

«__» «_____» 2024 ж
№1 педагогикалық кеңестің
№1 хаттамасының шешімінде қабылданды

«Бекітемін»
Балабақша меңгерушісі
_____Э.Тауханова

**КМҚК «Балауса» бөбекжай – балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған педагог-психологтың
жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог: Ж.Мырзахметова

Балабақшадағы психологиялық қызметтің негізгі мақсаты:

Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиеленушілердің толыққанды психикалық дамуы үшін қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру және білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық -педгогикалық сүйемелдеу мен қолдау көрсету.

Міндеттер	Күтілетін нәтижелер
1.Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық дайындығын анықтау;	Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық толыққанды жетілгені.
2.Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру, зияткерлік қабілеттерінің дамуына ықпал ету;	Жан-жақты дамыған тұлғаның қалыптасуы.
3.Тәрбиеленушілердің жағымсыз мінез-құлық белгілерінің алдын алу, анықтау және әлеуметтік-психологиялық түзету;	Тәрбиеленушілердің жағымсыз мінез-құлық көрсеткен белгілеріне өз-өзіне баға беруі.
4.Ата-аналар мен тәрбиешілердің бала тәрбиесінде бірізділік талап қою жағдайын ұйымдастыруды жетілдіру және психологиялық сауаттылығын сақтау, нығайту.	Ата-аналар мен тәрбиешілердің бала тәрбиесінде бірізділік талап қою жағдайының қалыптасуы. Психологиялық сауаттылығының дамуы.

Педагог-психолог қызметінің жұмыс бағыттары:

1.Психодиагностикалық бағыттар:

- 1) Тәрбиеленушілерді психологиялық диагностикалау;
- 2) Тәрбиеленушілердің бейімделуі, дамуы мен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру;
- 3) Тәрбиеленушілердің қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау;
- 4) Психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындауды қамтиды.

2. Ағартушылық-профилактикалық бағыттар:

- 1) Тәрбиеленушілер мен педагогтердің өзін-өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету;
- 2) Тәрбиеленушілердің бейімделуі, дамуы мен әлеуметтік психологиялық әрекеттің алдын алу;
- 3) Педагогтерді аттестаттауды әлеуметтік-психологиялық қолдау;
- 4) Әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық консилиумдарының жұмысына ықпал етуді қамтиды.

3. Түзету-дамытушылық бағыттар:

- 1) Жеке тұлғалық өсуге тренингтер өткізу;
- 2) Білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, зияткерлік, эмоционалды-жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту ұйымдастырылған іс-әрекеті ұйымдастыру;
- 3) Жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзетуді қамтиды.

4.Консультациялық бағыттар:

- 1) Тәрбиеленушілердің ата-аналары мен педагогтерге олардың сұранысы бойынша кеңес беру;
- 2) Тәрбиеленушілердің ата-аналары мен педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзін-өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым-қатынастар бойынша жеке және топпен кеңес жүргізу;

- 3) Күйзелістік, жанжалдық, эмоционалды күйзеліс жағдайда болып табылатын тәрбиеленушілерге психологиялық қолдау көрсету;
- 4) Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыруды қамтиды;

5.Әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар:

- 1) Педагог-психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі,функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтарға,логопедтерге және тағы басқаларға)аралас-мамандармен жүзеге асыру;
- 2) Әлеуметтік-медициналық–психологиялық қызметтер туралы дерекқорын қалыптастыру;
- 3) Аралас- мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара іс- қимыл нәтижелерінің мониторингін жүргізуді қамтиды.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	I дайындық кезеңі. Педагогикалық кеңесте ұжым мүшелерін жылдық жоспарымен таныстыру.	жыл басында	Педагог-психолог
2.	Әдістемелік құралдарды іріктеу және жаңарту	жыл басында	Педагог-психолог
3.	Диагностикалық материалдарды дайындау	жыл басында	Педагог-психолог
БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС			
Диагностика			
1.	II бейімделу кезеңі. Балалардың балабақшада бейімделуіне психологиялық көмекті ұйымдастыру. Топқа жаңадан келген баланы бақылау	маусым,шілде, тамыз, қыркүйек	педагог-психолог тәрбиеші
2.	Жалпы топ балаларының жас ерекшелігіне сай танымдық дамуын диагностикалық әдістемелермен жүргізу. Бенеш.Н.И. «Арман-ПВ» баспасы 2001ж	салыстырмалы түрде жыл бойы	педагог-психолог
3.	Мектепке психологиялық және әлеуметтік даярлығын анықтау	салыстырмалы түрде желтоқсан, сәуір	педагог-психолог тәрбиеші
4.	Ересек, мектепалды даярлық топтарда отбасы климатын анықтау. «Менің отбасым» проективті тест. В.КЛосева, Н.Л.Кряжева. (36 бет)	қантар	педагог-психолог
5.	Кіші топтағы балалардың сенсорлық дамуын тексеру	қантар, мамыр	педагог-психолог тәрбиеші
6.	Баланың темперамент типін анықтау тесті (Б.С.Волкова,Н.В.Волкова әдістемесі	сәуір	педагог-

