтар самғайды» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Математика негіздері «Қандай пішін жетіспейді?» <i>д/ойын:</i> Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. Музыка «Бұл қай кезде болады?» ойыны Мақсаты: жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру. Ойынның шарты: балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Әр мезгілге байланысты шығармаларды тыңдап, сол музыкаға сәйкес карточкаларды көрсетеді, айтып түсіндіреді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Сәңқой түлкі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»<i>д/ойын:</i> Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Бауырсақ» ертегісі Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Дене шынықтыру: «Самакатпен 80-метірге жарысу» Мақсаты:Спорттық құралдарды дұрыс пайдалануға үйрену. Ойын шарты: Нұсқаушының қадағалауымен балалар мәре сызығына келіп тұрады, Нұсқаушы самакаты сызық бойындағы балаға береді бала самакатпен нұсқаушы белгі бергенде, бала самакатпен мәреден, сөреге ,қарай зымырайды балалар кезек-кезекпен ауыса береді.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				

	Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен			Бақылау: Салқын аязды күндегі қарды бақылау. Мақсаты: Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жерің сықырлап, күннің салқын екенін сездіреді. - Ағаштағы қарлар қандай болып тұр? - Аязды күндегі аяқтың тырсылың бақылау? Еңбек. Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау. Мақсаты: Балаларға аққа жасауды үйрету. Жеке жұмыс: 2-3 балаға қардан дөнгелек пішінді жасауды тапсыру. Ойын: «Кімнің жалаушасы?» Мақсаты: Балаларды қармен мүсіндер жасауға үйрету. Қарға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Қардағы түрлі іздерге (үлкен, кіші) зейін аударып бақылату. Мақсаты: Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің. Балалар жан-жануарлар іздері адам іздерінен өзгеше болады түсінік беру. - Қарға түскен іздерді көлеміне байланысты кім ажыратады? - Адамдардың іздері мен аңдардың іздерін кім ажыратып береді? Еңбек: Қуыршаққа сырғанақ жасау. Мақсаты: Қардың қалай мұзға айналаты туралы түсіндіру. Жеке жұмыс: Суды бояу арқылы әр түрлі пішіндерге салып қатырады. Ойын: «Жел мен қарұшқындары». Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау. Шыршаның үстіндегі қарды қызықтау. Мақсаты: Шыршаға қамқорлық таныту. - Шырша бізге не үшін қажет? - Шыршада не жетіспейді? Еңбек. Беседканы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларға күрекпен жұмыс жасай білуге үйрету. Жеке жұмыс. Қысы – жазы тартатұғын көзінді, Шырша неткен сымбатты да төзімді. Жұпарыңды жұтып тұрып, аруым, Арнайыншы жүректегі сөзімді. Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Ойындар: «Қасқыр мен қазуар». Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы			Көркем әдебиет «Қасқыр мен қозы» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу	Көркем әдебиет «Қотыр торғай» ертегісін оқу
			Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.		
Ұйқыдан тұру			Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Төсек үсті» жаттығулар жасату.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: «Музыкалы - ырғақты» жаттығулар	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Бойжазу жаттығулар
			Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.		
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті			Құрастыру: «Ұшақтар самғайды» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру.	Құрастыру: «Менің үйім» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру.	Құрастыру: «Биік баспалдақ» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру.
			Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру

			«Менің ата-аналарымның мамандықтары» <i>Мақсаты:</i> Тәрбиеші балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-әрекеттері туралды әңгімелеседі. Жеке жұмыс: Өлеуметтік дағдыларды дамыту: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. Әлдибек Жәмиля Бердіқанұлы Ақылбек Асқарбек Алихан	«Тосып ал, атын ата» Шеңбер бойында тұрған балаларға допты кезек пен кезек лақтыру арқылы өз отбасы мүшелері туралы айтқызу. Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: Ешетап Бекжан Жанатбек Ержігіт Отарбай Айтөре	«Ауада, жерде, суда» д\ойын. Қазақ тілі: «Ата, көрсет» Мақсаты: Балалардың сөздікқорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойынның шарты: Бір бала шығып бөлме ішіндегі өзіне ұнаған заттың атын атап, сипаттап оны көрсету керек. Осылайша ойын келесі балалармен осылайша жалғасады. Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту:шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: Бейбіт Аяна Дәуке Расул Серік Айзере
Кешкі серуен			Бақылау: Салқын аязды күндегі қарды бақылау.	Бақылау: Қардағы түрлі іздерге (үлкен, кіші) зейін аударып бақылату.	Бақылау. Шыршаның үстіндегі қарды қызықтау.
			Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.		
Үйге қайту, атанаға кеңестер			Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса»бөбекжай балабақшасы
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08– 12 Қаңтар 2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу»	Отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл – күйін бақылау, дене қызыуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың денсаулығы, көңіл – күйі туралы ата – анамен әңгіме жүргізу.
Сынайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Жалаушалар» жаттығуы	Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, балалардың қимыл – қозғалысын шыңдау.	«Көңілді доп» жаттығуы	«Күй ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығу	Шығыршықтармен жаттығу жасату
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Самакатпен 100-метірге жарысу» Мақсаты: Самакатпен дұрыс тебуді үйрену. Ойын шарты: Нұсқаушының қадағалауымен балалар мәре сызығына келіп	Сөйлеуді дамыту «Таза айту» <i>д/ойын:</i> Тәрбиеші балаларға, қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады, балалар соны қайталайды. Музыка «Музыкалық текше» ойыны	Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» <i>д/ойын:</i> Балалар суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Дене шынықтыру: «Кедергілер арасымен жарысу»	Сөйлеуді дамыту «Бір сөзбен айт» <i>д/ойын:</i> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып, бір сөзбен атайды. Математика негіздері «Қоянда қанша сәбіз бар?»	Сөйлеуді дамыту «Сөзді айтуға көмектес» Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Математика негіздері «Әрі қарай сана» <i>д/ойын</i>

тұрады, Нұсқаушы самакаты сызық бойындағы балаға береді бала самакатпен нұсқаушы белгі бергенде, бала самакатпен мәреден, сөреге ,қарай зымырайды балалар кезек-кезекпен ауыса береді. Сөйлеуді дамыту «Берілген дыбыспен сөздерді ата» <i>д\ойын:</i> Тәрбиеші кез өкелген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Математика негіздері: «Қай қолымда көп» <i>д\ойын</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қызыл телпекті қыз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	тұрады, Нұсқаушы самакаты сызық бойындағы балаға береді бала самакатпен нұсқаушы белгі бергенде, бала самакатпен мәреден, сөреге ,қарай зымырайды балалар кезек-кезекпен ауыса береді. Сөйлеуді дамыту «Берілген дыбыспен сөздерді ата» <i>д\ойын:</i> Тәрбиеші кез өкелген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Математика негіздері: «Қай қолымда көп» <i>д\ойын</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қызыл телпекті қыз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Ойын шарты: Ән- күй жетекшісі: Текше кетті айнала Береғой сен досыңа Текшесағантоқтаса Сал өнердіортаға – депәндетеді, ал балалаларшенбердетұрып бір-бірінетекшеніжібереді, энаяқталғанкездеқайбалағ атекшекеліптоқтайды, сол бала ортағаөзөнерінсалады. Математика негіздері: «Көп және біреу» <i>д\ойын</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қыстағы жапырақсыз ағаш» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Мақсаты: Спорт құралдардың астынан қауіпсіздік ережесін сақтап жүру Ойын шарты: Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірілікке, татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Ойнаушылар саны: Барлық бала Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар алаңның шетінде тәрбиешіге карама-қарсы тұрады тәрбиешінің берген белгісімен олар қабырғаға бұрылып тері қарап тұрады. Бұл уақытта тәрбиеші орамалды жасырады. Содан кейін балалар көздерін ашып, орамалды іздеуге кіріседі. Тапқан бала білдірмей тәрбиешінің құлағына келіп орамалды көргенін айтады да, орнына келіп отырады. Осылайша барлық балалар орамалды тапқанша ойын жалғаса береді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Математика негіздері:	<i>д\ойын</i> Музыка «Музыкалық текше» ойыны Ойын шарты: Ән- күй жетекшісі: Текше кетті айнала Береғой сен досыңа Текшесағантоқтаса Сал өнердіортаға – депәндетеді, ал балалаларшенбердетұры пбір- бірінетекшеніжібереді, энаяқталғанкездеқайбала ғатекшекеліптоқтайды, сол бала ортаға өз өнерін салады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Музыка Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Менің сүйікті ертегім» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Дене шынықтыру: Әкем анам және мен сайысы Мақсаты: Ұлттық ойындар - ата- бабаларымыздан жалғасып келе жатыр- ған байлығымыз, асыл қазынамыз. Сондықтан, ұлттық ойындар-ды үйренудің, күнделікті пайдаланудың заманымызға сай ұрпақ тәрбиелеуге пайдасы орасан зор. Ойын шарты: Арқан тартыс ойыны — ұлттық ойын. Ойынды жазда көгалды алаңда, спорт залында өткізуге болады. Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі
--	--	---	---	--	---

			«Поезд құрастыр» <i>д/ойын:</i> Шарты: балаларға поезд құрастыру ұсынылады, екі баланың поезд вагондарын салыстыру керектігі айтылады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қыс қызығы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу		топқа бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады.
Серуенге дайындық	<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</i> өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. <i>Сөздік минимум:</i> <i>Киім-кешектер:</i> шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. <i>Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:</i> байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. - Жауған қар неге ұқсайды ? -Бүгін ауа-райы қандай? Еңбек: Шанаға қар салып тасу. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар) Ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып беру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. -Қырау неден пайда болады? -Ағаш неге оранып тұр? Еңбек: Ойын алаңына жол тазарту. Мақсаты: Ұжыммен жұмыстануға баулу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Ойын: «Қарды кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау:Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы көрнісін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. -Ағаштардан қандай өзгешіліктерді байқап тұрсындар? -Ағаштар қандай күйде тұр? Еңбек: Ағаштардың түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні еді. Соғады жел үдеп , Қыстың кеп сәлемі. Ойын: «Шеңберге сал » Мақсаты: Балаларды дәлдікке, икемділікке баулу Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау:Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Ауладағы қарды кім тазалайды? -Сендер қар ашығыларын келе ме? Еңбек: Аула сыпырушыға жол ашуға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Ойын: «Лақтыр да ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Ойын алаңын бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Аққала жасап үйрету; Ағаш неге оранып тұр? Еңбек: Қардан кішкене үйшік дайындау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Қарға тәжірибе жасату. Мақсаты: Қардың қасиетін анықтауға үйрету. Ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.
Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.					
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				

Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағынды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қызыл телпекті қыз» еретегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Ең қасиетті жеміс» еретегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Ормандағы қоян» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Ормандағы шырша тойы» ертегісін оқу	Көркем әдебиет «Аңқау аю» ертегісін оқу
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Керілу, созылу жаттығулар жасату	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Қайық жаттығуын жасату	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Бойжазу жаттығулар жасату	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Төсек үсті жаттығулар жасату	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Велосипед жаттығуын жасату
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Қызыл телпектің үйі» Әдіс – тәсілі: құрылыс матриалдарымен құрастыру. Қоршаған ортамен	Құрастыру: «Әткеншек» Әдіс – тәсілі: құрылыс матриалдарымен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Құрастыру: «Желкенді қайық» Әдіс – тәсілі: құрылыс матриалдарымен құрастыру. Қоршаған ортамен	Құрастыру: «Қыстағы қайың ағашы» Әдіс – тәсілі: қағазбен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Құрастыру: «Ормандағы ағаштар» Әдіс – тәсілі: қағазбен құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру

	таныстыру «Ауада, жерде, суда» <i>д/ойын:</i> балалар әр көлікті өзінің тиісті орнына орналастыруы керек. Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларды қалыптастыру. өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру: Амангелді Айша Бақдәулет Бағжан Қабылбекқызы Сафия Серік Айзере	«Мамандықтар» <i>Рөлдік – сюжеттік ойын</i> Жеке жұмыс: коммуникативті дағдыларды дамыту: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту: Асқарбек Алихан Байжігіт Ақнұр Бейбіт Омар Нұрхан Медина	таныстыру «Кім нені жүргізеді?» <i>д/ойын:</i> адамдардың мамандықтарына сәйкес көлік түрлерімен сәкестендіру. Жеке жұмыс: Әлеуметтік дағдыларды дамыту: көлік түрлері мен жол түрлерін атау: Хамза Бекназар Алахыш Айша Амангелді Айша	Мамандықтар» <i>Рөлдік – сюжеттік ойын</i> Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру: Ешетап Бекжан Дәукен Расул Бейбіт Аяна	«Менің ата – анамның мамандығы» <i>Суреттермен жұмыс</i> Қазақ тілі: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану: Бердіқанұлы Ақылбек Байжігіт Ақнұр Нұрхан Медина
Кешкі серуен	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Бақылау: Қырауды бақылау.	Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау.	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу	Бақылау: Ойын алаңын бақылау
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15 – 19 Қаңтар 2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу»	Отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл – күйін бақылау, дене қызыуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың денсаулығы, көңіл – күйі туралы ата – анамен әңгіме жүргізу.
Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Жалаушалар» жаттығуы	«Көңілді шар» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Күй ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	Шығыршықтармен жаттығу жасату
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Қол күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары асық ойнау, қол күрес, ойындары арқылы балаларға қазақтың салт – дәстүрі , әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік	Сөйлеуді дамыту «Кім не істейді?» <i>д/ойын:</i> Балаларға суреттер көрсетіліп, ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп бара жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Музыка «Аққалалар мен ақшақарлар» ойыны Мақсаты: Балаларды	Сөйлеуді дамыту «Сендердің тілектерің біздің тілек» <i>д/ойын:</i> Тәрбиеші өзінің тілегін айтады, балалардан өз тілектерін айтып жалғастыруын сұрайды. Дене шынықтыру: «Қазақша күрес» Мақсаты: Қазақ күресі қазақтардың ең көне	Сөйлеуді дамыту «Біреу және көп» <i>д/ойын:</i> Тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті жеке топтастырады. Математика негіздері «Бос торларды сәйкес	Сөйлеуді дамыту «Кімде не бар?» <i>д/ойын:</i> Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолыыыыыында қандай зааат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Математика негіздері

	сезімдерін арттыру. Ойын шарты: Қол күрес Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасумен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Сөйлеуді дамыту «Кім? Не?» <i>д/ойын:</i> Балаларға суреттер көрсетіліп, сол суреттерде не бейнеленгенін айтады. Математика негіздері: «Кім дұрыс санай алады?» <i>д/ойын:</i> Балалардың қолдарына сандарды ұстатып, бір қатарға тұру. Бір бала сандарды тура және кері санайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Сен нені ұнатасың?» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	жанға жайлы әрі сергітетін әуендерді ажырата білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жартылай шеңбер құрып орналасады. Польша әуенімен «аққалалар» қолдарын шапалақтаса, ал «ақшақарлар» вальс әуені ойнағанда қолдарын ырғаққа сай қимылдатады. Математика негіздері: «Дәл осындай пішінді тап » <i>д/ойын:</i> Сикырлы құлыпты ашуды ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сикырлы, геометриялық пішіндерден құпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Балапанға ұя жасайық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	спорт түрлерінің бірі. Ойын шарты: Бүк: Балуан әдіс қолданғанда қарсыластың тізесі жерге тиіп кеткенде – бүк ұпайы беріледі. Егерде балуан 3 бүк ұпайын иеленсе ол бір жамбас ұпайына тең болады. Таза жеңіс: "Таза жеңіс" – күрес кезінде қарсыластың екі жауырынының кілемге тиюі әсерінен болған әдіс тәсілі. Мұндайда төреші оң не сол қолын жоғары көтеріп, алақанын алдыға белгілеп ұстайды. Математика негіздері: «Пішіндерді боя» <i>д/ойын:</i> Ақ бет қағаздағы пішіндердің суреті таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған, пішіндерді көлеміне қарай топтастырып бояулары керек. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Үйдің құрылысы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	пішіндермен толтыр» <i>д/ойын:</i> Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер бейнеленген ақ парақ таратылып беріледі. Музыка «Аққалалар мен ақшақарлар» ойыны Мақсаты: Балаларды жанға жайлы әрі сергітетін әуендерді ажырата білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жартылай шеңбер құрып орналасады. Польша әуенімен «аққалалар» қолдарын шапалақтаса, ал «ақшақарлар» вальс әуені ойнағанда қолдарын ырғаққа сай қимылдатады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Менің сүйікті ертегім» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	«Жоғарыда - төменде» <i>д/ойын:</i> Тақтаға бір баланы шақырып, бір бейнені алып, атын атап, орнын анықтап сюжетті суретке іледі. Музыка Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Менің мысығым» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Дене шынықтыру: «Қыз Қуу» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ойын шарты: Ал енді балалар қыз қуу ойынының ойналу шарты балар арасынан бір ер бала, бір қызды атпен қуады. Ер бала қызға жетіп, білегіндегі орамалды шешіп алса, ол жеңіске жетеді.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір.				

