

2022 – 2023 оқу жылына арналған логопедтің жылдық жоспары

Мақсаты:

Сөйлеу тілінде кемістігі бар балаларды анықтау, есепке алу.

Сөйлеу тілінде бұзылысы бар балалардың тіл кемістіктерін логопедиялық әдістерді, ойындарды қолдану арқылы түзету және болдырмау.

Балалардың есте сақтауын, қабылдауын дамыту, сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту және грамматикалық құрылысын қалыптастыру.

Міндеті:

1. Тіл кемістігі бар балалардың сөйлеу тілінің қалыптасу ерекшеліктері мен кездесетін тіл кемістіктерін анықтау;
2. Сөйлеу тіл кемістіктерін жүйелеу;
3. Тіл кемістіктерінің түрлеріне байланысты түзетудің әдіс- тәсілдерін қолдану.

№	Жүргізілетін жұмыстар	Өткізу мерзімі
I. Ұйымдастыру жұмысы		
1.	Әр топтағы балалармен танысу.	Қыркүйек
2.	Сөйлеу тілінде бұзылысы бар балаларды анықтау.	Қыркүйек
3.	Сөйлеу тілінде бұзылысы бар анықталған балаларды ата-анасына кеңес беру.	Қазан
4.	Сөйлеу тілінде бұзылысы бар анықталған балаларды тәрбиешілерді ақпараттандыру	Қараша
II. Құжаттарды жүргізу		
1.	Тіл кемістіктерінің түрлеріне байланысты жеке және шағын топтарға күнтізбелік жоспар құру.	Желтоқсан
2.	Логопедтің ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін құру және бекіту.	Қаңтар
3.	Логопедиялық түзету жұмысына қабылданған балалардың сөйлеу картасын толтыру.	Ақпан
4.	Күнтізбелік жоспарға сәйкес күнделікті сабақ жоспарын толтыру және бекіту.	Жыл бойы
5.	Сөйлеу бұзылысы бар балаларды есепке алу журналын толтыру.	Жыл бойы
6.	Сөйлеу тілінде бұзылысы бар балалармен логопедиялық түзету жұмыстарын жүргізу.	Жыл бойы Күнделікті
7.	Ата- аналармен байланыс дәптері.	Жыл бойы
8.	Тәрбиешілермен байланыс журналы.	Жыл бойы

III. Сөйлеу тілінде бұзылысы бар тәрбиеленушілермен жүргізілетін логопедиялық түзету жұмысын жүргізу барысы		
1.	Логопедиялық түзету жұмысына қабылданған бөбекжай тәрбиеленушілерімен күнтізбесіне сәйкес түзету жұмысын жүргізу.	Жыл бойы
2.	Әр тәрбиеленушіге түзету жұмысының қорытынды нәтижесін шығару.	Наурыз
IV. Коррекциялық (түзету) жұмыстар		
1.	Жеке түзету жұмыстарын жүргізу.	Жыл бойы
2.	Шағын топпен түзету жұмыстарын жүргізу.	Жыл бойы
3.	Коррекциялық жұмысқа анализ жүргізу.	Үш ай сайын
V. Тәрбиешілермен байланыс жұмыстары		
1.	Бөбекжай тәрбиеші педагогтарының ұйымдастырылған оқу қызметімен танысу.	Желтоқсан
2.	Тәрбиешілерге сөйлеу ережесін қатаң сақтауды міндеттеу.	Жыл бойы
3.	Сөйлеу тілі дұрыс қалыптасып келе жатқан баланың дағдысын күнделікті сөйлеу мәнерінде бекіту.	Жыл бойы
5.	Топтардағы ұйымдастырылған іс-шараларға қатысу.	
6.	Баланың сөйлеу тіл бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары	Жыл бойы
7.	Сөйлеу тілінде бұзылысы бар баланың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыра білуге кеңес беру.	Жыл бойы

VI. Логопедиялық үгіт- насихат. Ата- аналармен қарым- қатынас

1.	Ата- аналарға сауалнама жүргізу.	Қаңтар
2.	Ата- аналарға кеңес беру: Баланың тілін дамытуда отбасы мен бөбекжайдың конструктивті серіктестік қатынасын құру.	Ақпан
3.	Ата- аналарға кеңес беру: «Үй жағдайында логопедиялық жаттығуларды қолдану тәсілдері».	Наурыз
4.	Ата- аналарға кеңес беру: «Балалардың сөйлеу тілін дамытудағы ұсақ моториканың маңызы».	Сәуір
5.	Ата - аналарға арналған ашық есік, жеке түзету сабағына қатысу.	Жыл бойы
6.	Логопедиялық түзету жұмыс нәтижесін ата- аналарға мәлімдеу.	Мамыр

VII. Мамандармен қарым- қатынас

1.	Тіл кемістігі бар балалардың сенсорлық және қызығушылық сферасымен танысу (педагог – психолог).	Желтоқсан
2.	Дене шынықтыру мұғалімінің ұсақ және ірі моторикасын дамыту жұмысын жүргізуін бақылау.	Жыл бойы
3.	Психолог, ән-саз, дене шынықтыру мамандарының сабақтарына қатысу.	Жыл бойы

VIII. Ғылыми - әдістемелік жұмыстар. Біліктілікті арттыру

1.	Арнайы әдістемелік әдебиеттер, сөйлеу бұзылыстарын түзету бойынша жаңа әдістерді зерделеу.	Қаңтар-ақпан
2.	Сөйлеу бұзылысы бар балаларға арналған өзге арнайы білім беру ұйымдары, логопедиялық пунктермен байланыс жасау.	Жыл бойы

3.	Балалардағы сөйлеу бұзылыстарын түзету мәселелері бойынша тренингерде, біліктілікті арттыру.	Жыл бойы
----	--	----------