	бойынша)		психолог
Түзету –дамыту жұмысы			
1.	Әр жастағы балалардың танымдық үрдісін дамыту	Оқу жылы ішінде	педагог-психолог
2.	Ерекше білім беру қажетілігі бар балаларды тәрбиелеу мен дамытуда педагогикалық-психологиялық қолдау	Жыл бойы	педагог-психолог тәрбиеші
3.	Балалардың қарым-қатынас мәдениетін дамытуға арналған ертегі және құм терапиясы. (ойын-жаттығулар, тапсырмалар, сахналау)	Жыл бойы	педагог-психолог тәрбиеші
ПЕДАГОГТАРМЕН ЖҰМЫС			
Кеңестер			
1.	Баланың балабақшаға бейімделуі	Жыл бойы	педагог-психолог
2.	Баланы дәретхананы пайдаланудағы қалай үйретуге болады?Жақсы ата-ана болуды үйренеміз (47-бет)	Жыл бойы	педагог-психолог
3.	«Педагогтың кәсіби мәдениет этикасы»	Қыркүйек	педагог-психолог
4.	Психологиялық жаттығу арқылы балабақша мен ұжым арасындағы қарым-қатынасты жақсарту, нығайту	Қажеттілігіне қарай	педагог-психолог
5.	«3-7 жастағы балаларға арналған ойындар». Жақсы ата-ана болуды үйренеміз (2-бет)	Қазан	педагог-

			психолог
6.	Тәрбиешілердің кәсіби шеберлігі мен құзыреттілігін арттыруға арналған жаттығулар, ойындар	Қажеттілігіне қарай	педагог-психолог
7.	«Балалардың тамақтанудағы мінез-құлқын қалыптастыр», «Жақсы ата-ана болуды үйренеміз» (13- бет)	Қараша	педагог-психолог
8.	«Баланың есте сақтауына қалай көмектесу керек және оның дұрыс есте сақтауын бақылау». Отбасылық тәрбие журналы (124- бет)	Желтоқсан	педагог-психолог
9.	«Балалар төбелескенде не істеу керек?», «Жақсы ата-ана болуды үйренеміз» (159- бет)	Қантар	педагог-психолог
10.	«Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың тәрбиелеу мен дамуындағы бар мәселесі бойынша бағыт беру»	Жыл бойы	педагог-психолог
11.	«Адамды ренжітпей және түсінбеушілік туғызбай қалай өзгерту керек екендігінің тоғыз ережесі» Отбасылық тәрбие журналы (176- бет)	Ақпан	педагог-психолог
12.	«Ұялшақ балалар», «Жақсы ата-ана болуды үйренеміз» (105-бет)	Наурыз	педагог-психолог
13.	«Құммен ойнау сауықтыру үдерісін психологиялық педагогикалық сүйемелдеу құралы ретінде пайдалану»	Сәуір	педагог-психолог
14.	«Балалардың мектепке психологиялық даярлығы»	Мамыр	педагог-психолог
15.	Сұраныс бойынша жеке кеңестер беру	Қажеттілігіне қарай	педагог-психолог
16.	«Балабақшаның қызметкерлерін балалармен тиімді, ұтымды қарым-қатынас жасауға бағыттау»	Қажеттілігіне қарай	педагог-психолог
17.	Дау-дамай, жан-жал мәселелерінің алдын-алу	Қажеттілігіне қарай	педагог-психолог

18.	Қорытынды есеп беру. (Хабарлама)	Жыл соңында	педагог-психолог
Педагогтардың әлеуметтік психологиялық мәдениетін арттыру			
1.	«Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытудың әдістері» семинар-практикум	ақпан	педагог-психолог
2.	«Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқыту әдістері» дәріс	мамыр	педагог-психолог
Педагогтың кәсіптік шеберлігі мен жеке тұлғасын бағалау			
1.	«Педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынас» сауалнама	қараша	педагог-психолог әдіскер
2.	«Тәрбиешінің балалармен ұстаздық қарым – қатынасындағы кәсіби икемділіктерін бағалау шкаласы». Бақылау. Е.А.Панько бойынша	желтоқсан мамыр	педагог-психолог әдіскер
3.	«Эмоциялық жану деңгейінің диагностикасы» В.Капови,Т.Новак әдістемесі	қантар	педагог-психолог
4.	«Сіз кандай тәрбиешісіз? тесті	ақпан	педагог-психолог
5.	Педагогтарға арналған «Сіздің көңіл – күйіңіз»тест	сәуір	педагог-психолог
ӘКІМШІЛІКПЕН ЖҰМЫС			

1.	Диагностика мәселелерін талқылау және оның нәтижелерімен таныстыру	қорытындысы (Педкеңес)	педагог-психолог
2.	Жүргізілген диагностика нәтижелері туралы анықтамалар ұсыну	өткізілуіне қарай	педагог-психолог
3.	Балабақша жұмыскерлеріне жұмыс барысында психологиялық көмек көрсету	жыл бойы	педагог-психолог
4.	МДҰ қызметіне қатысу: ертеңгіліктер, мерекелер, «Ашық есік күндері», көрнекілерді безендіру	жыл бойы	педагог-психолог
5.	«Балабақша түлектерінің мектепке бейімделуі» Сынып мұғалімдерімен, түлектерімен әңгімелесу	қараша	педагог-психолог тәрбиеші