	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс.				
Күндізгі серуен	Бақылау: Суды бояу арқылы бақылау Мақсаты: Балалардың	Бақылау: Жүріп жатқан құрылыстарды бақылау Мақсаты: Жүріп жатқан құрылыстар	Бақылау: Үйлерді бақылау Мақсаты: Үйлерді бақылату, төбесіне қар	Бақылау: Қар басқан айналаны бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін	Бақылау: Жаңа қатқан мұзды бақылау. Мақсаты: Мұздың қалай қататыны,
	қызығушылық сезімдерін дамыту. Қар үстіндегі әртүрлі түске боялған пішіндерді ажырату. -Суды сен қандай түпен боядың? -Қандай пішін пайда болды? Еңбек: Ойын алаңына дейін жол жасау Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: «Ненің пішіні» дидактикалық ойын ойнату. Ойын: «Шапамен ойын» Мақсаты: Шананы дұрыс жүргізуге үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	туралы айту. Құрылысшылардың еңбегін құрметтеуге үйрету. -Құрылысшы еңбегін бақылау. -Құрылыстың жүру процесін талқылау Еңбек: Қардан кішкене үйшік дайындау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Үйдің суретін салғызу. Мақсаты: Үйдің суретін салғызу арқылы шығармашылыққа баулу. Ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	жамылғанын айту. -Кім қандай үйде тұрады? -Үйдің төбесінде қар барма? Еңбек: Қардан кішкене үйшік дайындау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Үйдің суретін салғызу. Мақсаты: Үйдің суретін салғызу арқылы шығармашылыққа баулу. Ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	түсіндіру. Айналаны жапқан ақ қар туралы әңгімелету. -Қоршаудың үстіне тұрған қырауды бақылау; -Қарды жинастыру білесіндерма? Еңбек: Қардан аққала жасату. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Қардың суретін салғызу. Мақсаты: Балалардышығармашылыққа баулу. Ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	қайдан пайда болатынын түсіндіру. -Мұздың қалыңдығы қандай? -Мұздың еруін бақылау. Еңбек: Күрекшемен қарды тазалау. Мақсаты: Күректі қолдана білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Қар» тақпағын жаттату. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын байыту. Ойын: «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру»				

	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Көркем әдебиет «Жарғанат неге түнде ұшады» ертегісін оқып беру.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Көркем әдебиет «Бақыт құсы» ертегісін оқып беру.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Көркем әдебиет «Екі Аяз» ертегісін оқып беру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Көркем әдебиет «қасиетті құдық» ертегісін оқу	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Көркем әдебиет «Еңбекпен ел көгерер» ертегісін оқу
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Керілу, созылу жаттығулар жасату	Қайық жаттығуын жасату	Бойжазу жаттығулар жасату	Төсек үсті жаттығулар жасату	Велосипед жаттығуын жасату
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Бақа» Әдіс – тәсілі: Оригами үлгісі бойыншы Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсы мен жаман» <i>д/ойын:</i> Сурет арқылы жақсы мен жаман істерді ажырата отырып, өз	Құрастыру: «Мысық» Әдіс – тәсілі: Оригами үлгісі бойынша Қоршаған ортамен таныстыру «Ата ақылы» Өлең жолдарымен таныстыру. Жеке жұмыс:	Құрастыру: «Түлкі» Әдіс – тәсілі: Оригами үлгісі бойынша Қоршаған ортамен таныстыру «Әсем қала - Астана» <i>д/ойын:</i> Видео ролик. Жеке жұмыс:	Құрастыру: «Күшік» Әдіс – тәсілі: Оригами үлгісі бойыншы Қоршаған ортамен таныстыру «Жетісуым» Өлеңімен таныстырып, мәнерлеп оқып беру. Жеке жұмыс:	Құрастыру: «Балық» Әдіс – тәсілі: Оригами үлгісі бойынша Қоршаған ортамен таныстыру «Бағдаршам» <i>д/ойын:</i> Балалардың қолдарына қызыл, сары, жасыл түсті шеңберді

	ойларын айтқызу. Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларды қалыптастыру. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді Амангелді Айша Серік Айзере Серікбай Аянат	коммуникативті дағдыларды дамыту: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: Әлдибек Жәмилә Әуелхан Асылай Асқар Азиза	Әлеуметтік дағдыларды дамыту: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады: Бейбіт Аяна Дәукен Расул Жанатбек Ержігіт	Шығармашылық дағдыларын дамыту мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Амангелді Айша Нұрхан Медина Хамза Бекназар	беріп, бағдаршам ойынын ойнату. Қазақ тілі: «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады. Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырататуға үйрету. Бейбіт Омар Бакдәулет Бақжан Қабылбекқызы Сафия
Кешкі серуен	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Бақылау: Қырауды бақылау.	Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау.	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу	Бақылау: Ойын алаңын бақылау
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы –
 Топ - «» ересек тобы
 Балалардың жасы - 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 22– 26 Қаңтар 2024 ж

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу»	Отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл – күйін бақылау, дене қызыуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың денсаулығы, көңіл – күйі туралы ата – анамен әңгіме жүргізу.
<i>Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>					
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Жалаушалар» жаттығуы	«Көңілді шар» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Күй ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	Шығыршықтармен жаттығу жасату
<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.</i>					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Көкпар» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту Ойын шарты: Көкпар жігіттердің күш-	Сөйлеуді дамыту «Кім зейінді?» <i>д/ойын:</i> Балаларға өздеріне ұнаған ойыншықтарын алдыртып, оны көпше және жекеше түрде айтуды ұсыну. Музыка «Аю мен қояндар» ойыны Мақсаты: музыкалық өзгерістерді ажырата білуге үйретеді.	Сөйлеуді дамыту «Жеті лақ» еретісін балалардың өздеріне мамұндату. Сөздік минимум: лақ, ешкі, қасқыр, үйшік,анасы. Дене шынықтыру: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Балаларды спортқа деген қызығушылықтарын	Сөйлеуді дамыту «Жеті лақ» Ертегісін балалармен сахналау Математика негіздері «Тәулік бөліктері» <i>д/ойын:</i> Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ертегім» <i>д/ойын:</i> Өздеріне таныс ертегілердің қызықты үзінділерін айтқызу. Математика негіздері «Дұрыс жауапқа белгі бер» <i>д/ойын:</i> Тәрбиеші түннің суретін алып, балаларға күн деп айтуы мүмкін, балалар дұрыс жауапқа

жігерін, төзімділігін, батылдығы мен ептілігін, атүстінде мығым отыруын қалыптастырады. Сонымен қатар Көкпар – аттың қалай бапталып үйретілгенін, жүйріктігін де сынайтын спорт. Көкпар жаппай және додатартыс болып екіге бөлінеді. Жаппай тартыста әркім Көкпарды өзі иелікетуге тырысады. Додатартыста құрамы бірдей екі топ сынға түседі. Мұны кейде марта тартудеп те атайды. Сөйлеуді дамыту «Суретті таңда» д/ойын: Балаларға суреттер көрсетіліп, сол суреттегі бейнені көпше және жекеше түрде айтады. Математика негіздері: «Шығыршық» д/ойын: Жетекші бір бала шығыршықтардың ішіндегі балаларды сыртында көрсетілген бағыттар бойынша орналастырады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Аквариумдағы	Шарты: Ойын екі бөлімнен тұрады. Бір бала ұйықтап жатқан аю болады да, қалғандары қоян болады. Бірінші бөлімінде көңілді қояндар секіріп, түрлі қимылдар жасайды. Екінші бөлімінде орманнан шыға келген аюдy көрген қояндар тұра қашады. Аңдардың мінез-құлықтарын музыка тілінде беріп отыр. Математика негіздері: «Төрт нүкте» д/ойын: берілген төрт нүктені айтылған бағыттар арқылы сызықтармен қосады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған сақина» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	ояту. Ойын шарты: «Ұлттық ойындар» еңбегінде баяндалғандай, «Бұл ойын жазды күні, кең жазықта ойналады. Ойын өтетін жердің ұзындығы 50-60 метр, көлденеңі 25-30 метрден кем болмайды. Сол жазық алаңның бір шетіне шағын дөңгелек шеңбер сызылады да, ішіне құм түйілген ақ шүберек қойылады. Алаңның екінші шетінен де сондай сызық сызылып, оны көмбе деп белгілейді. Ортадан сызық сызылады. Ойынға қатынасушылар екі топқа бөлінеді де сол ортадағы сызықта сан құрып тұрады. Ойынды жүргізу үшін екі топқа ортақ бір басқарушы тағайындалады. Математика негіздері: «Лабиринт» д/ойын: Кедергілер арасынан алдыға, артқа жүру арқылы лабиринт ішінен жаңылмай жол тауып шығу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Пингвин» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Сөздік минимум: таңертеңгісін, кеш, түс, түн Музыка «Аю мен қояндар» ойыны Мақсаты: музыкалық өзгерістерді ажырата білуге үйретеді.(қайталау) Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қоянға арналған сәбіз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	шапалақтайды, дұрыс емес жауапқа аяқтарымен топырлатады. Дене шынықтыру: «Орамал тастау». Мақсаты: Балаларды ептілікке төзімділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп, арақашықтығы 5-15 метрдей жерге барып, бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрады. Ойынның әділ қазысы кез-келген жақтың ойыншысының біріне орамал (әлде сүлгі) ұсынады, Ол өз кезегінде екінші топтағы ойыншылар жаққа барып, орамалды елеусіздеу етіп, бір ойыншының аяғына тастауға тырысады. Сөйтеді де өзі дереу орнына жетуге асығады. Аяқ астына орамал (сүлгі) тасталған кісі, сол бойда ананы қуып жетіп, орамалмен ұруға тырысады. Сүлгі тастаған ойыншыны ұрып үлгерсе, оны өз тобына әкеліп қосады. Үлгіре алмаса өзі сол жақта қалып қояды. Сурет салу, Жапсыру,
---	---	---	---	---

	балықтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы				Мүсіндеу «Қысқы түн» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	Бақылау: Мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарларына қамқор болуға, мысықты баптай білуге үйрету. Мысықты қалай шақырамыз? Мысық не аулайды? Еңбек: Мысықты коректендіру. Мақсаты: Мысық туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ айтқызу: Түссе күннің шуағы Көзді еріксіз жұмады. Жылы жерді сүйеді, Беті-қолын жуады. /Мысық/. Пеш түбінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп Тісі оның қышып отыр. Ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Аспанды бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Аспан туралы түсінік беру, ондағы құбылыстарды атату. -Армысың, Алтын күн! -Армысың, Жер ана! -Армысың, Көк аспан! -Армысың Жан досым! -Жылуыңа жылу қос! -Міне менің қолым! Еңбек: Қардан төртбұрышты пішін дайындау. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу, төртбұрыш пішінін айыра білуге үйрету. Жеке жұмыс: Күннің райын атату. Мақсаты: Күннің райын ажырата білуге үйрету. Ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Ұшақ сияқты қимыл жасауға, шеңбер бойымен жүруге үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Аяздың қаттылығын бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Күндегі ауамен салыстыру. Жүргендегі қардың сықырлаған дыбысы аяздың күштілігін білдіретінін түсіндіру. -Аяз кезіндегі адамның жүргендегі аяқтың сықырын бақылау; -терезеге қатқан қырауды бақылау. Еңбек: Қағаз арқылы қардың кескінін жасау. Мақсаты: Қол еңбек арқылы балаларды жаттықтыру Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) Ойын: «Түлкі мен қаздар». Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Шыршаның үстіндегі қарды қызықтау. Мақсаты: Балалардың шыршаға деген қызығушылықтарын ояту. - Шырша үстіндегі көйлегін өзгертеді ме? - Шыршаның бұтақтары қандай? Еңбек: Күрекпен қорған жасату. Мақсаты: Баларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Тіке – тікен бір пісте, Қысы – жазы бір түсте. (Шырша) Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа бейімдеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Балаларды адамгершілік пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Торғайды бақылау Мақсаты: Торғай туралы түсініктерін кеңейту. -Бөбекжай ауласындағы торғайды қарау. -Торғайға сипаттама беру. -Торғай сөзін үш тілде атату. Еңбек: Торғайларға қамқорлық көрсету Мақсаты: Құстарды күтіп баптауға тәрбиелеу Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Бір бұтақта қос торғай Тату-тәтті дос торғай Құшақтасып құптасып Отыр әне жұптасып Ойын: "Машина мен торғайлар" Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.

	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Не дәмді» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Нан қайдан шығады» ертегісін оқу	Көркем әдебиет «Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру.
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Шаңғы жаттығуын жасату	Төсек үсті жаттығуы	Велосипед жаттығуын жасату	Қайық жаттығуын жасату	Бой жазу жаттығулары
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші	Құрастыру:	Құрастыру:	Құрастыру:	Құрастыру:	Құрастыру:

мен балалардың әрекеті	«Бағдаршам» Әдіс – тәсілі: Түрлі – түсті дәндермен Қоршаған ортамен таныстыру «Бағдаршам» <i>д/ойын:</i> Балалардың іс – әрекетіне қарай бағдаршам түсімен сәкестендіру. Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларды қалыптастыру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Амангелді Айша Ешетаі Бекжан Нұрхан Медина Отарбай Айтөре	«Сақина» Әдіс – тәсілі: Түрлі – түсті жіппен Жеке жұмыс: коммуникативті дағдыларды дамыту: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуға уйрету. Жанатбек Ержігіт Асқар Азиза Асқарбек Алихан	«Пингвин» Әдіс – тәсілі: мақтамен құрастыру. Жеке жұмыс: Әлеуметтік дағдыларды дамыту: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады: Бақдәулет Бақжан Әуелхан Асылай Серікбай Аянат	«Көлік» Әдіс – тәсілі: Сіріңке қорабынан Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме гүлдері» <i>д/ойын:</i> Балалармен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: Хамза Бекназар Байжігіт Ақнұр Бейбіт Аяна	«Жануарларға арналған қора» Әдіс – тәсілі:ағаш қалдықтарымен Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарларға қамқорлық» <i>д/ойын:</i> Балалар өздері жасаған қораларына жануарларды орналастырады. Қазақ тілі: «Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру Ойынның мазмұны:Тәрбиеші өзінің тілегін айтады,балалардан өз тілектерін айтуларын сұрайды. Қазақ тілі: «Дос іздеген бота» Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру, мазмұнын, түсінгендерін сұрау. Ботаның достарын ретімен атауды ұсыну. Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету: Қабылбекқызы Сафия Әлдибек Жәмилә Бейбіт Омар
-------------------------------	---	---	---	---	---

Кешкі серуен	Бақылау: Мысықты бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау	Бақылау: Аяздың қаттылығын бақылау	Бақылау: Шыршаның үстіндегі қарды бақылау	Бақылау: Торғайды бақылау
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбекжай-балабақшасы
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29.01 – 02.02.2024ж

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.02.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру.
Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Маған қарай жүріңдер»	«Құстар ұшады»	«Дене қыздыру жаттығулары»	«Қояндар»	«Тыныс алу, және дем алу жаттығулары»
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Тез орындарыңды тап» Мақсаты: Балаларды спортқа баулу. Ойын шарты: Балалар екі жағына қолдарын созып, бір-бірінен біраз қашықтап шеңберде тұрады. Әрбір	Сөйлеуді дамыту «Ертегі кейіпкерлері» <i>д/ойын:</i> Ертегі мамұнын айту, жағымды ,жағымсыз кейіпкерлерді талдау. Музыка: «Музыкалық лото» ойыны Мақсаты: Жоғары дыбыстарды ажырата	Сөйлеуді дамыту «Зейінді бол» <i>д/ойын:</i> Тәрбиеші жәй дауыспен бір баланың атын сыбырлап айтады, егер бала өз атын естімесе, басқа баланың атын айтады. Сөздік минимум: лақ,	Сөйлеуді дамыту «Тыңда да айт» <i>д/ойын:</i> Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады. Балалар дыбысты танып,	Сөйлеуді дамыту «Естігенде шапалақта» <i>д/ойын:</i> Берілген дыбысты естігенде, шапалаумен белгілеу. Тәрбиеші ең алдымен жеке дыбыстарды айтады. Сосын буындардың арасынан берілген дыбысты

ойнаушының орнын қандай болса да бір затпен белгілеп қояды, мысалы еденге қойылатын текшемен белгілеп қояды. Тәрбиешінің «жүгіріндер» деген сөзі немесе дабыл қағуы бойынша балалар шеңберден шығады да, жүреді, жүгіреді немесе бүкіл алаң (бөлме) бойынша секіреді. Осы кезде тәрбиеші заттың ішінен біреуін алып қояды, сонда бір баланың орны болмай қалады. Дабыл қаққанда немесе «орындарыңа» деген сөзден кейін барлық балалар шеңберге жүгіреді де, кез-келген орынды алады. Орынсыз қалған балалар хормен: Орал, Орал, Айша, Тез орын ал, тұр былай.-дейді. Ойын соңғы рет жүргізілген кезде барлық баланың орны болуы үшін тәрбиеші текшені қайта орнына қояды. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ертегім»	білуге және қимылды әуенмен үйлестіруге үйрету. Шарты: Ойын жүргізуші бала аспаптардың бірінде жоғары, төмен немесе бірқалыпты әуен ойнайды. Балалар қолдарындағы ноталарды ойын әуеніне қарай керекті бағытта бес сызыққа орналастырады. Математика негіздері: «Күн түн» <i>д\ойын:</i> Күн мен түн, тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Тостаған» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	ешкі, қасқыр, үйшік,анасы. Дене шынықтыру: «Айгөлек ойыны» Мақсаты: Қарсы жактың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайту. Ойын шарты: Ойынға қатысушылардың саны 10-15 балаға дейін. Ойынды көгалда, аулада, алаңқайда ойнай беруге болады. Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек. Теміршіден дем шығар, Үзеңгіден тер шығар. Ақ терек пен көк терек, Мұнда сізге кім керек? Қарсы,,топ (Ә) жауап қатады: Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек. Математика негіздері: «Түрлі – түсті шарлар» <i>д\ойын:</i> Екі баланы шығарып, ортадағы көк және қызыл түсті шарларды екі себетке бөліп жинау. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Түрлі – түсті шарлар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	толық жауап береді. Математика негіздері «Пирамида» Екі түрлі пирамиданы құрау және салыстыру. Сөздік минимум: пирамида, Музыка: «Музыкалық лото» ойыны Мақсаты: Жоғары дыбыстарды ажырата білуге және қимылды әуенмен үйлестіруге үйрету. Шарты: Ойын жүргізуші бала аспаптардың бірінде жоғары, төмен немесе бірқалыпты әуен ойнайды. Балалар қолдарындағы ноталарды ойын әуеніне қарай керекті бағытта бес сызыққа орналастырады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	белгілейді. Математика негіздері «Кім жылдам» <i>д\ойын:</i> Неше бала қатарда тұрғанын және неше бала орындықта отырғанын анықтау. Дене шынықтыру «Арқан түю» Мақсаты: Күш, жылдамдық, ептілік, төзімділік және т.б қимыл – қозғалыс қабілеттерінің Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер жасап, дөңгелене тұрғаннан соң, қолында арқаны бар ойын жүргізуші топ ортасына шығады да: «Ойынды бастадым», -дейді. Содан соң арқанның түйілмеген басынан ұстап, шеңбер басымен айналдырады, ал ойыншылар болса, секіріп тұрып, арқанды аяқтарының астынан өткізіп жібереді. Кімде-кім арқанды өткізе алмай, аяғына тигізіп алса, онда айып тартады. Көпшіліктің ұйғарымымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Сурет салу, Жапсыру,
---	---	--	--	--

	<i>д/ойын:</i> Алдарындағы ертегі кітапты қарап, өз ойлын достарымен бөлісу. Математика негіздері: «Тәулік бөліктері» <i>д/ойын:</i> Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қолғап» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы				Мүсіндеу «Әжемнің оюы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	Бақылау: Аяздың қатылығын бақылау. Мақсаты: Күндегі ауамен салыстыру. Жүргендегі қардың сықырлаған дыбысы аяздың күштілігін білдіретінін түсіндіру. -Аяз кезіндегі адамның жүргендегі аяқтың сықырын бақылау; -терезеге қатқан қырауды бақылау. Еңбек: Қағаз арқылы қардың кескінін жасау. Мақсаты: Қол еңбек арқылы балаларды жаттықтыру	Бақылау: Шыршаның үстіндегі қарды қызықтау. Мақсаты: Балалардың шыршаға деген қызығушылықтарын ояту. Шырша үстіндегі көйлегін өзгертеді ме? Шыршаның бұтақтары қандай? Еңбек: Күрекпен қорған жасату. Мақсаты: Баларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Тіке – тікен бір пісте,		Бақылау: Торғайды бақылау Мақсаты: Торғай туралы түсініктерін кеңейту. -Бөбекжай ауласындағы торғайды қарау. -Торғайға сипаттама беру. -Торғай сөзін үш тілде атату. Еңбек: Торғайларға қамқорлық көрсету Мақсаты:Құстарды күтіп баптауға тәрбиелеу Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Мақсаты:Есте сақтау кабілеттерін қалыптастыру Бір бұтақта қос торғай	Бақылау: Қар басқан айналаны бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.Айналаны жапқан ақ қар туралы әңгімелету. -Қоршаудың үстіне тұрған қырауды бақылау; -Қарды жинастыру білесіндерма? Еңбек: Қардан аққала жасату. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Қардың суретін салғызу.
-----------------	--	--	--	--	---

	Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) Ойын: «Түлкі мен қаздар». Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Қысы – жазы бір түсте. (Шырша) Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа бейімдеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Балаларды адамгершілік пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды		Тату-тәтті дос торғай Құшақтасып құптасып Отыр әне жұптасып Ойын: "Машина мен торғайлар" Мақсаты: Шапшандыққа,е птілікке үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Мақсаты: Балалардышығармашылы кқа баулу. Ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.
		Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.			
	Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.			
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Құмырсқа мен көгершін» ертегісін оқу	Көркем әдебиет «Арыстан менТышқан » ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Адал дос» ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Қасқыр мен ит» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Екі дос» ертегісін оқып беру.
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				

Ұйқыдан тұру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шаңғы жаттығуын жасату	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Төсек үсті жаттығуы	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Велосипед жаттығуын жасату	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Қайық жаттығуын жасату	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Бой жазу жаттығулары
Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.					
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. <i>Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</i> Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Сөздік минимум</i> <i>Азық-түлікке қатысты сөздер:</i> сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Көркем әдебиет «Құмырсқа мен көгершін» ертегісін талқылау Құрастыру: «Қолғап» Әдіс – тәсілі: Түрлі - түсті жүндерден Қоршаған ортамен таныстыру «Кім қайда мекендейді?» <i>д/ойын:</i> Суретте берілген адам, құс, жәндік және аңдардың мекенін тауып, сызықпен бағыттап көрсет. Кітап бұрышы: Ұнаған кітаптарын қарастыру, сурет бойынша әңгімелеу.	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» ертегісін сахналау Құрастыру: «Тостаған» Әдіс – тәсілі: Түрлі – түсті дәндер Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар мен өсімдіктер» <i>д/ойын:</i> Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға қажеттіні сызып қорша. Кітап бұрышы: Ұнаған кітаптарын қарастыру, сурет бойынша әңгімелеу.	Көркем әдебиет «Адал дос» еретгісі жайлы өз ойларымен бөлісу. Құрастыру: «Түрлі – түсті шарлар» Әдіс – тәсілі: Мозайкамен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Өзі және отбасы» <i>д/ойын:</i> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінк беру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Кітап бұрышы: Ұнаған кітаптарын қарастыру, сурет бойынша әңгімелеу.	Көркем әдебиет «Қасқыр мен ит» туралы өз ойларынан ертегі құрастыру Құрастыру: «Гүлдер әлемі» Әдіс – тәсілі: Мозайкамен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Отбасы мүшелерін орналастыр» <i>д/ойын:</i> Балалар отбасы мүшелерінің аттарын, олардың жанұядағы орны мен атқаратын қызыметін атаулары керек. Кітап бұрышы: Ұнаған кітаптарын қарастыру, сурет бойынша әңгімелеу.	Көркем әдебиет «Екі дос» ертегісіне мінездеме беру Құрастыру: «Әжемнің оюы» Әдіс – тәсілі: Мозайкамен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Ақпарат құралдары» <i>д/ойын:</i> Ақпарат құралдарын тауып, өзіне ұнайтын түстермен боя. Кітап бұрышы: Ұнаған кітаптарын қарастыру, сурет бойынша әңгімелеу. Қазақ тілі: «Менің отбасым» ойыны Мақсаты: Өз ойларын анық айтқызу. Бір – бірлерін тыңдай білуге, сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.

					Ойынның шарты: Үлкенінінен кішісіне қарай сызықпен сызып көрсет.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларды қалыптастыру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Асқар Азиза Алахыш Айша Байжігіт Ақнұр	Жеке жұмыс: коммуникативті дағдыларды дамыту: әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; Бейбіт Аяна Дәукен Расул Жанатбек Ержігіт	Жеке жұмыс: Әлеуметтік дағдыларды дамыту: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: Нұрхан Медина Отарбай Айтөре Серік Айзере	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту жеке заттарды және сюжеттік ішінара композицияларды салады Әлдибек Жәмилә Әуелхан Асылай Бердіқанұлы Ақылбек	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Нургалиев Адил Бауыржан Асылым Аманкелді Сафиянұр
Кешкі серуен	Бақылау: Аяздың қаттылығын бақылау. Ойын: «Түлкі мен қаздар».	Бақылау: Шыршаның үстіндегі қарды қызықтау. Ойын: «Қасқыр мен қаздар».	Бақылау: Аспанды бақылау. Ойын: «Ұшақтар»	Бақылау: Торғайды бақылау Ойын: "Машина мен торғайлар"	Бақылау: Қар басқан айналаны бақылау Ойын: «Өз орнынды тап»
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
 Топ - «Күншұақ» ересек тобы
 Балалардың жасы - 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі **05 – 09.02 2024 ж.**

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру.
Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Маған қарай жүріңдер»	«Құстар ұшады»	«Дене қыздыру жаттығулары»	«Қояндар»	«Тыныс алу, және дем алу жаттығулары»
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойнашылар шеңбер жасап, ортасына «теке» қойып, көзін байлап жатқанда, олөлең айтады. Әй! Қараңғада көзім	Сөйлеуді дамыту «Әртүрлі сөздерді жинақта» <i>д/ойын:</i> Сөздің бірінші дыбысын ажыратып үйрету. Музыка: «Сикырлы таяқша» ойыны Шарты: балалар шеңбер бойына тұрады. Жетекші	Сөйлеуді дамыту «Дүкенші» <i>Сюжеттік – рөлдік ойын.</i> Сөздік минимум: Сатып алушы, сатушы, кешіріңіз, кезекте тұрыңыз. Дене шынықтыру: «Әкем анам және мен	Сөйлеуді дамыту «Кітапханашы» <i>Сюжеттік – рөлдік ойын.</i> Математика негіздері «Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» <i>д/ойын:</i> Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын – қысқалығын, ауыр – жеңіл екенін анықтау.	Сөйлеуді дамыту «Аспазшы» <i>Рөлдік – сюжеттік ойын.</i> Математика негіздері «Қолымда не бар?» <i>д/ойын:</i> Балаланың қолына үлкендігі, ұзындығы әртүрлі заттарды ұстатып, оны сипаттау.

	жоқ Тілім кетсе сөзім жоқ, Маған жақын келіндер Бір қыз ұстап беріндер «Текенің» көзін байлаған кезде, ызаландырып отырып өлең айтады. Соқыр, соқыр-соқырақ Сөйлеуді дамыту «Не дыбыстайды?» <i>д\ойын:</i> Балалардың топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. Математика негіздері: «Санап, теңестір» <i>д\ойын:</i> алдарындағы таяқшаларды екіге бөліп, санап теңестіреді. Көркем әдебиет: «Ұр тоқпақ» <i>ертегісін</i> <i>оқу.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қара қазан» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	бір баланың қолына сиқырлы таяқша береді. Көңілді әуен ойналады, балалар шеңбер бойыда тұрып билейді. Балалар қолдағы таяқшаны бір- біріне береді, музыка тоқтағанда таяқша кімнің қолында қалса, сол бала өнер көрсетеді. Математика негіздері: «Қоян мен қонжық қонақта» <i>д\ойын:</i> Қоян мен қонжықтың қолындағы саңырауқұлақты санап, теңестіру. Сөздік менимум: Сәлемедесу, ренжітпеу, бөлісу, саңырауқұлақ, Көркем әдебиет: «Балықшы мен сиқыршы» <i>ертегісін оқу.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Сандық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	сайысы» Мақсаты: Ұлттық ойындар - ата- бабаларымыздан жалғасып келе жатыр- ған байлығымыз, асыл қазынамыз. Сондықтан, ұлттық ойындар-ды үйренудің, күнделікті пайдаланудың заманымызға сай ұрпақ тәрбиелеуге пайдасы орасан зор. Ойын шарты: Арқан тартыс ойыны — ұлттық ойын. Ойынды жазда көгалды алаңда, спорт залында өткізуге болады. Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Математика негіздері: «Кімнің қолында қанша шар?» <i>д\ойын:</i> ойынға қатушы балалардың қолдарындағы шарларды санау арқылы теңестіру. Көркем әдебиет: «Алтын сақина» <i>ертегісін оқу.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Оюлы сақина» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Сөздік минимум: ұзын-қысқа, ауыр – жеңіл. Музыка: «Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты:балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Шарты:балалар шеңбер бойына тұрады. Жетекші бір баланың қолына сиқырлы таяқша береді. Көңілді әуен ойналады, балалар шеңбер бойыда тұрып билейді. Балалар қолдағы таяқшаны бір- біріне береді, музыка тоқтағанда таяқша кімнің қолында қалса, сол бала өнер көрсетеді. Көркем әдебиет: «Алтын сақа» <i>ертегісін</i> <i>оқу.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қоржын» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Дене шынықтыру «Қол күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары асық ойнау, қол күрес, ойындары арқылы балаларға қазақтың салт – дәстүрі , әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ойын шарты: Қол күрес Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасумен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Бай мен баласы» <i>ертегісін оқу.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қамшы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				

дайындық	Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс.				
Күндізгі серуен	Бақылау: Қар басқан айналаны бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Айналаны жапқан ақ қар туралы әңгімелету. Қоршаудың үстіне тұрған қырауды бақылау; Қарды жинастыру білесіндерма? Еңбек: Қардан аққала жасату. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Қардың суретін салғызу. Мақсаты: Балаларды шығармашылыққа баулу. Ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан туралы түсінік беру, ондағы құбылыстарды атату. -Армысың, Алтын күн! -Армысың, Жер ана! -Армысың, Көк аспан! -Армысың Жан досым! -Жылуыңа жылу қос! -Міне менің қолым! Еңбек: Қардан төртбұрышты пішін дайындау. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу, төртбұрыш пішінін айыра білуге үйрету. Жеке жұмыс: Күннің райын атату. Мақсаты: Күннің райын ажырата білуге үйрету. Ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Ұшақ сияқты қимыл жасауға, шеңбер бойымен жүруге үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Үйлерді бақылау Мақсаты: Үйлерді бақылату, төбесіне қар жамылғанын айту. -Кім қандай үйде тұрады? -Үйдің төбесінде қар барма? Еңбек: Қардан кішкене үйшік дайындау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Үйдің суретін салғызу. Мақсаты: Үйдің суретін салғызу арқылы шығармашылыққа баулу. Ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Адамдарды бақылау Мақсаты: Адамдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Еңбек: Қарды тазалап, жол жасау. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: «Қыс» тақпақ жаттату Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Қырау қатып жағаға Аяз бетті өбеді. Бірі мініп шанаға Бірі шаңғы тебеді. Ойын: «Қар жинау» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қар туралы түсінік беру, қыстың әдемі екенін ұғындыру, әдемілікке баулу. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар? Қар қандай болады? Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау Мақсаты: Еңбек етуге баулу, күрекпен жұмыстануға үйрету. Жеке жұмыс: Қар туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Қар туралы түсінік беру, сөздік қорларын молайту. Қимылдық ойын «Қардан төбешік құраймыз» Мақсаты: Ұжымдық жұмысқа баулу.
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға				

	барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Аудио» ертегілер тыңдату	Көркем әдебиет «Баяу әуен тыңдату»	Көркем әдебиет «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Ақсақ құлан» қазақ аңызын оқып беру.	Көркем әдебиет «Әуен арқылы» ұйықтатау
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Қайық жаттығуын жасату	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Ұйқыашар жаттығулары: Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысынан ояту.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Суланған тұзды матамен жүргізу: Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Велосипед жаттығуын жасату
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші	Құрастыру:	Құрастыру:	Құрастыру:	Құрастыру:	Құрастыру:

мен балалардың әрекеті	«Әжемнің сандығы» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарымен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Ақпарат құралдары» <i>д/ойын:</i> Ақпарат құралдарын тауып, өзіне ұнайтын түстермен бояу. Сөздік менимум: Алло сәлеметсіз бе? Кешіріңіз, сау болыңыз, өтінем, айып етпеңіз. Кітап бұрышы	«Кереует» Әдіс – тәсілі: Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарымен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Жүргізуші» Сюжеттік – рөлдік ойын.	«Шкаф» Әдіс – тәсілі: Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарымен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Автобуспен саяхат» Сюжеттік – рөлдік ойын	«Орындық» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарымен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Адамдардың еңбегі» <i>Видео ролик көрсету.</i>	«Торсық» Әдіс – тәсілі: қағазбен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Адамдардың еңбегі» <i>Видео ролик көрсету.</i> Қазақ тілі: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Заттық суреттер Ойынның мазмұны: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара-алма- автобус-сабын-нан...
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларды қалыптастыру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Жағыпарұлы Аян Нұрхан Медина Мақсат Нұрайлым	Жеке жұмыс: коммуникативті дағдыларды дамыту: адамдардың мамандықтарын білдіретін ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі Бауыржан Асылым Қабылбекқызы Сафия Бейбіт Омар	Жеке жұмыс: Әлеуметтік дағдыларды дамыту: тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Асқарбек Алихан Амангелді Сафиянұр Бердіқанұлы Ақылбек	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: Жанатбек Ержігіт Хамза Бекназар Нурғалиев Адил	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: Бақдәулет Бақжан Отарбай Айтөре Алахыш Айша

Кешкі серуен	Бақылау: Қар басқан айналаны бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау	Бақылау: Үйлерді бақылау	Бақылау: Адамдарды бақылау	Бақылау: Қарды бақылау
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Балалардың ҰІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай-балабақшасы.
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі **12.02 – 16.02.2024 ж.**

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Маған қарай жүріңдер»	«Құстар ұшады»	«Дене қыздыру жаттығулары»	«Қояндар»	«Тыныс алу, және дем алу жаттығулары»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Қазақша күрес» Мақсаты: Қазақ күресі қазақтардың ең көне спорт түрлерінің бірі. Ойын шарты: Бүк: Балуан әдіс қолданғанда қарсыластың тізесі жерге тиіп кеткенде – бүк ұпайы	Сөйлеуді дамыту «Кім қайда жұмыс істеді?» д/ойын: Суретте берілген мамандық иелеріне не тиесілі екенін сәйкестендіру. Музыка: Кім қалай жүреді? ойыны	Сөйлеуді дамыту «Не жоқ?» д/ойын: Ойыншықтарды қатар қойып, балалардың назарын ойыншыққа аудару. Балалар көздерін жұмып отырады, тәрбиеші ойыншықтың біреуін алып қояды, балалар көздерін ашып қандай ойыншықтың	Сөйлеуді дамыту «Ойлан тап» д/ойын: Алдарына берілген суреттердің жарты бөлігін табу және көлемін, түсін айту. Математика негіздері «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» д/ойын: Қуыршақ	Сөйлеуді дамыту «Көлеңкесін тап» д/ойын: Берілген суреттерден заттардың көлеңкесін табу және көлемін айту. Математика негіздері «Кеңістік»

беріледі. Егерде балуан 3 бүк ұпайын иеленсе ол бір жамбас ұпайына тең болады. Таза жеңіс: "Таза жеңіс" – күрес кезінде қарсыластың екі жауырынының кілемге тиюі әсерінен болған әдіс тәсілі. Мұндайда төреші оң не сол қолын жоғары көтеріп, алақанын алдыға белгілеп ұстайды. Сөйлеуді дамыту «Мамандықты ата» Сурет бойынша мамандықтардың аттарын, қызметін атау. Математика негіздері: «Тапсырманы орында» д/ойын: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп береді Ойын осылай жалғаса береді. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Қояның үйшігі» <i>Орыс халық ертегісін оқу.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Шаңырақ» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум:	Ойын шарты: Ән-күй жетекшісі күйсандықта балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек. Математика негіздері: «Жоғарыда – төменде » д/ойын: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтапүлкен суретке бекітеді.м/ы: ұшақ жоғарыда.... Көркем әдебиет: «Қоянның үйшігі» ертегісіне сүйене отырып балалар өз ойларынан ертегі құрастыруды ұсыну. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Домбыра» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: Тиек, ішек, шертпе, күй.	жоқ екенін табады. Дене шынықтыру: «Қыз Қуу» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ойын шарты: Ал енді балалар қыз қуу ойынының ойналу шарты балар арасынан бір ер бала, бір қызды атпен қуады. Ер бала қызға жетіп, білегіндегі орамалды шешіп алса, ол жеңіске жетеді. Математика негіздері: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» д/ойын: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын – қысқалығын анықтау. Көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» <i>ертегісін оқу.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Кесені әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Сөздік менимум: өрнек, әшекейлеу, домалақтау.	қонаққа барады, кимін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Музыка: Кім қалай жүреді? ойыны Ойын шарты: Ән-күй жетекшісі күйсандықта балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек. Көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» <i>ертегісін балалармен сахналау</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Астау» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік минимум: Бұйым, қошқар мүйіз, бешбармақ.	д/ойын: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. М/ы: балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне. Дене шынықтыру «Көкпар» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту Ойын шарты: Көкпар жігіттердің күш-жігерін, төзімділігін, батылдығы мен ептілігін, атүстінде мығым отыруын қалыптастырады. Сонымен қатар Көкпар – аттың қалай бапталып үйретілгенін, жүйріктігін де сынайтын спорт. Көкпар жаппай және додартыс болып екіге бөлінеді. Жаппай тартыста әркім Көкпарды өзі иелікетуге тырысады.
---	---	--	---	--

	Шаңырақ, кереге, шымылдық.				Додатартыста құрамы бірдей екі топ сынға түседі. Мұны кейде марта тартудеп те атайды. Көркем әдебиет: «Көкөністер дауы» <i>ертегісін оқу.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Жер үстел» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: Ою-өрнек, төсеніштер.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: « Ақ қояным»	Бақылау: Аяздың қаттылығын бақылау. Мақсаты: Күндегі ауамен салыстыру. Жүргендегі қардың сықырлаған дыбысы аяздың күштілігін білдіретінін түсіндіру. -Аяз кезіндегі адамның жүргендегі аяқтың сықырын бақылау; -терезеге қатқан қырауды бақылау. Еңбек: Қағаз арқылы қардың кескінін жасау. Мақсаты: Қол еңбек арқылы балаларды жаттықтыру Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) Ойын: «Түлкі мен қаздар». Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Суды бояу арқылы бақылау Мақсаты: Балалардың қызығушылық сезімдерін дамыту. Қар үстіндегі әртүрлі түске боялған пішіндерді ажырату. -Суды сен қандай түпен боядың? -Қандай пішін пайда болды? Еңбек: Ойын алаңына дейін жол жасау Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс:«Ненің пішіні» дидактикалық ойын ойнату. Ойын: «Шанамен ойын» Мақсаты: Шананы дұрыс жүргізуге үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау:Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы көрнісін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. -Ағаштардан қандай өзгешіліктерді байқап тұрсындар? -Ағаштар қандай күйде тұр? Еңбек: Ағаштардың түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні еді. Соғады жел үдеп , Қыстың кеп сәлемі. Ойын: «Шеңберге сал » Мақсаты: Балаларды дәлдікке, икемділікке баулу Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Ойын алаңын бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Аққала жасап үйрету; Ағаш неге оранып тұр? Еңбек: Қардан кішкене үйшік дайындау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Қарға тәжірибе жасату. Мақсаты: Қардың қасиетін анықтауға үйрету. Ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.
Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.					
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				

Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	«Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісін оқып беру.	«Аудио» ертегілер тыңдату	«Әуен арқылы» ұйықтатау	«Аңқау аю» ертегісін оқып беру	«Баяу әуен тыңдату»
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Суланған тұзды матамен жүргізу: Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Ұйқыашар жаттығулары: Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысынан ояту.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Төсек жанындағы жаттығулар: Бойымызды жазайық Қолымызды созыық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Демалуды қалыпқа келтіру: Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Ұшақ» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен	Құрастыру: «Домбыра» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен	Құрастыру: «Суықторғай» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру	Құрастыру: «Аққу» Әдіс – тәсілі:қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен	Құрастыру: «Жер үстел» Әдіс – тәсілі:қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен

	таныстыру «Жақсы мен жаман» <i>д/ойын:</i>	таныстыру «Мен әдепті баламын»	Қоршаған ортамен таныстыру «Автобуспен саяхат» Сюжеттік – рөлдік ойын	таныстыру «Қазақстан қалалары» <i>Видео ролик көрсету.</i>	таныстыру «Жол белгілерін құрастыру» <i>д/о.</i> Қазақ тілі: «Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі мамандықтардың суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларды қалыптастыру. таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады Ешетай бекжан Серікбай Аянат Байжігіт Ақнұр	Жеке жұмыс: коммуникативті дағдыларды дамыту: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: Әуелхан Асылай Жанатбек Ержігіт	Жеке жұмыс: Әлеуметтік дағдыларды дамыту: тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Бауыржан Асылым Нұрхан Медина Мақсат Нұрайлым	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: Серік Айзере Байжігіт Ақнұр Бақдәулетұлы Бақжан	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: ойыншықтарды жинауда ішінара тәрбиешіге көмектеседі Жағыпарұлы Аян Отарбай Айтөре Серікбай Аянат

		Хамза Бекназар Асқарбек Алихан			
Кешкі серуен	Бақылау: Қар басқан айналаны бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау	Бақылау: Үйлерді бақылау	Бақылау: Адамдарды бақылау	Бақылау: Қарды бақылау
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Балалардың ҰІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
 Топ —«Күншұақ» ересек топ.
 Балалардың жасы - 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі **19.02– 23.02.2024 ж.**