Педагогикалық кеңестер

1.	<u>№1 педкеңес</u> Ұжым мүшелерін жылдық жоспарымен таныстыру. «Мен және сен, біз бір отбасымыз» психологиялық жаттығу	тамыз	педагог-психолог
2.	<u>№2 педкеңес</u> «Мінезімізді анықтайық» тест	қараша	педагог-психолог
3.	<u>№3 педкеңес</u> «Джунглидағы жаңбыр» психологиялық жаттығу	қантар	педагог-психолог
4.	<u>№4 педкеңес</u> «Біздің өмірімізден, Мен кімін?!» психологиялық жаттығу	наурыз	педагог-психолог

5.	<u>№5 педкеңес</u> «Сен білесің бе?» психологиялық жаттығу Диагностикалық зерттеу нәтижесімен таныстыру және оны талдау Балабақша педагог-психологының жұмыс қортындысы	мамыр сұраныс бойынша	педагог- психолог
АТА – АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС			
Консультациялық – ағарту жұмысы			
1.	Ата-аналармен танысу. «Баланы балабақшаға баруына отбасының оң көзқарасы» Мектепке дейінгі ұйым жағдайына ерте жастағы балаларды бейімдеу бойынша әдістемелік ұсынымдар. Астана -2017ж	қыркүйек	педагог- психолог
2.	Сұраныс бойынша кеңестер	қажеттілігіне қарай	педагог- психолог
3.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» Мектепке дейінгі ұйым жағдайына ерте жастағы балаларды бейімдеу бойынша әдістемелік ұсынымдар. Астана -2017ж(3-бет)	жыл бойы	
4.	«Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады?» кеңес. Отбасылық тәрбие журналы (80 - бет)	қазан	педагог- психолог
5.	«Балаңыз балабақшаға барады». Жақсы ата-ана болуды үйренеміз (93-бет)	қараша	педагог- психолог
6.	«Баланың үрейі және денсаулығы» кеңес. Жақсы ата-ана болуды үйренеміз (85-бет)	желтоқсан	педагог- психолог
7.	«Егер менің балам солақай болса» Отбасылық тәрбие журналы (104- бет)	қантар	педагог- психолог
8.	«Балалардың өтірік айтуы» кеңес. Жақсы ата-ана болуды үйренеміз (121 - бет)	ақпан	педагог-

			психолог
9.	«Баланың жеке өмірі» кеңес. Жақсы ата-ана болуды үйренеміз (187- бет)	наурыз	педагог-психолог
10	«Балаларды мақтау және жазалау» кеңес. Жақсы ата-ана болуды үйренеміз (63- бет)	сәуір	педагог-психолог
11	«Балаңыз мектепке дайын ба?» кеңес. Жақсы ата-ана болуды үйренеміз (177- бет)	мамыр	педагог-психолог
Диагностика			
1.	«Балаңыз балабақшаға баруға дайын ба?» (кіші топтарға арналған сауалнама)	қыркүйек	педагог-психолог
2.	Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастық және баланың әлеуметтік картасы туралы сауалнама	қазан	педагог-психолог
3.	«Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»	желтоқсан	педагог-психолог
4.	«Сіз қандай ата-анасыз?» тест	наурыз	педагог-психолог
5.	Ата-аналар сауалнамасы «Балабақша жұмысы туралы сіздің пікіріңіз» (барлық топтарға арналған)	мамыр	педагог-психолог
Психолог бұрышын безендіру			
1.	Ата-аналар сіздер үшін! Баланы тәрбиелеуге 11-кеңес	қыркүйек	педагог-психолог
2.	«Балаға өз бетінше әрекет етуге қалай көмектесуге болады?» Жақсы ата-ана болуды үйренеміз (53-бет)	қазан	педагог-психолог
3.	«Қиқар бала» Жақсы ата-ана болуды үйренеміз (77-бет)	қараша	педагог-психолог
4.	«Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады?» Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиелену журналы (80-бет)	желтоқсан	педагог-психолог

5.	«Ата-аналар естерінеде мынаны сақтау керек: баланың өзін емес, істерін ғана бағалау қажет» Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиелену журналы(104-бет)	қантар	педагог-психолог
6.	«Ерік-жігерді тәрбиелеу» . Жақсы ата-ана болуды үйренеміз (25-бет)	ақпан	педагог-психолог
7.	«Балалар ашушаңдығы» Жақсы ата-ана болуды үйренеміз (21-бет)	наурыз	педагог-психолог
8.	«Егер бала көп сұрақтар қоятын болса» Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиелену журналы(123-бет)	сәуір	педагог-психолог
9.	«Баланы мектепке дайындау кезіндегі отбасы мен балабақшаның бірлескен жұмысы» кеңес	мамыр	педагог-психолог