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Маған қарай жүріңдер»	«Құстар ұшады»	«Дене қыздыру жаттығулары»	«Қояндар»	«Тыныс алу, және дем алу жаттығулары»
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағынды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Балаларды спортқа деген қызығушылықтарын ояту. Ойын шарты: «Ұлттық ойындар» еңбегінде баяндалғандай, «Бұл	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ» Әдіс-тәсілі: Синквейн тәсілі бойынша Музыка: «Үш би» ойыны Ойынның мақсаты: Балаларды би жанрларын	Сөйлеуді дамыту «Әке мен бала» әңгімесін сахналау. Дене шынықтыру: «Орамал тастау». Мақсаты: Балаларды ептілікке төзімділікке тәрбиелеу. Ойын шарты:	Сөйлеуді дамыту «Жаман жолдас» әңгімесін сахналау Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» <i>д/ойын</i> Музыка:	Сөйлеуді дамыту «Бір уыс мақта» әңгімесін сахналау. Дене шынықтыру: «Тез орындарыңа» Мақсаты: Балаларды спортқа баулу. Ойын шарты: Балалар екі жағына қолдарын

	ойын жазды күні, кең жазықта ойналады. Ойын өтетін жердің ұзындығы 50-60 метр, көлденеңі 25-30 метрден кем болмайды. Сол жазық алаңның бір шетіне шағын дөңгелек шеңбер сызылады да, ішіне құм түйілген ақ шүберек қойылады. Алаңның екінші шетінен де сондай сызық сызылып, оны көмбе деп белгілейді. Ортадан сызық сызылады. Ойынға қатынасұшылар екі топқа бөлінеді де сол ортадағы сызықта сан құрып тұрады. Ойынды жүргізу үшін екі топқа ортақ бір басқарушы тағайындалады. Сөйлеуді дамыту «Алма» Әдіс-тәсілі: Синквейн тәсілі бойынша Математика негіздері: «Тапсырманы орында» д\ойын: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп береді Ойын осылай жалғаса	(полька, ұлттық би ,вальс) ажырата білуге, би түрлерін еске сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. Ойынның шарты: Полька, вальс, ұлттық би түрлерінің суреті салынған карточкаларымен таныстыру. Музыка жетекшісі аспапта үш түрлі пьеса ойнап, балалар әуенге сай бейнеленген суретті дәл көрсетулері тиіс. Математика негіздері: «Ойлан, тап» д\ойын: балалар маңайындағы заттардың қалай орналасқанын айтады. Көркем әдебиет: «Үш аю» ертегісін ойдан құрастыру Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Сандық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Ойынға қатысұшылар екі топқа бөлініп, арақашықтығы 5-15 метрдей жерге барып, бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрады. Ойынның әділ қазысы кез-келген жақтың ойыншысының біріне орамал (әлде сүлгі) ұсынады, Ол өз кезегінде екінші топтағы ойыншылар жаққа барып, орамалды елеусіздеу етіп, бір ойыншының аяғына тастауға тырысады. Сөйтеді де өзі дереу орнына жетуге асығады. Аяқ астына орамал (сүлгі) тасталған кісі, сол бойда ананы қуып жетіп, орамалмен ұруға тырысады. Сүлгі тастаған ойыншыны ұрып үлгерсе, оны өз тобына әкеліп қосады. Үлгіре алмаса өзі сол жақта қалып қояды. Математика негіздері: «Көңілді орындықтар» д\ойын: балалар орындықтардың қалай орналасқанын айтады. Мысалы: Сары орындық оқ жағымда, сол жағымда жасыл орындық, тб. Көркем әдебиет:	«Үш би» ойыны Ойынның мақсаты: Балаларды би жанрларын (полька, ұлттық би ,вальс) ажырата білуге, би түрлерін еске сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. Ойынның шарты: Полька, вальс, ұлттық би түрлерінің суреті салынған карточкаларымен таныстыру. Музыка жетекшісі аспапта үш түрлі пьеса ойнап, балалар әуенге сай бейнеленген суретті дәл көрсетулері тиіс. Көркем әдебиет: «Маша мен аю» <i>ертегісін ойдан шығару.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Ожау» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік минимум: Бұйым, қошқар мүйіз, бешбармақ.	созып, бір-бірінен біраз қашықтап шеңберде тұрады. Әрбір ойнаушының орнын қандай болса да бір затпен белгілеп қояды, мысалы еденге қойылатын текшемен белгілеп қояды. Тәрбиешінің «жүгіріңдер» деген сөзі немесе дабыл қағуы бойынша балалар шеңберден шығады да, жүреді, жүгіреді немесе бүкіл алаң (бөлме) бойынша секіреді. Осы кезде тәрбиеші заттың ішінен біреуін алып қояды, сонда бір баланың орны болмай қалады. Дабыл қаққанда немесе «орындарыңа» деген сөзден кейін барлық балалар шеңберге жүгіреді де, кез-келген орынды алады. Орынсыз қалған балалар хормен: Орал, Орал, Айша, Тез орын ал, тұр былай.-дейді. Ойын соңғы рет жүргізілген кезде барлық баланың орны болуы үшін тәрбиеші текшені қайта орнына қояды
--	---	--	---	--	---

	береді. Көркем әдебиет: «Менің сүйікті ертегім» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Кебеже» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы		«Мақта қыз бен мысық» <i>ертегісін ойша аяқтау.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Ағаш қасық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу		Математика негіздері «Ретін көрсет» д/о. Шарты: суреттердегі тәулік бөліктерін атап, дұрыс орналасу ретін көрсетеді. Көркем әдебиет: «Көкөністер» туралы <i>ертегі құрастыру.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Сырмақ» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс.				
Күндізгі серуен	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет	Бақылау: Аспанды бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Аспан туралы түсінік беру, ондағы құбылыстарды атату. -Армысың, Алтын күн! -Армысың, Жер ана! -Армысың, Көк аспан! -Армысың, Жан досым! -Жылуыңа жылу қос! -Міне менің қолым! Еңбек: Қардан төртбұрышты пішін	Бақылау: Аяздың қаттылығын бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Күндегі ауамен салыстыру. Жүргендегі қардың сықырлаған дыбысы аяздың күштілігін білдіретінін түсіндіру. -Аяз кезіндегі адамның жүргендегі аяқтың сықырын бақылау; -терезеге қатқан қырауды бақылау.	Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы көрнісін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. -Ағаштардан қандай өзгешіліктерді байқап тұрсындар? -Ағаштар қандай күйде тұр? Еңбек: Ағаштардың түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен	Бақылау: Ойын алаңын бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Аққала жасап үйрету; Ағаш неге оранып тұр? Еңбек: Қардан кішкене үйшік дайындау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Қарға тәжірибе жасату. Мақсаты:

	бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: « Ақ қояным»	дайындау. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу, төртбұрыш пішінін айыра білуге үйрету. Жеке жұмыс: Күннің райын атату. Мақсаты: Күннің райын ажырата білуге үйрету. Ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Ұшақ сияқты қимыл жасауға, шеңбер бойымен жүруге үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Еңбек: Қағаз арқылы қардың кескінін жасау. Мақсаты: Қол еңбек арқылы балаларды жаттықтыру Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) Ойын: «Түлкі мен қаздар». Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні еді. Соғады жел үдеп , Қыстың кеп сәлемі. Ойын: «Шеңберге сал » Мақсаты: Балаларды дәлдікке, икемділікке баулу Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Қардың қасиетін анықтауға үйрету. Ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағынды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі	«Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісін оқып беру.	«Аудио» ертегілер тыңдату	«Әуен арқылы» ұйықтатау	«Аңқау аю» ертегісін оқып беру	«Баяу әуен тыңдату»

ұйқы					
Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.					
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Суланған тұзды матамен жүргізу: Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Ұйқыашар жаттығулары: Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысынан ояту.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Төсек жанындағы жаттығулар: Бойымызды жазайық Қолымызды созйық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Демалуды қалыпқа келтіру: Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық.
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Кебеже» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Сыңарын тап» <i>д/ойын</i> .	Құрастыру: «Сандық» Әдіс – тәсілі: балмұздақ таяқшаларынан құрастыру	Құрастыру: «Ағаш қасық» Әдіс – тәсілі: дәндерден құрастыру	Құрастыру: «Ожау» Әдіс – тәсілі: түрлі түсті дәндерден Қоршаған ортамен таныстыру «Терезе алдындағы бақша» Әдіс-тәсілі: бақылау.	Құрастыру: «Сырмақ» Әдіс – тәсілі: қалдық маталардан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Терезе алдындағы бақша» Әдіс-тәсілі: күтім жасау. Қазақ тілі: «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу

					Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, апаның, ұяның, тиіннің інінің суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды. «Не артық?» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Бір – бірлеріне көмектесуге, қатемен жұмыс жасауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Жаз, қыс, күзмезгілдеріне қатысты суреттер. Ойынның мазмұны: Ақ парақ бетіне бейнеленген жаз, күз, қыз мезгілдеріне қатысты суреттер ішінен балалар ойлана отырып артық суретті қоршап сызады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларды қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Бауыржан Асылым Ешетай Бекжан Бердіқанұлы Ақылбек	Жеке жұмыс: коммуникативті дағдыларды дамыту: естіген дыбыстарды дұрыс айтады, Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Жанатбек Ержігіт Серік Айзере Хамза Бекназар	Жеке жұмыс: Әлеуметтік дағдыларды дамыту: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді Амангелді Сафиянұр Әлдибек Жәмилә Әуелхан Асылай	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді Бейбіт Омар Нургалиев Адил Бауыржан Асылым Асқар Азиза	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы ішінара бойынша салыстырады Асқарбек Алихан Мақсат Нұрайлым Бақдәулетұлы Бақжан

Кешкі серуен	Бақылау: Қар басқан айналаны бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау	Бақылау: Үйлерді бақылау	Бақылау: Адамдарды бақылау	Бақылау: Қарды бақылау
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Балалардың ҰІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі **26.02– 01.03.2024 ж.**

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың тандауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Маған қарай жүріңдер»	«Құстар ұшады»	«Дене қыздыру жаттығулары»	«Қояндар»	«Тыныс алу, және дем алу жаттығулары.»
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Мамандықты ата» Сурет бойынша мамандықтардың аттарын, қызметін атау. Дене шынықтыру: «Айгөлек ойыны» Мақсаты: Қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек	Сөйлеуді дамыту «Кім қайда жұмыс істеді?» <i>д/ойын:</i> Суретте берілген мамандық иелеріне не тиесілі екенін сәйкестендіру. Музыка: «Ырғақты қайтала» ойыны	Сөйлеуді дамыту «Сөздер ұқсас дыбыс шығара ма?» <i>д/ойын</i> Шарты: балаларға ұқсас дыбысты айту және сол ұқсас дыбыстарды балалар сөздерден табады және дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Сөйлеуді дамыту «Берілген дыбыспен сөздерді ата» <i>д/ойын:</i> Шарты: кез келген дыбысты айтылады, балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айту керек. Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту «Не дыбыстайды?» Шарты: топта не дыбыстайтынын айтады, айтылған затты дұрыс айтуын қадағалау. Дене шынықтыру: « Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды

	ойыншы алып қайту. Ойын шарты: Ойынға қатысушылардың саны 10-15 балаға дейін. Ойынды көгалда, аулада, алаңқайда ойнай беруге болады. Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек. Теміршіден дем шығар, Үзеңгіден тер шығар. Ақ терек пен көк терек, Мұнда сізге кім керек? Қарсы, топ (Ө) жауап қатады: Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек. Математика негіздері: «Бүгін, кеше, ертең» <i>д\ойын:</i> Көркем әдебиет: «Қояның үйшігі» <i>ертегісін ойдан аяқтау.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Кереге» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен тануға үйрету. Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды. Математика негіздері: «Дұрыс-бұрыс» <i>д\ойын</i> <i>Шарты: балалар суреттердегі дұрыс жән бұрыс суреттерді қарап, өз ойларын айтады.</i> Көркем әдебиет: «Менің сүйікті ертегім» ертегіні ойдан құрастыру Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Түскиіз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Дене шынықтыру: «Арқан түю» Мақсаты: Күш, жылдамдық, ептілік, төзімділік және т.б қимыл – қозғалыс қабілеттерінің Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер жасап, дөңгелене тұрғаннан соң, қолында арқаны бар ойын жүргізуші топ ортасына шығады да: «Ойынды бастадым», -дейді. Содан соң арқанның түйілмеген басынан ұстап, шеңбер басымен айналдырады, ал ойыншылар болса, секіріп тұрып, арқанды аяқтарының астынан өткізіп жібереді. Кімде-кім арқанды өткізе алмай, аяғына тигізіп алса, онда айып тартады. Көпшіліктің ұйғарымымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Математика негіздері: «Жиын» Әдіс-тәсілі: Д/о «Ойлан, тап» Шарты: жиындарды бөлікке бөлу, қайта біріктіру. Көркем әдебиет: «Сәулетті үйшік» <i>ертегісі</i>	«Бөліктерді біріктірі» Музыка: «Ырғақты қайтала» ойыны Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен тануға үйрету. Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Күлқыз» <i>ертегісі</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Кестелі орамал» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік минимум: Бұйым, қошқар мүйіз,	мейірімділікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойнашылар шеңбер жасап, ортасына «теке» қойып, көзін байлап жатқанда, олең айтады. Әй! Қараңғада көзім жоқ Тілім кетсе сөзім жоқ, Маған жақын келіңдер Бір қыз ұстап беріңдер «Текенің» көзін байлаған кезде, ызаландырып отырып өлең айтады. Соқыр, соқыр-соқырақ Өз көзіңе топырақ Топырағым алайын Ал ұстап көр батырын Міне келе жатырмын! Осы кезде ойыншының біреуі «ткені» итереді, ол сол кезде оны ұстап алуы керек, ұсталған адам «теке» болып, жаңа «текені» ұстауға тырысады. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері «Жұбын тап» Әдіс – тәсілі: Д/ойын. Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай
--	--	--	---	---	---

			Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Алжапқышты әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу		суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. Көркем әдебиет: «Түймеқыз» <i>еретегісі</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Дастархан» Әдіс-тәсілі:
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: « Ақ қояным»	Бақылау: <i>Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» <i>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу</i> Еңбек Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. <i>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама</i> «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Ауа райын бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау.	Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,Дидактикалық ойын. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Күнді бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1.Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2.Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез
------------------------	--	--	--	---	--

			Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.		ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр)				

	Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады.тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей - шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	«Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісін оқып беру.	«Аудио» ертегілер тыңдату	«Әуен арқылы» ұйықтатау	«Аңқау аю» ертегісін оқып беру	«Баяу әуен тыңдату»
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Суланған тұзды матамен жүргізу: Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Ұйқыашар жаттығулары: Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысынан ояту.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Төсек жанындағы жаттығулар: Бойымызды жазайық Қолымызды созыық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Демалуды қалыпқа келтіру: Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. «Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.Асқа бата беру» мәдениетті тамақтану				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Кереге» Әдіс – тәсілі: сіріңке талшықтарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Көлеңкесін тап» д/ойын <i>Шарты:</i> <i>жануарлардың</i>	Құрастыру: «Түскііз» Әдіс – тәсілі: қалдық маталардан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Отпен ойнама» Әдіс-тәсілі: Видеоролик көрсету.	Құрастыру: «Биік мұнара» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» Әдіс-тәсілі: әңгімелесу	Құрастыру: «Көп қабатта үйлер» Әдіс – тәсілі:Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Отбасы» <i>Әдіс-тәсілдері:</i> <i>сюжетті – рөлдік</i>	Құрастыру: «Үстел» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Үлкендердің еңбегі» <i>Видеоролик көрсету.</i> Қазақ тілі: «Төлдерін тап, ата»

	<i>көлеңкелерін табады.</i>			<i>ойын.</i>	Ойынның мақсаты: Жануарлар мен олардың төлдері ажырата білуге үйрету. Берілген тапсырманы тиянақты, ұқыпты орындауды ұсыну. Ойынның құрал-жабдықтары: Анасы мен төлі бейнеленген жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Алдарына берілген тапсырмадан төлдерін тауып аналарына қосу керек болады.
Балалар-мен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларды қалыптастыру. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді Амангелді Айша Әлдибек Жәмилә Бейбіт Аяна	Жеке жұмыс: коммуникативті дағдыларды дамыту: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі Дәукен Расул Жағыпарұлы Аян Мақсат Нұрайлым	Жеке жұмыс: Әлеуметтік дағдыларды дамыту: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: Нұрхан Медина Отарбай Айтөре Серік Айзере	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту Бейнелейтін ішінара заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді Асқарбек Алихан Асқар Азиза Алахыш Айша	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпынбайды Әуелхан Асылай Жанатбек Ержігіт Мақсат Нұрайлым
Кешкі серуен	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау	Бақылау: Ағаштарды бақылау	Бақылау: ауа райын бақылау	Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	Бақылау: Күнді бақылау
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Балалардың ҰІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы —«Балауса» бөбекжай-балабақшасы.
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04.03 -08.03. 2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж	Жұма 08.03.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Маған қарай жүріңдер»	«Құстар ұшады»	«Тыныс алу, және дем алу жаттығулары»	«Қояндар»	
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Танып ал да, атын ата» Шарты: бетілген тапсырма бойынша сол заттың атауын дұрыс, анық айту.	Сөйлеуді дамыту «Керекті суретті көрсет және ата» д/ойын: Музыка «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты:Есту, ойлау қабілетін арттыру. Шарты:Балалар	Сөйлеуді дамыту «Керекті суретті көрсет және ата» д/ойын: Дене шынықтыру: «Секіріп жүріп доп ұстау» Мақсаты: Доп ойынын үйрену Ойынның шарты: Балабақшада ересек	Сөйлеуді дамыту «Ойлан тап» д/ойын: берілген суреттердегі ыдыстардың атын атайды. Музыка «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты:Есту, ойлау	
	Дене шынықтыру: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды				

ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Еденге немесе тегіс алаңға көлемі шағын заттарды шашып тастайды: бүршіктер, текшелер, кішкентай шарлар және басқалар. Ойнаушылардың ішінен екі-үш бала тандап алынады оларға кәрзеңке немесе кішкене шелек беріледі. «Бір, екі, үш» деген белгі бойынша олар бүршіктерді (кішкентай шарларды, текшелерді) жинай бастайды. Мұнда қолдарына тек бір ғана заттан ғана алуға рұқсат етіледі. «Тоқта!» деген белгі бойынша заттарды жинау тоқтатылады да, кім көбірек жинағанын санайды. Содан соң қалған жұп балалар жарысады. Ойынға қатысқысы келгендердің саны қанша болса, сонша рет ойын қайталана беруіне болады. Математика негіздері: «Себеттегі саңырауқұлақтар» <i>д\ойын:</i> балалар тақтада	көздерін жұмып, домбыра, үшбұрыш, асатаяқта бірнеше рет ойналған, аспаптардың атын табу. Математика негіздері: «Жылдам қимылда» <i>д\ойын:</i> 5 баланы ортаға шығарып, 1-ден 5-ке дейін сандарды беру. балалар ретімен өз орындарын табады. Көркем әдебиет: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» <i>ертегісі</i> <i>Әдіс-тәсілі: кітаппен жұмыс.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Мерекелік дастархан» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	балалар топтарында сюжетті, сондай-ақ сюжетсіз сақина кигізу ойындарын пайдалануға болады: әртүрлі формадағы тағандардың үстіне қазықша орнатылады. Балалар қашықтығы (1,5-2,5 м.) жерден сақина тастайды. Ойынды балалар тобымен (4-6 адаммен) өткізуге болады. Балалар үш сақинадан алып, оны кезекпен лақырып кез-келген қазықшаға кигізуге тырысады. Тәрбиеші балалардың ішінен кімнің сан жағынан сақинаны көбірек лақтырғанын белгілеп алады. Математика негіздері «Ұзын-қысқа» <i>д\ойын: балалар берілген заттарды ұзындығына қарай салыстырады.</i> Көркем әдебиет: «Әжемнің ертегілері» <i>ертегісі</i> <i>Әдіс-тәсілі: кітаппен жұмыс.</i>	қабілетін арттыру. Шарты:Балалар көздерін жұмып, домбыра, үшбұрыш, асатаяқта бірнеше рет ойналған, аспаптардың атын табу. Математика негіздері «Қоянның сәбіздері» <i>д\ойын: балаларға әр жолақшаларда сандар беріледі. Балалар сол жолақшалардағы сандарға сәйкес соның жанына сәбіздерді орналастырады.</i> Көркем әдебиет: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» <i>ертегісі</i> <i>Әдіс-тәсілі: кітаппен жұмыс.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әдемі көйлек» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік минимум: Қошқар мүйіз, қызғалдақ оюлары	
---	--	---	---	--

	көрсетілген санға байланысты себеттеріне сонша саңырауқұлақ орналастырады және санайды. Көркем әдебиет: «Аққу-қаздар» <i>ертегісі</i> <i>Әдіс-тәсілі: кітаппен жұмыс.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Анама ашықхат» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс.				
Күндізгі серуен	Бақылау: Желді бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлта мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты	Бақылау: Ауа райын бақылау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Бақылау: Күнді бақылау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында	

	Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен	Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	
--	---	--	---	---	--

		мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.			
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Аудио» ертегілер тыңдату	Көркем әдебиет «Баяу әуен тыңдату»	Көркем әдебиет «Аңқау аю» ертегісін оқып беру	
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.		Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.	
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Суланған тұзды матамен жүргізу: Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ұйқыашар жаттығулары: Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысынан ояту.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Демалуды қалыпқа келтіру: Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.	

	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.		Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу	
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Қобдиша» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Ақпарат құралдары» <i>д/ойын:</i> Ақпарат құралдарын тауып, өзіне ұнайтын түстермен бояу.	Құрастыру: «Сөре» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Жүргізуші» Сюжеттік – рөлдік ойын.	Құрастыру: «Анама арналған ашықхат» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Адамдардың еңбегі» <i>Видео ролик көрсету.</i>	Құрастыру: «Көпір» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Адамдардың еңбегі» <i>Видео ролик көрсету.</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді Дәукен Расул	Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларды дамыту: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады: Әуелхан Асылай Бердіқанұлы Ақылбек Ешетап Бекжан	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: Қабылбекқызы Сафия Жанатбек Ержігіт Нұрхан Медина	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: Байжігіт Ақнұр Бейбіт Омар Серікбай Аянат	

	Мақсат Нұрайдым Отарбай Айтөре				
Кешкі серуен	Бақылау: Желді бақылау	Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау	Бақылау: Ауа райын бақылау	Бақылау: Күнді бақылау	
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Балалардың ҰІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	
	Сынайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы –«Балауса» бөбекжай балабақшасы
 Топ - «Күншұақ» ересек тобы
 Балалардың жасы- 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 11.03 -15.03. 2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
	Сынайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Дене қыздыру жаттығулары»	«Тыныс алу және дем алу жаттығулары»	«Музыка ырғағымен асалатын жаттығулар»	«Қорбандаған аю»	«Ұзын құлақ сұр қоян»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Отбасы мүшелерін орналастыр» Балалар отбасы мүшелерінің аттарын, олардың жанұядағы орны мен атқаратын қызметін атайды.	Сөйлеуді дамыту «Төлін тап» Балалар үй жануарлары бейнеленген суреттердің бірін таңдап, оның атын атап, төлін тауып сәйкестендіреді. Жануарлар мен	Сөйлеуді дамыту «Қай мезгілде киеміз?» Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды.	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықты тап» Ойыншықты тығып қойып, бір баланы ортаға шақырып, бір адым алдыға оңға бұрыл, екі адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отыру. Бала айтылған нұсқаумен	Сөйлеуді дамыту «Тез көрсет» Балаларды шеңберге тұрғызып, допты кезекпен балаларға лақтыру. Допты ұстаған бала айтылған бұйрықты орындау керек. (2 рет шапалақта, 1 рет шеңберді айналып жүгір, 3 рет отырып, -тұр.)
	Дене шынықтыру:				

«Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірілікке, татулыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Барлық бала Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Нұсқаушының жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, Нұсқаушы жалаушаны тығып қояды да «болды», деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Математика негіздері: «Биік-аласа» Заттарды бір-бірімен салыстыру. Көркем әдебиет: «Кәрі арыстан» оқу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Текеметті әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум:	төлдердің қорегі мен мекені туралы айтады. Музыка: «Не қалай шақырады?» ойыны Мақсаты: Балалардың есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: Жетекші әртүрлі жануардың, құстың дыбыстарын тыңдатады, балалар алдын ала таратылған суреттерге қарап, қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау. Математика негіздері: «Ұзынынан қысқасына қарай орналастыр» Берілген қарындаштарды ұзындығынан қысқасына қарай салыстыра отырып орналастыру қажет. Көркем әдебиет: «Үйшік» ертегісі Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әжеме арналған	Дене шынықтыру: «Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойынның шатын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш – бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!» - деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстатайды, сол аланның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б. Математика негіздері: «Сыңарын тап» Балалар қапшықтағы геометриялық пішіндердің ішінен біреуін таңдап алып, сол пішіннің сыңарын үстелдің үстінен табу керек.	дұрыс жүріп отырса ойыншықты табады. Математика негіздері «Қай зат қай пішінге ұқсайды?» Топтағы әртүрлі заттардың қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын табу. Музыка: «Не қалай шақырады?» ойыны Мақсаты: Балалардың есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: Жетекші әртүрлі жануардың, құстың дыбыстарын тыңдатады, балалар алдын ала таратылған суреттерге қарап, қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау. Көркем әдебиет: «Піл баласы» ертегісі Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік минимум: Сәукеле, құс қанаты.	Математика негіздері «Геометриялық денелер» Балалар ұқсас геометриялық денелерді бір-бірімен біріктіреді. Дене шынықтыру «Тап та үндеме» Мақсаты: балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірілікке, татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Ойын шарты: Балалар алаңның шетінде тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады тәрбиешінің берген белгісімен олар қабырғаға бұрылып тері қарап тұрады. Бұл уақытта тәрбиеші орамалды жасырады. Содан кейін балалар көздерін ашып, орамалды іздеуге кіріседі. Тапқан бала білдірмей тәрбиешінің құлағына келіп орамалды көргенін айтады да, орнына келіп отырады. Осылайша барлық балалар орамалды тапқанша ойын жалғаса береді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Көркем әдебиет: «Жеті лақ» ертегісін оқу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Тостаған»
---	--	---	---	---

	Текемет, кереге, шымылды.	сыйлық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Көркем әдебиет: «Түлкі, аю және қойшы» қазақ ертегісі Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Ғажайып кілемше» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Сөздік минимум: кілем, өрнек.		Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: ою-өрнек, тостаған
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен	Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар	Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,Дидактик алық ойын. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен

	бейімділікті дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысыды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	аудару. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	<i>балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</i> <i>Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</i> Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.
Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.					

Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	• Кезекшілік ұйымдастыру. • «Асқа бата беру» • Аумин десең маған, • Алтыннан-жағаң, • Күмістен тағаң • Оң жағыңнан кетпесін, • Тілеуің қабыл, • Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Аудио» ертегілер тыңдату	Көркем әдебиет «Қияр мен орамжапырақ» ертегісін оқып беру.	«Баяу әуен тыңдату»	Көркем әдебиет «Мұрын ергежейлі»ертегісін оқып беру	Күй тыңдатып ұйықтату
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыда н тұру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ұйқыашар жаттығулары: Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысынан ояту.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Суланған тұзды матамен жүргізу: Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Демалуды қалыпқа келтіру: Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Төсек жанындағы жаттығулар: Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын.				

	Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Қоян» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Нан қайдан шығады?» әңгімесі.	Құрастыру: «Әмиян» Әдіс – тәсілі: оригами Қоршаған ортамен таныстыру «Досыңа көмектес»	Құрастыру: «Гүлдер» Әдіс – тәсілі: қағаз майлықтан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» d/o	Құрастыру: «Ашықхат» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Сенің Отаның» Б.Ысқақ Отан-сенің ата-анаң, Отан – досың, бауырың. Отан-өлкең Астанаң, Отан-аудан, ауылың.	Құрастыру: «Кірпі» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Көк Ту» Т.Молдағалиев <i>Айнымайды аспаннан Біздің Тудың бояуы. Оны халық қашанда Биікке іліп қояды.</i> Қазақ тілі: Нұрхан Жанев «Төрт түлік баласы» Мақсаты: Төрт түлік жайлы тағыда толыққанды мағұлматтар беру. Өлең жолдарын қайталата отырып таза, анық айтуға баулу. Жаттату. Түйе баласын «бота» дейміз, Кішкене бір жота дейміз. Жылқы баласын «құлын» дейміз, Желбіреген тұлым дейміз. Сиыр баласын «бұзау» дейміз, Сүзісем дейтін бұзық-ау дейміз. Қой баласын «қозы» дейміз, Енесінің нақ өзі дейміз. Ешкі баласын «лақ» дейміз, Шұнтындаған шұнақ дейміз.
Балалармен жеке	Жеке жұмыс: Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалып-	Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларды дамыту:	Жеке жұмыс: физикалық дамуын жетілдіру:	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту.	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту.

жұмыс	тастыру: ойыншықтарды жинауда ішінара тәрбиешіге көмектеседі Бақдәулетұлы Бақжан Дәукен Расул Серік Айзере	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады Серікбай Аянат Әлдибек Жәмилә Байжігіт Ақнұр	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Асқар Азиза Бейбіт Аяна Қабылбекқызы Сафия	мүсіндеуде кескішті қолданады Әуелхан Асылай Алахыш Айша Аманкелді Сафиянұр	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: Мақсат Нұрайлым Асқарбек Алихан Бауыржан Асылым
Кешкі серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау	Бақылау: Күнді бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау	Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	Бақылау: Ағаштарды бақылау
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Балалардың ҰІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
 Топ - «Күншұақ» ересек тобы
 Балалардың жасы - 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі **18.03 – 22.03.2024 ж.**

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024ж	Бейсенбі 21.03.2024ж	Жұма 22.03.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу		
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»	«Маған қарай жүріңдер»	«Тыныс алу және дем алу жаттығулары»		
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Аумин. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Ойын шарты:	Сөйлеуді дамыту «Жолда жүру ережелерін сақта» д/ойын. Етістіктерді бұйрық раймен қолдана білуге үйрету. Математика негіздері: «Кеңістік» д\ойын: Балалардың алдына берілген суреттерді, өз оындарына орналстыру. Сөздік менимум:	Сөйлеуді дамыту «Кім шапшаң?» д/о. Балалар үстелдің үстіндегі жеміс-жидектердің атын атап, бұйрық бойынша (отыр, жүр, жүгір) себетке салады. Мысалы: Алманы жүгіріп себетке сал, алмұртты жүріп барып себетке сал, т.б. Математика негіздері		

	Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам не дейді?» д/о. Балалар бағдаршамның түстеріне байланысты әрекеттерді айтып, соны орындау керек. Математика негіздері: «Орнынды тап» д/о Бір баланың көзін байлап, бұйрық беру: оңға-солға, алға-артқа. Балалар тапсырманы орындап, өз орындарын табады. Көркем әдебиет: «Сәулетті үйшік» ертегісін оқу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Домбыра» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Бүрсігүні, арғы күн Көркем әдебиет: «Кітаппен жұмыс» үлестіріліп берілген кітаптарды қарастырып, сурет бойынша әңгіме құрастыру Музыка «Қуыршақтар ұйықтайды» ойыны Ойын шарты: Ортаға музыка жетекшісі қуыршақты шығарады, музыка ырғағымен қуыршақ балалармен билейді, «Бесік жыры» әні қосылғанда қуыршақ ұйықтап қалады, балалар қуыршақпен бірге ұйықтайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қобыз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	«Қай жерде тұр?» д/о Балалар топтағы заттардың қайда тұрғанын анықтайды. (жоғары-төмен) Дене шынықтыру «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт күйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындағанда балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Көркем әдебиет: «Ару мен құбыжық»		
--	--	--	--	--	--

	Сөздік менимум: Ішек, аспап.		<i>еретегісін оқу.</i> Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «СЫБЫЗҒЫ» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: ою-өрнек, сыбызғы		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты	Желді бақылау Қоршаған ортамен таныстыру. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге	Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.		

	тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	
	<i>Сөздік минимум</i> <i>Өсімдіктер әлемі:</i> көп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайық, өсімдіктер өседі. <i>Іс-қимылды білдіретін сөздер:</i> жүр, тұр, апар, жүгір.			
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.			
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін,			

	Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Күй тындатып ұйықтату	Көркем әдебиет «Көңіл толқыны» күйін тындату	«Баяу әуен тындату»		
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру.	Төсек жанындағы жаттығулар: Бойымызды жазайық Қолымызды созыық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу		
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Қошқар мүйіз» Әдіс – тәсілі: дәндерден құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер»ойыны. Балалар көлік түрлерін ажыратып, жолда жүру ережелерін естерінде сақтайды.	Құрастыру: «Қобыз» Әдіс – тәсілі: Түрлі – түсті дәедермен құрастыру.	Құрастыру: «Ұлттық ою-өрнектер» Әдіс – тәсілі: жүннен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны. Балалар ойын барысында жолда жүру ережелерін қайталайды.		.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Амангелді Айша Байжігіт Ақнұр Мақсат Нұрайлым	Жеке жұмыс: Физикалық дағдыларын қалыптастыру: шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген Бейбіт Омар Бердіқанұлы Ақылбек Серікбай Аянат	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою ішінара тәсілдерді қолданады Қабылбекқызы Сафия Жағыпарұлы Аян Отарбай Айтөре		
Кешкі серуен	Бақылау: Күнді бақылау	Желді бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау		
	<i>Сөздік минимум</i> Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Балалардың ҰІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.		
	<i>Сыпайы сөздер:</i> Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі **25.03 – 29.03. 2024 ж.**

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 25.03.2024ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу		Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу		«Құстар ұшады»	«Дене қыздыру жаттығулары»	«Қояндар»	«Тыныс алу, және дем алу жаттығулары»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті		Сөйлеуді дамыту «Нені қайдан алуға болады?» д/ойын. Сұрақ – жауап арқылы балалардың диалогтік сөйлеуін жетілдіру. Музыка: «Керекті асатаяқты тап» ойыны Шарты:Ойын жүргізушісі	Сөйлеуді дамыту «Аспазшы» Сюжеттік – рөлдік ойын. Дене шынықтыру: «Айгөлек ойыны» Мақсаты: Қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайту. Ойын шарты: Ойынға	Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы суреттер» д/ойын: Суреттер арқылы балалардың диалогтік сөйлеуін жетілдіру. Математика негіздері «Бұл қашан болады?» д/ойын: Жарқын күн шығады, балалар оянып, балабақшаға бара жатыр?	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Айсұлу қонақта» д/ойын: Қуыршақ Айсұлуға сипаттама беру. Математика негіздері «Күн мен түн» д/ойын: Күн деген кезде балалар

		шымылдың артына немесе теріс қарап отырып,екі асатаяқты кезектестіре ойнайды. Бала асатаяқ үнін ажырата отырып,карточкаға тиісті асатаяқтың суретін орналастырады. Ойын барысында жаңылмаған бала ойын жүргізушісі болып сайланады. Математика негіздері: «Тәулік бөліктері » д\ойын: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Сөздік менимум: Кеш. түн Көркем әдебиет: «Өз ертегіңді құрастыр» берілген суреттерге сүйене отырып, балалар өз қиялындағы ертегіерді құрайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Дауылпаз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	қатысушылардың саны 10-15 балаға дейін. Ойынды көгалда, аулада, алаңқайда ойнай беруге болады. Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек. Теміршіден дем шығар, Үзеңгіден тер шығар. Ақ терек пен көк терек, Мұнда сізге кім керек? Қарсы,,топ (Ә) жауап қатады: Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек. Математика негіздері: «Дұрыс ата» д/ойын: тәулік бөліктерін өз ретімен дұрыс атап шығу. Сөздік минимум: Таңертең, күндіз Көркем әдебиет: «Менің сүйікті кейіпкерім» Берілген иллюстрациялардың ішінен өзінің сүйікті кейіпкерін тауып, сипаттау. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Бұл қашан болады? Күн аспанда жарқырап тұр, балалар серуенге шықты? Күн өтті, күн батып бара жатыр, қарағы келеді, Бұл қашан болад? Аюлар мен пілдер ұйықтап жатыр, қоян мен кірпі ұйықтап жатыр, Айналадағылардың бәрі ұйықтауы керек, біздің балаларымызда. Барлығы қашан ұйықтайды? Түнде. Сөздік минимум: Бүгін, ертең Музыка: «Керекті асатаяқты тап» ойыны Шарты:Ойын жүргізушісі шымылдың артына немесе теріс қарап отырып,екі асатаяқты кезектестіре ойнайды. Бала асатаяқ үнін ажырата отырып,карточкаға тиісті асатаяқтың суретін орналастырады. Ойын барысында жаңылмаған бала ойын жүргізушісі болып сайланады. Көркем әдебиет: «Әңгімеле» Суреттер бойынша әңгімелеу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қуыршақтың көйлегі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	секіреді, түн деген кезде бір орнында тұрып қалады. Сөздік минимум: Бүрсігүні, алдыңғы күні Дене шынықтыру «Қыз Қуу» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ойын шарты: Ал енді балалар қыз қуу ойынының ойналу шарты балар арасынан бір ер бала, бір қызды атпен қуады. Ер бала қызға жетіп, білегіндегі орамалды шешіп алса, ол жеңіске жетеді Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әжемнің комзолы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы .
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				

дайындық	Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс.				
Күндізгі серуен		Ауа – райын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге	Күнді бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u>Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға	Аспанды бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не

		көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру	қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u>Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы		Көркем әдебиет «Бай мен Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Баяу әуен тыңдату»	Көркем әдебиет «Әуен арқылы» ұйықтатау	Көркем әдебиет «Аудио» ертегілер тыңдату
Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.					

Ұйқыдан тұру		Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	Демалуды қалыпқа келтіру: Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық.	Ұйқыашар жаттығулары: Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысынан ояту.	Суланған тұзды матамен жүргізу: Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту
Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.					
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басына Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті		Құрастыру: «Дауылпаз» Әдіс – тәсілі: түрлі – түсті жіппен	Құрастыру: «Домбыра» Әдіс – тәсілі: Мақтамен құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме гүлдері»	Құрастыру: Қуыршақтың көйлегі» Әдіс – тәсілі: Түрлі түсті қағаздан Қоршаған ортамен таныстыру «Төлдерін тап» Шарты: төрт түліктің төлдерін тауып орналастырады.	Құрастыру: «Әжемнің комзолы» Әдіс – тәсілі: түрлі – түсті дәндермен Қоршаған ортамен таныстыру «Мен тәртіпті баламын» Қазақ тілі: «Сұрақтарға ойланып жауап бер» Мақсаты: Дұрыс жауап беруге, жылдам ойлануға, бір – бірлерімен диалог құруға үйрету. - Алмада дән бар ма? - Тырмада жан бар ма? - Шиеде су бар ма?

					- Қазанда бу бар ма? - Алмұртта мұрт бар ма? - Дорбада құрт бар ма? - Жаңғақ шағыла ма? - Қаңбақ жағыла ма? - Өрік пісті ме? - Күз түсті ме? 3. Муфтибекова
Балалармен жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларды дамыту: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: Жағыпарұлы Аян Қабылбекқызы Сафия Серік Айзере	Жеке жұмыс: физикалық дамуын жетілдіру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: Алақыш Айша Бауыржан Асылым Аманкелді Сафиянұр	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: Байжігіт Ақнұр Мақсат Нұрайлым Асқарбек Алихан	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: Бердіқанұлы Ақылбек Дәукен Расул Асқар Азиза
Кешкі серуен		Ауа – райын бақылау	Күнді бақылау	Аспанды бақылау	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау
Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.					
Үйге қайту, атанаға кеңестер	.	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.
Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі **03.04 – 07.04.2024 ж.**

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Сынайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Дене қыздыру жаттығулары»	«Тыныс алу және дем алу жаттығулары»	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»	«Әжем берген қызанақ»	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Тамақтың алды-артында Дастарханың мол болсын, Қолыңды бала жуып жүр. Уайым-қайғың жоқ болсын. Рұқсатсыз тамаққа отыруға, Бақ-дәулет берсін басыңа, Болмайтынын біліп жүр. Ғұмыр берсін жасыңа. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Эстафета ойыны» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе	Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаштар» Балалар айтылған жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам қайталап айтулары керек. Музыка: Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Баланың	Сөйлеуді дамыту «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Тәрбиеші кез келген дыбысты айтады, балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Дене шынықтыру:	Сөйлеуді дамыту «Шарды үрле» Балалар шарды дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. Математика негіздері «Орныңды тап» Балаларға 5ке дейінгі сандар беріледі. Әр бала	Сөйлеуді дамыту «Таза айту» Балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айту. Балалар соны дұрыс , анық қайталайды. Математика

белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1,2,3, іздеуге шықтым»- дейді. Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. Сөйлеуді дамыту «Шар жарылды» <i>Балалар шеңбер бойында тұрады, «шар жарылды» деген кезде қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен «ш-ш-ш» деп, тізерлеп отыра кетеді.</i> Математика негіздері: «Себеттегі жемістер» Балалар екі себеттегі жемістерді санап, тең немесе тең емес екендігін салыстырып анықтайды. Көркем әдебиет: «Жұмбақтар» Жан-жануарларға байланысты жұмбақтар жасыру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Саптаяқ» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: саптаяқ, пиала.	қызығушылығын ояту, ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Балалар кезекпен ортаға шығып, ойыншық атқа мініп жарысады. Қай топ бірінші келсе, сол топ жеңімпаз аталады. Математика негіздері: «Геометриялық фигураларды сана» Балалар алдыларындағы геометриялық фигураларды санап қайсысының арасына тең таңбасын қою керек екенін табады. Көркем әдебиет: «Мақал-мәтелдер» Балалар туралы мақал-мәтелдер жаттатқызу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Шәйнек» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: шәйнек, шәугім..	«Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады Математика негіздері: «Заттар тобын салыстыр» Балалар алдыларындағы ойыншықтарды, үлестірмелі материалдарды салыстырады. Көркем әдебиет: «Жаңылтпаштар» Қызықты жаңылтпаштарды қайталату арқылы жаттатқызу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Ағаш қасық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Сөздік менимум: қасық, шанышқы, пышақ.	өз орнын тауып 1-ден 5-ке дейін ретімен орналасулары керек. Музыка: Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Баланың қызығушылығын ояту, ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Балалар кезекпен ортаға шығып, ойыншық атқа мініп жарысады. Қай топ бірінші келсе, сол топ жеңімпаз аталады. Көркем әдебиет: «Ізгі сөздер» Балаларға өлең жолдарын жаттатқызу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Астау» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік минимум: астау, ожау.	негіздері «Жолақшаларға орналастыр» Балалар берілген үлестірмелі материалдарды 5-5тен әр жолақшаларға орналастырады. Дене шынықтыру «Аттар ойыны» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сайғдылындыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүруын дамыту. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Біреулері-аттар болады, басқалары- шабарман болады. (Шабарманның қолында- ауыздық). Ауланың басқа жағында – аттар. Көркем әдебиет: «Санамақтар» Балалар санамақтарды қайталау арқылы жаттайды.
---	---	--	---	--

					Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Кесе» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік минимум: кесе, пиала.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты	Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, Дидактикалық ойын. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар	Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге
------------------------	--	---	--	--	--

		тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	өз бетінше ойнайды.	темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u>Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u>Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.
Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.					
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр) Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады.тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				

Күндізгі ұйқы	Күй тыңдатып ұйықтату	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегілер тыңдату	«Алдаркөсе мен Шығайбай»ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату
Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.					
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Демалуды қалыпқа келтіру: Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Ұйқыашар жаттығулары: Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысынан ояту.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Төсек жанындағы жаттығулар: Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Суланған тұзды матамен жүргізу: Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту
Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.					
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Зәулім сарай» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің сүйікті отбасым» Сурет бойынша әңгімелеу	Құрастыру: «Қоршау» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Тұсау кесер» Қазақтың салт-дәстүрлері туралы жалпы түсінік беріп, «Тұсау кесер» дәстүріне толықтай тоқталу.	Құрастыру: «Диван және кресло» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Неден жасалған?» Балалар заттарды атап, неден жасалғанын, не үшін керектігін айтады.	Құрастыру: «Үйшік» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Заттарды топтастыр» Балаларды заттарды топтастыруға үйрету, бір сөзбен атауға, не үшін қажеттігін білу.	Құрастыру: «Тұзу жолдар» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Ауада, жерде, суда» д/о. Көлік түрлерін ажырату, сөздік қорларын молайту. Қазақ тілі: «Қатты-ақырын-

					сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: Асқар Азиза Әлдибек Жәмилә Ешетай Бекжан	Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларды дамыту: зат есімдерді сын есімдермен ішінара байланыстырып айтады Бейбіт Омар Жанатбек Ержігіт Нургалиев Адил	Жеке жұмыс: физикалық дамуын жетілдіру: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: Бауыржан Асылым Нұрхан Медина Мақсат Нұрайлым	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: Қабылбекқызы Сафия Серікбай Аянат Хамза Бекназар	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: Бейбіт Аяна Алахыш Айша Отарбай Айтөре
Кешкі серуен	Бақылау: Құстарды бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау	Бақылау: Ағаштарды бақылау	Бақылау: Адамдарды бақылау	Бақылау: Күнді бақылау
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Балалардың ҰІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08.04 – 12.04.2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.
Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Тыныс алу және дем алу жаттығулары»	«Дене қыздыру жаттығулары»	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»	«Көңілді әуенмен жасалатын жаттығулар»	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Ұл мен қызды киіндір» д/о. Балалар суреттегі ұл мен қыздың киімдерін атап, ретімен киіндіру керек. Антоним сөздерді	Сөйлеуді дамыту «Кімде не бар?» Әр балаға әртүрлі ойыншықтарды беру. Балалар қолдарындағы ойыншықтарды атап, қысқаша сипаттап	Сөйлеуді дамыту «Не қайда жатыр?» Балаларға кез келген затты айту, балалар сол айтылған затты «сол, оң, қатар, жанында, арасында» сөздерін	Сөйлеуді дамыту «Бір сөзбен айт» Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып, бір сөзбен

Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Сөйлеуді дамыту «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Кез келген дыбысты айту, балалар сол дыбысқа ыдыстарға байланысты сөздерді айтады. Әдіс-тәсілі: Блум токосономиясы Математика негіздері: «Қоянның сәбіздері» Балалар алдарындағы сәбіздерді санап, қоянға бес-бестен сәбіздерді береді. Көркем әдебиет: «Мақал-мәтелдер» Ас, тағамға байланысты мақал-мәтелдерді жаттатқызу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Ожау» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: ожау, саптаяқ.	қолданады. Әдіс-тәсілі: Синквейн тәсілі Музыка «Сырнай мен даңғыра» ойыны Мақсаты: баланың ой-қиылын дамыту. Шарты: Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндете айтуларын қадағалап, ескертеді. Математика негіздері: «Биіктігіне қарай орналастыр» Балалар берілген цилиндр тәріздес пішіндерді биіктігіне қарай орналастырады. Әдіс-тәсілі: Монтессори әдісінің элементтері. Көркем әдебиет: «Менің киімдерім» санамағы. Балаларға санамақты қайталату арқылы жаттатқызу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Табак» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: қазан,	<i>береді.</i> Әдіс-тәсілі: Синквейн тәсілі Дене шынықтыру: «Эстафета ойыны» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1,2,3, іздеуге шықтым»-дейді. Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. Математика негіздері: «Заттарды салыстыр» Балалар алдыларындағы берілген қарындаштарды бір-бірімен салыстырады. (ұзын-қысқа, жуан-жіңішке) Көркем әдебиет: «Жұмбақтар» Ойыншықтар туралы жұмбақтар жасыру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Тәрелкені әшекейлейміз»	қолдана отырып, қайда тұрғанын айтады. Математика негіздері «Ұзын-қысқа» Балалар түрлі түсті бауларды ұзындығына қарай салыстырады. Әдіс-тәсілі: Монтессори әдісінің элементтері. Музыка: «Сырнай мен даңғыра» ойыны Мақсаты: баланың ой-қиылын дамыту. Шарты: Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндете айтуларын қадағалап, ескертеді. Көркем әдебиет: «Жаңылтпаштар» Қызықты жаңылтпаштарды қайталату арқылы жаттатқызу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Жастық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік минимум: жастық, төсеніш.	айтады. (тұрмыстық электротехника, ұлттық тұрмыстық заттар) Математика негіздері «Сиқырлы қорап» Балалар көзін жұмып, қораптың ішіндегі геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы тауып анықтайды. Дене шынықтыру «Доптардың бір-біріне домалауы» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түссе,
---	--	---	---	---

		кәстрөл.	Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Сөздік менимум: тәрелке, шанышқы.		сол топ жеңеді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Көрпеше» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: көрпеше, жамылғы.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	Бақылау: Желді бақылау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).	Бақылау: Шоғырланған бұлттарды бақылау. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауланы тазалау. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы	Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Аландағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да	Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға
------------------------	--	--	---	---	---

	Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.	қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.	өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма. Бақ-дәулет берсін басыңа,				

	Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан Жоламасын қасыңа. Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін. Аумин. Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады.тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет Аудио ертегілер тыңдату	Көркем әдебиет «Әжемнің ертегілерін» оқып беру.	Күй тыңдатып ұйықтату	Көркем әдебиет «Кім күшті?»ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Демалуды қалыпқа келтіру: Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Суланған тұзды матамен жүргізу: Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп, ұйқысынан ояту.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ұйқыашар жаттығулары: Төсектің үстінде жаттығулар жасатып, ұйқысынан ояту.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Төсек жанындағы жаттығулар: Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Үстел» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Құрастыру: «Сөрелер» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Құрастыру: «Гүлдер әлемі» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Аузымызға не түсті,	Құрастыру: «Қолшатыр» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсы деген немене,	Құрастыру: «Балықтар» Әдіс – тәсілі:қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру

	«Көліктер» ойыны Көлік түрлерін ажырату, сөздік қорларын молайту.	«Нан қоқымын шашпандар» Өлең жолдарын жаттатқызу, тыйым сөздерді үйрету.	тісімізге не тиді?» ойыны. <i>Үстелге азық-түліктерді қойып, балаларды кезекпен шақырып, көздерін жұмып, ауыздарына салып, «Бұл не?» деп сұрау, балалар оның не екенін дәміне қарай табады.</i>	жаман деген немене?» д/о. Балалар суреттерге қарап, жақсы, жаманды ажыратып, өз ойларын білдіреді.	«Әдептілік әліппесі» өлеңі. Қазақ тілі: «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Ойынның мақсаты: ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын айтып жіберу. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға «ө», «қ» «ү», «ұ», «і» дыбысынан басталатын сөздерді табуға сұрайды.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Әлеуметтік – эмоционал- ды дағдыларды қалып- тастыру: ересектердің әңгімесіне араласпайды: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: Аманкелді Сафиянұр Байжігіт Ақнұр Жағыпарұлы Аян	Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларды дамыту: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: Мақсат Нұрайлым Бақдәулетұлы Бакжан Бейбіт Омар	Жеке жұмыс: физикалық дамуын жетілдіру: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды: Асқар Азиза Асқарбек Алихан Жанатбек Ержігіт	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: Дәукен Расул Бердіқанұлы Ақылбек Серікбай Аянат	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Алақыш Айша Ешетап Бекжан Хамза Бекназар
Кешкі серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау	Бақылау: Бұлттарды бақылау	Бақылау: Ағаштарды бақылау	Бақылау: Желді бақылау	Бақылау: Күнді бақылау
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Балалардың ҮІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.
	Сынайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
 Топ - «Күншұақ» ересек тобы
 Балалардың жасы - 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 15.04 – 19.04.2024ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.
Сынайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Дене қыздыру жаттығулары»	«Тыныс алу және дем алу жаттығулары»	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»	«Көңілді әуенмен жасалатын жаттығулар»	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан Жоламасын қасыңа. Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін. Аумин. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен	Дене шынықтыру:	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту

балалардың әрекеті	«Екі аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқпен секіру. Сөйлеуді дамыту «Менің мекенім, менің отбасым» д/о. Отбасы мүшелерін, олардың отбасында атқаратын қызметін айтады. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнайды. Математика негіздері: «Геометриялық фигуралар» Балалар алдарындағы геометриялық фигураларды (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) боялған дәндермен толтырып шығады. Көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Ертегіні оқу, кейіптендіру.	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны. Балалар бір-бірімен сөйлесе отырып, ойнайды. Музыка «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Математика негіздері: «Менің үйім» Балалар берілген геометриялық фигуралардан үй құрастырады. Көркем әдебиет: «Жаңылташтар» Қызықты жаңылтпаштарды қайталату арқылы жаттатқызу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Құмған» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: қазан, кәстрөл.	«Сендердің тілектерің – біздің тілектеріміз» Тәрбиеші өз тілегін айтады, содан кейін балалардан өз тілектерін айтуларын ұсыну. Дене шынықтыру: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1,2,3, іздеуге шықтым»- дейді. Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. Математика негіздері: «Көршінді тап» ойыны. Балаларды бірінің артына бірін паравоз етіп тұрғызу, әрқайсысына жақындап келіп, алдында тұрған баланың атын атауды, кейіннен артында тұрған баланың атын атауын сұрау. Көркем әдебиет: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі.	«Сикырлы суреттер» Балаларға үлестірмелі суреттерді беру, балалар суреттерге қарап екі немесе одан да көп сөйлемдер құрайды. Математика негіздері «Жол көрсетіп жібер» Балаларға аю, қоян туралы жұмбақтар жасыру. балалар жұмбақтың жауабын шешкен соң аюдың қай жағымда тұрғанын, ал қоянның қай жағымда тұрғанын сұрау (сол және оң), Соңында аюды балға, қоянды сәбізге жететін жолды көрсету керек. Музыка «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Көркем әдебиет: «Жұмбақтар» Әртүрлі жұмбақтар жасыру.	«Сөйлемді аяқта» Балаларға бір суретті көрсету, сөйлемді бастап беру, балалар ары қарай сөйлемді аяқтайды. Математика негіздері «Орнына қой» ойыны. Балалар берілген суреттерді өз орындарын тауып орналастырады (жоғарыда, төменде) Дене шынықтыру «Жалаушаға кім бірінші жетеді» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты. Барлық ойыншылар бірнеше топқа бөлініп, шеңбер құрып тұрады. Әр шеңбердің ішінде қолын созып түрлі-түсті жалауша ұстап бір ойыншы тұрады. Басшының бірінші белгісі бойынша барлық ойыншылар алаңда жүгіре
---------------------------	--	---	--	--	--

	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Алжапқышты әшекейлейміз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: ожау, саптаяқ.		Ертегіні оқу, мазмұнын сұрақтар қою арқылы сұрау. Сурет сал у, Жапсыру, Мүсіндеу «Алашаны әшекейлейміз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Сөздік менимум: тәрелке, шанышқы.	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Орамалды әшекейле» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: жастық, төсеніш.	бастайды (жалауша ұстаған ойыншыдан басқасы), екінші белгі бойынша тоқтап, тізерлеп отырып, көздерін жұмады. Осы кезде жалаушалар бар ойыншылар жаңа орынға ауысады. Басшының «Өз жалаушаңа бар!» белгісі бойынша барлығы өз жа түсінің жалаушасына барып, шеңбер құрап тұра қалу керек. Көп ұпай жинаған топ жеңімпаз болады. Көркем әдебиет: «Мақал-мәтелдер» Туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттатқызу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Жолақтағы ою элементтері» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: көрпеше, жамылғы.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік менимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Балалардың дербес	Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да	Бақылау: Шоғырланған бұлттарды бақылау. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауланы тазалау. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық	Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1.Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2.Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3.Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен	Бақылау: Желді бақылау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жаксы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың
------------------------	--	--	--	--	--

	әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.	жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.
Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.					
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				

Күндізгі ұйқы	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегілер тыңдату	Баяу әуен тыңдату	«Шақпақ тас»ертегісін оқып беру	Күй тыңдатып ұйықтату
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Демалуды қалыпқа келтіру: Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Ұйқыашар жаттығулары: Төсектің үстінде жаттығулар жасатып, ұйқысынан ояту.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Төсек жанындағы жаттығулар: Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Суланған тұзды матамен жүргізу: Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп, ұйқысынан ояту.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Әдемі көйлек» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстан – Республикам менің» өлеңі Өлең жолдарын жаттатқызу.	Құрастыру: «Ұзын құлақ ақ қоян» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қазақ тілі: «Екі қаз, бір бақа» Ертегіні оқу, мазмұнын сұрақтар қою арқылы сұрау. Қоршаған ортамен таныстыру <i>Тақырыбы:</i> «Отан» өлеңі Өлең жолдарын жаттатқызу.	Құрастыру: «Сары балапан» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Кім қандай көлікпен келді?» <i>ойыны.</i> Балаларды шеңбер бойына тұрғызып, допты лақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгендігін сұрау. Балалардан көлік	Құрастыру: «Торғай» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жол белгілерін құрастыр» <i>д/о.</i> Балалар сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастырады.	Құрастыру: «Көктем көрінісі» Әдіс – тәсілі:табиғи қалдықтардан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Мезгілге сәйкес ойындарды тап» ойыны. Балаларға бір мезгілді айту, балалар суреттерден сол мезгілге байланысты

			түрлерін және көлік жүргізетін адамдар туралы әңгіме жүргізу.		ойындарды көрсетіп, сипаттайды. Қазақ тілі: «Екі қаз, бір бақа» Мақсаты: Ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс – әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді: Бейбіт Аяна Жағыпарұлы Аян Нургалиев Адил	Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларды дамыту: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Мақсат Нұрайлым Қабылбекқызы Сафия Жанатбек Ержігіт	Жеке жұмыс: физикалық дамуын жетілдіру: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды: Амангелді Айша Әуелхан Асылай Серікбай Аянат	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: Байжігіт Ақнұр Отарбай Айтөре Хамза Бекназар	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: Асқар Азиза Асқарбек Алихан Нұрхан Медина
Кешкі серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау	Бақылау: Бұлттарды бақылау	Бақылау: Ағаштарды бақылау	Бақылау: Желді бақылау	Бақылау: Күнді бақылау
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Балалардың ҰІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбекжай –балабақшасы.
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі **22.04 – 26.04.2024ж.**

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.
Сынайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!					
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Дене қыздыру жаттығулары»	«Тыныс алу және демалу жаттығулары»	«Күй ырғағымен жасалатын жаттығулар»	«Көңілді әуенмен жасалатын жаттығулар»	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан Жоламасын қасыңа. Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін. Аумин. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен	Дене шынықтыру: «Менің түрлі түсті	Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бағбан»	Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бағбан»	Сөйлеуді дамыту «Дос іздеген бота»	Сөйлеуді дамыту «Достық» ойыны:

балалардың әрекеті	шариктарым» Мақсаты: Кімнің тобы тез жинақталады? Балалар ойнаушыларының саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі. Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады. Әрбір топ өз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына барып колоннаға тұрады. Ойнаушылар сапқа тұрған кезде, тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді, секіреді. Тәрбиешінің берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады, Сөйлеуді дамыту «Қонақтарды күтеміз» Қонақ күту жайлы түсіндіру. Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету. Математика негіздері: «Дұрыс орналастыр» алдарындағы суреттерді оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен жақтарына дұрыс орналастыруды ұсыну.	әңгімесінің мазмұнын түсіндіру. Музыка «Ырғағын ажырат» ойыны Мақсаты: музыканы тыңдау арқылы ырғағын ажырата білуге үйрету. Шарты: «Итальяндық полька» (С.Рахманинов). «Бесік жыры» (Халық әні), «Жалаушамен жаттығу» (Е.Брусиловский). Музыкалары ойналып, балаларға ырғағын ажыратуға тапсырма беріледі. Математика негіздері: «Тәулік бөлігі» Балалар суретке мұқият қарап, содан соң суретшінің қай суретте таңертеңгі уақыт, қайсысында күндізгі, кешкі уақытты бейнелегенін анықтау. Көркем әдебиет: «Екі дос» Аңыз әңгіме Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Дастархан» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: қазан, кәстрөл.	әңгімесін балалармен бірге әңгімелеу. Математика негіздері: «Күн мен түн» дәстүрлі ойын. Педагог «күн» дегенде балалар секіреді, «түн» дегенде отырады. Сөздік минимум: бүрсігүні, арғы күні Дене шынықтыру: «Түрлі-түсті секіртпелерім» Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіруге үйрету. Ойын шарты: Секіргішті аяқтарының табандарының астына өткізіп екі аяғының ұшымен өкшелерінен өткізіп кезекпен артқа және алға секірк үйрену. Көркем әдебиет: «Жұмбақтар» Әртүрлі жұмбақтар жасыру. Сурет сал у, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоржын» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Сөздік менимум: тәрелке, шанышқы.	ертегісімен таныстыру. Математика негіздері «Кім тапқыр?» <i>Жұмбақатар:</i> Мен тамақ ішпеймін Мен ешқашан ұйықтамаймын Өне бойы тықылдаймын Күн мен түнді бақылаймын. (<i>Сағат</i>) Ағайынды екеу Шеңбер бойы жүгірген Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді Ұзынтұра інісі Сағат сайын өтеді (<i>Сағат тілдері</i>) Музыка «Ырғағын ажырат» ойыны Мақсаты: музыканы тыңдау арқылы ырғағын ажырата білуге үйрету. Шарты: «Итальяндық полька» (С.Рахманинов). «Бесік жыры» (Халық әні), «Жалаушамен жаттығу» (Е.Брусиловский). Музыкалары ойналып, балаларға ырғағын ажыратуға тапсырма беріледі. Көркем әдебиет: Айтыс өнерімен таныстыру. Сурет салу, Жапсыру,	Өзінің досы және оның ерекшелігі туралы айтуын ұсыну. Математика негіздері «Тәулік бөліктері» д/ойын: балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Көркем әдебиет: «Күшік пен мысық» ертегісімен таныстыру. Дене шынықтыру: «Самакатпен 80-метірге жарысу» Мақсаты: Спорттық құралдарды дұрыс пайдалануға үйрену. Ойын шарты: Нұсқаушының қадағалауымен балалар мәре сызығына келіп тұрады, Нұсқаушы самакаты сызық бойындағы балаға береді бала самакатпен нұсқаушы белгі бергенде, бала самакатпен мәреден, сөреге ,қарай зымырайды балалар кезек-кезекпен ауыса береді.
---------------------------	--	---	---	---	---

	Көркем әдебиет: «Санамақ» Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Жер үстел» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: ожау, саптаяқ.			Мүсіндеу «Астау» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік минимум: жастық, төсеніш.	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Оюлар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: көрпеше, жамылғы.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	Қоршаған ортамен таныстыру Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды?	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама	Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, Дидактикалық ойын. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама
------------------------	---	---	---	---	---

	<u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	«Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.			«Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегілер тыңдату	Баяу әуен тыңдату	«Шақпақ тас» ертегісін оқып беру	Күй тыңдатып ұйықтату
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				

Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Демалуды қалыпқа келтіру: Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шенберді біз құрайық.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Ұйқыашар жаттығулары: Төсектің үстінде жаттығулар жасатып, ұйқысынан ояту.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Төсек жанындағы жаттығулар: Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Суланған тұзды матамен жүргізу: Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп, ұйқысынан ояту.
Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.					
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басына Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Дастархан» Әдіс – тәсілі: Түлі – түсті дәндермен	Құрастыру: «Үлгіге қарап құрастыру» Әдіс – тәсілі:Сіріңке талшықтарынан Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме гүлдері» Бөлме гүлдеріне күтім жасау.	Құрастыру: «Машина» Әдіс – тәсілі: сіріңке қорапшасынан Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары»	Құрастыру: «Орындық» Әдіс – тәсілі: Қағаз картонмен Қоршаған ортамен таныстыру «Ұйқыдағы аю» <i>жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылау.</i>	Құрастыру: «Ою құрастыру» Әдіс – тәсілі:Түлі – түсті жіптермен Қоршаған ортамен таныстыру «Әдепті бала» Қоғамдық ортадағы мінез – құлық ережелері мен мәдени дағдыларын қалыптастыру. Қазақ Тілі: «Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: бір және көп заттар

					бейнеленген суреттер Ойынның мазмұны: Тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті жеке топтастырады. «Ертегіні тауып айт» Мақсаты: өз бетінше ертегі ретімен айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. «Қай сурет артық? Қорша» <i>д\ойын</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: Хамза Бекназар Амангелді Айша Байжігіт Ақнұр	Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларды дамыту: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: Әуелхан Асылай Жағыпарұлы Аян Серікбай Аянат	Жеке жұмыс: физикалық дамуын жетілдіру: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды: Аманкелді Сафиянұр Бейбіт Омар Бердіқанұлы Ақылбек	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: Әуелхан Асылай Байжігіт Ақнұр Бейбіт Аяна	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту. Танымдық дағдыларды дамыту. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: Жанатбек Ержігіт Мақсат Нұрайлым Серік Айзере
Кешкі серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау	Бақылау: Бұлттарды бақылау	Бақылау: Ағаштарды бақылау	Бақылау: Желді бақылау	Бақылау: Күнді бақылау
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				

Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Балалардың ҮІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.
	<i>Сыпайы сөздер:</i> Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбекжай-балабақшасы
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 05 мамыр 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 29.05.2023ж	Сейсенбі 30.05.2023ж	Сәрсенбі 01.05.2023ж	Бейсенбі 02.05.2023ж	Жұма 03.05.2023ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.		Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.
<i>Сытайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>					
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	«Күй ырғағымен жасалатын жаттығулар»	«Дене қыздыру жаттығулары»		«Көңілді әуенмен жасалатын жаттығулар»	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»
<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.</i>					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан Жоламасын қасыңа. Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін. Аумин. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаштар» Балаларға	Сөйлеуді дамыту «Ағайынбыз бәріміз» өлеңі. Ө.Дүйсенбиев.		Сөйлеуді дамыту «Көктем өрнегі» Балаларға өлең	Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаштар» Балаларға

жаңылтпаштарды ақырын, жылдам етіп қайталату арқылы жаттатқызу. Дене шынықтыру: «Самакатпен 100-метірге жарысу» Мақсаты: Самакатпен дұрыс тебүді үйрену. Ойын шарты: Нұсқаушының қадағалауымен балалар мәре сызығына келіп тұрады, Нұсқаушы самакаты сызық бойындағы балаға береді бала самакатпен нұсқаушы белгі бергенде, бала самакатпен мәреден, сөреге ,қарай зымырайды балалар кезек-кезекпен ауыса береді. Математика негіздері: «Дөңгелекті құрастыр» ойыны. Балалар бөлінген дөңгелектің пішінін бүтін бір бөлікке құрастыру қажет. Көркем әдебиет: «Арыстан мен тышқан» ертегісі. Балалар ертегідегі образдарды бейнелеп, сахналайды. Сурет сал у, Жапсыру, Мүсіндеу «Тышқан» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,	Балаларға өлең жолдарын ақырын, жылдам етіп қайталату арқылы жаттатқызу. Музыка «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі-түсті карточкалардың түсіне қарай жанрларды ажырату. Ойынның шарты: Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, күлгін түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталанады, балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, карточкаларды көтеруге үйренеді. Математика негіздері: «Геометриялық пішіндер» Балалар берілген геометриялық фигуралардың бөлшектерінен саңырауқұлақ, шырша құрастырады. Көркем әдебиет: «Жеті лақ» ертегісі. Балалар ертегідегі образдарды бейнелеп,		жолдарын ақырын, жылдам етіп қайталату арқылы жаттатқызу. Математика негіздері «Дұрыс орналастыр» Балалар бөлшектерге бөлінген геометриялық пішіндерді түсін, пішінін атай отырып, бүтін бір бөліктерге айналдырады. Музыка «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі-түсті карточкалардың түсіне қарай жанрларды ажырату. Ойынның шарты: Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, күлгін түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталанады, балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, карточкаларды көтеруге үйренеді. Көркем әдебиет: «Шалқан» ертегісі. Балалар ертегідегі образдарды бейнелеп, сахналайды.	жаңылтпаштарды ақырын, жылдам етіп қайталату арқылы жаттатқызу. Математика негіздері «Себеттегі жемістер» ойыны. Балалар екі себеттегі жеміс-жидектерді санап, қайсысында көп, қайсысында аз екенін табады. Дене шынықтыру «Кедергілер арасымен жарысу» Мақсаты: Спорт құралдардың астынан қауіпсіздік ережесін сақтап жүру Ойын шарты: Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірілікке, татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Ойнаушылар саны: Барлық бала Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар алаңның шетінде тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады тәрбиешінің берген белгісімен олар қабырғаға бұрылып тері қарап тұрады.
--	---	--	---	---

	дәстүрден тыс бейнелеу. Сөздік минимум: тышқан, ін.	сахналайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Түрлі түсті шарлар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік минимум: мереке, шар.		Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Шалқан» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік минимум: шалқан, көкөніс.	Бұл уақыта тәрбиеші орамалды жасырады. Содан кейін балалар көздерін ашып, орамалды іздеуге кіріседі. Тапқан бала білдірмей тәрбиешінің құлағына келіп орамалды көргенін айтады да, орнына келіп отырады. Осылайша барлық балалар орамалды тапқанша ойын жалғаса береді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Балалар ертегідегі образдарды бейнелеп, сахналайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Ағаштар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік минимум: қайың, бүршік.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1.Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2.Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3.Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.	Бақылау: Шоғырланған бұлттарды бақылау. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауланы тазалау. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық		Бақылау: Желді бақылау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты
------------------------	---	--	--	--	--

	Өзіндік іс-әрекет Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.		жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.	тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай				

	ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдату	Аудио ертегілер тыңдату		«Мыстан кемпір»ертегісін оқып беру	Күй тыңдатып ұйықтату
		Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.			
Ұйқыдан тұру	Төсек жанындағы жаттығулар: Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру.	Ұйқыашар жаттығулары: Төсектің үстінде жаттығулар жасатып, ұйқысынан ояту.		Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	Демалуды қалыпқа келтіру: Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық.
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Тышқанның үйі» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым ойыны». Балалар отбасы мүшелерін сурет бойынша атап, әңгімелейді.	Құрастыру: «Лақтарға арналған қоршау» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. Қазақ тілі: «Екі қаз, бір бақа» Ертегіні оқу, мазмұнын сұрақтар қою арқылы сұрау. Қоршаған ортамен таныстыру «Сендей болсын бар адам» өлеңі Өлең жолдарын		Құрастыру: «Көп қабатты үйлер» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер» д/о. Балалар көліктерді ажыратып, жерге, суға, әуеге орналастырады.	Құрастыру: «Үстел» Әдіс – тәсілі:құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Телефон» ойыны. Балалар бір-бірінің артына тұрады, алдыңғы балаға бір сөз айтылады, сол сөзді бір-бірінің құлағына сыбырлап айтады. Соңында қандай сөз шыққанын

		жаттатқызу.			салыстырылады. Қазақ Тілі: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей демінді ал, Селтендеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді.- Бұл не?- бұзауым.
--	--	-------------	--	--	---

					Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтындаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.- Бұл не?- құлыншақ. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады? - құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: физикалық дамуын жетілдіру: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайнауға үйрету. Алибекқызы Аянат Дәулетшин Иса Талғат Даниял Сайранбек Ибрахим	Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларды дамыту: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету. Абзал Алижан Жумағалиев Дарын		Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Талғат Даниял Дәулетшин Иса Алибекқызы Аянат	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар үйрету. Әкімтұрдыұлы Ғалинұр Берікбай Раана
Кешкі серуен	Бақылау: Ағаштарды бақылау	Бақылау: Бұлттарды бақылау		Бақылау: Ауа райын бақылау	Бақылау: Күнді бақылау
		Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.			
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.		Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.
		Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі **06.05 – 10.05 мамыр 2024 ж.**

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж (04.05.2024ж жұмыс күні)	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.		Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.		Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.
			Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!		
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Көңілді әуенмен жасалатын жаттығулар»		«Күй ырғағымен жасалатын жаттығулар»		«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»
			Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.		
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Әумин десең маған, Құдай берсін саған! Оң жағыңа қарасаң, Алтыннан қақпа орнасын, Сол жағыңа қарасаң, Күмістен қақпа орнасын. Еш жамандық болмасын, Аман болсын мал басың. Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Аумин. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың	Сөйлеуді дамыту:«Қуыршақ		Сөйлеуді дамыту «Жасасын Жеңіс!»		Сөйлеуді дамыту «Бата беру»

әрекеті	Айсұлу бізге қонаққа келді» Балаларға қонақжайлылық туралы түсіндіру. Математика негіздері «Теңестір» Балалар екі жақта орналасқан қарындаштарды санап, теңестіреді. Көркем әдебиет: «Сәулетті үйшік» ертегісі. Балалар ертегідегі образдарды бейнелеп, сахналайды. Дене шынықтыру «Текшелер» Балалар кедергілер арасымен жүріп, өтіп жасырынып тұрған текшелерді тауып орындарына орналастыру Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Біздің үй» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік минимум: шатыр, қабырға.		Балаларға тақпақты ақырын, жылдам етіп қайталату арқылы жаттатқызу. Дене шынықтыру: «Әкем анам және мен сайысы» Мақсаты: Ұлттық ойындар - ата-бабаларымыздан жалғасып келе жатырған байлығымыз, асыл қазынамыз. Сондықтан, ұлттық ойындар-ды үйренудің, күнделікті пайдаланудың заманымызға сай ұрпақ тәрбиелеуге пайдасы орасан зор. Ойын шарты: Арқан тартыс ойыны — ұлттық ойын. Ойынды жазда көгалды алаңда, спорт залында өткізуге болады. Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі топқа бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар		Балаларға дастарқанға бата беруді үйрету. Математика негіздері «Жолақтағы көкөністер» ойыны. Балалар жолақтардағы сәбіздерді өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Дене шынықтыру «Қол күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары асық ойнау, қол күрес, ойындары арқылы балалрға қазақтың салт – дәстүрі , әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ойын шарты: Қол күрес Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасумен орындалады. 2 бала шынтактарын столға тіреп қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Көркем әдебиет: «Үш аю» ертегісі.
----------------	---	--	---	--	---

			түзеп тұрады. Математика негіздері: «Дұрыс сана» ойыны. Балалар екі қатарда тұрған геометриялық пішіндерді санап, қай жақта көп екендігін табады. Көркем әдебиет: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі. Балалар ертегідегі образдарды бейнелеп, сахналайды. Сурет сал у, Жапсыру, Мүсіндеу «Әрқашан күн сөнбесін!» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Сөздік минимум: бейбіт, жеңіс.		Балалар ертегідегі образдарды бейнелеп, сахналайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Аю» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік минимум: жабайы, аю.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын		Бақылау: Желді бақылау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар		Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары

	«Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.		жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.		жылу шашқанда, қарай алмайсын). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай
--	--	--	--	--	--

					туғызу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдату		Күй тыңдатып ұйықтату		Көркем әдебиет Аудио ертегілер тыңдату
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.		Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.		Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Төсек жанындағы жаттығулар: Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру.		Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Ұйқыашар жаттығулары: Төсектің үстінде жаттығулар жасатып, ұйқысынан ояту.		Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу
			Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.		
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын.				

	Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Біздің үй» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер» <i>д/о</i>. Балалар көліктерді ажыратып, жерге, суға, әуеге орналастырады.		Құрастыру: «Біздің көше» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жүргізуші» <i>ойыны</i>. Балалар жүргізуші мамандығы туралы түсінік алады.		Құрастыру: «Аюдың апаны» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Мен көмекшімін». Балалар үлкендерге қалай көмектесетіндерін айтады. Қазақ Тілі: «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал жабдықтары: сабын көпіршіктері. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Содан балалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту.		Жеке жұмыс: физикалық дамуын жетілдіру:		Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту.

	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: Бейбіт Аяна Қабылбекқызы Сафия Серік Айзере		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Амангелді Сафиянұр Байжігіт Ақнұр Мақсат Нұрайлым		теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрену. Отарбай Айтөре Хамза Бекназар Асқарбек Алихан
Кешкі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау		Бақылау: Желді бақылау		Бақылау: Күнді бақылау
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.		Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.		Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту		Ата – аналарға балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!		Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!		Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбекжай-балабақшасы
 Топ - «Күншұақ» ересек тобы
 Балалардың жасы - 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі **13.05– 17.05. 2024 ж.**

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тәртібі жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
	«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын				
Таңғы жаттығу	«Дене қыздыру жаттығулары»	«Тыныс алу және дем алу жаттығулары»	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»	«Көңілді әуенмен жасалатын жаттығулар»	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан Жоламасын қасыңа. Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін. Аумин. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың	Дене шынықтыру: «Қазақша күрес»	Сөйлеуді дамыту «Сыбаға»	Сөйлеуді дамыту «Бата»	Сөйлеуді дамыту «Кел, ойнайық!»	Сөйлеуді дамыту «Әдемі кілемше»

әрекеті	Мақсаты: Қазақ күресі қазақтардың ең көне спорт түрлерінің бірі. Ойын шарты: Бүк: Балуан әдіс қолданғанда қарсыластың тізесі жерге тиіп кеткенде – бүк ұпайы беріледі. Егерде балуан 3 бүк ұпайын иеленсе ол бір жамбас ұпайына тең болады. Таза жеңіс: "Таза жеңіс" – күрес кезінде қарсыластың екі жауырынының кілемге тиюі әсерінен болған әдіс тәсілі. Мұндайда төреші оң не сол қолын жоғары көтеріп, алақанын алдыға белгілеп ұстайды. Сөйлеуді дамыту «Қонақ кәде» дәстүрі. Балалармен қонақжайлылық туралы әңгімелесу, »Қонақ кәде» дәстүрімен таныстыру. Математика негіздері: «Гүлдерді дұрыс орналастыр» Балалар алдарындағы гүлдерді өсу және кему реті бойынша орналастырады, санайды. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Гүл» ертегісі.	Балаларға сыбаға туралы түсіндіру. Салт-дәстүрді насихаттау. Музыка Ән салған кім? ойыны Мақсаты: Ән салған баланы даусынан тану қабілетін байқау,есту қабілетін дамыту. Шарты: Бір бала шымылдыңтың артында тұрады,ал екінші бала ән орындайды. Шымылдыңтың артындағы бала ән салған баланы даусынан танып,есімін атап беруі керек. Математика негіздері: «Орнынды тап» Балаларға сандар беріледі. Олар өз орындарын тауып (1-ден 10-ға дейін және керісінше), санайды. Көркем әдебиет: «Ең жақсысы кім?» Ертегіні оқу, кейіптендіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: ауа-райы, тамшы.	Балаларға дастарқанға бата беруді үйрету. Дене шынықтыру: «Қыз Қуу» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ойын шарты: Ал енді балалар қыз қуу ойынының ойналу шарты балар арасынан бір ер бала, бір қызды атпен қуады. Ер бала қызға жетіп, білегіндегі орамалды шешіп алса, ол жеңіске жетеді. Математика негіздері: «Дәл осындай пішінді тап» ойыны. Балалардың алдындағы геометриялық пішіндердің ішінен тәрбиешінің қолындағы геометриялық пішінді тауып, атын атап, салыстырып, анықтайды. Көркем әдебиет: «Жидектерді кім өсіреді?» ертегісі. Ертегіні оқу, кейіптендіру. Сурет сал у, Жапсыру, Мүсіндеу «Жидектер» Әдіс-тәсілі: белсенділік	Балалар алдыларындағы ойыншықтарды қарап, сол ойыншыққа байланысты сөйлемдер құрайды. Математика негіздері «Жұбын тап» Балаларға геометриялық пішіндерді тарату, үлгі ретінде бір пішінді көрсету, балалар дәл сондай пішінді табады. Музыка Ән салған кім? ойыны Мақсаты: Ән салған баланы даусынан тану қабілетін байқау,есту қабілетін дамыту. Шарты: Бір бала шымылдыңтың артында тұрады,ал екінші бала ән орындайды. Шымылдыңтың артындағы бала ән салған баланы даусынан танып,есімін атап беруі керек. Көркем әдебиет: «Күшік пен мысық» ертегісі. Ертегіні оқу, кейіптендіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Күшік» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Балалармен «Синквейн» тәсілі бойынша әңгіме жүргізу. Математика негіздері «Әдемі кілемшелер» ойыны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. Дене шынықтыру «Көкпар» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту Ойын шарты: Көкпар жігіттердің күш-жігерін, төзімділігін, батылдығы мен ептілігін, атүстінде мығым отыруын қалыптастырады. Сонымен қатар Көкпар – аттың қалай бапталып үйретілгенін, жүйріктігін Көркем әдебиет:
----------------	---	--	--	--	---

	Ертегіні оқу, кейіптендіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әдемі гүлдер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: өсімдік, күлте.		орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Сөздік менимум: жидек, өсімдік.	Сөздік минимум: жануар, күшік.	«Қарға мен кірпі» ертегісі. Ертегіні оқу, кейіптендіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Тікенекті кірпі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: тікенек, кірпішешен.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	Бақылау: Шоғырланған бұлттарды бақылау. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауланы тазалау. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет	Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u>Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u>Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен	Бақылау: Желді бақылау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяк». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау- көктем табиғаттағы	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет
------------------------	--	---	---	---	---

	Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды. жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау. өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

	Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағынды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Ару мен құбыжық» ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет Аудио ертегілер тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Көркем әдебиет «Түймеқыз»ертегісін оқып беру	Күй тыңдатып ұйықтату
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Демалуды қалыпқа келтіру: Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Ұйқыашар жаттығулары: Төсектің үстінде жаттығулар жасатып, ұйқысынан ояту.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Төсек жанындағы жаттығулар: Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Суланған тұзды матамен жүргізу: Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп, ұйқысынан ояту.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Әдемі гүлдер» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Шаштараз» ойыны Балалар желілі-рөлдік ойынды рөлдерге бөлініп ойнайды.	Құрастыру: «Жаңбырлы күн» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қазақ тілі: Ертегіні оқу, мазмұнын сұрақтар қою арқылы сұрау. Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсы деген немене,	Құрастыру: «Құлпынай» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Екі дос» өлеңі. Балалар өлеңді түсініп, қайталап, жаттайды.	Құрастыру: Менің мысығым» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Отан» өлеңі. Балалар өлеңді түсініп, қайталап, жаттайды.	Құрастыру: «Тікенекті кірпі» Әдіс – тәсілі:қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Көк Тудың желбірегені» өлеңі. Балалар өлеңді түсініп, қайталап, жаттайды. Әнін орындайды.

		жаман деген немене?» ойыны.			Қазақ Тілі: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: ересектердің әңгімесіне араласпайды: Асқар Азиза Бейбіт Аяна Жанатбек Ержігіт	Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларды дамыту: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Бейбіт Омар Бердіқанұлы Ақылбек Қабылбекқызы Сафия	Жеке жұмыс: физикалық дамуын жетілдіру: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: Әуелхан Асылай Мақсат Нұрайлым Нургалиев Адил	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: Асқарбек Алихан Ешетай Бекжан Дәукен Расул	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: Әлдибек Жәmilә Серікбай Аянат Отарбай Айтөре
Кешкі серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау	Бақылау: Бұлттарды бақылау	Бақылау: Ағаштарды бақылау	Бақылау: Желді бақылау	Бақылау: Күнді бақылау

	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға кеңес: балалармен қазақтың салт-дәстүрлері туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Балалардың ҰІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
 Топ - «Күншұақ» ересек тобы
 Балалардың жасы - 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі **20.05 – 24.05.2024 ж.**

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2025ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тәртібі жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Дене қыздыру жаттығулары»	«Тыныс алу және дем алу жаттығулары»	«Күй ырғағымен жасалатын жаттығулар»	«Көңілді әуенмен жасалатын жаттығулар»	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін! Аумин. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Қыз Қуу» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ойын шарты: Ал енді	Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы қалта» Сиқырлы қалтаны ортаға қою, балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызу. Балалар алған заттарын сипаттайды.	Сөйлеуді дамыту «Дүкен» ойыны. Балаларды рөлге бөлу. Балалар рөлге бөлініп , бір-бірімен диалог құрып, ойнайды. Дене шынықтыру:	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» әңгімесі Балалар әңгімені тыңдайды, мазмұнын түсініп, сахналайды. Математика негіздері «Оң және сол» ойыны.	Сөйлеуді дамыту «Әке мен бала» әңгімесі Балалар әңгімені тыңдайды, мазмұнын түсініп, сахналайды. Әдіс-тәсілі: Синквейн тәсілі.

балалар қыз қуу ойынының ойналу шарты балар арасынан бір ер бала, бір қызды атпен қуады. Ер бала қызға жетіп, білегіндегі орамалды шешіп алса, ол жеңіске жетеді Математика негіздері: «Ойыншықты тап» Ойыншықты тығып қою, бір баланы тақтаға шақырып, нұсқау бойынша ойыншыққа дейінгі жолды айту. Бала дұрыс жүрсе, ойыншықты табады. Көркем әдебиет: «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Ертегіні оқу, кейіптендіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Менің мысығым» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: жануар, үлпілдек.	Әдіс-тәсілі: Кластер әдісі. Музыка “Айналмалы дөңгелек” ойыны Ойынның мақсаты: Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Ойынның шарты: Дөңгелек бетіне көбелек, барабан, Ай, доп суреттері салынған карточка ұсынылады. Балалар әуенді тыңдап, дөңгелекті айналдыру арқылы вальс ойналғанда көбелекті, марш әуенінде барабанды, бесік жыры орындалғанда Айдың, полька биінде доптың суреттерін көрсетеді. Математика негіздері: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Ойыншықтарды топтың әр жеріне қою: баланың оң жағына машина, сол жағына доп, алдына қуыршақ, артына зымыран қойып, «Қалай жүріп, нені тапқың келеді» деп, балаға бағыт беру. Көркем әдебиет: «Әтеш пен түлкі» ертегісі. Ертегіні оқу, кейіптендіру.	«Көкпар» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту Ойын шарты: Көкпар жігіттердің күш-жігерін, төзімділігін, батылдығы мен ептілігін, атүстінде мығым отыруын қалыптастырады. Сонымен қатар Көкпар – аттың қалай бапталып үйретілгенін, жүйріктігін де сынайтын спорт. Көкпар жаппай және додартарыс болып екіге бөлінеді. Жаппай тартыста әркім Көкпарды өзі иелікетуге тырысады. Додартарыста құрамы бірдей екі топ сынға түседі. Мұны кейде марта тартудеп те атайды. Математика негіздері: «Сиқырлы қапшық» ойыны. Қапшықтың ішінде әртүрлі суреттер, сол суреттердің қайда тұратынын балалар анықтап айтады. Көркем әдебиет: «Үш аю» ертегісі.	Бір баланы ортаға шақыру, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп нұсқау беру, Ойын осылай жалғаса береді. Музыка “Айналмалы дөңгелек” ойыны Ойынның мақсаты: Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Ойынның шарты: Дөңгелек бетіне көбелек, барабан, Ай, доп суреттері салынған карточка ұсынылады. Балалар әуенді тыңдап, дөңгелекті айналдыру арқылы вальс ойналғанда көбелекті, марш әуенінде барабанды, бесік жыры орындалғанда Айдың, полька биінде доптың суреттерін көрсетеді. Көркем әдебиет: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі. Ертегіні оқу, кейіптендіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Құстар-біздің	Математика негіздері «Тәулік бөліктері» ойыны. Балалар кезектесіп суреттерді алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол бойынша әңгіме құрайды. Дене шынықтыру «Менің түрлі түсті шариктарым» Мақсаты: Кімнің тобы тез жинақталады? Балалар ойнаушыларының саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі. Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады. Әрбір топ өз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына барып колоннаға тұрады. Ойнаушылар сапқа тұрған кезде, тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді, секіреді. Тәрбиешінің
---	---	---	--	--

		Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Менің сүйікті ойыншығым» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: мата, пластик.	Ертегіні оқу, кейіптендіру. Сурет сал у, Жапсыру, Мүсіндеу «Ормандағы ағаштар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Сөздік менимум: қайың, шырша.	досымыз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік минимум: қарлығаш, торғай.	берген ырғағына, темпіне байланысты кимыл өзгеріп отырады, Көркем әдебиет: «Сәулетті үйшік» ертегісі. Ертегіні оқу, кейіптендіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Сәулетті үйшік» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: шеге, кірпіш.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1.Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2.Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3.Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.	Бақылау: Шоғырланған бұлттарды бақылау. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауланы тазалау. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын	Бақылау: Желді бақылау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты
------------------------	---	--	---	--	--

	Өзіндік іс-әрекет Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.	білдіру,өз ойын іске асыру.	жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.	тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.
Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.					
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				

Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алтын сақа» ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет Аудио ертегілер тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Көркем әдебиет «Шақпақ тас»ертегісін оқып беру	Күй тыңдатып ұйықтату
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Демалуды қалыпқа келтіру: Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Ұйқыашар жаттығулары: Төсектің үстінде жаттығулар жасатып, ұйқысынан ояту.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Төсек жанындағы жаттығулар: Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Суланған тұзды матамен жүргізу: Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп, ұйқысынан ояту.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Менің мысығым» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің мекен-жайым» ойыны Балалар өздерінің мекен-жайлары туралы айтады, әңгімелейді.	Құрастыру: «Сүйікті ойыншығым» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Қазақ тілі: «Сиқырлы қалта» 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып, балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.	Құрастыру: «Білезік» Әдіс – тәсілі: табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Күн мен түн» ойыны. Балалар «Күн» дегенде, ойнап жүреді, ауа райына байланысты қимылдар жасайды. (Күн жарқырап шығып тұр,	Құрастыру: «Текемет» Әдіс – тәсілі: табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жанды-жансыз» ойыны. Допты ұстап тұрып, өлі және тірі табиғатқа байланысты сөздерді айтып, допты балаларға	Құрастыру: «Алқа» Әдіс – тәсілі:табиғи қалдық метриалдардан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді құрастыр» ойыны. Балалар бөлінген сурет қиындыларынан гүлдерді құрайды, олардың құрылысын

		Қоршаған ортамен таныстыру «Жол ережесін сақтаймын» ойыны. Балаларға адасып қалған жағдайда не істеу керектігін түсіндіру	жаңбыр жауды, жел соқты, найзағай ойнады, тб.). «Түн дегенде» ұйықтайды.	кезекпен беру, өлі табиғатқа байланысты сөз айтылған кезде балалар қолдарын шапалақтау керек..	айтады (тамыр, сабағы, жапырағы, гүлі). Қазақ тілі: «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның құрал-жабдықтары:суретте р,доп,шар,қуыршақ) Ойынның мазмұны:5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: Асқар Азиза Ешетай Бекжан Бейбіт Аяна	Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларды дамыту: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Амангелді Айша Асқарбек Алихан Дәукен Расул	Жеке жұмыс: физикалық дамуын жетілдіру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді Бағдәулетұлы Бақжан Жанатбек Ержігіт Серік Айзере	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: Хамза Бекназар Байжігіт Ақнұр Алахыш Айша	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: Нұрхан Медина Мақсат Нұрайлым Бауыржан Асылым

Кешкі серуен	Бақылау: Күнді райын бақылау	Бақылау: Бұлттарды бақылау	Бақылау: Ауа райын бақылау	Бақылау: Желді бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға кеңес: балалармен өздерінің мекен-жайлары туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Ата – аналарға кеңес: Балалармен жолда жүру ережелері жайлы сөйлесуге кеңес беру.	Балалардың ҰІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
Топ - «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27.05 – 31.05.2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 27.05.2023ж	Сейсенбі 28.05.2023ж	Сәрсенбі 29.05.2023ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тәртібі жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Рөлдік сюжеттік ойындар» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын.					
Таңғы жаттығу	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»	«Тыныс алу және дем алу жаттығулары»	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»	«Жалаушалар» жаттығуы	«Күй ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығу
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін! Аумин. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Дене шынықтыру: «Түрлі-түсті секіртпелерім» Мақсаты:Қысқа секіртпемен секіруге үйрету. Ойын шарты:Секіргішті аяқтарының	Сөйлеуді дамыту «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» әңгімесі. Сахналау. Музыка “Аспаптың дауысын ажырат” ойыны Ойынның мақсаты: Балаларды музыкалық	Сөйлеуді дамыту «Бір уыс мақта» әңгімесі. Сахналау. Дене шынықтыру: «Самакатпен 80-метірге жарысу» Мақсаты:Спорттық құралдарды дұрыс	Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. Әдіс-тәсілі:қимылды ойын. Шарты: Алдын ала тәулік	Математика негіздері «Дәрумендер қанша» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. Әдіс-тәсілі:қимылды ойын.

	табандарының астына өткізіп екі аяғының ұшымен өкшелерінен өткізіп кезекпен артқа және алға секірк үйрену. Сөйлеуді дамыту «20 жылдық кездесу» көрінісі. Қойылымды сахналау. Математика негіздері: Тақырыбы: «Бұл қашан болады?» ойыны. Балаларға тәулік бөліктері туралы сұрақтар қою, балалар оның қай уақытта болатынын айтады. Көркем әдебиет: «Мақтаңыз бен мысық» ертегісі. Ертегіні оқу, кейіптендіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Төрт түлік мал - сиыр» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: жануар, сүт.	аспаптардың тембрін ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Карточкада Барабан, пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. Ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді. Математика негіздері: «Тәулік бөліктері» ойыны. Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Көркем әдебиет: «Сәулетті үйшік» ертегісі. Ертегіні оқу, кейіптендіру. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Ұзын құлақ сұр қоян» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Сөздік менимум: аң, жүйрік.	пайдалануға үйрену. Ойын шарты: Нұсқаушының қадағалауымен балалар мәре сызығына келіп тұрады, Нұсқаушы самакаты сызық бойындағы балаға береді бала самакаттпен нұсқаушы белгі бергенде, бала самакатпен мәреден, сөреге ,қарай зымырайды балалар кезек-кезекпен ауыса береді. Математика негіздері: «Сөздік ойын». Тәулік бөліктеріне байланысты сөйлемді бастап беру, балалар оның ұйқасына қарай жалғастырады. Көркем әдебиет: «Шалқан» ертегісі. Ертегіні кейіпкерлерін сомдау. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Менің кішкентай күшігім» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Сөздік менимум: күшік, жануар.	бөліктеріне арналған заттарды дайындап қою арқылы ойнату.Күннің,айдың, Ыдыстардың,үйдің көліктің т.б. Балаларды шеңбер бойына тұрғызып күн шықты деп күннің суретін көрсеткенде балалар шеңбер бойымен жүгіреді. Түс болды дегенде ыдыстардың қасына келіп түскі ас ішеді.Түскі ұйқы дегенде отырып ұйықтай кетеді.Кеш дегенде көлікке отырып үйге қайтады.Ал түн деп айдың суретін көрсеткенде отырып ұйықтай кетеді.Осылайша ойын қайталана береді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әтешке арналған қоршау» Көркем әдебиет. Әбдіреде әбігер әткіш отыр, Әбігер әтеш отырған Әбдірені әжем ашып жатыр. Құрастыру Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке	Шарты: Балаларға тәулік бөліктеріне орай дәрумендерді жейтінімізді айта отырып кімнің қандай дәрумендерін білетіні жайлы әңгімелесу. Дәрумендер қанша санап көрейік, таңертең біреу,ал кешке біреу қабылдайтынымыз. Сөйлеуді дамыту «Екі әтеш» ертегісі. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданып, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Әдіс-тәсілі: Ертегіні сахналау. Шарты: Балалар рөлдерге бөлініп ертегі кейіпкерлерін атрибуттар арқылы сахналайды. Дене шынықтыру «Екі Әтеш» Балалар музыка ырғағымен бірге жүгіріп ойнайды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Түрлі-түсті заттар»
--	--	--	--	--	---

				дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Сөйлеуді дамыту «Әтеш пен тоты» ертегісі. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданып, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Әдіс-тәсілі: Ертегіні сахналау. Шарты: Балалар рөлдерге бөлініп ертегі кейіпкерлерін атрибуттар арқылы сахналайды. Музыка “Аспаптың дауысын ажырат” ойыны Ойынның мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Карточкада Барабан, пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының	Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу <i>(Сөздік минимум)</i> Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Құрастыру Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Көркем әдебиет. Әбдіреде әбігер әткіш отыр, Әбігер әтеш отырған Әбдірені әжем ашып жатыр.
--	--	--	--	---	--

				суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. Ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Сөздік минимум: Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек:	Бақылау: Шоғырланған бұлттарды бақылау. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос	Қоршаған ортамен таныстыру. «Жыл мезгілдері» Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылай білуді үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру. ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

	дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Балалардың дербес әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды.	шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауланы тазалау. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.	
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.			
Гигиеналық шаралар	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.			
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа.			

	Тамақтану әдебін сақтау: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіндер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алтын сақа» ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет Аудио ертегілер тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Қазақша күй тыңдау	Аудио ертегілер тыңдаймыз.
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Демалуды қалыпқа келтіру: Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Ұйқыашар жаттығулары: Төсектің үстінде жаттығулар жасатып, ұйқысынан ояту.	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Төсек үсті жаттығуы	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Демалуды қалыпқа келтіру: Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Жастық» Әдіс – тәсілі: табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатты аялайық» Балалар ағаштардың даму, өсу кезеңдерін ретімен айтады.	Құрастыру: «Сандық» Әдіс – тәсілі: табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Не артық?» ойыны. Балалар топтастыру арқылы ненің артық екенін тауып, атайды. Жануарлар	Құрастыру: «Көрпеше» Әдіс – тәсілі: табиғи қалдық метериалдардан құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Мен әдепті баламын» ойыны. Балалар өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым	Құрастыру Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Кітап бұрышы:	Қазақ тілі: «Ата, көрсет» Мақсаты: Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Ойынның шарты: Бір бала шығып бөлме ішіндегі өзіне ұнаған заттың атын көпше түрнде атап, сипаттап оны көрсету керек. Осылайша ойын келесі

		туралы айтады.	дағдылары туралы айтады. (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау, қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)	Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	балалармен осылайша жалғасады. Кітап бұрышы: Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады: Дәукен Расул Бейбіт Омар Серік Айзере	Жеке жұмыс: Коммуникативті дағдыларды дамыту: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады: Амангелді Айша Ешетай Бекжан Жанатбек Ержігіт	Жеке жұмыс: физикалық дамуын жетілдіру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді Алахыш Айша Нұрхан Медина Хамза Бекназар	Жеке жұмыс: Шығармашылық дағдыларын дамыту: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету. Асқарбек Алихан Жағыпарұлы Аян Асқар Азиза	Жеке жұмыс: Танымдық дағдыларды дамыту: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету: Қабылбекқызы Сафия Әлдибек Жәмилә Бейбіт Омар
Кешкі серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау	Бақылау: Бұлттарды бақылау		
	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Балалардың ҰІӨ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет

